

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Согласовано Консультант  
региональной инновационной площадки  
Е.Н. Дронова

Утверждаю:  
Руководитель региональной инновационной площадки  
Галкина Ю.Г.



**ПРОГРАММА  
стажёрской практики в МБОУ «СОШ №53»**

**Тема:**

Составитель:  
Маслова Е.А., заместитель директора по НМР,  
Ушкевич Ю.В., заместитель директора по ВР

**2023**

## Пояснительная записка

### Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на проектирование системы инженерно-технологического образования;
- 2) развитие компетентностей по проектированию данного вида деятельности через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО;
- 4) презентация собственных ресурсов

### Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности инженерно-технологического образования, ее особенностей ;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.
- 4) наличие собственных локальных актов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций Алтайского края и других регионов РФ (группы управленцев ОО в лице советников по воспитанию)

**Режим занятий:** очный

**Формат – методический марафон**

№ п/п	Время	Наименование разделов и тем	Форма занятия*
1.	10 минут	Введение. Целеполагание.	
2.	1 час	Инженерно-технологическое образование: сущность, нормативно-правовое сопровождение процесса Галкина Ю.Г., директор, Маслова Е.А., заместитель директора по НМР, Дуйко Е.А., заведующая учебной частью	Презентация опыта
3.	4 часа	Мастер-классы: «Знаток», уч Чудаев С.В. (3б класс) Робототехника, уч Блац Е.К. «Знаток», уч Жертовская М.В. (2в) Программирование, уч Рассельбаева Е.С. Воспитательный аспект инженерно-технологического образования Ушкевич Ю.В., заместитель директора по ВР «Инженерный приговор»: выставка работ обучающихся, презентация работ обучающимися	Мастер-класс  Консультирование  Выставка
4.	1 час	Рефлексия Чем полезна была сегодня встреча с педагогами МБОУ СОШ №53?	Открытый микрофон
5.	2 часа	Самостоятельная работа. Эссе «Что для меня значит «инженерное образование»?»	эссе
Итого:			8

**Основные формы** проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в малых группах, консультация.

**Формы текущего контроля:** рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

**Система оценки достижения планируемых результатов:** представление модели внедрения опыта в «своей» организации