

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 11 от 10.07.2024

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Совета  
учреждения  
Протокол № 3  
от 08.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ СОШ №53  
Ю.Г. Галкина  
Приказ  
№ 246р от 15.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ+»**

6-9 класс

## Результаты освоения курса

Личностные:	<p>Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,</li> <li>• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;</li> <li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений;</li> <li>• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам свободам как высшей ценности</li> <li>• формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</li> <li>• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей</li> </ul>
Метапредметные:	<p>Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками проявляются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</li> <li>• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</li> <li>• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);</li> <li>• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</li> <li>• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных</li> </ul>

	<p>характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.</p>
Предметные:	<p><b>Предметными</b> результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: <b>познавательной</b> относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;</p> <p><b>ценностно-мотивационной</b> понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в</p>

	<p>собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;</p> <p><b>трудовой</b></p> <p>знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;</p> <p><b>эстетической</b></p> <p>понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;</p> <p><b>коммуникативной</b></p> <p>знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.</p>
--	---

## Содержание курса

### 6 класс

№	Раздел	Содержание изучаемого материала	Виды деятельности
	Я и я	Личность. Индивидуальность. Как человек познаёт самого себя. Самооценка.	Досугово-развлекательная деятельность; познавательная деятельность; игровая деятельность проблемно-ценностное общение
	Я и семья	Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	Познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; игровая деятельность
	Я и планета	Мир как единое целое. Глобальные проблемы современности.	Познавательная деятельность;

		Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Место России среди других государств мира.	художественное творчество; досугово-развлекательная деятельность
	Я и культура	Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство.	Игровая деятельность; досугово-развлекательная деятельность; познавательная деятельность; художественное творчество; проблемно-ценностное общение; трудовая деятельность;
	Я и мое Отечество	Российское общество в начале XXI века. Основы конституционного строя РФ. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества	Познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность; туристическо-краеведческая деятельность; проблемно-ценностное общение

### Формы организации внеурочной деятельности

6 класс

№	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов
1.	Экскурсионная	1 ч
2.	Аудиторная	7 ч
3.	Конференция	2 ч
4.	Драматизация (театрализация)	2 ч
5.	Практикум	2 ч
6.	Конкурс, соревнования	1 ч
7.	Творческие мастерские	2 ч

### 7класс

№	Раздел	Содержание изучаемого материала	Виды деятельности
	Права и обязанности человека	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека	Познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность;

		и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса	игровая деятельность; трудовая деятельность; художественное творчество
	Защита прав и свобод человека	Правовое государство и обеспечение прав человека. Права человека в случае совершенного им правонарушения. Положение детей в нашей стране и мире. Права человека в истории человечества и в современном мире. Международное гуманитарное право. Как защищаются права человека в России. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних Правоохранительные органы. Судебная система	Познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; игровая деятельность; трудовая деятельность; художественное творчество; игровая деятельность
	Итоговое повторение	Повторение основных вопросов курса	Игровая деятельность

#### 7 класс

№	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов
1.	<i>Аудиторная</i>	14 ч
2.	<i>Конференция</i>	5 ч
3.	<i>Практикум</i>	15 ч

#### 8-9 класс

№	Раздел	Содержание изучаемого материала	Виды деятельности
	Общество	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Взаимоотношения природы и общества. Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общество. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация.	Познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; игровая деятельность; художественное творчество; игровая деятельность

		Причины и опасность международного терроризма.	
	Социальная сфера	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное развитие России. Социальное страхование. Социальный конфликт. Значение конфликтов в развитии общества. Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их решения. Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому. Традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты.</p>	<p>Познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; игровая деятельность; художественное творчество; игровая деятельность; досугово-развлекательная деятельность;</p>
	Экономика	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Товары и услуги. Обмен и торговля. Реклама. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Экономические системы. Собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Стимулирование труда. Предпринимательство и его формы. Издержки, выручка, прибыль. Рыночные механизмы. Понятие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Семейный бюджет. Банковские услуги. Формы сбережений граждан. Сущность, формы и виды страхования. Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях. Безработица как социальное явление. Неравенство</p>	<p>Познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; игровая деятельность; трудовая деятельность; игровая деятельность; досугово-развлекательная деятельность;</p>

		доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Налоги.	
--	--	--	--

8 класс

№	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов
1.	Аудиторная	23 ч
2.	Конференция	5 ч
3.	Практикум	5 ч
4.	Творческие мастерские	1 ч

9 класс

№	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов
1.	Аудиторная	22 ч
2.	Конференция	4 ч
3.	Практикум	3 ч
4.	Творческие мастерские	5 ч

Примерное тематическое планирование

6 класс

Но п/п	Содержание учебного занятия	Количество часов
<b>Тема 1. Я и я</b>		<b>5</b>
1	Беседа «Кто я? Какой я?»	1
2	Мое хобби	1
3	Что такое личность?	1
4	Правила счастливого человека	1
5	«Можно» и «нельзя» в жизни	1
<b>Тема 2. Я и семья</b>		<b>4</b>
6	Забота о родителях - дело совести или обязанность	1
7	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	1
8	Семейные традиции	1
9	Твои семейные обязанности	1
<b>Тема 3. Я и планета</b>		<b>7</b>
10	Я — житель планеты Земля	1
11	Мы в ответе за тех, кого приручили	1
12	«Берегите природу!»	1
13-14	В гости к зеленой аптеке	2
15	Природа в искусстве	1



16	Вот и зима к нам пришла	1
<b>Тема 4. Я и культура</b>		<b>10</b>
17	Как встречают Новый год в разных странах	1
18-19	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов	2
20	О красоте, моде и хорошем вкусе	1
21	Семь чудес света	1
22	Знаешь ли ты страны мира	1
23	Мой родной край	1
24	Библиотека — наш друг и советчик	1
25-26	Русские национальные праздники	2
<b>Тема 5. Я и мое Отечество</b>		<b>9</b>
27	Основной закон нашего государства	1
28	Путешествие в страну Законию	1
29	Наше право и наш интерес	1
30	Поговорим о толерантности	1
31	Герои России	1
32	Победа деда — моя Победа	1
33	Памятники героям войны в Челябинске	1
34	Города -герои	1
35	Я — гражданин России	1
<b>Итого</b>		<b>35</b>

**7 класс**

№ п/п	Содержание учебного занятия	Количество часов
<b>Тема 1. Права и обязанности человека</b>		<b>20</b>
1	Главная книга страны	1
2	Гражданство	1
3-4	Права и свободы	2
5	Равенство	1
6	Наши главные ценности	1
7	Достоинство	1
8-9	Право на личную жизнь	2
10-11	Права и обязанности в семье	2
12-13	Твоя национальность	2
14-15	Право на образование	2
16-17	Социально-экономические права	2

18-19	Нет прав без обязанностей	2
20	Ограничение прав и свобод	1
<b>Тема 2. Защита прав и свобод человека</b>		<b>13</b>
21	Для чего нужно государство	1
22-23	Защита прав и свобод	2
24-25	Власть народа	2
26-27	Правительство	2
28-29	Судебная власть	2
30-31	Право активного участия в жизни общества	2
32-33	Лидер	2
<b>Тема 3. Итоговое повторение</b>		<b>2</b>
34-35	Защита проектов	2
<b>Итого</b>		<b>35</b>

### 8 класс

Но п/п	Содержание учебного занятия	Количество часов
<b>Введение</b>		1
1	Вводное занятие	1
<b>Тема 1. Человек и общество</b>		5
2	Общество, признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества	1
3	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества	1
4	Личность и социальная среда. Потребности человека	1
5	Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.	1
6	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество»	1
<b>Тема 2. Экономическая сфера</b>		6
7	Сущность и структура экономики.	1
8	Товар и деньги. Спрос и предложение	1
9	Рынок, цена и конкуренция	1
10	Предпринимательство. Роль государства в экономике	1
11	Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица	1

12	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера»	1
<b>Тема 3. Социальная сфера</b>		6
13	Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные	1
14	Этнос: нации и народности	1
15	Межнациональные отношения	1
16	Конфликты в обществе	1
17	Семья	1
18	Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера»	1
<b>Тема 4. Политическая сфера</b>		6
19	Государство и власть	1
20	Национально-государственное устройство	1
21	Формы правления. Политические режимы	1
22	Гражданское общество и правовое государство	1
23	Голосование, выборы, референдум. Политические партии	1
24	Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера»	1
<b>Тема 5. Человек и его права</b>		7
25	Право. Закон и власть	1
26	Конституция	1
27	Право и имущественные отношения. Потребитель и его права	1
28	Труд и право	1
29	Семья и право. Права ребенка	1
30	Правонарушения и виды юридической ответственности	1
31	Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права»	1
<b>Тема 6. Духовная сфера</b>		4
32	Культурные нормы. Формы культуры	1
33	Религия, искусство, образование, наука	1
34-35	Итоговое тестирование	2

<b>Итого</b>	<b>35</b>
--------------	-----------

**9 класс**

Но п/п	Содержание учебного занятия	Количество часов
<b>Тема 1. Повторение</b>		3
1	Социальная сфера	1
2	Политическая сфера	1
3	Духовная сфера. Диагностическая работа	1
<b>Тема 2. Экономика</b>		29
4	Экономика и ее роль в жизни общества	1
5	Ресурсы и потребности	1
6	Товары и услуги	1
7	Обмен и торговля. Реклама	1
8	Деньги. Функции и формы денег	1
9	Инфляция. Экономические основы защиты прав потребителя	1
10	Экономические системы	1
11	Собственность	1
12	Роль собственности и государства в экономике	1
13	Производство и труд	1
14	Разделение труда и специализация	1
15	Производительность труда	1
16	Стимулирование труда	1
17	Предпринимательство и его формы	1
18	Издержки, выручка, прибыль	1
19	Рыночные механизмы	1
20	Понятие спроса и предложения. Рыночное равновесие	1
21	Семейный бюджет	1
22	Банковские услуги	1
23	Формы сбережения граждан	1
24	Сущность, формы и виды страхования	1
25	Экономические цели и функции государства	1
26	Экономическое развитие России на современном этапе	1
27	Безработица как социальное явление	1
28	Неравенство доходов	1
29	Перераспределение доходов	1
30	Экономические меры социальной поддержки населения	1
31	Налоги	1

32	Обобщение по теме «Экономика»	1
<b>Тема 3. Итоговое повторение</b>		<b>2</b>
33-34	Заключительная конференция	2
35	Итоговое занятие	1
<b>Итого</b>		<b>35</b>

**ЭОР: ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

**[https://prosv.ru/articles/spisok-eor-nachalnaya-](https://prosv.ru/articles/spisok-eor-nachalnaya-shkola/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referer=google.com)**

**[shkola/?utm\\_source=google.com&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=google.com&utm\\_referer=google.com](https://prosv.ru/articles/spisok-eor-nachalnaya-shkola/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referer=google.com)**