

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Согласовано Консультант  
региональной инновационной площадки  
Е.Н. Дронова

Утверждаю:  
Руководитель региональной инновационной площадки  
Галкина Ю.Г.



**ПРОГРАММА  
стажёрской практики в МБОУ «СОШ №53»**

**Тема:** «Инженерно-технологический центр как площадка развития инженерного образования и раннего самоопределения одаренных обучающихся».

Составитель:  
Маслова Е.А., заместитель директора по НМР,  
Дуйко Е.А., заведующая учебной частью

**2023**

## Пояснительная записка

### Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на проектирование системы инженерного образования в современной школе
- 2) развитие компетентностей по проектированию педсовета через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения реализации инженерного образования;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО;
- 4) презентация собственных ресурсов

### Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности и особенностей инженерного образования в современной школе;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.
- 4) наличие собственных локальных актов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций Алтайского края и других регионов РФ (группы управленцев ОО в лице советников по воспитанию)

**Режим занятий:** очный

**Формат – методическая мастерская**

№ п/п	Время	Наименование разделов и тем	Форма занятия*
1.	10 минут	Введение. Целеполагание. Инструкция по прохождению стажерской практики в формате мобильного педсовета	
2.	1 час 50 минут	Инженерное образование: сущность, проблемы, пути решения (мобильный педсовет)	Мобильный педсовет
3.	3 часа	Мастер-классы: по робототехнике, электротехнике, электронике, 3D моделированию, посещение занятий в рамках профминимума (по согласованию с соцпартнерами) Система вовлечения родительской общественности в инженерное образование	Мастер-классы
4.	1 час	Консультация по методике подготовки нетрадиционного педсовета	консультация
5.		Рефлексия «Что для меня значит «инженерное образование»?»	Устное эссе
		Итого:	6

**Основные формы** проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в малых группах, консультация.

**Формы текущего контроля:** рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

**Система оценки достижения планируемых результатов:** представление модели внедрения опыта в «своей» организации