

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №\_68ар\_ от 11.04.2024

Директор МБОУ СОШ №53

Ю.Г. Галкина



## ОТЧЕТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2023 год

Барнаул, 2024

Председатель комиссии:

Галкина Ю.Г.

Члены комиссии:

Маслова Е.А.

Дуйко Е.А.

Ушкевич Ю.В.

Масликова О.Е.

Щелчкова О.А.

Усова Т.П.

Суворова И.С.

Бутовец А.В.

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения «11» апреля 2024, протокол заседания № 2

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

### **Аналитическая часть**

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. **Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

## **Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об организации:**

##### **Исторические сведения об организации:**

1960- 1992 г.г. - школа была средней общеобразовательной школой № 53.

1992 - 2002 г.г.- школа стала центром гуманитарно-эстетического развития «Гармония» (обучающиеся углубленно изучали музыку и изобразительное искусство, культуру речи). В школе ученики могли помимо качественного общего образования получить специальность художника - оформителя, организатора массовых праздников.

2002г.- школа приобретает статус «Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Миссия** образовательной организации- формирование личности, стремящейся к духовному и интеллектуальному совершенствованию через совместное созидательное творчество учащихся и учителей.

**Образовательные цели**- развитие физически и духовно-нравственно здоровой образованной личности, испытывающей потребности к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, способной успешно применять свои знания в современном мире.

##### **Принципы стратегического развития:**

- научно-аналитического предвидения;
- учета и согласования внешних и внутренних факторов развития;
- приоритетность человеческого фактора;
- соответствие стратегии и тактики, учету и контролю, имеющимся ресурсам, стратегическим планам и технологиям.

##### **Результативность работы педагогического коллектива за отчетный период:**

2023 - участник федерального проекта «Взаимообучение городов» (г.Москва, Томск, Республика Тыва, г.Новосибирск)

2023 - лучшая школа Российского движения Первых в Алтайском крае

2023- региональная инновационная площадка по 7 направлениям

2023 - участник федерального проекта «Флагманы образования» (команда)

2023- победитель конкурса на грант Губернатора Алтайского края «Я считаю»

2023- победитель Всероссийского конкурса инициативного бюджетирования (г.Москва, грамота Госдумы РФ, 11 участников награждены поездкой на ВДНХ «Россия»)

2023 – участник конкурсов грантов РФ, Алтайского края

2023- победитель конкурса грантов администрации города Барнаула

2023 – награжден размещением фото коллектива на Доске Почета комитета по образованию города Барнаула

2023- методический центр города Барнаула по теме: «Качество образования»

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					админ.	педагог.	
1	Директор	Галкина Юлия Геннадьевна	Организация качественной учебно-воспитательной работы школы; обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями.	учитель русского языка и литературы, менеджер в сфере образования	14	29	соответствие высшая
2	Зам. Директора/руководители подразделений	Дуйко Елена Анатольевна	организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе (эта программа должна соответствовать действующим требованиям ФГОС); методическое руководство и координацию работы учителей; контроль за соблюдением техники безопасности в рамках процесса обучения.	учитель математик и менеджер	7	21	соответствие на должность 1 кв категория
		Ушкевич Юлия Владимировна	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования; обеспечение режима соблюдения норм и	учитель математики, математика информатика	16	26	соответствие

			правил техники безопасности воспитательном процессе				
		Маслова Елена Александровна	Организация научно-методической работы в школе, руководство и контроль за научно-методической работой. Руководство научно-методическим советом. Организация разработки и реализации образовательной программы ОУ. Участие в обеспечении режима соблюдения норм и правил техники безопасности в ОУ.	Учитель географии Менеджер образования	26	36	соответствие
		Масликова Олеся Евгеньевна	хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровья и безопасных условий труда и учебы.	Юрист	11		соответствие

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

Устав учреждения: дата регистрации : 27.06.2022

Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: не имеется

ОГРН : 1022201537907

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 2112224074246 дата регистрации 07.07.2011

ОГРН 1022201537907

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 2224043861

Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление «01» сентября 2011 г. серия 22АВ № 895658

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 000675 регистрационный № 645, дата выдачи -01.08.2011, срок действия -бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22101 № 0000245, дата выдачи -21.02.2014, срок действия - 21.02.2026

Свидетельство о землепользовании: серия 22АА № 595764 дата регистрации от «22» декабря 2006г.

Паспорт безопасности МБОУ СОШ №53 – 30.12.2019

## Введение новых образовательных программ

Образовательная программа общеобразовательного учреждения (новая редакция) :

1 полугодие 2023 года работали по следующим ООП:

образовательная программа начального общего образования (1-4, ФГОС НОО)	приказ об утверждении № 167р от 28.04.2022	протокол педсовета № 1 от 01.04.2022	протокол Совета учреждения №2 от 01.04.2022
образовательная программа начального общего образования (1-4, ФГОС НОО-2021)	приказ об утверждении № 167р от 28.04.2022	протокол педсовета № 1 от 01.04.2022	протокол Совета учреждения №2 от 01.04.2022
образовательная программа основного общего образования (8-9, ФГОС ООО)	приказ об утверждении № 331ар от 09.12.2022	протокол педсовета № 10 от 28.08.2021	протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2021
образовательная программа основного общего образования (5-7, ФГОС ООО-2021)	приказ об утверждении № 167р от 28.04.2022	протокол педсовета № 1 от 01.04.2022	протокол Совета учреждения №2 от 01.04.2022
Образовательная программа среднего общего образования (10-11, ФГОС СОО)	приказ об утверждении № 94р от 28.08.2021	протокол педсовета № 1 от 01.04.2022	протокол Совета учреждения №2 от 01.04.2022
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерный класс»	приказ об утверждении № 167р от 28.04.2022	протокол педсовета № 1 от 01.04.2022	протокол Совета учреждения №2 от 01.04.2022
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правоохранительный класс»	приказ об утверждении № 167р от 28.04.2022	протокол педсовета № 1 от 01.04.2022	протокол Совета учреждения №2 от 01.04.2022
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки детства»	приказ об утверждении № 167р от 28.04.2022	протокол педсовета № 1 от 01.04.2022	протокол Совета учреждения №2 от 01.04.2022
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (9.1)	Приказ №262 р от 28.08.2022	протокол №10 от 24.08.2022	Протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2022
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (6.3)	Приказ №262 р от 28.08.2022	протокол №10 от 24.08.2022	Протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2022
Адаптированная образовательная программа начального общего образования ЗПР (7.2)	Приказ №262 р от 28.08.2022	протокол №10 от 24.08.2022	Протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2022
Адаптированная образовательная программа начального общего образования ЗПР (7.1)	Приказ №262 р от 28.08.2022	протокол №10 от 24.08.2022	Протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2022
Адаптированная образовательная программа начального общего	Приказ №262 р от 28.08.2022	протокол №10 от 24.08.2022	Протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2022

образования с расстройством аутического спектра (8.3)			
Адаптированная образовательная программа основного общего образования ЗПР (7)	Приказ №262 р от 28.08.2022	протокол №10 от 24.08.2022	Протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2022
<b>Во втором полугодии 2023 года работали по ООП в соответствии с изменениями ФГОС различного уровня и ФОП, ФРП. Для того чтобы ввести новые программы организация скорректировала нормативно-правовую базу, сформировала базу рабочих программ в соответствии с обновленным Положением о рабочей программе на основе Конструктора рабочих программ. Педагогами школы были пройдены курсы по реализации содержания ФРП.</b>			
образовательная программа начального общего образования (1-4, ФГОС НОО, ФОП)	приказ об утверждении № 257рр от 07.08.2023	протокол педсовета № 10 от 19.07.2023	протокол Совета учреждения №3 от 19.07.2023
образовательная программа основного общего образования (5-9, ФГОС ООО, ФОП)	приказ об утверждении № 58р от 30.03.2023	протокол педсовета № 2 от 27.03.2023	протокол Совета учреждения №2 от 27.03.2023
Образовательная программа среднего общего образования (10-11 (11), ФГОС СОО)	приказ об утверждении № 94р от 28.08.2021	протокол педсовета № 1 от 01.04.2022	протокол Совета учреждения №2 от 01.04.2022
Образовательная программа среднего общего образования (10-11 (10), ФГОС СОО, ФОП)	приказ об утверждении № 58р от 30.03.2023	протокол педсовета № 2 от 27.03.2023	протокол Совета учреждения №2 от 27.03.2023
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	приказ об утверждении № 256рр от 07.08.2023	протокол педсовета № 10 от 19.07.2023	протокол Совета учреждения №3 от 19.07.2023
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки детства»	приказ об утверждении № 256рр от 07.08.2023	протокол педсовета № 10 от 19.07.2023	протокол Совета учреждения №3 от 19.07.2023
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (9.1)	приказ об утверждении № 257р от 07.08.2023	протокол педсовета № 10 от 19.07.2023	протокол Совета учреждения №3 от 19.07.2023
Адаптированная образовательная программа УО (ИН)	приказ об утверждении № 257р от 07.08.2023	протокол педсовета № 10 от 19.07.2023	протокол Совета учреждения №3 от 19.07.2023
Адаптированная образовательная программа начального общего образования 6.3	приказ об утверждении № 257р от 07.08.2023	протокол педсовета № 10 от 19.07.2023	протокол Совета учреждения №3 от 19.07.2023
Адаптированная образовательная программа начального общего образования ЗПР (7.1)	приказ об утверждении № 257р от 07.08.2023	протокол педсовета № 10 от 19.07.2023	протокол Совета учреждения №3 от 19.07.2023



Адаптированная образовательная программа начального общего образования 5.1. ТНР	приказ об утверждении № 257р от 07.08.2023	протокол педсовета № 10 от 19.07.2023	протокол Совета учреждения №3 от 19.07.2023
Адаптированная образовательная программа основного общего образования ЗПР	приказ об утверждении № 257р от 07.08.2023	протокол педсовета № 10 от 19.07.2023	протокол Совета учреждения №3 от 19.07.2023
Адаптированная образовательная программа начального общего образования 8.3	приказ об утверждении № 257р от 07.08.2023	протокол педсовета № 10 от 19.07.2023	протокол Совета учреждения №3 от 19.07.2023
Адаптированная образовательная программа ЗПР ФАОП	приказ об утверждении № 257р от 07.08.2023	протокол педсовета № 10 от 19.07.2023	протокол Совета учреждения №3 от 19.07.2023

**С 01.09.2023 ОО использует ФОП НОО (приказ Минпросвещения №372 от 18.05.2023), ФОП ООО (приказ Минпросвещения № 370 от 18.05.2023), ФОП СОО (приказ Минпросвещения № 371 от 18.05.2023), Данные программы утверждены в рамках реализации дорожной карты по подготовке к 2023/2024 учгоду и внедрению ФОП. В данных программах определены содержание и планируемые результаты не ниже , тех, которые указаны в ФОП соответствующего уровня образования. При разработке ФОП организация непосредственно использовала:**

ООП НОО (ФГОС, ФОП)	ФРП: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»
ООПООО (ФГОС, ФОП)	ФРП: «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «ОБЖ»
ООП СОО (ФГОС, ФОП)	ФРП: «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «ОБЖ»
Программ формирования УУД у учащихся, федеральную программу воспитания, федеральные учебные планы, федеральные календарные планы воспитательной работы	

Данные программы представлены в разделе «Образования» официального сайта организации. ([МБОУ "СОШ №53" г.Барнаул - Образование \(https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/\)](https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/))

В связи с изменением в содержании образования на всех уровнях требуется изменение всех образовательных программ по всем уровням и направлениям до начала 2024/2025 учебного года

**Выводы:**

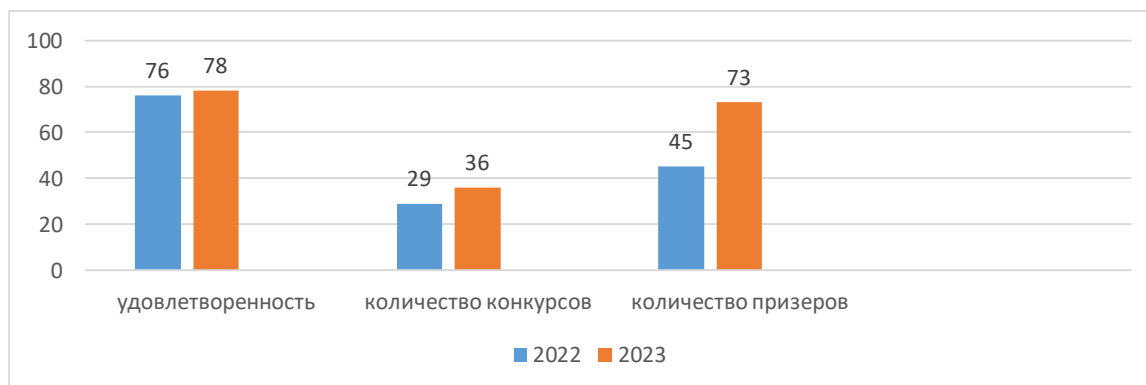
несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
----------------	-------------------------	------	---------------

изменение содержания общеобразовательной программы в соответствии с изменениями в содержании ФРП, новыми ФРП	Корректировка проектов образовательных программ ФРП. Разработка соответствующих образовательным результатам и действиям контрольно-измерительных материалов	Апрель -май 2024	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Лаптева Н.В., Ушкевич Ю.В., Дуйко Е.А., Мельникова К.П., Чернова С.В. Кузнецова М.Е. Ковалева Л.А. Гоголкина К.К. Жертовская М.В.
--	---	------------------	---

## Выполнение задач, поставленных в отчете по самообследованию за 2023 года

На 2023 год перед педагогическим коллективом школы стояла задача повышение качества образования. В рамках «Года отличной учебы» были проведены: педсоветы, еженедельные просветительские семинары, дни открытых дверей для родителей, методические недели. Методическим центром школы были проведены 3 стажировки для руководителей ОО города Барнаула, Томска, Тывы, Алтайского края по аспектам «качества образования». Изменены подходы к оцениванию (Положение о выставлении отметок) ([МБОУ "СОШ №53" г.Барнаул - Образование \(https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/\)](https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/))

С целью повышения уровня учебной мотивации активизировали участие в интеллектуальных конкурсах, НПК, проведение собственных традиционных мероприятий (Правовая регата, Инженерный приговор, школьный этап ВОШ, День науки, викторины с Дедом Морозом).



несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
Стабильный показатель уровня удовлетворённости родительской общественностью качеством образования. Стабильно невысокий показатель результативности обучающихся	Активизировать участие родительской общественности в жизни школы Активизировать участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (зачет портфолио)	Апрель- декабрь 2024	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Ушкевич Ю.В., Дуйко Е.А.

## Особенности контингента обучающихся

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации. Численность обучающихся школы в сравнении с прошлым отчетным периодом:

год	численность обучающихся школы	Среднее количество обучающихся за год
2022 год	783	779,5
2023 год	804 На 31.12.2023	802

### *Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 31.12.2023 г.*

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество на 31.12.2022	Количество на 31.12.2023	
Всего классов	29	32	
Всего обучающихся	778	801	
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)	370	368	
– на 2 уровне образования (основное общее образование)	347	394	
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)	61	42	
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	8	13	
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	769	795
	очно-заочное	9	6
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	0	2
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	9	10	
Дети ОВЗ	8	17	

### Статистические данные по ОО

№ п/п	Показатели	2023 31.12.2023	2022 31.12.2022
1.	Общая численность обучающихся	801	778
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368	370
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394	347

4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39	61
5	Количество выбывших обучающихся	16	22

Вывод: незначительно увеличилось общее количество обучающихся, увеличение идет по показателю «количество классов комплектов», в которых обучающиеся изучают программы углубленного изучения. Увеличилось количество детей-инвалидов и ОВЗ. Реализуются адаптированные программы в соответствии с заключением ТПМПК. Основная причина сокращения контингента обучающихся - переезд в другие районы города Барнаула и субъекты РФ.

### ***Охват детей школьного возраста обучением.***

В школе ведется учет детей 6,5 лет, проживающих на территории микрорайона и желающих других микрорайонов подлежащих обучению согласно нормативных актов федерального и муниципального уровня.

Ежегодно (1 раза в год) производится изучение микрорайона с целью выявления детей, подлежащих обучению в школе. Используется база поликлиники, управляющих компаний, МВД. Количество детей, подлежащих обучению в микрорайоне школы составляет -717 (-2 по сравнению с аналогичным периодом 2021 года). Анализ занятости показал, что охват детей школьного возраста составляет 100%, охват дошкольным образованием в рамках микрорайона школы – 100%

Охват учащихся **предпрофильной подготовкой** составляет – 100%, **профильной** подготовкой (представлено таблицей) – снижается по причине небольшого количества учащихся.

Наблюдается положительная динамика по данной категории обучающихся, но требуется активизация работы по ранней профессионализации в части изменения/расширения профильности/предметов углубленного изучения, изменения подходов по реализации проекта ранней профессионализации. В 2023 учебном году в школе обучалось 783/804 учащихся, переведены в следующие классы и окончили школу все учащиеся, окончили школу медалью - 1 (Колесникова Алина). Успеваемость составляет 98,0 %, что на 1% ниже прошлогоднего показателя, качество знаний составило – 53,39%, что на 7,91% ниже прошлогоднего показателя. Данное падение связано с переходом на средневзвешенную отметку.

	Предыдущий год	Текущий год	По следующим причинам					
			В другие ОО	Другие причины	В орг.сред.проф.образования	В дн.орг.нач.проф.образования	На семейное	Достигли 18 лет

								обуче ние	
1 - 4-е классы	36	20	19	1	0	0	0	0	0
5 - 9-е классы	27	28	24	2	0	0	2	0	0
10 - 11-е классы	4	4	3	0	1	0	0	0	0
<b>Всего выбыло</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Потеря контингента составила 52 человека (1-2 человека в большинстве классов). Причина- некачественная работа с контингентом обучающихся классных руководителей в части просвещения и информирования родительской общественности т.к. транспортная доступность не является основной причиной для смены ОО на данный момент.

**Проблема сохранения контингента остается актуальной. Микрорайон школы имеет недостаточный потенциал на наполняемости школы (низкий уровень новой застройки, сокращение групп в ДОУ). Поэтому педагогическим коллективом проводится маркетинговая деятельность, расширяется социальное партнерство. В данном виде деятельности большинство педагогов занимает позицию «статистов», не заботятся о наполнении школы учениками. Актуальная активизация деятельности с ДОУ микрорайона. Данная проблема становится актуальной на ближайшие 10 лет.**

Таким образом,

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
Сокращение контингента обучающихся	Усилить личную ответственность классных руководителей, учителей-предметников за потерю контингента обучающихся	в течение 2024	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Ушкевич Ю.В., Дуйко Е.А. социальные партнеры , педагоги школы
Потеря контингента в пределах города Барнаула	Индивидуальная работа с родителями и обучающимися Повышение качества образования в рамках результативности обучения Системная работа с ДОУ микрорайона		Педколлектив школы

## **Раздел 2. Оценка системы управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом в соответствии с Уставом организации :



#### Участники образовательного процесса

**Рис.1 Структурно-функциональная модель управления МБОУ «СОШ №53»**

Данная модель имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом организации, функциональные особенности закреплены в локальных актах организации. ([МБОУ "СОШ №53" г.Барнаул - Структура и управления образовательной организацией \(МБОУ "СОШ №53" г.Барнаул - Образование \(https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/\)\)](https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/).) Каждый элемент структуры имеет план работы, своевременно ведутся заседания, протоколы оформлены в соответствии с общепринятыми образцами. Повестки заседаний соответствуют функциональным требованиям и освещают вопросы качества образования. Кардинальных изменений в системе управления организацией в 2023 году не производились. В методической службе школы научно-методический совет реформирован в методический центр, который не только осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса школы, но и инновационную деятельность на уровне края в рамках РИП и методическое сопровождение деятельности в рамках методцентра города Барнаула в части направления: «Качество образования». 2 полугодия 2023 года методический центр школы провел ревизию нормативной базы СОКО, сформировал собственный локальный акт, изменил подходы к системе оценивания (разработка, обучение коллектива, информирования детско-родительской общественности, акцент сделан на внутренние критерии качества образования), провел 3 семинара по данному направлению для административных команд г.Барнаула и делегаций субъектов Сибирского Федерального округа.

Планирование работы организации следующее: программа развития (в ред 2022), план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности (ежегодно). Все планы подчинены единой цели –повышение качества, доступности образования. Программа развития сформирована в соответствии с проектом «Школа Министерства просвещения».

**Оценка результативности и эффективности системы управления** (на 31.12.2023)

Критерий качества	Показатель	Объект оценки	Метод оценки	результаты/управленческие решения
1.Доступность образования	1.Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине недовлетворенности	Система работы по сохранности контингента учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Сетевом городе), классные журналы и книга движения учащихся).	Анализ документации	Проведен анализ выбытия – 100% перевод по причине смены места жительства и нежелание родителей доставлять ребенка в ОО при наличии развитой системы транспорта. <b>Упр. решение - повышение качества образования через повышение качества обученности, личная ответственность педагогическим коллективом школы по сохранности контингента</b>
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Система работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Отчет за учебный год, отчет по четвертям	Обучаются ученики, имеющие показания для усвоения общеобразовательных и адаптированных образовательных программ. (согласно рекомендаций ПМПК). <b>УПР. решение – реализация технологии дифференцированного обучения в обрпроцессе</b>
	3. Системная подготовка к	Система по реализации	Информация о выпускниках,	Аналитические справки по

	непрерывному образованию по окончании учреждения	ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП по уровням обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения, мониторинг обучения (Сетевой регион. Образование, каждая четверть) Контроль за объективностью оценивания Анализ внешней оценки качества	отчет обученности и посещаемости в Сетевом регион. Образование. Анализ работы ОО	административным срезам, результативности ВПР и ГИА представлены на педсовете, совещании при директоре, представлены в аналитических материалах по итогам учебного года <b>Упр.решение – час контроля, педагоги, которые готовят обучающихся к ВПР, посещение уроков</b>
2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта, ФОП и санитарно-гигиенических требований к организации обучения	1 Положительные итоги независимых «срезов»: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Результаты тестирования, контрольных и проверочных работ КИМ в соответствии с графиком к/р в части соответствия планируемым результатам ООП	Аналитические справки, отчет за прошлый год	Аналитические справки по административным срезам, результативности ВПР и ЕГЭ представлены на педсовете, совещании при директоре, представлены в аналитических материалах по итогам учебного года <b>Упр.решение – час контроля с педагогами, которые готовят к ГИА</b>
	2. Составление учебного плана	Учебные планы		УП представлен на сайте, УП ДОП <b>УПР. решение - Изменения ПМО в соответствии с ФПУ и, рекомендациями Минпросвещения, ФООП, ФРП (в ред2023)</b>



	3. Выполнение учебных программ.	Классные журналы, РП	Программы, классные журналы, тематическое планирование, отчет «Учет часов педагогов» в Сетевом регионе	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет группировки тем (листы коррекции программ имеются), использования резерва в начальной школе <b>Упр. решение – контроль за реализацией программ по итогам четверти</b>
	4. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям.	Лицензии, свидетельство об аккредитации, лицензии на обр. деятельность и дообразования	Контроль сроков действия	Соответствуют деятельность в рамках отчетного периода Опубликованы на сайте
3. Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	Система работы с одаренными детьми	Индивидуальная работа с каждым ребенком	Мониторинг результативности олимпиадного движения Отчет НМР, обсужден на совещании при директоре и общешкольных РС, положительная динамика (45 призеров ВОШ, олимпиад и НПК из приказа Минпросвещения РФ) <b>Упр. решение-индивидуальная подготовка учащихся к олимпиадам с привлечением профессорско-преподавательского состава АГУ</b>

	2. Индивидуальная образовательная траектория и траектория развития обучающихся	Система построение обртраекторий обучающимися	Портфолио	Мониторинг портфолио правоохранительных и инженерных классов <b>Упр. решение – распространение данного опыта на классы общеобразовательные</b>
4. Качество внеурочной деятельности	1. Система выявления и реализации внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Качество реализации	Соответствие заявленных результатов достигнутым <b>Упр. решение – изменение подходов к реализации данного вида деятельности на предмет результативности</b>
5. Качество ВШК	1. Качество индивидуального обучения на дому	Аудит	Система организации и реализации индобучения на дому	Рост количества детей- инвалидов, ОВЗ, «надомников» <b>Упр. решение - усиление контроля со стороны администрации за качеством реализации данного направления</b>
	2. Платные образовательные услуги	Аудит	Система организации и реализации Платные образовательные услуги	Рост количества услуг <b>Упр. решение - Усиление контроля за качеством реализации</b>

6. Эффективность использования ЦОС	1. Оснащенность ООП МТБ в соответствии с заявленными требованиями в ООП	Аудит	Контроль за оснащённостью	Необходимость полного оснащения в соответствии с требованиями <b>Упр. решение – заполнение электронного мониторинга по оснащённости и потребности</b>
	2. Использование МТБ в ОП	Посещение уроков	Контроль использования	Контроль за использованием в полном объеме <b>Упр. решение – аудит не реже 1 раза в год (август 2024)</b>
7. Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие правонарушителей.	Система учета	Контроль Работа обучающимися разных видов учета Аналитически е годовой отчет	Учет и контроль за стоящими на разных видах учета <b>Упр. решение- Стоящих на всех уровнях учета спланировать работу по профилактике совершения краж несовершеннолетними.</b>
	2. уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны школьников и родителей.	Анкетирование	Аналитический отчет	<b>Упр. решение – привлечение родителей для участия в мероприятиях</b>
	3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристик личности.	Контроль	Годовой анализ школы отчет ВР	Включённость обучающихся в акции и события воспитательной системы школы. Высокий уровень воспитанности обучающихся <b>Упр. решение - разработка форм аттестации по усвоению программы воспитания.</b>

8. Компетентность педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.	Учет	Отчет по НМР	<b>Упр решение – изменение системы аттестации в соответствии с новым порядком (педагог-наставник, педагог-методист)</b>
	2. Число педагогов, имеющих звания, реализующие гранты.	Учет	Отчет по НМР	<b>Упр. решение - Вовлеченность педагогов в РП грантов</b>
	3. Участие учителей в инновационной деятельности	Учет	Отчет по НМР	<b>Упр. решение - Вовлеченность педагогов в РИП, работу методцентра</b>
	4. Участие в профессиональных конкурсах, НПК	Учет	Отчет НМР	<b>Упр. решение – вовлечение педагогов в данный вид деятельности</b>
	5. Проектирование индивидуальной траектории развития	План профроста педагога	Отчет НМР	<b>Упр решение – контроль за реализацией плана</b>
	6. Использование обртехнологий педагогом в ОП	Посещение уроков		Упр. решение – усиление контроля за данный вид деятельности
8. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	1. уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей.	Выполнение программы развития, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей (платные обрслужы, удовлетворенность ОП).	Годовой отчет	Упр решение – вовлечение родителей, обучающихся в процесс контроля ОП

	2. уровень удовлетворенности образованием со стороны учащихся	Выполнение программы развития лица, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом учащихся.	Годовой отчет	
	3. Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения.	Система работы комиссии по спорам	Годовой отчет	
	4. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Годовой отчет	<b>Упр решение - Контроль за документационным оборотом</b>
9. Внешняя оценка-результативность ГИА, ФК	1. Динамика результативности ГИА, ФК		Анализ Аналитические справки	<b>Упр решение – контроль за качеством подготовки</b>

**Система взаимодействия с организациями-партнерами организована на взаимовыгодных условиях, на основе сотрудничества.**

Наименование организации партнера	Наличие договора (соглашения) о сотрудничестве	Форма взаимодействия	Направление деятельности	Качество взаимодействия
АлтГТУ , АГУ	Имеется, бессрочный	Профилизация, проект «Инженерный класс»	Реализация инженерно-технологического направления	<b>Требуется изменение концептуальных идей, ориентированных на новые обррезультаты (олимпиады, НПК, конкурсы)</b>
БЮИ / ГУВД , АГУ	Имеется, бессрочный	Правоохранительные классы	Реализация проекта по созданию правоохранительных классов	<b>Формальное отношение, изменение системы взаимодействия и расширение зоны ответственности со стороны ОО</b>

				<b>Введение кураторства, системной работы в рамках профпроб со стороны сотрудников школы- бывших сотрудников МВД</b>
АИРО им.А.М.Топорова		Региональная стажировочная площадка	Стажировка административного корпуса ОО Алтайского края	<b>Взаимодействие на уровне отчетности, проведения стажерских практик, ведения курсовой подготовки</b>
Финансовый университет	Имеется, бессрочный	Финансовая грамотность, Решение задач по экономике	Реализация инженерного образования в части экономики	<b>Устойчивое качественное взаимодействие</b>

Инновационными формами управления образовательным процессом являются: проектные смешанные проектные группы (учитель, родитель, ребенок), реализующие личные инициативы, ориентированные на повышение качества образования и воспитания в организации, обсуждение результатов (в том числе промежуточных) на общешкольных конференциях, совещании при директоре, на сайте школы. Дополнительно используются система информирования родителей средствами социальных сетей, АИС. Сетевой регион.Образование .

На основании вышесказанного можно сделать вывод:

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
Повышение качества образования	Повышение уровня объективности Изменение содержания образования Повышение уровня предметной компетентности педагогов Использование новых обртехнологий Ориентация на метапредметность (функциональная грамотность), личностные результаты, знаниевую составляющую	В течение года	Педколлектив школы, администрация школы
Повышение качества работы по взаимодействию с семьей	Переход к системе очных информационно-просветительских обучающих встреч с родительской общественностью (новые формы взаимодействия и просвещения) Индивидуальное консультирование семей, испытывающих трудности в воспитании и обучении детей		Ушкевич Ю.В., Щелчкова О.А.

Системная работа с одаренными детьми, детьми, показывающими низкие обррезультаты	Индивидуальное сопровождение	Педагоги школы
--	------------------------------	----------------

Таким образом, образовательная организация действует по новой редакции Устава (2022). Реализуется ФГОС, ФОП, планы работы органов ГОУ реализуются в полном объеме. В связи с этим были внесены изменения в нормативно-правовую базу организации.

Особое место принадлежит обеспечению реализации норм документационной нагрузки на педагогов. В рамках данного вида деятельности определён список документов обязательных для предоставления и ведения педагогами школы. Осуществлено информирование, осуществляется контроль за соблюдением установленных норм. Систематично осуществляется дополнительно информирование педагогов о данных нормах, что стало необходимым в результате опросов педагогов.

Прилагается перечень нормативных документов, которые были переработаны в рамках реализации ФОП, ФГОС и 273-ФЗ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (в ред 19.12.2023)

<p>Кодекс профессиональной этики педагогических работников  Положение о банке данных «Одаренные дети»  Положение о ведении дневников  положение о видеонаблюдении  Положение о внутреннем мониторинге качества образования  Положение о входных диагностических работах  положение о дистанционном обучении  Положение о домашнем задании  Положение о едином речевом режиме  Положение о методическом объединении учителей  Положение о методическом совете образовательной организации  Положение о портфолио ученика  Положение о порядке ведения и проверки тетрадей  Положение о проведении метапредметных недель  Положение о разработке и реализации СИПР для учеников с тяжелыми мн...  положение о режиме обучения  Положение о родительском собрании школы  положение о рп-фоп 20223  Положение о школьном музее  Положение о школьном спортивном клубе  Положение о школьном театре  положение о языках  Положение об аттестации обучающихся по итогам реализации дополнител...  Положение об олимпиадах, смотрах и конкурсах  Положение об организации обучения лиц с ОВЗ  положение об орфографическом режиме  Положение об очно-заочном обучении  Положение об электронном классном журнале  Положение об этике общения в родительских чатах  Порядок обучения по индивидуальному учебному плану</p>	<p>Протокол заседания педсовета № 10 от 19.07.2023   Протокол заседания Совета учреждения № 3 от 19.07.2023   Протокол заседания совета старшеклассников №5 от 19.07.2023   Приказ № 256р от 07.08.2023</p>
<p>Правила внутреннего распорядка учащихся  Правила внутреннего распорядка сотрудников</p>	<p>Приказ № 313 от 30.12.2023  (внесены изменения в ФЗ-273 от 19.12.2023)</p>

### Раздел 3. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

#### *Образовательная программа школы*

В МБОУ СОШ № 53 создана и реализуется обновленная образовательная программа НОО, ООП ООО, ООПСОО (10 класс) в соответствии с ФОП и ФГОС, ФАООП, ДОП, ООП СОО в соответствии с требованиями законодательства.

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Учебное программное обеспечение прилагается (приложение 4), но требует



коррекционных действий по причине существенных изменений в УМК, УП (изменение в ФПУ). Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

### Особенности контингента

№	Показатели	2022	2023
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	200/25,54	584/72,6
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	61/ 7,79	14/1,7
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	783/100	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0	0

Вывод: наблюдается увеличение по показателям «количество обучающихся по программам углубленного изучения». Низкий показатель профильного обучения, которое связано с потребностью старшеклассников идти по индивидуальному учебному плану (11 класс). Причина –востребованность углубленного изучения таких предметов как математика, информатика и предметов естественно-научного цикла, права, история, обществознания английского языка (запрос родителей и учеников).

### Структура подготовки учащихся

#### *Качество предметной подготовки*

На основании анализа деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, можно сделать следующие выводы:

показатели	2022	2023	вывод

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331/ 50,212 (31.12.2022) 381/62% (01,06.2022)	693/53,3 (01.06.2023) 600/43,5 – 1-4 кл 42/35,7-10-11 кл (31.12.2023)	Снижение результативности
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средняя оценка – 4,07	4,11	+0,04
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл - 3,96 (+0,52)	3,24	-0,72
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Ср балл -74 Максимум – 96 Минимум -48	62,77 97 43	- 11,23
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Ср балл базовая – 4,5 (+2,5) Профильная – 62 (+7,93)	Базовая -4,11 Профильная- 57,33	-0,39 -4,67
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2	4	+2 Снижение результативности
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2	2	

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4	1	

Наблюдается отрицательная динамика по качеству усвоения содержания предметов выпускниками 11-х классов школы. Рекомендуется усилить внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результатов обученности учеников школы на всех уровнях образования, индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», неаттестованными по болезни, учениками, показывающими низкие образовательные результаты и имеющими низкие образовательные ожидания (резерв на 31.12.2023- 73 ученика). Необходима дополнительная работа по работе с резервом.

Уровень освоения ФГОС, ФОП рассматривается через образовательные достижения школьников в освоении личностных, метапредметных учебных действий, повышения уровня академических знаний по предметам.

## Анализ ВПР

Сравнительный анализ качества выполненных работ по предметам по сравнению с отметками предыдущего периода

класс	предмет	% успеваемости ВПР	% успеваемости предыдущего периода	% качества ВПР	% качества предыдущего периода
4 класс	Окружающий мир	100	100	79,8	95,7
	Математика	100	98,9	80,5	78,5
	Русский язык	86,9	97,8	41,67	55,1
5 класс	Биология	96,8	100	28,4	74,7
	Русский язык	72,1	100	27,9	90,9
	Математика	92,4	99	51,1	49,5
	История	95,4	100	58,1	58,6
	География	100	100	86,8 (6б, 6в)	82,8

6 класс	биология	96,5	100	62,1 (6а)	74,2
	История	89,8	100	18,6 (6а,6в)	52,5
	обществознание	84	96,4	28 (6б)	32,1
	Математика	78,1	100	22	43,8
	Русский язык	72,7	97,8	42	58,4
7 класс	Английский язык	34,1	100	4,6	33,3
	биология	96	100	24 (7а)	80
	физика	44,8	100	20,7 (7б,7в)	8,2
	История	100	100	72 (7а)	76
	Обществознание	80,9	100	14,3 (7б)	40,9
	География	70	92,9	0 (7в)	43,5
	Математика	78,1	91,4	25	46
	Русский язык	70,8	96,8	22,9	44,1
	Математика углубленная	76,5	95,7	17,7 (7б)	34,8
8 класс	Химия	85,2	100	29,6 (8б)	19,4
	Биология	-		-	
	физика	70,8	96,3	12,5(8а)	48,1
	География	58,3	100	8,3 (8а)	46,6
	Обществознание	-		-	
	История	92,3	93,5	38,5 (8б)	16,1
	Русский язык	60,4	98,3	41,5	46,6
	Математика	84,2	97,8	26,3	8,4
	Математика углубленная	91,7	100	33,3 (8б инж)	7,7
11 класс	Английский язык	65,2	100	30,4	61,3
	Химия	100	100	33,3	66,7
	Биология	72,7	100	72,7	92,3
	География	100	100	69,2	80
	Физика	100	100	0	85,7
	История	77,8	100	29,6	61,3

Вывод: сравнительный анализ подтверждает тенденцию недостаточно высокого качества образования (результаты соответствуют нормативным показателям – до 30% неуспешного выполнения ВПР).

Причины:

-невысокий уровень готовности обучающихся при систематических занятиях в рамках подготовки к ГИА

**Пути решения проблемы:**

показатель раздела	достигнутые показатели	корректирующие действия
Доля обучающихся, успевающих на 4 и5: 2023-51%, 2024 - 54%, 2025 - 56%	53,4	Корректировка не требуется  Усилить контроль за предметам
Доля обучающихся, имеющих средний балл в рамках независимой оценки качества выше муниципального (ВПР, ГИА, НСОКО): 2023 - 5%. 2024 - 7%, 2025-10%	На основании ГИА – 5,5%	естественно-научного цикла, история, география, русский, математика, иностранный язык
Доля выпускников 9,11 классов, не получивших аттестат:  2023 -2%. 2024-1%. 2025 -0%	Не получили аттестаты- 7,1% из низх: выпускник 2023- 1, выпускник -2022- 1, выпускник -2020- 1	Корректировка плана ВШК  Усиление контроля  Индивидуальное сопровождение учащихся категории: не допущенные, не сдавшие, дети ОВЗ и инвалиды

-системная индивидуальная работа с учащимися в рамках подготовки к ГИА (индсопровождение учеников, промежуточный контроль, административный контроль, независимая оценка)

-изменение подхода к мониторингу достижения обучающимися обррезультатов в рамках обучения по учебным предметам,

-системная работа с родителями и обучающимися по выбору предметов и подготовке к ГИА

Особое место в оценке содержания и качества подготовки обучающихся принадлежит результатам аккредитационного мониторинга (сентябрь 2023). Данный мониторинг охватывает реперные точки по 3 уровням образования: внешняя оценка (результативность ГИА, ВПР, кадровые ресурсы и их качество).

По всем уровням организация достигла высокого уровня. Тем не менее, выделены следующие проблемы:

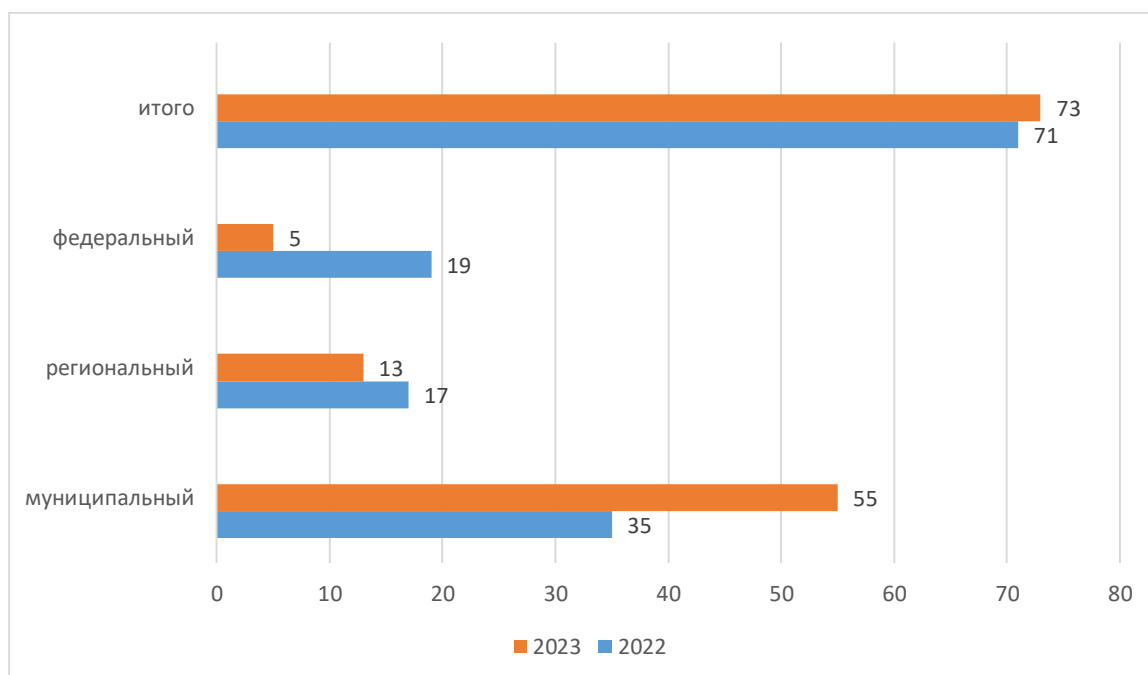
проблема	Пути решения	срок	ответственные
Качество результатов ВПР	Контроль за качеством подготовки к ВПР (русский язык, математика и др. предметы)	постоянно	Методцентр
Курсовая подготовка педагогов	Необходимо проходить курсы переподготовки 1 раз в 2 года	постоянно	Маслова ЕА., педагоги
Аттестация педагогов	Контроль за аттестацией педагогов на уровень соответствия и категории	постоянно	Маслова ЕА., педагоги

Во втором полугодии 2023 года педагогический коллектив школы реализует методические рекомендации ИСРО РАО по домашнему заданию, разработанные по поручению Минпросвещения РФ. Внесены изменения в локальные акты, охватывающий данный объект образовательной деятельности. Т.к. домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнением письменных, устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более 1 часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе, 5-6 классах домашние задания на выходные дни не задаются. С 7 по 11 класс домашние задания на выходные дни выдаются иногда, направлены на повторение, систематизацию знаний, не превышающих норму из таблицы 6.6. СанПин 1.2.3685-21. На праздничные дни задания не выдаются.

Дистанционные технологии, электронное обучение, сетевые формы обучения в рамках учебной деятельности не реализуются.

Наблюдается положительная динамика по результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадном движении.

Уровень/год	2022	2023
Количество призеров на муниципальном уровне	35	55
Количество призеров на региональном уровне	17	13
Количество призеров на федерального уровне	19	5
Итого	71	73



Наблюдается положительная динамика по результатам данного вида деятельности.

### ***3.2. Оценка результативности воспитательной работы***

ФОП, ФГОС определили систематизировали систему воспитательной работы в школе. Существует единое содержание воспитательной работы в рамках федеральной программы, единой календарного графика воспитательных мероприятий по уровням. Реализуются проекты «Движение Первых», «Орлята России». Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными сообществами. Советник под руководством заместителя директора по ВР организует работу в рамках проекта «Орлята России», календарные мероприятия начального общего образования, мероприятия в рамках реализации магистрального направления Проекта «Школы Минпросвещения» «Воспитание». На уровне основного общего и среднего общего образования проекты «Движения Первых», магистральных направлений «Школы Минпросвещения» реализуются в рамках мероприятий, минiproектов индивидуальных, групповых. Календарный график воспитательных мероприятий реализуются в полном объеме.

Проведена самодиагностика «Школа Минпросвещения». Школа достигла высокого уровня (205 баллов). Необходимо особое внимание на формирование «Доступной среды», особенностях обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, дальнейшее развитие объектов магистрального направления «Воспитания», психолого-педагогического сопровождения, направление «Знание».

С этой целью необходимо разработать дорожную карту по достижению высокого уровня по данным объектам деятельности.

### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование в организации осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, утвержденной приказом № 257-р от 07.08.2023года. Образовательная программа ориентирована на реализацию данных направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

№ п/п	Название программы, объединение	Направленность Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	эффективность
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы				
1.	Ступеньки детства	Социально-гуманитарная	Учителя 1-4 классов, учитель, психолог, учитель английского языка	7 месяцев изменение состава учеников, удовлетворенность родителей сохранение состава в качестве будущих первоклассников
2	Инженерный класс	техническая	18 педагогов	9 месяцев Призеры и победители муниципальных олимпиад, НПК, конкурсах: Муниципальный уровень – 55
3	Правоохранительный класс	Социально-гуманитарная	18 педагогов	9 месяцев Региональный- 13 Федеральный – 5 Всего: 73
4	Предметные курсы	социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной	23 педагога	9 месяцев

Особое место в реализации данного вида деятельности принадлежит новому порядку дополнительного образования. Организация скорректировала условия реализации данного направления в соответствии с Порядком (приказ Минпросвещения РФ № 629 от 22.07.2022). С 01.03.2023 Реализуются для учеников ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, решая при этом 5 задач: психолого-педагогическая помощь и реабилитация, техническую помощь организовать в полном объеме не может, т.к. нет ассистентов, обеспечивает вербальную и невербальную помощь для детей, имеющих проблему в общении, воспитывает самостоятельность и независимость, формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных программ. Осуществляется реализация программ «Мир во мне», «ЛФК». Для получения учащимися ОВЗ создала следующие условия:

Разместила расписание в электронном киоске, что позволяет любому ребенку



получать необходимую информацию своевременно;

Использует альтернативные форматы печати материалов;

Применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

**Сведения о численности учащихся (занимающихся) по программам дополнительного образования в МБОУ СОШ №53 (Ф-1 доп на 01.01.2024)**

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек**

Наименование показателей	№ стро-ки	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Направления дополнительных							
общеобразовательных программ:							
техническое	01	549	349	2	2	2	1
естественнонаучное	02	2	0	0	0	0	0
туристско-краеведческое	03	0	0	0	0	0	0
социально-гуманитарное	04	313	113	1	1	1	1
в области искусств:		0	0				
по общеразвивающим программам	05			0	0	0	0
по предпрофессиональным программам	06	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:						1	0
по общеразвивающим программам	07	2	0	0	1		
по предпрофессиональным программам	08	0	0	0	0	0	0
Формы обучения:	09	0	X	0	X	0	X
сетевая							
электронная и дистанционная	10	0	X	0	X	0	X

Данный вид деятельности реализуется на платной и бесплатной основе, в полном объеме обеспечена следующими ресурсами: материально-техническим,

программно-методическим, кадровым. Уровень удовлетворенности родителей высокий, уровень эффективности - достаточный, но выделяются ряд курсов («Химия», «Биология»), которые не являются эффективными, т.е. нет результативности работы с учениками, наблюдается потеря контингента (курс «Физика+»), закрытие курса («Итальянский язык»).

Проведенные проверки комитета по образованию, Роспотребнадзора и прокуратуры Октябрьского района отклонений по организации и осуществлению дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг не выявлено.

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
изменение подходов к реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	расширение МТБ (грант) краевые конкурсы повышение квалификации педагогов поиск/реализация эффективных методик	Июнь-август 2024	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Дуйко Е.А., Ушкевич Ю.В. социальные партнеры, педагоги школы

## Мониторинг воспитательной работы в школе за 2023 год

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, включающей модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство и наставничество», «Основные

ш

к

о

л

ь

Данные модули определяют работу по следующим направлениям воспитания:

н

ы

е

д

е

л

а

»

,

Гражданское воспитание
Патриотическое воспитание
Духовно- нравственное воспитание
Эстетическое воспитание
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
Трудовое воспитание

«Организация предметно- пространственной среды», «Взаимодействие с родителями, «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Самоуправление», «Школьные и социальные медиа», «Волонтерство», «Наставничество в формате «Равный обучает равного».

Экологическое воспитание
Ценности научного познания

Календарно- тематический план воспитательной работы школы основывается и включает в себя реализацию программ, планов, проектов различного уровня: календарный план воспитательной работы, утверждённый Министерством образования РФ;

план по реализации деятельности Движения первых;

план программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

план по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства»;

план по реализации Всероссийской программы «Орлята России»;

программа школы по формированию навыков жизнестойкости «Рука в руке»;

программа школы гражданско- патриотического воспитания «Я в России, я для России»

профилактическая программа «Всё, что тебя касается»

проект «Родительская академия»

проект детских педагогических отрядов (ДПО) «Дай руку мне, вожатый!»

проект «Добровольческий отряд отцов с детьми «Добромир»

Воспитывающее пространство школы представляет собой цикличную систему социальных проектов, акций , мероприятий для всех участников образовательного процесса в течение учебного года. и представлена пятью «академиями»: академия «СМИ», «Родительская академия», академия «Я-гражданин», академия «Здоровья», академия детства.

В 2023 году многие идеи программы воспитания школы № 53 г.Барнаула стали традиционными не только для обучающихся школы, но и для школ региона, как межшкольные проекты, акции, события.

В комплекс главных традиционных общешкольных дел модуля «Основные школьные дела» школы № 53 на внешкольном уровне вовлечены школы Алтайского края.

На платформе ВКонтакте тематические группы в рамках проектов патриотической направленности:

<https://vk.com/public202254425> Достойные наследники Победы

<https://vk.com/club194529659> Урок в солдатской пилотке

<https://vk.com/public191442366> Ожившие письма с фронта

<https://vk.com/club194495024> Домой с Победой

<https://vk.com/club194908742> Летопись школы: наставники- победители

<https://vk.com/club194535342> Детство, растоптанное войной

<https://vk.com/club193922498> В одном строю с победителями

<https://vk.com/club194525480> Памятники Победы на карте Алтайского края

<https://vk.com/public195091394> Стена Рейхстага: стена Победы, стена Памяти

Формат участия в данных проектах дистанционный, на территории своей ОО.

Несколько проектов в честь Дня Победы проходят с участием школ края на площадках г.Барнаула:

**проект «Стена памяти»**, позволяющий детям, родителям, учителям, жителям города и его гостям в День Победы, ощутить себя в роли победителей у стен Рейхстага. Актив музея школы и студия «Былое не забыто» изготавливают блоки стен по образу стен Рейхстага. Стена устанавливается на проспекте города и все желающие делают записи на блоках стены, в которых записывают фамилии и имена погибших в войне родственников, наследники Победы записывают слова благодарности и слова напутствия будущим поколениям. Актив музея одет в форму солдат времён Великой Отечественной войны. В юбилейный год Победы блоки стены, оформленные в течение нескольких лет, будут установлены у Мемориала Славы города Барнаула.

**проект «Домой с Победой»** («Трамвай Победы») – позволяет детям, учителям, родителям, жителям города и его гостям, погрузиться в атмосферу встречи победителей. Проект реализуется совместно с МУП «Горэлектротранс». Актив музея, студия «Былое не забыто», актив РДШ школы, добровольческий отряд отцов «Добромир» изготавливают оформление на трамваи в стиле поезда Победы.

В течение дня в форме времён войны, в трамваях едут «бойцы». Игра на гармонии, совместное исполнение песен военных лет, пляски- всё это погружает пассажиров в особую атмосферу Победы. Это они- возвращаются с Победой. На остановках, оформленных транспортными, бойцов и пассажиров встречают группы из учеников, учителей и родителей, облачённые в одежду времён 1945 года с цветами в руках, создают атмосферу встречи бойцов.

**проект «Детство, растоптанное войной»** способствует осознанию детьми и взрослыми роли вклада детей в Победу, это возможность вспомнить о подвиге погибших детей в концлагерях, стоявших у станков, пионерах- героях. Проект имеет несколько этапов: 1) тематические классные часы «Дети войны», 2) сбор информация о детях войны, изготовление портретов, костюмов, знаков акции, сбор детских игрушек, средств на воздушные шары, 3) проведение акции на проспекте города Барнаула в День Победы.

**проект «С выпускного на фронт»**- театральная-историческая реконструкция, главные герои которой- выпускники учебного года, погружаются в историческую ситуацию начала Великой Отечественной войны. Время проведения – 22 июня. Открытые дискуссионные площадки, встречи с известными достойными людьми представлены в сообществе «Классные встречи Школы22»

201986365 , где школы региона представляют содержание этих встреч.

Межшкольные мероприятия с участием обучающихся и педагогов школ города и края на базе школы № 53 :

интеллектуальная игра «Я- гражданин» в честь дня Конституции;

игра «Правовая регата»,

конкурс «Юный правоохранитель».

В тематических группах

<https://vk.com/public200068882> Школьный театр на Алтае

<https://vk.com/public201419066> Краевед- эколог Школы22

<https://vk.com/public199078707> Советы бабушки и дедушки с Алтая

<https://vk.com/public199304537> В гости в школьный музей на Алтае

в течение года объявляются различные акции и задания на учебный год.

Содержание модуля «Волонтерство» развивается на внешкольном уровне через серию межшкольных волонтерских и добровольческих акций в рамках проекта в сообществе по инициативе школы «Территория добра Школы22» вКонтакте <https://vk.com/public199285564>

Для жителей домов- интернатов края для ветеранов:

КГБСУСО Барнаульский дом- интернат для престарелых и инвалидов ( ветеранов войны и труда) и КГБСУСО Центральный дом – интернат для престарелых и инвалидов «Наш дом» инициировано проведение акций:

"С теплотой к землякам" подарили волонтеры школ края передав вещи, одежду, канцелярские принадлежности, предметы гигиены, книги, газеты, журналы- более 2000 наименований.

В рамках акции "Новогодняя почта » были отправлены по почте России новогодние открытки, изготовленные своими руками Придуманные красочные кроссворды отправлены по почте в дома- интернаты в рамках акции «Кроссворд на Рождество».

В ходе акции «Окно в Новый год» изготовили новогоднее оформление для окон комнат жителей домов – интернатов и направили их по почте в конвертах.

В честь Дня Победы отправлены открытки, письма, сувениры, изготовленные своими руками в ходе акции «Почта в День Победы».

Открытки и сувениры с пожеланием добра и здоровья передали в рамках межшкольной акции "Мешок Деда Мороза "С верой и надеждой в Новый год" для пациентов краевой онкологической клиники "Надежда" ученики и родители. В честь Дня 8 марта участники акции «Подарите женщине весну» представили фотоматериалы о том, как они изготовили поздравительные открытки и сувениры и вручили их женщинам в микрорайоне школ.

«Территория добра Школы22» - это содружество более 100 школ края.

Модуль «Школьные и социальные медиа» получил своё развитие на региональном уровне.

Активом медицентра школы предложен межшкольный проект «Голос радио Школы22», в рамках которого активисты медицентров школ Алтайского края, вожатые, классные коллективы на заданные темы и темы по их выбору, выпускают еженедельные радиопередачи на странице сообщества «Голос радио Школы22» <https://vk.com/public199285564>

За этими цифрами стоит большая и интересная работа ребят и педагогов. Голос радиоведущих услышан, за которым захватывающий интересный рассказ, чья то душевная история.

В данном проекте приняли участие и родители обучающихся, участвуя в интервью, при исполнении песен, прочтении стихов, делясь своим житейским и профессиональным опытом.

Второе направление школьных медицентров – это телевидение. В течение года в рамках предложенного межшкольного проекта «Детское телевидение Школы22» на странице вКонтакте <https://vk.com/public200290714> школьники 5 школ Алтайского края представили 15 детских телепередач.

Модуль «Работа с родителями», основой которого является модель

«Родительской академии», через систему проектов «школ» для родителей, с активным участием родителей- «Школа любящего родительства», «Школа родителя будущего первоклассника», «Школа ответственного родительства», «Школа активного родителя», «Школа будущего родителя» имеет положительный эффект в работе с семьями обучающихся.

Проекты в рамках данных школ вышли на внешкольный уровень.

Семьям региона предложено участие в межшкольных проектах и акциях в сообществе ВКонтакте «Семьёй в РДШ22» <https://vk.com/public199459232>. В рамках данного сообщества в течение 2023г приняли участие около 500 семей Алтайского края.

Собственный модуль Программы воспитания школы «Наставничество» о системе взаимодействия в разновозрастных группах в формате «Равный обучает равного» юных вожатых и младших школьников в течение всего учебного года, опубликован в сборнике ( ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

Основой модуля является системообразующий проект «Дай руку мне, вожатый».

Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.

Все мероприятия плана воспитательной работы школы, в том числе в рамках РДШ реализуются через это проект, где главным механизмом является принцип «Равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, сопровождение младших школьников каждый учебный день.

В конце учебного года на Слёте вожатых детские педагогические отряды представляют творческие отчёты о деятельности в течении года и портфолио отряда.

На уровне школы члены ДПО юных вожатых организуют деятельность по следующим направлениям:

- ежедневное сопровождение в рамках акций «На зарядку становись!», «Весёлая перемена»;
- сопровождение подшефных во время экскурсий, в столовую, гардероб и т.д.
- участие в организации внутриклассных мероприятий подшефного класса;
- организация еженедельных мероприятий по реализации плана ВР;
- участие в общешкольных событиях школы, ключевых делах вожатской парой;
- еженедельное размещение фото- отчётов на стенде школы проекта «Дай руку мне, вожатый»;
- ведение портфолио отряда вожатых;
- еженедельное освещение деятельности отряда вожатых и вожатской пары в группе ВКонтакте «Дай руку мне, вожатый Школы22»
- участие в конкурсах: «Самый активный отряд вожатых года», «Портфолио отряда вожатых», «Вожатый года».

Данный проект предложен для школ региона и на внешкольном уровне, школы края освещают работу ДПО в группе, созданной по инициативе школы № 53 в Контакте «Дай руку мне, вожатый Школы22» <https://vk.com/public199819376>. Так же школы края участвуют в межшкольных конкурсах и акциях, объявленных в данной тематической группе. Таким образом, в 2023г году идеи программы воспитания школы вышли на внешкольный уровень через 20-ть тематических групп в Контакте для школьников, педагогов, родителей региона. Нужно отметить, что данные идеи поддержали и некоторые школы РФ, приняв участие в предложенных проектах и акциях.

Идеи данных тематических сообществ поддержаны АИРО имени А.М.Топорова.

### Результаты участия классных коллективов края в тематических сообществах в 1 полугодии 2023-2024 учебного года

Проект «Территория добра. Школы22»

Классные коллективы из 12 школ.

1 место- 6а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 13 дел, классный руководитель Деккерт Елена Ивановна

2 место- 7б класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула – 5 дел, классный руководитель Евсеева Юлия Александровна

2 место- 6б класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 5 дел, классный руководитель Арутюнянц Наринэ Рафиковна

3 место- 5а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 4 дела, классный руководитель Дурова Анна Александровна

Проект «Классные встречи. Школы22»

Классные коллективы из 6 школ.

1 место- 7а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 4 встречи, классный руководитель Гунько Людмила Ивановна

3 место – 10а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 2 встречи, классный руководитель Гунько Людмила Ивановна

Проект «Голос радио. Школы22»

Классные коллективы из 2 школ.

1 место- 7б класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 8 радиовыпусков, классный руководитель Евсеева Юлия Александровна

3 место- 8а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 5 радиовыпусков, классный руководитель Кузнецова Марина Евгеньевна

Проект «Детское телевидение.Школы22»

Классные коллективы из 3 школ.

1 место- 7а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула – 4 передачи, классный руководитель Гунько Людмила Ивановна

Проект «Школьный театр на Алтае»

Классные коллективы из 4 школ.

1 место- 3а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула – 2 активности, классный руководитель Гайдукова Ольга Анатольевна

2 место- 10а класс МБОУ СОШ № 53» г.Барнаула – 3 активности, классный руководитель Гунько Людмила Ивановна

1 место - 10а класс МБОУ СОШ № 53» г.Барнаула, классный руководитель Гунько Людмила Ивановна, в номинации «Самый активный класс в посещении театров»

Проект «В гости в школьный музей на Алтае»

Классные коллективы из 4 школ.

1 место- музей МБОУ «СОШ № 53»

1 место- 3г класс МБОУ СОШ № 53» г.Барнаула – 3 активности, классный руководитель Иванова Ольга Владимировна

1 место- 1в класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула – 3 активности, классный руководитель  
Волынкина Марина Дмитриевна

1 место- 6а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула – 3 активности, классный руководитель  
Деккерт Елена Ивановна

1 место – 7в класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула, классный руководитель Черных  
Людмила Александровна, в номинации «Самый активный класс музейных экскурсий».  
Проект «Семьёй в школы22».  
Классные коллективы из 6 школ.

1 место- 6а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 6 активностей, классный руководитель  
Деккерт Елена Ивановна

2 место- 7б класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула – 4 активности, классный руководитель  
Евсеева Юлия Александровна

3 место- МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 3 активности  
Проект «Юные патриоты. Школы22»  
Классные коллективы из 6 школ.

1 место- МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула - 2 активности  
Проект «Достойные наследники Победы»  
Классные коллективы из 3 школ.

1 место- 11б класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 2 активности, классный руководитель  
Суворова Ирина Сергеевна

1 место- 9а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 2 активности, классный руководитель  
Суворова Ирина Сергеевна  
Проект «Экологи. Школы22»  
Классные коллективы из 2 школ.

1 место- 7а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 2 активности, классный руководитель  
Гунько Людмила Ивановна

1 место- 6б класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 2 активности, классный руководитель  
Арутюнянц Наринэ Рафиковна  
Проект «Спорт.Школы22»  
Классные коллективы из 3 школ.

1 место- МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула  
Проект «Классы ВПН»  
Классные коллективы из 1 школы.

1 место- МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула  
Проект «Дай руку мне, вожатый Школы22»

1 место – 7а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула, классный руководитель Гунько Людмила  
Ивановна; 3г класс, классный руководитель Иванова Ольга Владимировна

2 место – 6б класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула, классный руководитель Арутюнянц  
Наринэ Рафиковна; 2б класс, классный руководитель Бутовец Алла Васильевна

3 место- 5а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула, классный руководитель Дурова Анна  
Александровна, 1а класс, классный руководитель Лаптева Наталья Валерьевна

3 место- 6а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула, классный руководитель Деккерт Елена  
Ивановна,  
Номинация Самый активный класс.

2 место- 3г класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 10 активностей, классный руководитель  
Иванова Ольга Владимировна

1 место – 7а класс МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула- 37 активностей, классный руководитель  
Гунько Людмила Ивановна



**Классные руководители- победители участия в активностях на странице сообщества  
«Ассоциация классных руководителей Алтайского края. Воспитание22»**

Активность «В сценарий»

Шатилова Надежда Борисовна МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула

Активность «Идеи классных»

Шатилова Надежда Борисовна МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула

Активность «Видео-обзор разговоров о важном»

Деккерт Елена Ивановна, МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула

Гайдукова Ольга Анатольевна, МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула

Главный путь достижения всестороннего развития личности- это создание условий для социализированности учащихся. Это возможно через «помещение» ребёнка в систему модели общества и государства. В системе работы школы это детская организация «Союз творческой молодёжи».

В августе 2023 года в школе открыто Первичное отделение Движения первых. Состоялись выборы председателя, сопредседателя, членов отрядов первых, посвящение в Первые.

<b>Реализация социальных проектов и акций</b>	
<b>( количество)</b>	
2022 г	<b>45+ 14 отрядов вожатых</b>
2023г	<b>45+ 15 отрядов вожатых</b>

**События школы, детской организации**

<b>Наименование</b>	<b>2022г</b>	<b>2023г</b>
<b>Спортивные массовые</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общешкольные</b>	<b>15</b>	<b>36</b>
<b>Межшкольных проектов на платформе социальных сетей вКонтакте</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>Межшкольные мероприятия и акции</b>	<b>81</b>	<b>82</b>
<b>Из них в формате офлайн</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Познавательные выездные ( экскурсии в музеи; театр, кино, цирк, памятники, образоват. учреждения и т.д.)</b>	<b>32</b>	<b>46</b>
<b>Конкурсы ( газеты, рисунки, поделки, викторины)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Классные часы, часы общения</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
<b>Социальные проекты и акции</b>	<b>45+14 отрядов вожатых</b>	<b>45+ 15 отрядов вожатых</b>
<b>События для города, края, социальных партнёров</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Диссеминация опыта</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

Повысился уровень проявления учащимися таких элементов как:

- понимание важности приобщения к единому делу
- осознание важности деятельности каждого в жизнедеятельности школы
- повышение уровня заинтересованности детей в защите чести школы на более высоком уровне

- повышении уровня самоорганизации
- повышение информационно- медийной культуры

<b>Количество учащихся, готовых к активной деятельности в составе детской организации</b>	
<b>2022г</b>	<b>250</b>
<b>2023г</b>	<b>260</b>

В течение года велась работа по профилактике дорожно- транспортного травматизма школьников, целью которой было создание условий для выработки навыков адекватного поведения на дороге.

В соответствии с планом работы школы особое внимание данному вопросу уделялось в ходе месячника Безопасности «Внимание, дети идут в школу!» в сентябре месяце, Всероссийской акции «Внимание, дети!» в ноябре, январе, мае и июне, и в течение всего учебного года.

В учебном году организованы встречи с инспекторами ГИБДД для проведения профилактических бесед с учащимися:

Год	Количество встреч	Охвачено классных коллективов
2022г	9	21
2023г	9	21

Мониторинг ДТП с участием учащихся.

Учебный год	Количество ДТП
2022г	0
2023г	1 ( с мамой)

Заместителем директора по ВР осуществляется контроль организации профилактических мероприятий по предупреждению ДТП в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- тематические классные часы
- ведение рубрики по БДД в классных уголках
- организация занятий отряда ЮИДД
- ведение журнала кружковой работы руководителем отряда ЮИДД
- организация практических занятий на пешеходных переходах в микрорайоне
- организация работы классными руководителями по фактам ДТП с участием детей.

Профилактическая работа, направленная на профилактику ДТП, осуществляется не в полном объеме от запланированного . Есть случаи задержания детей при неправильном переходе через улицу. Просветительская

работа с родителями по профилактике ДТП должна носить более качественный и практически- направленный характер.

Следует обратить внимание на низкий уровень практических занятий по профилактике ДТП с использованием велосипедов, макетов дорог, дорожной разметки.

Во исполнение закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществляется воспитательная работа по следующим направлениям:

Администрация школы и классные руководители отслеживают пути продолжения обучения учащихся, окончивших 9 классов. Учащихся, которые нигде не учатся и не работают нет. Каждый выпускник 9-го класса 2022-2023 учебного года предоставил подтверждение с места дальнейшего обучения. За последние 3 учебных года отчисленных учащихся нет.

Исключённых из школы; отчисленных за неуспеваемость; поступивших на работу и не продолжающих обучение; не работающих и не обучающихся учащихся нет.

Оставленных на повторное обучение нет.

В план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на учебный год включены следующие аспекты работы:

- участие в операции «Каникулы»
- проведение рейдов по выявлению и контролю семей, находящихся в социально опасном положении
- осуществление совместной работы с ТОМ ОВД ( по плану)
- вовлечение детей и подростков в кружки, секции
- вовлечение учащихся в коллективную деятельность класса, школы
- организация спортивных мероприятий
- организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни
- оказание адресной социальной помощи детям из неблагополучных семей
- оказание содействия в трудоустройстве молодёжи
- организация летней занятости детей и подростков через систему пришкольных лагерей
- проведение классных часов, бесед с участием специалистов ОВД, ОДН, наркологии, медиков, психологической службы
- проведении родительских собраний, родительских лекториев по пропаганде здорового образа жизни, правовому воспитанию
- освещение в информационном стенде «Мои права и обязанности» вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, административной ответственности несовершеннолетних и родителей
- организация месячника правовых знаний
- заседания Совета профилактики
- заседание ученического Совета
- привлечение к административной ответственности родителей, злостно уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению и защите прав и интересов несовершеннолетних детей

- организация индивидуальной работы социального педагога и психолога с учащимися, родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений. О несовершеннолетних, находящихся на учёте в ОДН, на ВШК, подростках «группы риска», о семьях находящихся в социально опасном положении создан банк данных.

На каждого учащегося составлены программы реабилитации.

Информация о подростках и семьях, состоящих на различных видах учёта

	2022г	2023г
ОДН ( дети)	8	5
Поставлено на учёт в ОДН в течение учебного года	7	1
ВШК	3	3
Кол-во преступлений	1	0
Правонарушения	6	3
Семьи СОП	5	9
Поставлено на учёт семей в течение года	5	4
Количество направленных представлений в КДНи ЗП , в ОДН	1	5

Учебный год	Количество учащихся, рассмотренных на КДН и ЗП за распитие алкогольной продукции	Количество обучающихся, нарушивших Закон об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах
2022г	0	0
2023г	2	4

В 2023г количество классных коллективов составляет- 32, которые организовали работу в следующих направлениях:

	2022г	2023г
родительских собраний	88	99
бесед с родителями по телефону	2008	2400
встреч с родителями на территории школы	360	430
из них с привлечением специалистов школы, учителей предметников	212	234
через посещение квартир	1	3
выездных	35	46
праздников	46	45
классных часов	43	43
часов общения	15	32
Проведено диагностик, анкет, тестов с учащимися и родителями	4	4

**Диагностика воспитательного процесса.**

О результатах воспитательной деятельности можно судить по итогам проведённой диагностики воспитанности.

Воспитанность учащихся определялась через оценку критериев:

1. Отношение к собственному здоровью
2. Отношение к собственной учебной деятельности
3. Отношение к исторической памяти своего народа. Отношение к своей семье.
4. Отношение к Родине. Патриотизм и гражданственность.
5. Планетарность мышления. Интернационализм. Уважение прав и свобод других народов.
6. Отношение к окружающим людям.
7. Отношение к культуре.
8. Отношение к досугу.

#### Мониторинг уровня воспитанности

	2022г		2023г	
1-4 классы	2,9	высокий	2,9	высокий
5-7 классы	2,5	средний	2,6	средний
8-11 классы	2,8	высокий	2,9	высокий

В МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Барнаула на 2023 год в школе сложилась система воспитания, реализуемая через Программу воспитания обучающихся, в которой главной идеей является вовлечение в совместную деятельность детей, родителей, педагогов, социальных партнёров в разновозрастных, разностатусных группах для достижения личностного развития каждого ученика.

Но тем не менее не на должном уровне используется в работе ресурс диагностических материалов по исследованию результатов воспитания.

#### Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план Школы рассматривается в марте научно-методическим советом, творческими объединениями педагогов, презентуется на педсовете, согласовывается с Советом учреждения, утверждается приказом директора (рассмотрен на заседаниях творческих объединений, рассмотрен педагогическим советом, утвержден приказом директора школы). Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФОП, обеспечен учебно-программным сопровождением в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Преемственность в реализации углубленного изучения соблюдается. Календарный учебный график соответствует календарному графику ФОП. Расписание образовательной

деятельности соответствует требованиям и СанПин (1.2.3684, 1.1.3685). Расписание занятий соответствует требованиям Роспотребнадзора (проверка данного органа в марте, июне, октябре 2023 года). Получено новое санэпидзаключение на образовательную деятельность на уровнях: начального общего, основного общего, среднего общего образования (2023).

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образования обучающимся, имеющими особые образовательные потребности. Проведен аудит по данному направлению деятельности. Произведены корректирующие действия по оказанию платных образовательных услуг и обучение детей ОВЗ. Кроме того, успешно реализуется заочное обучение.

Для реализации данной идеи используется взаимодействие специалистов школы с сотрудниками АГТУ, АГУ, Управления МВД РФ по городу Барнаулу. Проводятся совместные крупные мероприятия с учетом всех ограничительных мер («Инженерный приговор», «Правоохранительный квест»). Результативность представлена на сайтах Управления МВД России по Алтайскому краю, АлтГТУ, АГУ, страницах «Вечернего Барнаула», социальных сетях, сайте организации. Реализовался новый проект для создания условий для успешной адаптации в изменяющемся мире слабо мотивированных обучающихся «СГК-класс». В рамках данного проекта все условия были выполнены со стороны школы: дети с низкими образовательными ожиданиями закончили 9 класс, стали студентами колледжей технической направленности (БГК, АПЭК, Архитектурно-строительный колледж, Томский государственный технический колледж). Фонд Мельниченко данный проект закрыл, обеспечив потребности ОАО «Сибирская генерирующая компания» в рабочих профессиях (<https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>).

Обучение в рамках учебного времени, внеурочной деятельности, дополнительного образования соответствует запросу учеников и родителей (законных представителей), т.е. ориентированы на создание условий для развития различных способностей обучающихся, создание различных площадок профпроб, самоопределения обучающихся. Данные площадки адаптированы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ученики данных категорий обучаются в инженерных, правоохранительных классах). Площадки охватывают обучающихся с 1 по 11 класс. Соблюдается принцип преемственности, доступности и выбора, т.е. обучающиеся при согласии их родителей имеют право на уровне перехода с уровня образования на другой изменить профильную направленность. В 2023 году в соответствии с обновленной Концепцией инженерного и правоохранительного классов были проведены контрольные работы, позволяющие определить возможности обучающихся по изучению углубленного естественно-научного и гуманитарного образования. Исходя из данного условия, обучающиеся перераспределяются по данным направлениям

на уровне 5-6 классов –пропедевтика, на уровне 7 класса – углубленного изучения предметов (федеральные рабочие программы по предметам углубленного уровня). Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

**Вывод:** в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и является частью свое отражение в основной образовательной программы. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность реализуется формами работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также дают возможность проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности составляется на учебный год, формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья). Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного

образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с ФОП образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности.** В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы, углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятия школьников по формированию их функциональной грамотности; на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом; специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья; занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

**Распределение часов на внеурочную деятельность.** Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность: *1 час* в неделю из внеурочной деятельности отводятся на *занятие «Разговор о важном»*. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе; *3 часа* в неделю отводят на *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*. Это занятия по дополнительному или



углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

**1 час** в неделю отводят занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

**1 час** в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

**1 часа** в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**2 часа** в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности (Дай руку мне, вожатый)

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

**Принципы организации внеурочной деятельности** следующие: интерес, сотрудничество, доверие, не назидательность

#### План внеурочной деятельности НОО по ФОП

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
	«Флобол»	Спортивная студия

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Лаборатория здоровья
	«ГТО»	
Проектно-исследовательская деятельность	История письменности в России: от Древней Руси до современности	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой
	Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края	Экологическая лаборатория
	«Шахматы»	Учебный курс
Коммуникативная деятельность	«Юный книголюб»	Творческая студия
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия
Информационная культура	Моя информационная культура (в рамках проекта «Дай руку мне, вожатый», РДДМ)	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств
Интеллектуальные марафоны	РДДМ	Олимпиады, НПК. квесты
«Учение с увлечением»	Я-гражданин	Учебный курс-факультатив
	Мой друг – иностранный язык	Клуб любителей иностранного языка

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«За Родину»	Кружок
	«Биохимия»	Интегрированный курс
	«Физика+»	Кружок
	«Практическая химия»	Курс
	«Экспериментальная биология»	Практикум
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовой грамотности»	Метапредметный кружок

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее »	Профессиональные пробы
	«ГТО » «Флобол»	Игровой клуб
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Музыкальный театр»	Творческое объединение
	«Очаровательный мир музеев »	Курс
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение
	«Движение первых»	Объединение
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Я - гражданин »	Факультативный курс

#### План внеурочной деятельности СОО

Направление	Название курса/объединения, форма организации
<b>Инвариантная часть</b>	
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»
Социальное	Совет старшеклассников
Спортивно-оздоровительное	Флорбол ГТО
<b>Вариативная часть</b>	
Социальное	Россия – мои горизонты
	Билет в будущее
Общекультурное	Очаровательный мир музея
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)
Социальное	Первая помощь
	Дай руку мне. вожатый
Итого	

Вывод: внеурочная деятельность соответствует всем заявленным требованиям.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	год выпуска 20202	Год выпуска 2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>		
Основное общее образование	61	37
Среднее общее образование	24	31
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	22	24
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	25/3	13
<b>Среднее общее образование:</b>	20	31
Поступили в вузы	19	20
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	1	11
Призваны в армию	0	0
Трудоустроились	0	0
<b>Итого:</b>	71	68
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

**Вывод:** стабильно высокая востребованность выпускников и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно 99% (2- недопуск к сдаче ОГЭ). Профильность, реализуемая в школе, удовлетворяет запрос родителей и выпускников в рамках дальнейшего обучения на 100% (31 выпускника 11-х классов планируют продолжить свое обучение на экономическом, юридическом факультетах АГУ, РАСНХ и ГС, Финуниверситета, АлтГТУ, АлтГПУ, ВУЗах силовых структур РФ, ВУЗах Сибирского федерального округа). Имеется востребованность в медицинском образовании, техническом образовании, поэтому введены социально-гуманитарный профиль (2013), инженерно-технологический профиль (2017), обучение по индивидуальному плану (2021). Данная практика дает устойчивый положительный результат. Социальная адаптация выпускников не вызывает тревоги. После окончания ВУЗов и ССУЗов выпускники школы продолжают свою трудовую деятельность по выбранной специальности (правоохранительная

деятельность, инженерное дело или по другим специальностям, но в данных сферах деятельности)

Воспитательная работа и дополнительное образование оценивается по основным показателям, утвержденным Программой развития «Школа успешности».

Программа развития «Школа успешности»	достигнутые показатели	корректирующие действия	срок	ответственный
<p>ЗОК: доля успевающих на 4,5 – 51%</p> <p>Доля обучающихся, имеющих ср балл по НСОКО выше муниципального 5%</p> <p>Доля выпускников, не получивших аттестат: 2023- 5%</p> <p>Доля обучающихся, ставших призерами интеллектуальных марафонов – 2023- 5%</p>	<p>53% (на 31.12.2023)</p> <p>80% (отметка не изменилась или стала выше)</p> <p>9,08% (73 победителя и призера)</p>	Требуется повышение показателей по доле успешных обучающихся	Август 2024	Педагоги школы

### Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

показатели	2022	2023 на 01.09.2023
Общая численность педагогических работников, в том числе:	46	50
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/93,02	43/86
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/93,02	43/86
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6,98	7/14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6,98	7/14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	22/47,8	19/38
Первая	13/28,26	14/28

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	8/17,39	13/26
Свыше 30 лет	6/13,04	14/28
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17,39	13/26
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7/15,2	5/10
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100	50/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17//36,95	50/100

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП по штатному расписанию и личным делам (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава, перспективный план аттестации и повышению квалификации) можно сделать вывод, что: наблюдается увеличение количества педагогов без категории по причине смены коллектива (увольнение, декрет, прием молодых специалистов со средним педагогическим образованием). В разделе «Учитель. Школьная команда» программы развития школы предусмотрены мероприятия по закреплению молодых педагогов и созданию условий для роста их профессионализма. Данное направление деятельности в полном объеме определило реализацию мероприятий, предусмотренных Годом педагога и наставника (2023)

В МБОУ СОШ №53 существует практика наставничества. Опытные педагоги (как правило, руководители профобъединения) оказывают молодым специалистам реальную поддержку от подготовки к уроку до участия в инновационной деятельности. В свою очередь молодые специалисты обучают своих шефов-наставников ИКТ-технологиям, совместно реализуют мероприятия с обучающимися, активно участвуют в профконкурсах. Таким образом, формируется реверсное наставничество. Свой опыт педагогический коллектив представил на краевой конкурс по наставничеству, где получил высокую оценку жюри и стал призером данного конкурса.

Следовательно, основной задачей администрации школы становится организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта: умения применять теоретические знания в

конкретной практической работе. Такой подход, позволяет достичь следующих результатов:

показатели	2022	2023
количество молодых специалистов	7 (3 студенты АГПУ)	6 (студенты АлтГПУ, АГУ)
количество педагогов, продолживших свою педагогическую деятельность	7	6
количество педагогов, успешно аттестовавшихся на 1 квалификационную категорию после 2 лет работы в школе	0	1
количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический дебют»)	1	2
количество педагогов, активно занимающихся инновационной деятельностью	3	5 (ДОП)
Количество педагогов, имеющих ученые степени	0	0
Количество совместителей /отчетный период	1/2,17	2/4%
Количество аттестованных педагогов /отчетный период	5/10,86	8/16%
Количество педагогов, реализующих ДОП (оказание платных обруслуг)	29/63%	31/62%

На 31.12.2023 педколлектив МБОУ СОШ №53 укомплектован на 100%. Проблема решена через перераспределение нагрузки и привлечения 2 совместителей –учителей других школ (обществознание и музыка).

С 01.09.2023 организация применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Министерством труда от 30.01.2023 № 53н. В организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: организует воспитательную деятельность в школе –готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению и поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать и функционированию системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных ИКТ и т.д., организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, др. образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с бизнес-сообществами и социальными партнерами. Тем самым, разгружает заместителя директора по УР и ВР.С 01.09.2023 в школе должен применяться Профстандарт педагога-дефектолога, который разграничил обязанности между специалистами , работающими с детьми ОВЗ, т.е. учитель-



логопед должен корректировать речь ребенка, если других отклонений у него не имеется, в остальных случаях с данным ребенком работает дефектолог. Но в штатном расписании таких специалистов не имеется, поэтому используем услуги по данным видам деятельности центра социальной службы Октябрьского района, психолого-педагогического центра «Потенциал».

#### **Достижения педколлектива за 2023 год**

31.01.2023- победа в региональном конкурсе «Я считаю»

01.04.2023- победа в муниципальном гранте

Март 2023- грант Губернатора Проектируем будущее, , участие

9.01.-22.01.2023- стажерская практика в Бийске (Бийский лицей, Православная гимназия)

31.01.2023- 32 Международная НПК по экономике, статья, Маслова, Галкина Детское самоуправление: миф или реальность

09.02.2023- Грант фонда Потанина, Битва за Москву, участие

03.02.2023 – грант Управления молодежной политики АК Достойные наследники Победы- участие

08.02.2023- стажировка Маслова Е.А., Галкина Ю.Г., Гоголкина КК, Волинкина МД

17.02.2023- АИРО, В школах Барнаула прошел установочный семинар

24.03.2023- Жертовская, Маслова- НПК г.Барнаула ФГОС: из опыта реализации в ОО

24.03.2023 Стажировка на базе ОО Достойные наследники Победы / Ушкевич, Шатилова, Гунько, Маноеенко, Лаптева, волинкина, Ковалева, Чернова

29.03.2023 Стажировка – ДОУ-СОШ Блац, Лаптева, Чернова, Рыжиков

31.03.2023- НПК Завучи: из опыта работы

31.03.2023, 16.04.2023, 12.05.2023- Школа Минпросвещения Галкина Маслова

Сайты комитета, Минобрнауки АК, администрации г.Барнаула: парад, трамвай победы

Вечерний Барнаул, 12.05.2023, № 65/5738, стр 24 Фото в альбом

Вечерний Барнаул, 05.05.2023, № 63/5736, стр 6, Четко в ногу

02.06.2023- Вечерний Барнаул, № 77/5770, стр 10, Реальные перспективы

23.06.2023 - Галкина Ю.Г. Т, Развитие системы образования в АК

Вечерний Барнаул, № 100/5773 от 14.07.2023, Как решил ребенок

07.07.2023 – Всероссийский грантовый конкурс Мои проекты. Грант Первых, Пока я помню- я живу, участие

17.07.2023 Финалист Всероссийского конкурса Мои финансы. Решаем сами. Современный гардероб

11.07.2023 - Региональный конкурс в рамках года педагога и наставника на Лучшую организацию работы по наставничеству (Минэкономразвития АК)

14.02.2023 Сайт Минобрнауки АК – В краевой столице прошла Зарница

21.02.2023- толк, Разговоры о важном для родителей (Гайдукова, ушкевич, суворова, Кузнецова)

22.02.2023- телемост с Фрунзенской школой ЛНР

28.02.2023- Галкина Ю.Г. – выступление на региональной методической

школе Управление качеством образования: из опыта работы  
 14.04.2023- Вечерний Барнаул № 51/5724 Юные изобретатели  
 15.05.2023- сайт ГУАК МВД РФ , администрации г.Барнаула – 35 лет ГУМВД по г. Барнаулу  
 3 место на лучшую практику наставничества, регион  
 Участники Ассамблеи РАО (г.Новосибирск)  
 2 место, РФ, Всероссийской конкурс инициативного бюджетирования  
 29.09.2023- Репортаж, катунь-24, Цифровой класс «Патриот»,  
 Сайт Администрации города Барнаула, сайт администрации Октябрьского района – класс «Патриот»  
 Галкина Ю.Г. Журнал «Директор школы» № 7, 2023, стр 60, статья «Вечерний Барнаул», № 148 (5821), стр 1. Классная работа  
 РИП: 11.10, 29.10 – отчеты  
 3.11- городской методцентр, РИП (отчет)  
 3.11. Дни образования на Алтае (МасловаЕА, Ушкевич Ю.В.)  
 Статьи международного уровня (Чехия, Горно-Алтайск) – 3 шт, ГалкинаЮГ, МасловаЕА, Дуйко Е.А.  
 30.09.2023- Международная НПК по наставничеству (Горно-Алтайск, Галкина Ю,Г., Маслова Е.А.)  
 01.11.2023- Стратегическая сессия, выступление, РФ, Галкина Ю.Г.  
 Флагманы образования – сертификаты участников (Галкина Ю.Г., Дуйко Е.А., Маслова Е.А., Чернова С.В., Кузнецова М.Е., Мельникова К.П.)  
 СМИ: сайт комитета, сайт АИРО – Это не игра..., 23.11.2023  
 Сайт администрации города Барнаула, Церемония передачи частицы «Вечного огня...», 07.12.2023  
 2023- призер Всероссийского конкурса инициативного бюджетирования Минэкономразвития РФ (г.Москва)  
 Вывод:

показатель раздела	достигнутые показатели	корректирующие действия
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах (2023- 10%)	10/20%	Увеличить количество педагогов, участвующих в профконкурах
Доля педагогов, имеющих свой план профроста 2023- 25%	перспектива	разработка плана профстандатра и плана ИД каждому педагогу Изменение подходов к взаимообучению педагогов на базе организации
Доля педагогов-наставников 2023- 1%	7/14%	требует коррекционной деятельности в части ПК Требуется инд.сопровождение/административный контроль педагогов, обучающихся учеников по данным предметам

## Раздел 7. Оценка учебно-методическое обеспечения

Для реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №53 сформирован программно-методический и учебный комплекс, который соответствует всем требованиям (программы учебных предметов, учебники, методическое обеспечение, контрольно-измерительные материалы авторов программ), Образовательные программы по уровням составлены в соответствии с требованиями ФОП. Помимо этого, в организации реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в редакции 2023 года, составленные в соответствии с Положением о рабочей программе. Организация обладает достаточной информационной базой: средствами ИКТ (ПК, проекторы, интерактивные доски, интерактивные панели, передвижной мобильный класс, принтеры, гончарные круги, муфельная печь, роботы, конструкторы). Учителями используются ИКТ программы, позволяющие реализовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями (кьюаркодирование, программы для программирования и др. программы, обеспечивающие МООС) . Важнейшим компонентом учебно-методического оснащения организации является информационное сопровождение, которое осуществляется через сайт организации. В 2023 году сайт был обновлен в соответствии с требованиями и размещен на платформе Госвеб.

С января 2023 года организация применяет федеральную государственную информационную систему (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НН, ООО, СОО. В рамках ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: использует сервисы библиотеки цифрового контента, в том числе с презентациями, текстовыми документами, таблицами для обрпроцесса и совместной работы пользователей системы, организуют персональную и групповую он-лайн коммуникацию, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем («Сферум»), разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ (в том числе с использованием систем: РЭШ, МЭШ), транслируют в классах ЦОР с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря ФГИС «Моя школа».

Особое место принадлежит использованию АИС «Сетевой регион. Образование» с доступом к данной системе всех участников обрпроцесса с целью организации и контроля за реализацией процесса. Данный сервис реализуется в рамках Положения об электронном журнале (в ред 30.12.2023).

Педагогами школы активно используются сервисы подготовки к внешней оценке качества образования: «РЭШ» (функциональная грамотность), «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», ФИПИ, «Решу ВПР», «Учи.ру».

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучрежденческого контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган – научно-методический совет (который во 2 полугодии 2023 года заменен на методический центр), исполнительный орган – творческие объединения, творческие проектные группы, которые формируются для решения конкретных проблем.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Уставе учреждения, образовательной программе, локальных актах. Данные положения содержат целевые установки, формы, методы работы данных структурных единиц, выставлены на сайте.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

#### Эффективность методической работы

Показатели	Методическая работа	Научно-методическая работа	критерий эффективности	ресурс
<b>Основные мотивы</b>	Необходимость повышения профессиональных компетенций педагогов	1. Потребности педагогов в повышении профессиональной компетентности, обусловленные результатами образовательного процесса 2. Необходимость решать индивидуальные для образовательного процесса той или иной школы психолого-педагогические проблемы	управление по созданию единства целей научно-методической работы	Устав организации, программа развития школы; образовательная программа школы; протоколы педсоветов, направления РИП имеют единство целей и задач (повышение качества образования создание площадок развития для всех участников образовательного процесса) -анализ и планирование РИП -допобразовательная программа - реализация грантов,
	Способствовать обеспечению	Способствовать обеспечению	уровень профессиональн	динамика уровня профессиональной

<p><b>Приоритетная цель</b></p>	<p>качества образования в школе посредством повышения профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>качества образования в школе посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса</p>	<p>ой компетентности педагогов</p>	<p>компетентности педагогов, (отчет по реализации профстандарта) - освоение педагогами наиболее востребованных образовательных технологий (отчет по реализации постулатов миссии школы, отчет по реализации профстандарта) - обеспеченность ориентации реализуемых учебно-методических комплексов на миссию школы, стратегические приоритеты образовательной программы (расширение профильности) - направленность научно-методической работы на совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы, (нормативная база оснащенности обрпрограммы) - инновационное развитие образовательного процесса в школе (расширение профильности на индуровне), - влияние роста профессиональной компетентности учителей на академические успехи учащихся (мониторинг результативности, прилагается) -зависимость академических успехов учащихся и востребованность школы в социуме (повышение имиджа</p>
---------------------------------	--	---	------------------------------------	--

				ОО, повышение уровня удовлетворенности родителей, прилагается) -изучение основ ФГОС-2021, ФООП
<b>Ведущие направления деятельности</b>	Повышение профессиональных знаний и умений педагогов Обобщение передового педагогического опыта	- Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования - Совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы - Научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в школе	потребность в повышении уровня профкомпетенос и педагога	систематичность повышения профкомпетености (ПК, переподготовка, постоянно действующий семинар, стажировки, РИП, педсовет, ресурс – план повышения квалификации, программа РИП, документация аудитов и ВШК) степень удовлетворенности педагогов своей деятельностью, ее результатами, условиями труда, - данные психологического мониторинга по отношению педагогов к труду и отношению друг к другу, - соотнесение системы стимулирования с проблемами образовательного учреждения и мотивационной сферой педагогов

<p><b>Преобладающие формы повышения квалификации педагогов</b></p>	<p>Репродуктивные просветительские формы повышения квалификации педагогов (лекции, семинары), продуктивные (фестиваль, день открытых дверей, стажерские практики)</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется прежде всего посредством вовлечения их в разработку и внедрение решений лично значимых и актуальных для конкретной школы психолого-педагогических проблем (временные творческие коллективы, авторские мастерские, проблемные курсы, обучения в малых группах и индивидуальное консультирование)</p>		
<p><b>Степень сотрудничества с вузами и АИРО им А.М. Топорова</b></p>	<p>Для повышения квалификации педагогов приглашаются преподаватели вузов для чтения лекций и проведения семинаров</p>	<p>В связи наукоемкой инновационной работой по решению проблем школы существует потребность в активном, долговременном сотрудничестве с научным руководителем, консультантом</p>		
<p><b>Организационная структура управления</b></p>	<p>Линейно-функциональная – традиционный вид орг. структуры, сочетающий линейное руководство, (директор), и функциональную специализацию по определенным видам управленческих действий</p>	<p>Матричная структура – инновационный вид орг. структуры, сочетающий линейно-функциональную и проектную структуры (создание временных групп по решению конкретной проблемы, реализации коллективного проекта)</p>	<p>потребность в инновационной деятельности</p>	<p>в планирование, результативность РИП уровень мотивации учителей к развитию и саморазвитию</p>

	(зам. дир по НМР), созданием функциональных подразделений (методобъединения/ ТО), завуч, методцентр			
<b>Доминирующие органы управления и структурные подразделения</b>	методический совет, методические объединения, методцентр и т.д.	научно-методический совет, ТО, экспертная группа/ТПГ, научно-исследовательские лаборатории, лаборатория качества, временные творческие группы педагогов, и т.д.	оптимальность дифференциации органов управления и структурных подразделений научно-методической работы к решению определенных задач	рациональность включенности членов коллектива в совместную деятельность (возможность саморазвития, самореализации и самоуправления), - степень полноты, аргументированности, альтернативности, обоснованности управленческих решений, - степень технологичности, упорядоченности информационных потоков (достоверность, точность и полнота информации, своевременность получения и оперативность ознакомления, новизна, актуальность и полезность и т.д.)

Диагностика уровня профкомпетенций педагогов (апрель, сентябрь, декабрь 2023) позволила определить профдефициты, организовать индивидуальное сопровождение, контроль саморазвития педагога.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что 65% педагогов имеют допустимый уровень развития профкомпетенций. Профессиональные дефициты по большинству показателей, кроме цифровой компетентности, функциональной грамотности, построением стратегии работы с трудновоспитуемыми детьми. Критический уровень по 1/3 показателям показали молодые специалисты (ожидаемый результат), (1 квалификационная категория, педагоги без категории). Управленческое решение: индивидуальное консультирование педагогов, рекомендации по ликвидации отклонений через чтение педагогической литературы, но 2 педагога из этой группы сменили место работы (БГПК, Академия гостеприимства).

### **Формы организации методической работы**

В системе методической работы организации находят свое применение различные методы и приемы обучения. Эффективными формами организации методической работы стали: педагогические совета, методцентр и др. индивидуальные консультации, которые могут проходить в форме диалога, где



учителю легче анализировать успехи и затруднения своей деятельности, получить нужную информацию (консультацию) от коллеги, самообразование через чтение литературы психолого-педагогического содержания, индивидуальную работу над собой, своими знаниями и умениями и т.д.; работу над личной методической темой, где учитель проводит мини-исследования в интересующем его аспекте преподавания предмета, где в конце эксперимента обязательно проводится самоанализ своей деятельности в рамках научно-практического теоретического семинара (доклады, сообщения, презентации собственного опыта), акции «У меня это хорошо получается...», опрос «У меня это не получается», лекторий ученых – дидактов, психологов, социологов, дефектологов, логопедов, врачей (очно, вебинары, видеолекции). Данные формы работы оптимальны в условиях межаттестационной профподготовки. Учителя, администрация школы имеет опыт обобщения опыта и презентации его на разных уровнях. Данная информация представлена в предыдущем разделе данного документа. Данная информация в полном объеме позволила реализовать план Года педагога и наставника (2023)

На основании выше сказанного можно сделать вывод:

<p style="text-align: center;"><b>S Сильные стороны</b></p> <p>1.21 педагог (12 чел/42%) за 2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации, переподготовку и продолжают получать высшее образование или обучаются в магистратуре . 2.7 (14% )учителей имеют курсы по ФГОС-2021, ФОП по предмету</p>	<p style="text-align: center;"><b>W Слабые стороны</b></p> <p>1. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем; 2. Низкая активность учителей по повышению квалификации через реализацию обртехнологий 3. Отсутствие опыта работы с детьми с ОВЗ. 4. Реализация ФГОС- 2021, ФОП</p>
<p style="text-align: center;"><b>O Возможности</b></p> <p>1. Имеют достаточную возможность для обобщения презентации своего опыта 2. Повышение конкурентоспособности учителей 3. Возможность обучаться в др. субъектах РФ</p>	<p style="text-align: center;"><b>T Угрозы</b></p> <p>1. Отсутствие контроля за обучением детей ОВЗ по причине отмены муниципального, краевом, всероссийском уровне контроля через посещение семей микрорайона. 2. «Мнимое облегчение» документооборота для административного корпуса 3. Высокий уровень требований к обучения с помощью ДОТ</p>

**Выявленные проблемы:** повышение уровня предметной компетентности учителей. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения собственных проблем, низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, низкий уровень реализации ИППР учителями, низкий процент прохождения курсов по работе с детьми с ОВЗ.

Образовательный процесс обеспечен программно-методическим обеспечением в соответствии с учебным планом, информационной базой: электронные программно-методическим комплексом, электронные энциклопедии, справочники, тренажеры, обрресурсы Инернета (Учи.ру, Яндекс. Учебник, РЭШ, МЭШ, порталы с тестами по функциональной грамотности), каждый кабинет

обеспечен АРМ, 2 ИКТ-класса, 2 инженерно-технологических центра, центр «Патриот»

**Вывод:** система требует корректировки на предмет результативности. Необходимо пересмотреть подходы к реализации данной деятельности (векторы развития): самообразование на основе профдефицитов, обозначенных в ИППР, проектная деятельность, ранняя профессионализация, ликвидация предметных дефицитов в рамках реализации ФГОС-2021, ФОП. Необходимо создать площадки формирования, развития опыта реализации деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания (в рамках урока, воспитательного события).

## Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Единица измерения	2022	2023	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,079	Отсутствие получение ново техники при увеличении обучающихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19370/25,04	24286/45,47	наблюдается рост в связи с приобретением учебников
Количество экземпляров художественной литературы	единиц	13458	11834	Наблюдается уменьшение фонда художественной литературы экз. за счет списания по причине износа книг (списание книг по причине износа и потери эстетического вида)
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	читальная зона на 44 посадочных места для пользователей БиЦ -7 компьютеризированных рабочих мест для пользователей с возможностью доступа к ЭОР БиЦ: -компьютеризированное рабочее место библиотекаря

				-7 компьютеризированных рабочих мест в библиотеке, в том числе ноутбук) -копировально-множительная техника -демонстрационное оборудование -доступ в Интернет из библиотеки -электронная почта - сайт школы -имеется контентная фильтрация.
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
С медиатекой	да/нет	да	да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	778(на 31/12/2022)	801 (31.12.2023)	БИЦ имеется ЛитРес с доступом к более 6000 документам.

**Вывод: значительных изменений не наблюдается.**

**Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 31.12.2023): фонд учебников – 11044 экз; что составляет 97%; научно-педагогическая и методическая литература – 344 экз.**

Образовательная программа	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебников (потребность)	Выдано обучающимся (в комплектах)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
---------------------------	---------------------	---	-----------------------------------	--	---

<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>	<b>368</b>	<b>4344</b>	<b>4479</b>	<b>97</b>	
1 класс	100	1200	1190	97	
2 класс	114	1368	1274	97	
3 класс	93	1023	832	97	
4 класс	61	753	1183	97	
<b>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</b>	<b>394</b>	<b>6304</b>	<b>6648</b>	<b>95</b>	
5 класс	83	1328	1167	95	
6 класс	102	1632	1231	95	
7 класс	87	1392	1092	95	
8 класс	62	992	952	95	
9 класс	60	960	844	96	
<b>Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</b>	<b>42</b>	<b>504</b>	<b>520</b>	<b>97</b>	
10 класс	14	168	173	97	
11 класс	28	336	347	97	
По школе	804	11152	<b>11647</b>	<b>96,33</b>	с учебниками ОРФ (35)

Учебный план школы обеспечен необходимым учебно-методическими комплексами, учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников. Библиотечно-информационный центр предоставляет необходимую учебную, научно-популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса. Конференц-зал позволяет пользоваться Интернет-ресурсами, в том числе электронно-библиотечным ресурсами (120 ресурсов). На сайте организации выставлен первичный электронный каталог электронных средств обучения. Данный ресурс требует обновления и расширения.

Программно-информационное обеспечение характеризуется отсутствием электронных учебников, наличием широкоформатного выхода в Интернет в учебных кабинетах, создана локальная информационная сеть в кабинете информатики. Согласно ФЗ-152 о защите персональных данных доступ к базам данных имеют лишь лица, закрепленные приказом директора за их заполнение и создание данных баз. Информация, содержащая персональные данные, предоставляется в соответствии с требованиями закона с личного согласия персоналий. В организации используются современные информационные

средства связи: электронная почта Сферум и содержащие ЭОР (Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, ЛитРес). Данные средства используются для управления, организации, осуществления образовательного процесса. 100% оснащение учебных кабинетов АРМ. Использование в учебном процессе информационных ресурсов соответствует законодательству РФ, т.к. контролируются контентной фильтрацией. Информационные ресурсы библиотечно-информационного центра можно сгруппировать по признаку восприятия (аудио-, аудио-видео), хранящиеся на материальных носителях (дисках). Доступ к ним контролируется педагогом-библиотекарем, фиксируется в картотеке. Особое место принадлежит инженерно-технологическим центрам, в которых имеется зона визуализации, позволяющая изучать учебный объект/материал в 3D- формате.

**Вывод:** созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через опрос, анкетирование педагогов, родителей, учеников с использованием Сферум и гугл-форм .

### **Госпаблики**

Помимо официального сайта организация регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» с 15.01.2023. Работа данного контента регламентируется ФЗ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Определена информация госпаблики: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты, номера телефонов справочных служб, информация о сайте организации, иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает: аватар, обложку, описание страницы, которое содержит основную информацию о школе, меню страницы по ссылкам (на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений на ее обложку, электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей путём опросов и голосований, ключевые тематические разделы, содержание информации о школе), описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Ответственный за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей по темам удовлетворённости контентов социальных сетей. Анализ опросов показал , что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилось на 11% (родителей и обучающихся).

Повышает информированность родителей и привлекательность ОО использование Госпабликов. Данные ресурсы используются для информирования о мероприятиях, результативности участия всех участников обрпроцесса в интеллектуальных конкурсах, массовых мероприятиях, об

особенностях учебных, внеурочных занятиях. Проводятся опросы родителей, обучающихся, педагогов на предмет удовлетворенности обрпроцессом, собираются предложения об улучшении организации и результативности обрпроцесса в школе. Данные формы работы в Госпабликах позволяют повысить лояльность родительской, педагогической и ученической общественности, поднять охваты граждан в них.

Охват учителей, родителей, обучающихся в действующих Госпабликах

госпабик	Количество подписчиков
Сферум	489
ВКонтакте	1151

Общешкольный чат в других социальных сетях закрыт.

## Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы. Соблюдены требования:

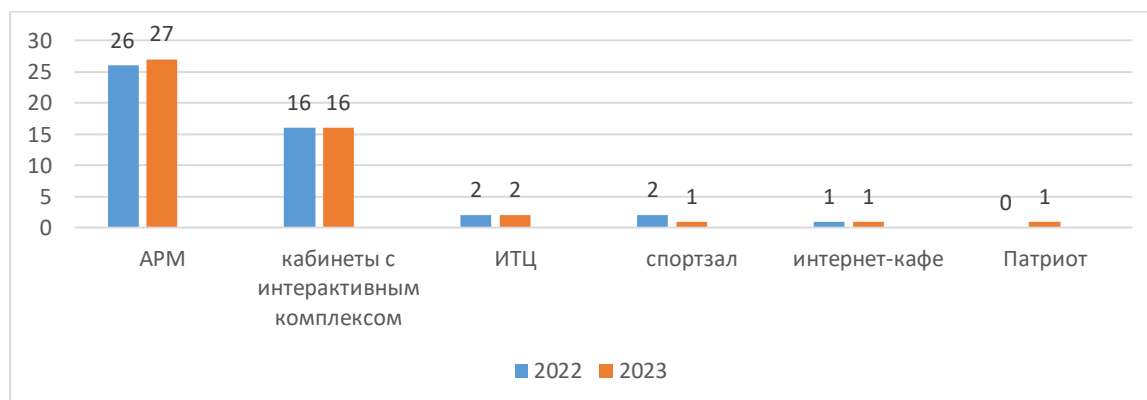
- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) (проведены исследования в рамках обновления санитарного заключения Роспотребнадзором);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Здание школы типовое, четырехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, кабинет психолога, сенсорная комната, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, 26 учебных кабинета (8 кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики, 1 кабинет технологии, 2 кабинета истории, 3 кабинета русского языка, 1 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет естествознания, 1 кабинет физики, 1 кабинет ИЗО и МХК, 1 лингафонный кабинет, 2 инженерно-технологических центра, центр «Патриот»). В 2012 году библиотека реконструирована в библиотечно-информационный центр, выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, компьютерная зона, оснащенная одним автоматизированным рабочим местом для пользователя, зона тиражирования документов, конференц-зал с 6 АРМ. В 2023

году спроектировано интернет-кафе. Создан кабинет технологии, кабинет «Патриот».

Исполнены требования об обязательных уголках оформления символики РФ, Движения Первых, Юнармии, Орлята России. Создан и действует центр детских инициатив, который используется по назначению и легко перестраивается в учебный универсального типа кабинет. Материально - техническая база школы за 2023 год расширилась:



Уровень использования материально-технической базы составляет 100%. Плановая загрузка помещения составляет 520 человек, обучается - 804 обучающийся (01.09.2023). Обучение осуществляется в 2 смены, загрузка специализированных кабинетов максимальная.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС, ФОП. Стадион имеет: круговая беговая дорожка с естественным покрытием; полоса препятствий. Требуется создание специализированных площадок, но данный вид обустройства

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	2022	2023
Физики	1	1
Химии	1	1
Биологии (естествознания)		
Информатики и ИКТ	2	2

Начальных классов	8	8
Лингафонных кабинетов	1	1
Другие учебные кабинеты (указать):	6	5
Лабораторий /центры	2	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1
Учебных мастерских	1	0
Актового зала	1	1
Спортивного зала	2	1
Бассейна	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1
Центр «Патриот»	0	1

Характеристика учебных площадей (информация статистической отчетности, ОО-1, ОО-2).

В организации созданы психологически комфортные условия пребывания обучающихся. Для оценки уровня психологической комфортности обучающихся в школе в качестве значимых критериев оценки педагогом - психологом школы были определены: • уровень коммуникативных умений; • состояние психологической атмосферы в классе.

В качестве индикаторов были выбраны результаты тестирований соответственно: • тест коммуникативных умений Михельсона; • тест для оценки психологической атмосферы в классе.

По данным, которые были получены в результате диагностик, можно сделать вывод, что в результате деления подростков на 2 группы по уровню самооценки была выявлена и определенная закономерность в показателях коммуникативной компетентности. Так подростки с низкой и завышенной самооценкой имеют низкие показатели проявления коммуникативных склонностей и неправильный тип общения - зависимый или агрессивный. Подростки же с адекватной самооценкой отмечают высокие показатели проявления коммуникативной склонности и компетентный тип общения. Следовательно, предполагаем реализовать коррекционные программы, которые дают возможность изменить уровень самооценки подростков, что, в свою очередь, должно повлиять на коммуникативную компетентность подростков.

По методике «Изучение общей самооценки по опроснику Казанцевой Г.Н.» среди учащихся 5-х классов 55% подростков, в 6-х классах - 25% подростков, в 7-х классах - 28% подростков имеют высокий уровень самооценки.



25% учащихся 5-х классов, 60% всех учеников шестых классов и 55% учащихся седьмых классов имеют среднюю (адекватную) самооценку.

40% подростков 5-х классов и по 25% учащихся 6-х и 7-х классов показали низкий уровень самооценки.

По этим результатам были сформированы 2 группы по уровню самооценки: - подростки с низкой и неадекватно высокой самооценкой, - подростки с адекватной самооценкой.

По методике выявления «коммуникативных склонностей» результаты следующие: высокий уровень проявления коммуникативных склонностей - 2%, средний уровень проявления коммуникативных склонностей - 4% учащихся, 25% имеют низкий уровень проявления коммуникативных склонностей, очень низкий уровень проявления коммуникативных склонностей показали 33% всех испытуемых.

В группе результаты следующие: средний уровень проявления коммуникативных склонностей показали 34% учащихся, высокий уровень проявления коммуникативных склонностей показали - 40%, высший уровень проявления коммуникативных склонностей показали 24% всех подростков данной группы.

По методике «Тест коммуникативных умений Михельсона (адаптация Ю.З. Гильбуха)» в экспериментальной группе 35% показали преобладание у них зависимого типа общения, преобладание агрессивного типа общения - 32% подростков и компетентный тип общения показали 1%.

В контрольной группе зависимый тип общения показали 3% подростков, компетентный тип общения - 78%.

Вывод: необходима продуктивная работа по всем направлениям деятельности с подростками 5-7 класс.

Проведя анализ представленных диаграмм, можно констатировать достаточный уровень сформированности коммуникативной культуры у подростков. Комфортная образовательная среда создана, в качестве ресурса она способствует повышению качества образования.

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №53 с Управлением МВД РФ по городу Барнаулу проводятся занятия по изучению основ правоохранительной деятельности. При этом используются кадровые ресурсы Управления.

В МБОУ СОШ № 53 соблюдаются все требования по антитеррористической и пожарной безопасности.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации осуществляются в соответствии с планом. Охрана помещения организации осуществляется \_\_\_ сторожами, \_ ЧОО «ЛИГА +». Итого 3 сотрудниками. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: № 01/53/24 от 09.01.2024. Помещение школы оборудовано дополнительно охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и охранного телевидения объекты, имеется прямая связь с органами МВД (ФСБ), которая организована с использованием стационарной тревожной кнопки, (договор 4/626-ТО-4 от 09.01.2024). Территория организации ограждением оборудована и ограничивает несанкционированный доступ. Имеется система видеонаблюдения.

Дежурно-диспетчерская (дежурная) служба организована.

Обеспечение пожарной безопасности организации \_\_\_\_\_ соответствует \_\_\_\_\_ нормативным требованиям. Органами Государственного пожарного надзора в 20\_23\_ году приемка состояние пожарной безопасности проводилась в соответствии с планом. Проводится новая пожарная сигнализация.

Здание организации оборудовано системой противодымной защиты. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре; система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны (не разработаны). Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Состояние изоляции электросети и заземления оборудования \_проводилась. Вывод на основании акта / отчет б/н от 14.04.2023 ООО «Энергокомплекс» соответствует ; проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано. За 2023 год проведено 4 тренировки. Акты имеются.

Территория организации имеет исправное ограждение по периметру, дорожная разметка вблизи школы отсутствует, пешеходные переходы находятся на большом удалении от учреждения. Дорожный знак «Осторожно дети» имеется. На территории школы имеются хозяйственные постройки: гараж, хозяйственный блок для сбора мусора. Данные объекты в хорошем состоянии. Документы на гараж оформлены.

Качество медицинского обслуживания.

Медицинское обеспечение осуществляется по договору фельдшером поликлиники № 5 (**Лицензия на медицинскую деятельность оформлена (не оформлена) от 19.02.2013 г., регистрационный номер 22.01.10.000.М.000130.02.13.** В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет , емкость – 6 человек, кабинет педагога-психолога , емкость – 5 человек, процедурная (часть медицинского кабинета). 1 раз в год сотрудники школы проходят медицинский осмотр в Центре профилактики профессиональных заболеваний поликлиники № 11 (10-23 августа 2023, 54 человека).

Заболеемость обучающихся отслеживается классными руководителями традиционно. В течение года в школе зафиксированы: ковид, ОРВИ, ветряная оспа, гастроинтерит. Несмотря на ограничительные меры, образовательный процесс прерван не был. Перенос каникул не осуществлялся. Класс, который находились на карантине продолжал заниматься в удаленном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий. Медицинские осмотры обучающихся осуществляются согласно графика. Курсовую подготовку по оказанию первой помощи педагогический коллектив прошел в полном объеме 40 часов в декабре 2020 года (годен до 2023 года). Обучение педколлектива по СанПиНам произведено в мае-августе 2022 года. Действителен до 2024 года.

В школе организовано дежурство классов, учителей, осуществляется фильтр при приеме в полном объеме. Данные мероприятия способствуют отсутствию травм среди обучающихся и педагогов в учебное время.

Паспорт доступности в организации создан (2019). Коррективы не вносились. Школа не вошла в число организаций, в которых реализовывалась программа «Доступная среда». Дополнительного финансирования на нее не осуществлялось. Потребности в ее создании в организации нет. А именно, имеем в контингенте обучающихся 10 детей-инвалидов и 17 ОВЗ (ЗПР), которые не требуют специальных условий для организации обучения и воспитания.

Организация своевременно исполняет предписания надзорных органов Роспотребнадзора, Роспотребнадзора. В течение 2023 года в школе были проведены 2 проверки по жалобам родителей о превышении должностных обязанностей педагогом (Иванова О.В.). Проведенные проверки комитета по образованию, Рособнадзора Алтайского края не подтвердили указанного факта со стороны родителя. Жалобы оказались несостоятельными.

Проверки Роспотребнадзора по реализации в полном объеме ограничительных норм не выявили несоответствий по соблюдению санитарно-гигиенических мер. С целью соблюдения требований ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в части наименования уровней образования поданы документы для замены санитарно-гигиенического заключения, позволяющего осуществлять образовательную деятельность в школе в декабре 2023 года.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 90 посадочных мест, дети получают горячие завтраки, обеды. Имеется дополнительно Интернет-кафе, которое позволяет решать данную проблему- своевременного качественного питания.

Питание в школе осуществляется в соответствии с Положением об организации питания учащихся в МБОУ СОШ №53 (в ред 2020). Контроль за качеством питания осуществляется на основании Положения о бракеражной комиссии, Положении о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ СОШ №53. Родительский контроль проводится систематически в соответствии с графиком . Питание осуществляется ООО КШП «Глобус».

На странице сайте выставлены нормативные акты, акты проверки комиссии контроля питания, информации по оснащению столовой, меню, графики питания, график родительского контроля и родительского контроля, информационные справки о стоимости питания. В сентябре 2023 года был проведен родительский контроль с присутствием комитета по образованию города Барнаула и представителями общественности.

Питание обучающихся организовано в 2/9 смены, процент охвата горячим питанием составляет 90 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 27 детей, что составляет 3,74%) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организаций, полуфабрикатов по заключенным договорам, заключенным ОАО «Глобус» договор № Ф.2021.1096-53 от 10.08.2022 Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточное, техническое состояние соответствует нормативным требованиям,

акты допуска к эксплуатации оформлены. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам. Меню, утвержденное руководителем образовательной организации \_\_\_\_\_ имеется. Питьевой режим обучающихся организован (бутилированная вода. Имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) (Договор № 11 от 15.01.2024 ООО «Алтайский центр дезинфекции и дератизации»).

Инструкции (должностные, охране труда), журналы, распорядительные документы в столовой имеются в полном объеме. Предписаний по организации горячего питания контролирующих органов не имеется.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса. Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

**Вывод:** созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определись позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП), обеспечены все кабинеты АРМ, конференц-зал, актовый зал – современным медиакомплексом. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Средств на создание безбарьерной среды не выделялись. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении не имеется

(отсутствует запрос). Данное направление не исполняется в соответствии с программой по реализации ФГОС ОВЗ. Причина – отсутствие средств.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственного управления.

наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 53» (в ред 2023) Положение о ведении электронного журнала (в ред 2023); Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ СОШ № 53 (в ред 2023); Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 53 (в ред 2022). Положение об электронном образовании и использовании ДОТ (в ред 2023)	Требует доработки система оценки в соответствии с федеральной.
наличие ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы –положение, порядок)	приказ № 273р от 28.08.2023	
план работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнение плана	имеется, отчет по объектам контроля представлен в данном отчете по критериям качества с управленческими решениями по данному объекту	
сведения об автоматизации системы внутреннего мониторинга (в том числе с использованием системы «Сетевой край. Образование»)	используется, обеспечена нормативно-правовая база, используется мониторинг АИС. Сетевой регион, платформы тестирования	
обеспеченность инструментарием	Пакет документов по системе оценки качества образования Внутренний аудит	Обновление процедур в соответствии с

используемых оценочных процедур	Соответствия к/р заявленным датам в графике оценочных процедур	требованиями ФОП, указание на обязательность контроля за контрольно-оценочными процедурами
динамика результатов оценки качества образования за последние два/три года	приложение к самообследованию	аналитический материал прилагается в разделах самообследования
участие в независимой оценке качества образования школы профессионально-общественных организаций (муниципальные методические объединения, ассоциации, советы), родительской общественности	ВПР,ГИА	
информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе	Источники информации: сайт ОО, Сетевой регион. Образование, Госпаблики	
проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования	План ВШК, составлен с учетом анализа работы школы за прошедший год на основе выявленных проблем, подвергаются коррекции по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора), комитета по образованию города Барнаула	

<p>основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе</p>	<p>Принятые управленческие решения, направлены на корректирующие действия по объектам контроля с целью постоянно роста качества образования в ОО</p>	<p>Результаты представлены в разделах.</p>
---	--	--

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ:

- качества образовательных результатов (предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ); метапредметные и личностные результаты обучения;
- качества образовательного процесса (реализация основных образовательных программ);
- качества условий обеспечения образовательной деятельности: материально-техническое обеспечение, информационное, учебно - методическое обеспечение, кадровое обеспечение. Рассмотрение данных вопросов включаются в планы работы Совета по качеству, план аудиторских проверок, план ВУК, план – график внутришкольного качества образования.

План внутришкольного контроля реализован на 90%. Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, доводились до сведения педагогического коллектива в установленные сроки. По итогам контроля принимаются административные решения, которые доводятся до сведения педагогического коллектива, отдельные вопросы вынесены на рассмотрение педагогического совета. В отчетном периоде были составлены план аудиторских проверок. Планы работы за отчетный период выполнены. Руководители аудиторских групп назначались приказом директора, отвечали за пакет документов по результатам аудиторских проверок. Однако, как указано выше рассмотрение итогов контрольных мероприятий в большей степени является прерогативой администрации. Педагогический совет не осуществляет функцию контроля в полной мере (не заслушивает отчет о работе комиссий, не заслушивает отчет о работе ТО над повышением методического уровня педагогических работников). В 2023 году в учреждении реализовывался план – график внутришкольного мониторинга качества образования. Основной целью работы было определение уровня достижения точек роста качества образования. Итоги мониторинговых мероприятий подводились на заседаниях Совета по качеству и совещаниях при директоре. Мониторинговые исследования включали мероприятия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе выявлялись удовлетворенность родителей условиями

реализации образовательной программы, удовлетворенность педагогами условиями труда и т.д..

**Выводы по разделу: в учреждении сформирована система оценки качества образования. Работа осуществляется в точном соответствии с законодательными актами системы образования. Проводятся все запланированные мероприятия. Однако сформированная внутренняя система оценки качества образования в настоящее время находится больше в процессе функционирования, а не развития.**

### **Общие выводы**

Деятельность учреждения соответствует нормативным актам РФ в области образования. В учреждении создана нормативная база, соответствующая требованиям, предъявляемым Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». В учреждении созданы условия для реализации программы развития, образовательных программ, в том числе кадровые, материально-технические, организационные. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным документам в области образования РФ, нормам СанПиН. Выстроена система управления качеством образования, система государственно-общественного управления образовательными и воспитательными процессами в организации.

### **Приложение к самообследованию МБОУ СОШ №53**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию** (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в ред. от 14.12.2017 № 1218), приложение 2). Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

#### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	на 31.12.2023	На 31.12.2022	отклонение	Методика расчета показателя
1.		<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	804	778	+26 Наблюдается положительная динамика	на основании приказов о зачислении и движении контингента (по состоянию на <b>31 декабря</b> текущего года)



1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	368	370	-2 Тенденция снижения количества младших школьников (признак «демографической ямы»)	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах) (по состоянию на <b>31 декабря</b> текущего года)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	394	347	+47 Наблюдается положительная динамика	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах) (по состоянию на <b>31 декабря</b> текущего года)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	42	61	-19 (неэффективная работа по сохранению контингента, инженерный профиль с углубленным изучением естественно-научного цикла, который не пользуется спросом у обучающихся)	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах) (по состоянию на <b>31 декабря</b> текущего года)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	чел./%	55,45/ 356 (на 31.12.2023)	50,2%/331 (НА 31.12.2022)	+3,25 Наблюдается положительная динамика	численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам учебного

	аттестации, в общей численности учащихся					
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,11	4,04	+0,07 Наблюдается положительная динамика	на основании статистических данных РЦОИ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,24	3,96	Наблюдается снижение -0,72	на основании статистических данных РЦОИ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,77	74	-11,23 Наблюдается снижение	на основании статистических данных РЦОИ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<i>математика профиль 57,83 математика базовая -4</i>	<i>математика профиль писало -4 чел ср балл 62 математика база – 4,5)</i>	-4,27 наблюдается снижение	на основании статистических данных РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	стабильно	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.10/количество выпускников 9 классов*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	чел./%	2	2/4,4	стабильно	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.11/количество выпускников 9 классов*100%)

	общей численности выпускников 9 класса					
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	стабильно	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.12/количество выпускников 11 классов*100%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	чел./%	0	0	стабильно	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.13/количество
	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					выпускников 11 классов*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2	2/4,4	стабильно	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.14/количество выпускников 9 классов*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	чел./%	0	0	стабильно	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%)

	выпускников 11 класса					
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1	1	стабильно	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1	4	-3 отрицательная динамика	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.17/количество выпускников 11 классов*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	650/80,8	660/85	-10 Отрицательная динамика. Причина – приоритет очным олимпиадам и НПК	численность за прошедший учебный год/( п.1.18/п.1.1*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	73/9,07	89/11,44	-16 Отрицательная динамика. Причина – приоритет очным олимпиадам и НПК	численность за прошедший учебный год/( п.1.19/п.1.1*100%)
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	17	17	стабильно	численность за прошедший учебный год/( п.1.19.1/п.1.1*100%)
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	4	19	-13	численность за прошедший учебный год/( п.1.19.2/п.1.1*100%)

1.19.3	Международного уровня	чел./%	0	4	-4	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.3/п.1.1*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	545/67,7	200/25,54 с ИКТ и математикой	+345 Наблюдается рост за счет олимпиад муниципального уровня	численность на основании приказов/(п.1.20/п.1.1*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	14/1,74	61/7,79	Отрицательная динамика	численность на основании приказов/(п.1.21/п.1.1*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0 (используются при удаленном обучении в период карантина или длительной болезни)	60/100 (4 четверть)		численность на основании приказов/(п.1.22/п.1.1*100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	стабильно	численность на основании приказов/(п.1.23/п.1.1*100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	50	46	+4 положительная динамика	на основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 июня текущего года)

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	43/86	40/90,02	+3 Положительная динамика	численность на основании личных дел работников/ (п.1.25/п.1.24*100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	50/100	40/90, 92	+10 положительная динамика	численность на основании личных дел работников/ (п.1.26/п.1.24*100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	7/14	3/6,98	+4 положительная динамика	численность на основании личных дел работников/ (п.1.27/п.1.24*100%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	7/14	3/6,98	+4 положительная динамика	численность на основании личных дел работников/ (п.1.28/п.1.24*100%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./%	26/72,22	45/76,09	-19 зависит от графика	численность на основании личных

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:					дел работников/ (п.1.29/п.1.24*100%)
1.29 .1	Высшая	чел./%	19/38	22/47,8		численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.1/п.1.24*100%)
1.29 .2	Первая	чел./%	14/28	13/28,26		численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.2/п.1.24*100%)  (контрольное соотношение п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			Зависит от изменчивости педагогического коллектива	х
1.30 .1	До 5 лет	чел./%	13/26	8/17,39	+7	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30 .2	Свыше 30 лет	чел./%	14/28	8/17,39	+6	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./%	13//26	5/12,2	+8	численность на основании личных

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					дел работников/ (п.1.31/п.1.24*100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	5/10	7/15,2	-2	численность на основании личных дел работников/ (п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	50/100	46/100	+4	численность на основании личных дел работников / (отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	чел./%	50/ 100	17/36,95	+33	численность на основании личных дел работников / (отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности



	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
2.	<b>Инфраструктура</b>					х
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,079	0,11	Количество учеников растет, а приобретенные ПК отстают	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24286/30,2	19370/ 25,04	Наблюдается рост за счет приобретения учебников	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы/п.1.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да		организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да		наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да	да		читальный зал оснащен компьютерной

	компьютерах или использования переносных компьютеров					техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да		имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да		читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да		компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да		читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	804/100	778/100	+26	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 = п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,69	5	Не изменилось	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность
-----	---	------	------	---	---------------	--

Директор МБОУ СОШ №53



Ю.Г. Галкина