

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаул

МБОУ "СОШ №53"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

[укажите ФИО]
Протокол № 10 от «19» 07
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения

[укажите ФИО]
Протокол № 3 от «19» 07
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №53

Галкина Ю.Г.
Приказ № 257-р от «07» 08
2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Информатика

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 7–9 классов

г. Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая предметная программа «Информатика» в 8 классе составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Вачская коррекционная школа-интернат».

Программа рассчитана на 1 год. Недельная нагрузка составляет 1 ч. в неделю, что составляет 34 часов в год

Количество часов по четвертям

Образовательная область	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Информатика	8	8	10	8	34

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с типовой программой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 7-9 классы»), с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

Основная цель курса

Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Общие задачи курса

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция зрительной и вербальной памяти; устойчивости, переключаемости и распределения внимания; повышение уровня общего развития обучающихся;
- коррекция аналитико-синтетической деятельности учащихся на основе упражнений по формированию ВПФ;
- коррекция мышц мелкой моторики;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря математической терминологией;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Календарно-тематический план

№урока/дата проведения урока	Название темы	Кол-во часов			Дата	Корректировка
		Всего	Теория	Практика		
1 раздел	Введение. Техника безопасности.	2				
1.1	Техника безопасности при работе на ПК	1	1	-	4.09	
1.2	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	1	1	-	11.09	
2 раздел	Устройство компьютера	4				
2.1	Периферийное устройство - сканер.	1	1	-	18.09	
2.2	Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	1	-	1	25.09	
2.3	Периферийное устройство - принтер.	1	1	-	2.10	
2.4	Распечатка рисунка, небольшого текста.	1	-	1	9.10	
3 раздел		15				
3.1	Группы клавиш. Функциональные клавиши.	1	1	-	16.10	
3.2	Специальные клавиши	1	1	-	23.10	
3.3	Комбинации клавиш	1	1		6.11	
3.4	Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.	1	-	1	13.11	
3.5	Способы получения, хранения, переработки информации	2	1	1	20.11,27.11	
3.6	Табличная форма представления информации. Наглядные формы	1	-	1	4.12.	

	представления информации.					
3.7	Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Текст как форма представления информации.	1	-	1	11.12	
3.8	Поиск информации в Интернете.	1	1	-	18.12	
3.9	Графический редактор Paint	2	1	1	25.12,15.01	
3.10	Графический редактор Paint	1	-	1	22.01	
3.11	Графический редактор Paint	1	-	1	29.01	
3.12	Программа Excel.	1	-	1	5.02	
3.13	Диаграммы в программе Excel	1	-	1	12.02	
4 раздел	Программа PowerPoint	13				
4.1	Запуск программы PowerPoint.	1	-	1	19.02	
4.2	Слайды. Создание слайдов.	1	-	1	26.02	
4.3	Создание рисунка в программе PowerPoint.	1	1	-	4.03	
4.4	Работа с фигурами. Вкладка «Формат»	1	-	1	11.03	
4.5	Инструменты для работы с фигурами.	1	-	1	18.03	
4.6	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	1	1	-	8.04	
4.7	Упорядочивание фигур.	1	1	-	15.04	
4.8	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур.	2	1	1	22.04, 29.04	

4.9	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами.	1	-	1	6.05	
4.10	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.	1	-	1	13.05	
4.11	Тестирование	1	-	1	20.05	
4.12	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.	1	-	1	27.05	
Итого		34				

К концу изучения курса «Информатика» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны

знать:

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Excel, PowerPoint
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.
- должны уметь пользоваться компьютерными ресурсами

Коррекционно-развивающие задания:

- Развитие аналитико-синтетической деятельности (составь целое из частей, найти отсутствующую часть, определить по характерным признакам предмет).
- Развитие зрительно-мыслительных операций (найди 10 предметов на картине, найди 6 отличий).
- Словарная работа (терминология).
- Развитие слухового и зрительного восприятия (работа по схемам, опорным карточкам, по плану, по таблицам, по словарным словам и иллюстрациям, игра «Чего не стало?»).
- Развитие памяти (игры: «Кто больше запомнит», «Кто больше знает», «Кто хочет стать отличником»)
- Развитие связной речи (рассказ по образцу, плану, описанию, объяснению, по наводящим вопросам, игра «Вопросы задает компьютер»).
- Развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажёры, развивающие игры).