

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 с
углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 11 от
10.07.2024

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета
учреждения
Протокол № 3
от 08.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ
№53
Ю.Г. Галкина
Приказ
№ 246р от 15.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Сложные случаи орфографии
для обучающихся 9 классов

г. Барнаул 2024

Сложные случаи орфографии для обучающихся 9 классов

Пояснительная записка.

Данный элективный курс актуален, открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля по завершении основного и профильного образования, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека.

Достаточно высокая степень научности (опора на вузовские учебники, специальную литературу) должна обеспечить условия для осознанного усвоения трудных вопросов орфографии, поскольку разговор об уже известных правилах ведется на качественно новом уровне. В ходе работы не просто перечисляются вопросы и даются ответы на них, а описываются отдельные трудности русской орфографии на фоне общей системы русского правописания.

Цель курса – прокомментировать ряд орфографических правил, расширяя, углубляя и систематизируя информацию, полученную ранее, для отработки орфографической зоркости.

Изучение данного элективного курса направлено на достижение следующих задач:

- формирование представления о русском языке как целостной структуре, овладение основными приемами самоконтроля и самоанализа;
- развитие и совершенствование информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к осознанному выбору профиля обучения, познавательного интереса к родному языку;
- углубление знаний о языке как развивающейся системе, языковой норме;
- овладение умениями оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной практической деятельности;
- совершенствование логического мышления, аналитических навыков.

Содержание курса

1. Основные вопросы письма и правописания.
2. Трудные вопросы орфографии, связанные с особенностями русской графики.
Соотношение между русской фонетикой и графикой. Основные орфографические правила.
3. Выбор гласных после шипящих и «ц». Употребление букв «е» и «э» в различных

позициях. Варианты формулировок правил.

4. Функции Ъ и Ь знаков.

5. Трудные вопросы орфографии, связанные с буквенным обозначением фонем в составе значимых частей слова. Понятия: «орфографический принцип», «морфологический принцип», «принцип морфолого-графических аналогий». Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

6. Употребление букв «е» («ё») и «о» после шипящих. Правописание одного и двух «н» в словах.

7. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных, отглагольных и отыменных. Правописание н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Правописание н-нн в наречиях. Правописание н-нн в суффиксах существительных.

. Употребление и правописание частиц НЕ и НИ.

. Трудные вопросы орфографии, связанные с употреблением строчных и прописных букв.

. Трудные вопросы орфографии, связанные со слитным, полуслитным и раздельным написанием. Общие принципы слитных, полуслитных (дефисных) и раздельных написаний.

. Слитное и раздельное написание НЕ. Разграничение приставки НЕ и частицы НЕ.

. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Основные правила слитного и дефисного написания сложных прилагательных.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

. Трудные вопросы орфографии, возникающие вследствие смешения самостоятельных и служебных частей речи. Теоретическое занятие. Смешение самостоятельных и служебных частей речи.

. Отработка практических умений и навыков.

Практическое занятие.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Основные вопросы письма и правописания.	
	Трудные вопросы орфографии, связанные с особенностями русской графики.	
	Выбор гласных после шипящих и ц. Употребление букв Е и Э в различных позициях.	
	Функции Ъ и Ь.	
	Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.	
	Употребление букв Е/Ё и О после шипящих.	
	Правописание Н и НН в словах..	
	Употребление и правописание частиц НЕ и НИ.	

	Трудные вопросы орфографии, связанные с употреблением строчных и прописных букв.	
	Общие принципы слитных, полуслитных(дефисных) и раздельных написаний.	
	Слитное и раздельное написание НЕ. Разграничение приставки НЕ и частицы НЕ.	
	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	
	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	
	Трудные вопросы орфографии, возникающие в следствие смешения самостоятельных и служебных частей речи.	
	Отработка практических умений и навыков.	
	Практическое занятие.	

Ожидаемые результаты

В результате работы, организованной преимущественно как лекционно-практические занятия, учащиеся должны понять и усвоить сущность разных типов орфограмм, приведя их в определенную систему, познакомиться с различными толкованиями одного и того же правила, определить его место в общей системе, расширить представление о возможностях слова и тенденциях развития языка, отработать ряд основополагающих теоретических понятий. Учащиеся, посетившие данный курс, должны повысить свою грамотность. Решить эту задачу помогут предлагаемые формы работы: тестирование и анализ тестов, мониторинговая работа, самоконтроль, самоанализ, самодиагностика, мозговой штурм. На практических занятиях, где планируется обсудить основные вопросы, рассмотренные в ходе работы, учащиеся должны продемонстрировать свое умение отбирать и излагать информацию по определенному вопросу теории на достаточном научном уровне.

Литература

1. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М., Просвещение, 1982
2. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. – М., «Высшая школа», 1987
3. Виноградов В.В. Русский язык. – М., «Высшая школа», 1986
4. Русский язык. Лексика. Фонетика. Словообразование (для подготовительных отделений вузов). – М., «Высшая школа», 1986
5. Энциклопедический словарь юного филолога. – М., 198