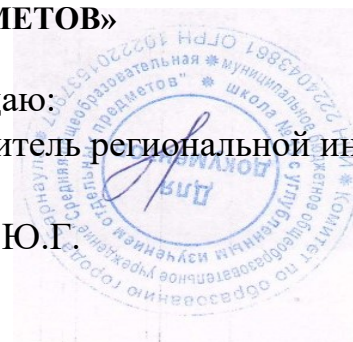


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Согласовано Консультант
региональной инновационной площадки
Н.В. Прокопьева

Утверждаю:
Руководитель региональной инновационной площадки
Галкина Ю.Г.



ПРОГРАММА

стажёрской практики в МБОУ «СОШ №53»

Тема: Продуктивные формы обучения современного ученика (из опыта работы организации)

Составитель:
Маслова Е.А., заместитель директора по НМР,
Дуйко Е.А., заведующая учебной частью

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на проектирование современного урока, основ системы оценивания;
- 2) развитие компетентностей по проектированию урока через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО;
- 4) презентация собственных ресурсов

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по проектированию урока и оцениванию в рамках общеобразовательной организации;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.
- 4) наличие собственных локальных актов

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций Алтайского края и других регионов Сибирского Федерального округа (группы управленцев ОО)

Режим занятий: дистанционный с использованием собственного сегмента Moodle, Сферум, Zoom, очно

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Функциональная грамотность: сущность, виды, пути развития	2	Воркшоп, самостоятельная работа
2	Структура и особенности проектирования современного урока (технологическая карта, особенности конструктора в рамках требований ФГОС- 3)	1	Консультация
3	Система оценивания: различие, виды	1	Консультация
4	Особенности занятия (экспертная оценка, выбор оптимальных форм, конструирование урока)	3	Воркшоп, самостоятельная работа
5	Презентация материалов для экспертирования стажерами и организаторами стажерской практики	1	Митап
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в малых группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов: представление модели внедрения опыта в «своей» организации