

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным
изучением отдельных предметов»

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА
ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА «ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ»

БАРНАУЛ, 2023

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

1.	ПАСПОРТ ЗАЯВКИ	3 л.	1-3
2.	ЗАЯВКА	26 л	4-29
3	СОГЛАСИЕ УЧРЕДИТЕЛЯ	1л	30
4	ПИСЬМА ПОДДЕРЖКИ	5л	31-36
5	ЭЛЕКТРОННЫЙ НОСИТЕЛЬ	1 шт	

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	 Центр педагогических инициатив Целенаправленность. Профессионализм. Инициатива
Разработчик проекта (программы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов», 656023, г.Барнаул, проспект Космонавтов, 23
Сроки реализации проекта (программы)	01.10.2023 по 31.12.2025
Цель (цели) проекта (программы)	создание площадки непрерывного развития профессиональных компетенций учителей
Задача (задачи) проекта (программы)	1. создать и описать модель центра развития учительского потенциала 2. провести организационно-методический комплекс мероприятий с целью овладения учителями необходимыми профессиональными компетенциями с целью повышения качества образования 3. обобщить полученный опыт 4. презентовать полученные ресурсы для педагогического сообщества региона, РФ
Основное направление деятельности инновационных площадок	разработка, апробация и (или) внедрение: инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования	Данный проект ориентирован на исполнение ведущей национальной цели о вхождении Российской Федерации в «десятку» ведущих стран мира по уровню образования. Для достижения поставленной цели будет сформирован центр педагогических инициатив в рамках которого, педагоги смогут осваивать новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, приемы мотивации к учению обучающихся. В основе деятельности центра будет лежать гибкая практико-ориентированная, адресная программа повышения квалификации педагогов, которая будет реализовываться совместно педагогом-наставником и педагогом, испытывающим дефициты в своей профессиональной деятельности, тем самым, будет сформирована экологичная система сопровождения непрерывного обновления и приобретения профессиональных знаний. Данный проект актуален, т.к. его целевые установки и план действий совпадают с национальными целями и стратегическими задачами,

	предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474. Инновационность проекта заключается в симбиозе видов деятельности педагога: повседневной педагогической деятельности (в которой педагог анализирует образовательные результаты своих учеников, определяет свои дефициты в предметных знаниях, методике обучения, технологической составляющей процесса или контрольно-оценочной деятельности), психолого-педагогической (где посредством экологичного сопровождения, выстраивания индивидуальной траектории ликвидации дефицитов с ориентацией на проблемные вопросы практики) и личности учителя (формирование потребности в постоянно самосовершенствовании собственной деятельности). Выстраивание доверительного взаимодействия между наставником и наставляемым основывается на принципах: самостоятельного обучения, индивидуализации, демократичности, взаимообучении, и, в конечном итоге, нацелено на повышение качества образования в организации.
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)	Муниципальная система города Барнаула (84 ОО)
Участники проекта (программы)	Педагоги МБОУ СОШ №53, ОО-ШНОР города Барнаула АИРО им А.М. Топорова
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Реквизиты сопроводительного письма организации, направленного в адрес Координационного органа по ФИП ¹ в формате: Галкина Юлия Геннадьевна, 08.09.2023, № 187
Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	Реквизиты и содержание письма органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования² (при наличии) <u>Не предусмотрено</u>

¹ Координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

² Письмо о поддержке проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (при наличии), должно быть приложено к заявке.

Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) ³	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 0 Средства спонсоров/партнеров: 50 тысяч рублей в форме услуги Средства организации: 180 тысяч рублей для стимулирования участников проекта Иные средства: Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: грантовые средства на приобретение дополнительного оборудования
	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 0 Средства спонсоров/партнеров: 50 тысяч рублей в форме услуги Средства организации: 180 тысяч рублей для стимулирования участников проекта
	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 0 Средства спонсоров/партнеров: 50 тысяч рублей в форме услуги Средства организации: 180 тысяч рублей для стимулирования участников проекта
	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 0 Средства спонсоров/партнеров: 50 тысяч рублей в форме услуги Средства организации: 180 тысяч рублей для стимулирования участников проекта

³ Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».

**ЗАЯВКА
НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ НА 2023 ГОД**

**ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов»

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя- Галкина Юлия Геннадьевна, директор

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт – 656023, Алтайский край, г.Барнаул, проспект Космонавтов, 23

1.4 Контактный телефон, e-mail. – 83852 567940, school53@list.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке)

<https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/%D0%A0%D0%98%D0%9F/>

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы) – протокол заседания Совета Учреждения.

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа) – общее образование, профессиональное образование педагогов

Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Устав организации-<https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Лицензия –№ 645 от 01.08.2011 выдана Главным управлением Алтайского края по образованию и молодежной политики

https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1970/litsenziya.pdf

Санитарно-эпидемиологическое заключение - <https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/%D0%A0%D0%98%D0%9F/>

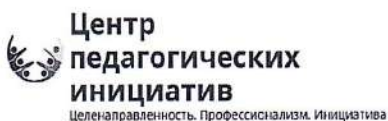
1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1	Модель повышения качества образования математики и информатики обучающихся 5-11 классов на основе использования цифровых технологий посредством инженерно-технологического центра дополнительного образования детей «Вертикаль»	2020, в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования	Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы инженерно-технологического центра «Вертикаль», разработка и внедрение новых элементов содержания инженерного образования в школе; разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты») сетевого взаимодействия между образовательными структурами, научными технологическими центрами города Барнаула
2	Инженерное образование	2021 – 2022, грант Губернатора Алтайского края в сфере образования	Разработаны курсы инженерно-технологической направленности, обучены педагоги Алтайского края,

			Сибирского федерального округа (Томск, Сочи, Москва) - 10, на которых обучено 98 педагогов
3	Инженерное образование Школа ранней профессионализации Современные подходы к профильному обучению в современной школе	2021, 2022, 2023- федеральный проект «Взаимообучение городов»	презентация опыта по данным направлениям для педагогов РФ
4.	Региональный проект «Билет в будущее»	2020-2023	Мониторинг профессиональных склонностей обучающихся, получение первичных профессиональных компетенций на практике
5	СГК-класс	2021-2023 – совместный проект МБОУ СОШ №53, ОАО «Сибирская генерирующая компания», Фонд имени А.Мельниченко	Разработана, апробирована, реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СГК- класс», ориентирована на самоопределение учеников с низкими образовательными ожиданиями и демонстрирующими низкие образовательные результаты на получение рабочих профессий, необходимых в сфере энергетики Обучили – 24 ученика, поступили

			для получения профессий технической направленности -76% выпускников Проведена стажерская практика для делегаций: фонда А.Мельниченко, руководителей ОО г.Кингисепп (Ленинградская область)
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)



1.8. Наименование проекта (программы) организации-соискателя
- Центр педагогических инициатив «Целенаправленность.
Профессионализм. Инициатива»

1.9. Период реализации проекта (программы) – 3 года (2023-2025
г.г.)

1.10. Направление - Разработка, апробация и внедрение моделей
подготовки, профессиональной переподготовки и повышения
квалификации педагогических кадров.

Данный проект – это инновационная деятельность в сфере образования, направленная на
совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного,
правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения
системы образования

1.11. Цель (цели) проекта (программы). - создание площадки непрерывного развития
профессиональных компетенций учителей

1.12. Задача (задачи) проекта (программы):

1. создать и описать модель центра развития учительского потенциала
2. провести организационно-методический комплекс мероприятий с целью овладения
учителями необходимыми профессиональными компетенциями с целью повышения
качества образования
3. обобщить полученный опыт
4. презентовать полученные ресурсы для педагогического сообщества региона, РФ

1.13. Предмет предлагаемого проекта (программы)- профессиональная компетентность
(предметной, методической, контрольно-оценочной) педагогов

1.14. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

1.14.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен
проект).

«От эффективной работы учителя зависит качество образования в школе» - этот лозунг стал основой развития современного образования. Особенно он актуален для системы образования сегодня, когда она целенаправленно работает на повышение качества. Главным звеном в данной системе является учитель. Но чтобы эффективность его работы была высокой необходимо постоянное повышение уровня его компетенций. Во-первых, повышение квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» имеет установленные сроки, то есть 1 раз в 3 года, но так как изменения в российском образовании происходят чаще, следовательно, это приводит к несвоевременному освоению учителями эффективных методик обучения, обновленного содержания образования. Во-вторых, потому что нет качественной индивидуальной системной работы и индивидуального методического сопровождения педагога в его профессиональной жизни, которое должна оказывать методическая служба. В-третьих, необходимо взаимообучение, которое осуществляется в каждой образовательной организации на уровне наставничества между молодым и опытным педагогами. Но мало кто задумывается, что наставник нужен и опытному педагогу тоже. В – четвертых, ни каждый опытный педагог может открыто обозначить свои профессиональные дефициты. В -пятых, каждому педагогу в свободное от уроков время, необходимо «поработать над эффективностью урока», то есть изучить научно-методическую литературу, найти оптимальные электронные образовательные ресурсы, подобрать эффективные приемы для освоения данной темы, поработать с электронными обучающими контентом, обсудить «в живую» с коллегами проблемы (причем, не только своей организации, но коллегами из других школ, найти их оптимальные решения возникающих проблем). В-шестых, для решения этой проблемы не нужен единый методический центр для всех учителей города, субъекта, РФ. Для решения обозначенной проблемы предлагаем свое решение – центр педагогических инициатив, разработанный на основе идей формирования и развития профессиональной компетентности В.А. Адольфа, Т.Г. Браже, Э.Ф. Зеера, И.А. Зимней, Н.В. Кузьминой, М.И. Лукьяновой, А.К. Марковой, А.М. Новикова, Г.С. Трофимовой, Г. Бернгард, В. Блума, Х. Маркуса, Р. Стернера, Соловьевой Е.Н. и др. Для этого достаточно локального центра (методического кабинета, автоматизированного рабочего места) в каждой школе. Для осуществления данной деятельности необходимо помещение с компьютерной техникой и устойчивым выходом в Интернет. Например, помещение для такой работы есть в библиотечно-информационном центре нашей школы, но его необходимо оснастить соответствующей компьютерной техникой. Решение данных проблем позволит повысить качество образования не только в отдельной школе города, но во всей системе образования всей Российской Федерации.

Данный проект ориентирован на исполнение ведущей национальной цели о вхождении Российской Федерации в «десятку» ведущих стран мира по уровню образования. Для достижения поставленной цели будет сформирован центр педагогических инициатив в рамках которого, педагоги смогут осваивать новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, приемы мотивации к учению обучающихся. В основе деятельности центра будет лежать гибкая практико-ориентированная, адресная программа повышения квалификации педагогов, которая будет реализовываться совместно педагогом-наставником и педагогом, испытывающим дефициты в своей профессиональной деятельности, тем самым, будет сформирована экологичная система сопровождения непрерывного обновления и приобретения профессиональных знаний.

Проект амбициозно направлен на достижение стратегической задачи федерального проекта «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов». Цель и задачи проекта коррелируют с ключевой целью национального проекта «Образование» - вхождение

Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования – в контексте исполнения задачи - обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников;

1.14.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы)

Инновационность проекта заключается в симбиозе видов деятельности педагога: повседневной педагогической деятельности (в которой педагог анализируя образовательные результаты своих учеников, определяет свои дефициты в предметных знаниях, методике обучения, технологической составляющей процесса или контрольно-оценочной деятельности), психолого-педагогической (где посредством экологичного сопровождения, выстраивания индивидуальной траектории ликвидации дефицитов с ориентацией на проблемные вопросы практики) и личности учителя (формирование потребности в постоянно самосовершенствовании собственной деятельности). Выстраивание доверительного взаимодействия между наставником и наставляемым основывается на принципах: самостоятельного обучения, индивидуализации, демократичности, взаимообучения, и, в конечном итоге, нацелено на повышение качества образования в организации.

Результатом деятельности центра станет: положение о центре педагогических инициатив, методические рекомендации (распоряжение о Концепции центра педагогических инициатив, программа повышения квалификации, технологические карты, карты «Виды и сущность образовательных технологий», график консультаций, положение о конкурсе «Мой лучший урок», конкурс эссе «Что для меня «саморазвитие»?», электронный методический консультант «В помощь современному учителю», циклограмма деятельности центра).

1.14.3. Практическая значимость проекта- ориентирован на адресное повышение профессиональной компетентности педагогов в части научно-педагогической, учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе индивидуального подхода в свободное от работы время педагогов

1.14.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

За основу реальности достижения цели взята результативность как соотношение полученного результата к запланированному.

Результативность делится на качественные показатели (удовлетворенность качеством образовательных услуг, включенность обучающихся в процессы самоопределения и ранней профессионализации, использование педагогами инновационных методик обучения) и количественные (сохранность контингента обучающихся, регулярность консультаций, количеством участников воркшопов, НПК, количеством проведенных мероприятий, количеством привлеченных представителей профессорско-преподавательского состава, вовлеченность социальных партнеров в реализацию программы). Количественные имеют индикаторы, которые позволяют рассчитать эффективность следующим образом:

Индикатор полученный / индикатор запланированный * 100%

Если эффективность менее 59% , то она низкая, 60-89% - средняя, 90% и выше – высокая.

1.14.3. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №

204 и от 21 июля 2020 г. № 474

Данный проект ориентирован на исполнение ведущей национальной цели о вхождении Российской Федерации в «десятку» ведущих стран мира по уровню образования через повышение уровня профессионализма у каждого педагога – участника проекта.

Данный проект актуален, т.к. его целевые установки и план действий совпадают с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

2.7.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Для достижения поставленной цели будет сформирован центр педагогических инициатив в рамках которого, педагоги смогут осваивать новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, приемы мотивации к учению обучающихся. В основе деятельности центра будет лежать гибкая практико-ориентированная, адресная программа повышения квалификации педагогов, которая будет реализовываться совместно педагогом-наставником и педагогом, испытывающим дефициты в своей профессиональной деятельности, тем самым, будет сформирована экологичная система сопровождения непрерывного обновления и приобретения профессиональных знаний.

2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Вопросы значимости, формирования и развития профессиональной компетентности рассматриваются в трудах В.А. Адольфа, Т.Г. Браже, Э.Ф. Зеера, И.А. Зимней, Н.В. Кузьминой, М.И. Лукьяновой, А.К. Марковой, А.М. Новикова, Г.С. Трофимовой, Г. Бернгард, В. Блума, Х. Маркуса, Р. Стернера, Соловьевой Е.Н. и др. Но несмотря на достаточно широкую представленность исследуемого феномена в научной литературе, до сих пор нет однозначности как в его операционализации, так и в определении его состава, а следовательно, и в выделении путей его развития.

Концептуальные основы идеи «центра педагогических инициатив» строятся на следующих постулатах. Во-первых, если педагогическая компетентность – это: знания, умения, навыки, необходимые педагогу для профессиональной деятельности; способность эффективно решать проблемы, используя высокий профессионализм; необходимость использовать современные педагогические технологии, методы и приемы в учебно-воспитательном процессе своей профессиональной деятельности (Е.Н. Соловьева). Во-вторых, выделяют следующие компетенции: *социально-психологическая компетенция*, связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития; *профессионально-коммуникативная компетенция*, определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса; *общепедагогическая компетенция*, включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к разворачиванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики; *предметная компетенция* в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания; *управленческая компетенция*, т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность; *рефлексивная компетенция*, т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности, *информационно-коммуникативная компетенция*, связанная с умением работать в сфере ИК-технологий., *компетенция в сфере инновационной деятельности*, характеризующая учителя как экспериментатора, *креативная компетенция*, т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень (А.В. Хуторской). В-третьих, для того чтобы педагог владел этими компетенциями, требуется осознание им необходимости повышения своей общечеловеческой и специальной культуры и тщательной организации научно-методического общения для дальнейшего развития и обучения

(В.А. Адольф). С точки зрения, А.М. Новикова, Г.С. Трофимовой, Г. Бернгард основными направлениями повышения профессионального уровня педагога являются: самообразование (самостоятельное изучение методической литературы; работа в методических объединениях, творческих группах, педсообществах); курсовая подготовка; инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий, методов и приемов; системная подготовка и/или переподготовка; посещение проблемных семинаров и вебинаров; обобщение и распространение опыта через конкурсы/проекты (очные, дистанционные), мастер-классах.

С точки зрения необходима, гибкая система непрерывного развития профессиональных компетенций педагога. В основе деятельности центра будет лежать гибкая практико-ориентированная, адресная программа повышения квалификации педагогов, которая будет реализовываться совместно педагогом-наставником и педагогом, испытывающим дефициты в своей профессиональной деятельности, тем самым, будет сформирована экологичная система сопровождения непрерывного обновления и приобретения профессиональных знаний. Результатом деятельности центра станет повышение уровня всех видов профессиональных компетенций у педагогов-участников проекта.

2.9. Программа - календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2023 г. (этап)- подготовительный						
1.	01.10. 2023	01.11. 2023	Разработка и утверждение программы повышения уровня профкомпетенций педагогов	- диагностирование педагогов участников проекта на предмет выявления профдефицитов - формирование групп педагогов по группам выявленных дефицитов - разработка и согласование с педагогами-наставниками	Кабинет АРМ с устойчивым Интернетом, возможность осуществления удаленного консультирования педагогов наличие зоны для очного консультирования 1 и более педагогов	- Положение о реализации инновационного образовательного проекта. - Положение о деятельности образовательной организации в режиме ФИП - Положение о Координационном совете по реализации проекта. - Положение о творческой

				и программы взаимообуче ния - согласование графика индивидуаль ных /групповых консультаци й Подготовка плана («дорожной карты») реализации проекта - Подготовка нормативной и рабочей документаци и		рабочей группе педагогов. Разработана система управления инновационной деятельностью.
2	01.11. 20223	01.12. 2023	Изучение теоретических разработок и существующих практик повышения профессиональных компетенций педагогов	Освоение участниками инновационн ой деятельности основных понятий по теме проекта. Изучение научно- педагогическ ой литературы по теме проекта в режиме самообразова ния. Проведение круглого стола с	Организацио нно- педагогиче- ские ресурсы образователь ной организации	Подготовка анализа существующих практик по теме проекта

				участниками инновационной деятельности ОО. Создание творческой (рабочей группы). Аналитический обзор практик по теме проекта		
2.	01.12. 2023	15.12. 2023	PR – компания (презентация программы педагогическому сообществу)	- представление концепции центра, системы его работы с использованием СМИ и педагогической общественности Алтайского края и Сибирского федерального округа	СМИ, буклеты	Привлечение большого количества желающих педагогов стать участниками проекта
3.	01.12. 2023	15.12. 2023	Информирование о реализации проекта	Публикация материалов нормативно-правовой базы, организационно-методических материалов на уровне электронного ресурса	Электронный ресурс	
4.	15.12. 2023	31.12. 2023	Мониторинг реализации	Разработка системы	Организационно-	Чек-лист о готовности к

			образовательного проекта	критериев и показателей качества реализации инновационного образовательного проекта	педагогические ресурсы образовательной организации, методическое сопровождение участников проекта	началу реализации основной образовательной программы в сетевой форме инновационного проекта
2024 г. (этап) - основной этап						
1.	11.01. 2024	01.02. 2024	Подготовка кадрового состава для реализации проекта	Интенсив-сессия	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение педагогов-наставников	Наличие профессиональных компетенций
2.	01.02. 2024	01.03. 2024	Апробация и внедрение модели информационно-образовательного сервиса (Соты. ЦПИ)	Отбор информационно-образовательных сервисов Разработка архитектуры и содержания инновационного образовательного сервиса	Материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение Наполнение	Внедрение информационно-образовательного сервиса

					нормативно-правовой и научно-методической информацией	
3.	01.03. 2024	31.12. 2024	Консультирование индивидуально/коллективное педагогов	Публикация совместных разработок, технологических карт, конструкторов приемов, электронных ресурсов на электронном контенте проекта	Методические материалы	Повышение уровня мотивации у участников проекта
2.	01.03. 2024	31.05. 2024	Стажерские практики для участников проекта	Мастер-классы наставников, мастер-классы наставляемых, анализ эффективности через мониторинг полученных результатов	Публикации в СМИ результатов стажерской практики	Повышение уровня профессиональных компетенций у педагогов-участников проекта
3.	01.09. 2024	01.12. 2024	Конкурсное движение педагогов)	на лучший электронный ресурс, лучшую методическую разработку, лучшее эссе, лучший мастер-класс	Публикация лучших разработок на электронном контенте проекта	Повышение уровня профессиональной компетенции у педагогов-участников проекта
4.	15.12. 2024	20.12. 2024	Организация и проведение проблемного семинара	Подготовка панельной дискуссии, педагогическая	Организационно-педагогические	Создание электронных методических

				их лабораторий	ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение проекта	рекомендаций по результатам апробации модели
5.	20.12.2024	31.12.2024	Мониторинг реализации образовательного проекта	Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационного проекта	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение	Чек-лист о промежуточных результатах реализации проекта сетевого медицинского класса. Корректировка проекта, внесение изменений в программу реализации (по необходимости)
2025 г. (этап) - заключительный этап						
1.	01.01.2025	01.12.2025	Консультирование индивидуально/коллективное педагогов Подготовка к итоговой конференции	Проведение стажерских практик, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, круглых столов	Публикация методических разработок	Повышение уровня профкомпетентности педагогов
	20.05.2025	25.05.2025	Организация и проведение проблемного вебинара «Эффективные педагогические	Разработка программы вебинара, определение платформы для	Организационно-педагогические ресурсы, материально	Повышение эффективности реализации проекта.

			практики современного образования»	проведения вебинара, размещение на сайте информации и презентационных материалов вебинара	- техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение	Диссеминация инновационного педагогического опыта
	06.12. 2025	15.12. 2025	Мониторинг реализации и удовлетворенности участников образовательного проекта результатами реализации проекта	Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационного проекта	Организационно-педагогические ресурсы	Статистические данные по результатам мониторинга. Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта
	01.01. 2025	20.12. 2025	Общественно-педагогическая экспертиза инновационных продуктов	Подготовка стендового доклада, макета для публикации	Организационно-педагогические ресурсы, материально - техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение	Диссеминация инновационного педагогического опыта
	01.12. 2025	20.12. 2025	Подготовка к итоговой конференции	Определение со спикерами тематики секций	Публикация программы PR-конференции Публикация сборника в	Повышение уровня профкомпетенций педагогов

				Согласовани е с участниками формы и темы представлен ия полученных ими результатов в ходе реализации проекта Публикация выступлений в электронном сборнике	сети Интернет	
2.	21.12. 2025		Проведение конференции по итогам проекта	Работа секций Ярмарка педидей (проведение мастер- классов педагогами- участниками проекта) Пресс- конференция проектировщ иков, участников со СМИ	Видеофильм по итогам проекта	Тиражирование идей- разработок центра в системе образования РФ
3.	01.01. 2025	15.12. 2025	Представление результатов реализации проекта на межрегиональном /федеральном форуме образовательных инициатив	Подготовка стендового доклада, макета для публикации	Организаци онно- педагогиче ские ресурсы, материально - техническое обеспечение образовател ьной	Диссеминация инновационног о педагогическог о опыта. Внедрение инновационны х продуктов в практику деятельности образовательн

					организации , методическо е сопровожде ние	ых организаций в регионах России
--	--	--	--	--	---	---

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Дронова Елена Николаевна	АИРО им А.М.Топорова, к.п.н.	Руководитель региональными инновационными площадками Алтайского края,	научный руководитель проекта
2	Галкина Юлия Геннадьевна	МБОУ СОШ №53, директор, магистрант	Руководитель 6 региональных инновационных площадок, федеральных проектов, руководитель федеральной инновационной площадки	Руководитель проекта
3	Дуйко Елена Анатольевна	МБОУ СОШ №53, заведующий учебной частью	Участник рабочих групп 6 региональных инновационных площадок, федеральных проектов	Член рабочей группы проектировщиков и реализаторов
4	Маслова Елена Александровна	МБОУ СОШ №53, заместитель директора по НМР	Участник рабочих групп 6 региональных инновационных	Координатор проекта

			площадок, федеральных проектов	
5	Ковалева Любовь Александровна	МБОУ СОШ №53, учитель русского языка и литературы	Участник рабочих групп 2 региональных инновационных площадок	Член рабочей группы проектировщиков и реализаторов
6	Мельникова Ксения Петровна	МБОУ СОШ №53, учитель математики и информатики	Участник рабочих групп 6 региональных инновационных площадок, федеральных проектов	Технический специалист
7	Лаптева Наталья Валерьевна	МБОУ СОШ №53, учитель начальных классов	Участник рабочих групп 6 региональных инновационных площадок, федеральных проектов	Член рабочей группы проектировщиков и реализаторов
8	Чернова Светлана Валдимировна	МБОУ СОШ №53, учитель начальных классов	Участник рабочих групп 2 региональных инновационных площадок	Член рабочей группы проектировщиков и реализаторов
9	Ушкевич Юлия Владимировна	Заместитель директора по ВР	Участник рабочих групп 6 региональных инновационных площадок, координатор федеральной инновационной площадки	Член рабочей группы проектировщиков и реализаторов

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)*

№ п/п	Наименование правового акта нормативного	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации - проекта (программы) организации-соискателя
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ	Статья 3. Основные принципы государственной политики и организации-соискателя правового регулирования отношений в сфере образования. 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности,

		адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.
2	Национальный проект "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства Показатели: 2023 – 30%, 2024- 40%, 2025- 50%
3	Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	Проект ориентирован на достижение 50% доли учителей (2025), вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР), формирование которой – еще одна важнейшая задача федерального проекта «Учитель будущего».
4	Положение об организации деятельности образовательной организации в режиме ФИП - локальный акт организации- соискателя.	Положение определяет условия, порядок организации деятельности, требования к результатам деятельности.
5	Положение о Координационном совете по реализации инновационного образовательного проекта - локальный акт организации-соискателя	Положение определяет условия, порядок организации, деятельности Координационного совета для обеспечения организационно-методического сопровождения и обеспечения реализации образовательного проекта
6	Положение о рабочих группах по реализации мероприятий инновационного образовательного проекта - локальный акт организации-соискателя.	Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, не вызывая при этом преоделение противоречия, указанного в разделе «Проблемы».

Возникновение сопротивления новому	Демонстрация положительных эффектов от реализации проекта.
Возникновение внутреннего и внешнего напряжения между участниками образовательных отношений в связи с внедрением нового.	Разъяснение участникам образовательных отношений концепции проекта и преимуществ, которые будут получены при достижении планируемых результатов его реализации.
Увеличение информационных потоков. Загруженность администрации и специалистов текущей отчетностью, препятствующей повышению эффективности реализации проекта.	Делегирование полномочий. Реализация принципа "распределённого лидерства". Назначение линейных менеджеров по направлениям (мероприятиям) реализации проекта.
Обновление программного обеспечения, возможная потеря данных или некоторых функций.	Выбор программного обеспечения, удовлетворяющего требованиям информационной образовательной среды организации. Размещение выбранного программного обеспечения на сервере, настройка конфигурации. Резервное копирование данных.

2.13. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Качественные показатели отслеживаются через опросы, интервьюирование участников, анкетирование, т.е. «обратной связи». «Реализация» через наблюдение за процессом.

В связи с тем, что выполнение проекта было выведено из действующих показателей по годам и ориентированы на показатель 2025 года.

Сохранность контингента из числа участников проекта составляет 90-100% (не менее 100 человек, с учетом сетевого взаимодействия со школами с низкими образовательными результатами)

Посещаемость занятий – 90% (реализация программы осуществлялась через использование очной формы обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий, каникулярного времени). Средний показатель на 1 обучающегося учителя - 16 часов

- Удовлетворенность качеством образовательных услуг (85-100%). На основе анализа google-формы опроса участников проекта
- Количество обучающихся, принявших участие в воркшопах, НПК, семинарах – 1000 человек (с учетом мастер-классов, конкурсных мероприятий, социальных партнеров) – 100%
- Количество участников федеральных мероприятий – 6 -100%
- Количество представителей профессорско-преподавательского состава, которые принимают участие в реализации программы – 6 (1 кандидат педагогических наук, 5 магистрантов)
- Использование педагогами инновационных методик обучения (85-100%)
- Включение обучающихся в конкурсное движение в рамках проекта– 85-100%.
- Вовлечение в образовательные проекты социальных партнеров (АлГТУ им И.Ползунова, АГУ, АИРО им А.М. Топорова)
- показателю усвоения педагогами-участниками проекта программы:

-усвоение теоретических знаний, развития практических навыков, учебно-познавательных, коммуникативных, информационных компетенций.

Контроль осуществляется посредством контрольного задания, наблюдения, анкетирования. Норма оценки следующая: воспроизведение 1/3 объема предъявляемых требований –1-3 балла-низкий уровень, ½ - 4-6 баллов – средний уровень, 2/3- 7-9 баллов - высокий уровень.

2.14. Организации-соисполнители проекта (программы)

1.	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии)	Размещение информации о результатах реализации проекта в ИС ФИП, на сайте организации-соискателя, на сайтах организаций-партнеров в сети "Интернет", включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций. Размещение разработанных инновационных продуктов в материальной форме воплощения (методические пособия, рекомендации), а также в электронном формате. Публикация предложений, нормативных актов и других управленческих документов по внедрению разработанной модели.
2.	Презентация опыта деятельности ФИП и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее трёх презентаций) на научно-практических и обучающих семинарах. Выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях. Презентация предложений по распространению и внедрению результатов реализации проекта.
3.	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета	Описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности. Представление промежуточных результатов мониторинга эффективности реализации проекта в 2025 году.

2.18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

- повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников,
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- сформированной потребностью в повышении собственной профессиональной компетентности в течение всей профессиональной жизни;
- совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками проекта.

2.19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 117»	656000, Алтайский край, г. Барнаул, улица Энтузиастов, 26	Вх.№364 от 11.09.2023
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	656057, Алтайский край, г. Барнаул,	Вх.№365 от 12.09.2023

	общеобразовательная школа № 81»	ул. Панфиловцев, 13	
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51»	656039, Алтайский край, г.Барнаул, ул.42 Краснознаменной бригады, д. 8	Вх.№366 от 12.09.2023

2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
	2023 (этап)	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 0 Средства спонсоров/партнеров: 50 тысяч рублей в форме услуги Средства организации: 180 тысяч рублей для стимулирования участников проекта Иные средства: Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: грантовые средства на приобретение дополнительного оборудования
	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 0 Средства спонсоров/партнеров: 50 тысяч рублей в форме услуги Средства организации: 180 тысяч рублей для стимулирования участников проекта
	2025 (этап)	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 0 Средства спонсоров/партнеров: 50 тысяч рублей в форме услуги Средства организации: 180 тысяч рублей для стимулирования участников проекта

2.21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

-презентации со стажировок,

-фотоальбом со стажерских практики по данной тематике

Директор МБОУ СОШ №53

МП

«22»сентября 2023



Ю.Г. Галкина

Публикации в сборниках статей и методических материалов различного уровня:

муниципальный уровень:

2016- Ю.Галкина. Внутриучрежденческая система обучения внутренних аудиторов СМК / Реализация ФГОС основного общего образования (из опыта работы образовательных организаций города Барнаула), 2016

2021-Инженерное образование как один из приоритетов развития школы/ сборник материалов городской НПК «Реализация ФГОС»- Барнаул, 2021

региональный уровень:

2014- сборник материалов всероссийского открытого образовательного форума «Дополнительное образование- вне рамок, вне границ» статья «Инновационные подходы реализации воспитательного компонента в «Школе успешности» Барнаул, 2014

2015- Ю.Г. Галкина . Родительская академия –площадка инноваций в рамках взаимодействия всех участников образовательного процесса в условиях повышения качества образования (из опыта работы МБОУ СОШ №53)/ сборник Чему и как учить общественность/ учебно-методическое пособие- Барнаул, 2015

2016-Ю.Галкина. Формирующее оценивание: миф или реальность. / Материалы 7 научно-практической конференции, Барнаул, 2016.

2018- методические рекомендации «Современный урок как площадка повышения качества образования», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников» (Министерство образования и науки Алтайского края).

федеральный уровень:

2011- Галкина Ю.Г., Маслова Е.А. Ключевые компетенции как результат развития участников образовательного процесса в условиях интегративной образовательной среды» сборник научных трудов сибирского института знанияведения Барнаул-Москва 2011

2015- Ю.Г.Галкина Инновационные подходы реализации воспитательного компонента в современной школе/ Шаги успеха/ материалы 1 международного фестиваля педагогических идей 02.11.2015, Чебоксары, 2015.

2016- Участие в написании методических рекомендаций по патриотическому воспитанию, литературе - размещены на сайте Министерства образования и науки РФ http://www.apkpro.ru/vyravnivaniye_vozmozhnostey

2016- Опубликованы методические рекомендации по патриотическому воспитанию школьников, обучению литературе на сайте Федерального

государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Академия повышения
квалификации и профессиональной переподготовки работников
образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) Министерства образования и
науки РФ

2017 -Сайт Национальной родительской ассоциации, Родительская академия
как площадка формирования родительской компетентности, 2017

www.nra-russia.ru

2016- Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Теория
и практика современной науки и образования: российский и зарубежный
опыт», научно-методическая работа «Внутренний аудит как инструмент
повышения качества урока» <http://emc21.ru/ststi-vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uchastiem> сертификат №978-
5-6040665-7-7

2017- победитель Всероссийского профессионального конкурса «Реализация
ФГОС» (г.Москва), статья

2021-Инженерное образование: миф или реальность/ Сборник из опыта
реализации инженерного образования в РФ- С-Петербург, 2021

Международный уровень:

2015- Ю.Г.Галкина Инновационные подходы реализации воспитательного
компонента в современной школе/ Шаги успеха/ материалы I
международного фестиваля педагогических идей 02.11.2015, Чебоксары,
2015.

2016- Ю.Г. Галкина Школа ответственного родительства – площадка
взаимодействия семьи и школы/ 3 Международная учебно-методическая
конференция «Педагогический практикум» 21.04.2016, Чебоксары, 2016

2017-Ю.Галкина. Внутриучрежденческая система обучения внутренних
аудиторов системы менеджмента качества / Международная НПК
«Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор
развития образовательной среды» (27-28 апреля 2017, Минск)

<https://drive.google.com/file/d/0B-1AFf8J0GC1emJRYXYzcVZ2cjg/view>

2016- Ю.Галкина. Внедрение стандарта менеджмента качества в школе:
потребность или дань моде (из опыта работы МБОУ СОШ №53 г. Барнаула)/
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Международная научно-практическая конференция, посвященная
распространению актуального опыта в науке и образовании, Чебоксары,
2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=29814960>

2022- международная НПК «Проблемы экономики, организации и
управления в России и мире», Чехия, Прага

2023- международная НПК «Образование: традиции и инновации», Чехия,
Прага



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОРОДА БАРНАУЛА**

656038, г.Барнаул,
ул. Союза Республик, 36-а
тел/факс 56-90-45,
e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru
сайт: barnaul-obr.ru

В Конкурсную комиссию на
присвоение статуса Федеральной
инновационной площадки

от 12.09.2023 № 200/152/уч-2802
на № _____ от _____

Комитет по образованию города Барнаул, являясь учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов», подтверждает свое согласие на участие в конкурсе на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки по направлению: «Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования», проект «Центр педагогических инициатив «Целенаправленность. Профессионализм. Инициатива» (направление «Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи»), и при необходимости, совершения крупной сделки.

Председатель комитета



А.Г.Муль

Первун Лариса Петровна
569028
11.09.2023

ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ

Факультет управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» поддерживает инновационный проект МБОУ СОШ №53 г. Барнаула – «Центр педагогических инициатив «Целенаправленность. Профессионализм. Инициатива».

Представленный проект, на наш взгляд, решает актуальную задачу создания площадки непрерывного развития профессиональных компетенций через организацию обучения на опыте, наставничество, обмен лучшими управленческими и педагогическими практиками. Проектирование и апробация модели центра и реализация на его базе комплекса методических мероприятий, обеспечивающих освоение педагогами методик и технологий работы с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом воспитательной, дидактической, психолого-педагогической направленности – действенный ресурс повышения качества образования.

Проект школы реалистичен и сбалансирован. В МБОУ СОШ №53 на протяжении многих лет работает эффективно региональная инновационная площадка по повышению качества образования. Профессиональное развитие и совершенствования компетенций педагогов осуществляется через погружение в реальную образовательную практику, в центре которой интересы ребенка, его траектория развития, воспитания, обучения и социализации. Командой проекта отработаны инструменты коллективной и индивидуальной работы и с обучающимися, и с педагогами, и с родителями, которые приводят к повышению качества образовательных результатов.

В МБОУ СОШ №53 реализует проекты команда профессионалов, мотивированная не только на решение инновационных задач в профессиональном поле деятельности, но и собственное саморазвитие. Постоянное участие в научно-методических мероприятиях разного уровня (всероссийских, региональных муниципальных), непрерывное повышение квалификации позволяет педагогическому коллективу школы развивать инновационную площадку как опорный методический центр.

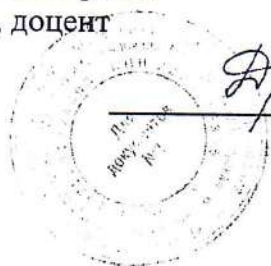
В учреждении выстроена система научно-методического сопровождения, профессиональное сотрудничество с вузами, сузами Алтайского края и других регионов. Школа является одной из базовых площадок, на которой проходят испытания участники краевого конкурса «Педагогический дебют».

МБОУ СОШ №53 – социальный партнер факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», что позволяет использовать эффективный инновационный опыт, выработанный школой на практике, в организационно-методической работе на краевом уровне. Управленческая команда и педагогический коллектив учреждения является активным участником конференций, семинаров, форумов, круглых столов, реализуемых в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» в рамках проекта «Эффективный руководитель», регионального плана развития

инновационной деятельности. Совместно с факультетом отработана программа стажировок для школьных и управленческих команд не только Алтайского края, но других субъектов РФ (Томская область, Кемеровская область, Республика Тыва и др.), опыт работы учреждения представлен в открытой печати – научно-методическом журнале «Учитель Алтая».

Уверены, что выход проекта МБОУ СОШ №53 на всероссийский уровень будет содействовать пополнению федерального банка лучших практик новыми образовательными инструментами.

Декан факультета управления развитием образования
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
кандидат педагогических наук, доцент
Дронова Елена Николаевна
+79836050355



Дронова

08.09.2023



*Комиссия
Директор*

Ю. Т. Ташкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫПИСКА

от 20.09.2023

№4

Присутствовали: 9 членов Совета учреждения

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

4.О согласовании представления документов школы на конкурс по
присуждению статуса «Федеральной инновационной площадки»

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Маслову Е.А., заместителя
директора по НМР, которая представила содержание, особенности реализации
программы повышения квалификации педагогов в рамках центра
педагогических инициатив. Презентовала материалы, опыт, заявку

ВЫСТУПИЛИ: Арчибасов Е.Л., член совета, родитель инженерного класса,
который поддержал и предложил поставить на голосование.

Приказчикова В.А., секретарь, которая предложила оказывать всяческую
помощь в реализации программы со стороны родительской общественности.

Царенко Ангелина, ученица 9а, председатель совета старшеклассников,
которая присоединилась к предложению взрослых.

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

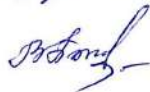
Считать согласованным данный проект.

Председатель



И.С. Суворова

Секретарь



В.А. Приказчикова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №81"**

ОГРН 1022201138695
ИНН/КПП
2222025962 / 222201001

656057, Алтайский край, город
Барнаул, ул. Панфиловцев, д.13

В конкурсную комиссию
Министерства просвещения РФ
администрации
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №
53 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №81» выражает поддержку проекту муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов» «Центр педагогических инициатив. Целенаправленность. Профессионализм, Инициатива» и гарантирует свое участие в реализации проекта.

Данный коллектив сопровождал нас в проекте «500+», как организацию, демонстрирующую низкие образовательные результаты в части повышения уровня профессионализма педагогов. Методически грамотная, индивидуальная работа способствовала тому факту, что мы смогли показать более высокие результаты и выйти из перечня школ с низкими образовательными результатами. В рамках этой деятельности ими были проведены мобильные педсоветы, консультации, взаимопосещения уроков, обсуждение норм оценивания.

Администрация и педагоги школы № 53 обладают навыком продуктивного сопровождения, реализуют индивидуальное сопровождение при ликвидации профессиональных дефицитов. Умеют обучать данным техникам и технологиям других педагогов, соблюдая принцип экологичности по отношению к своим коллегам.

Директор МБОУ СОШ №81



Е.В. Беседин

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №117"**

ОГРН 1022201131600
ИНН/КПП
2223011909/222201001

656065, Алтайский край, город
Барнаул, ул. Энтузиастов, д.26

В конкурсную комиссию
Министерства просвещения РФ
администрации
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №
53 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №117» выражает поддержку проекту муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов» «Центр педагогических инициатив. Целенаправленность. Профессионализм, Инициатива» и гарантирует свое участие в реализации проекта. Имеем позитивный опыт работы по коррекционной деятельности в рамках повышения уровня профессиональных компетенций с данным педагогическим коллективом. Этот опыт был связан с тем, что МБОУ СОШ №53 оказывала методическое сопровождение, кураторские функции в рамках проекта «500+». Администрация и педагоги школы № 53 обладают навыком продуктивного сопровождения, реализуют индивидуальное сопровождение при ликвидации профессиональных дефицитов. Умеют обучать данным техникам и технологиям других педагогов, соблюдая принцип экологичности.

Директор МБОУ СОШ №117



Т.М. Яськова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №51"**

ОГРН 1022201136737
ИНН/КПП
2223033050 / 222201001

656039, Алтайский край, город
Барнаул, ул. 42 Краснознаменной
Бригады, д.8

В конкурсную комиссию
Министерства просвещения РФ
администрации
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №
53 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51» выражает поддержку проекту муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов» «Центр педагогических инициатив. Целенаправленность. Профессионализм, Инициатива» и гарантирует свое участие в реализации проекта. Администрация и педагоги школы № 53 обладают навыком продуктивного сопровождения, реализуют индивидуальное сопровождение при ликвидации профессиональных дефицитов. Умеют обучать данным техникам и технологиям других педагогов, соблюдая принцип сотрудничества. Оказывают методическую помощь нашему коллективу в рамках повышения качества образования.

Директор МБОУ СОШ №51



Е.Н. Ольбикова