



**Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным
изучением отдельных предметов»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета №10 от 19.07.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ю.Г. Галкина

Приказ №257р от 07.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому (далее – Положение) МБОУ СОШ №53 далее – школа) составлено на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ст.66 п. 10: Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому;

Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;

Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 года № 07-832;

Письма от 07 августа 2018 года № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 № 36П «Об утверждении порядка регламентации оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

1.5. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.6. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы по приказу директора.

1.7. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы;

1.8. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и/или групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

1.9. Образовательный процесс (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-

инвалидов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, настоящим Положением и локальными актами.

1.10. Образовательный процесс при индивидуальном обучении на дому организуется с учетом особенностей психофизического развития обучающегося.

1.11. Создание условий для организации обучения на дому обучающихся осуществляется их родителями (законными представителями).

2. Организация обучения на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения обучающихся на дому являются:

заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому (справка врачебной комиссии (далее – ВК), заверенная подписями членов комиссии и печатью);

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы.

Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) обучающегося предоставляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

На основании вышеуказанных документов директор учреждения издает приказ о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом;

календарным учебным графиком;

расписанием занятий.

Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вид образовательной программы устанавливает ПМПК.

2.3. Для организации индивидуального обучения на дому в организации разрабатывается индивидуальный учебный план обучения на дому, в котором объем учебной нагрузки обучающегося на дому по каждому учебному предмету обязательной части соответствует нагрузке для данного класса, предусмотренной учебным планом на данный учебный год обучения.

2.4. Максимальный объем недельной нагрузки учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии приказом по учреждению. Если обучение на дому осуществляется в течение

всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год обучения.

2.5. Во ФГОС обучающихся с умственной отсталостью определено количество учебных занятий для обучающихся с легкой умственной отсталостью за 9 лет обучения – не более 8377 часов, за 12- не более 11845, за 13 лет – не более 12538 часов. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана составляет за 9 учебных лет не более 1830 часов, за 12 учебных лет – не более 2442 часов, за 13 учебных лет – не более 2640 часов.

Для обучающихся с умственной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития за 12 учебных лет не более 13646 часов, включая коррекционные курсы, за 13 лет – не более 14636 часов, включая коррекционные курсы.

В соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ количество учебных занятий за 4 учебных года не более 3039 часов, за 5 учебных лет – не более 3821 час, за 6 учебных лет- не более 4603.

2.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включая часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Точное количество часов недельной нагрузки устанавливается школьным психолого-педагогический консилиум. Количество недельных часов по решению школьного ППК может быть меньшим. Данное решение прописывается в протоколе ППК.

Количество часов занятий по ФГОС должно соответствовать установленному объему и не может быть меньшим, чем установлено стандарту.

Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

2.7. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденному приказом директора.

2.8. По всем учебным предметам индивидуального учебного плана учителя-предметники составляют календарно-тематическое планирование к рабочим программам, которые рассматриваются Педагогическим советом и приказом директора. В случаях, когда ребенок обучается по СИПР, учителя составляют рабочие программы к СИПР.

2.9. Учреждение бесплатно предоставляет для обучающегося на дому учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке. Родители

обучающихся получают учебники в библиотеке на формуляр ребенка.

2.10. Учреждение обеспечивает обучающихся на дому специалистами для обучения и психолого-педагогического сопровождения (учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, логопедом и т. д.).

2.11. Учреждение оказывает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ, осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, находящихся на обучении по индивидуальному учебному плану на дому, проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения. Оценивание обучающихся с умственной отсталостью происходит по рекомендациям СИПР.

2.13. На основании заключения лечащего врача, по желанию родителей (законных представителей) обучающегося и в целях социальной адаптации дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях, а также посещать учебные занятия.

2.14. Учреждение предоставляет возможность обучения по предметам части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и компонента учреждения.

2.15. Решение о переводе детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, в следующий класс принимает педагогический совет на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок или по иным основаниям для обучающихся с умственной отсталостью.

2.16. Дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, не освоившие программу по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс с академической задолженностью.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности.

2.17. Дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, не освоившие учебные программы учебного плана и имеющие академическую задолженность по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.18. Итоговая аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.Кадровый состав

3.1. Приказом директора учреждения назначаются учителя, организующие и реализующие обучение на дому.

3.2. Учителя-предметники осуществляют:

выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

составление индивидуального календарно-тематического планирования к рабочей программе по предмету (в случае, если такой рабочей программы нет – составление рабочей программы);

обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

заполнение журнала индивидуального обучения на дому (в бумажной форме); перенос отметок за четверть/полугодие и год в классный журнал (электронная форма).

3.3. Заместитель директора или лицо, назначенное приказом за данный функционал:

подготавливает документы для оформления обучения на дому по индивидуальному учебному плану;

осуществляет руководство и контроль индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану;

составляет расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося;

осуществляет контроль ведения журнала индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

4.Документы, регистрирующие обучение на дому

4.1. Журнал индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану на текущий учебный год.

4.2. Документы по организации занятий (заявление родителей (законных представителей), справка ВК, приказ по школе, учебный план, расписание занятий). Заявления на обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

5.Организация обучения в медицинской организации

5.1. Медицинская организация выдает родителям (законным представителям) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, заключение о необходимости обучения в медицинской организации с указанием срока лечения для дальнейшего представления их в образовательную организацию.

5.2. Получение общего образования обучающимся, находящимся в медицинской организации, осуществляется образовательной организацией, в которую обучающийся зачислен для обучения, или образовательной организацией, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы и осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации (далее — «образовательная организация по месту нахождения медицинской организации»).

Обучение обучающегося, находящегося в медицинской организации, осуществляется по образовательным программам на основе договора, заключенного между медицинской организацией и образовательной организацией.

5.3. Образовательная организация, в которую обучающийся зачислен для обучения, не позднее 3 дней со дня приема от родителей (законных представителей) документов, указанных в пункте 1.4 настоящего Порядка: издает приказ об организации обучения обучающегося, находящегося в медицинской организации; определяет педагогических работников, ответственных за организацию обучения обучающихся, находящихся в медицинских организациях.

5.4. При обучении обучающегося, находящегося в медицинской организации, в образовательной организации по месту нахождения медицинской организации: образовательная организация, в которую обучающийся зачислен для обучения, не позднее 3 дней со дня приема от родителей (законных представителей) документов, указанных в пункте 1.4 настоящего Порядка, организует взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающегося, находящегося в медицинской организации; образовательная организация по месту нахождения медицинской организации при получении от родителей (законных представителей) документов, указанных в пункте 1.4 настоящего Порядка:

утверждает порядок обучения в медицинской организации и согласовывает с руководителем медицинской организации, на базе которой организовано обучение; самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе адаптированные общеобразовательные программы; издает приказ об обучении обучающегося, находящегося в медицинской организации; утверждает индивидуальные учебные планы (при наличии заявления родителей (законных представителей) обучающегося), расписание занятий и согласовывает индивидуальные учебные планы и расписание занятий с родителями (законными представителями) обучающегося, лечащим

врачом медицинской организации; определяет педагогический состав (работников, ответственных за обучение обучающегося).

5.5. Индивидуальный учебный план обучения детей, находящихся в медицинской организации, разрабатывается в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии), с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Обучение осуществляется индивидуально или в малых группах, в том числе разновозрастных.

При реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы индивидуальный учебный план и расписание занятий разрабатываются и утверждаются совместно всеми организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

5.6. Информация об обучающихся, данные о количестве и содержании учебных занятий, об учете индивидуальных результатов освоения образовательных программ, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации фиксируются в соответствующем журнале учета успеваемости обучающихся.

5.7. Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальными актами образовательной организации, осуществляющей обучение в медицинской организации.

5.8. Контроль за своевременным проведением занятий в медицинской организации осуществляет администрация образовательной организации.

5.9. По окончании периода обучения образовательная организация по месту нахождения медицинской организации передает родителям (законным представителям) сведения, указанные в пункте 3.5 настоящего Порядка, для дальнейшей передачи в образовательную организацию, в которую обучающийся зачислен для обучения.

Образовательная организация, в которую обучающийся зачислен для обучения, учитывает полученные сведения при проведении промежуточной аттестации обучающегося.

Родители (законные представители) уведомляют образовательную организацию, в которую обучающийся зачислен для постоянного обучения, о завершении обучения в медицинской организации.

5. Финансирование обучения на дому по индивидуальному учебному плану

5.1. Финансирование обучения обучающихся данной категории регламентируется из нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

6. Порядок принятия и срок действия положения

6.1. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия следующего Положения по причине изменения законодательства в сфере образования РФ.

Приложение № 1

Директору МБОУ СОШ №53

Галкиной Ю.Г.

_____,
ФИО заявителя

проживающего по адресу:

телефон:

E-mail:

Заявление.

Прошу Вас организовать моему ребенку

ФИО ребенка

_____ года рождения, обучающегося

_____ класса, обучение на дому/обучение на дому по

адаптированной основной образовательной программе

Дата, реквизиты заключения психолого-педагогической комиссии

По адресу: _____

Период с _____ по _____ на основании

медицинского заключения _____

_____ реквизиты медицинского заключения

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

«__» _____ 20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИКАЗ

От

№

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 36П от 12.07.2022

«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся приказываю:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списку, назначив им следующих педагогов:

N	Фамилия, имя ученика	Класс	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинского заключения
				часов	занятий	
1.						

2.1. провести психолого-педагогическое обследование обучающихся, получающих образование на дому;

2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с обучающимися с определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся,

3. Назначить

ФИО заместителя руководителя Организации

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
Галкина

Ю.Г.

ДОГОВОР № _____ получения образования на дому
название населенного пункта «__» _____ 20__ г.

название организации, осуществляющей образовательную деятельность
именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

ФИО руководителя Организации
действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и
законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося
именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах
обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29
декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа
Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 от 36П «Об
утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой
государственной и муниципальной образовательной организации и родителей
(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,
Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили
настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕЩЕТ ДОГОВОРА

1.1, Предметом настоящего Договора является осуществление образования
Обучающегося на дому/организация освоения на дому Обучающимся
адаптированной основной общеобразовательной программы

_____ в соответствии с рекомендациями
психолого-медико-педагогической комиссии

_____ дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической
комиссии

в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения

_____ реквизиты медицинского заключения, название медицинской
организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (выбрать нужное)
(Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/
учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу,
имеющуюся в библиотечном фонде Организации; обеспечивать реализацию
индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий; обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана
Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции
и развития реализацию СИПР; создавать условия Обучающемуся для участия в
предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества,
спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и
дополнительного образования; осуществлять промежуточную аттестацию и
перевод Обучающегося в следующий класс; оказывать консультативную
помощь Законному представителю Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного
плана/СИПР Обучающегося, выбирать и использовать методы и средства
обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место Обучающегося; обеспечивать присутствие
взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий
на дому; обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с
развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно
информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений,

указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии здоровья Обучающегося, адрес проживания, контактные телефон.

Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей установлены Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными документами, организация и законный представитель обучающегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий Договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия Договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения на _____ учебный год.

Утверждаю

ФИО руководителя

образовательной организации

«_____» _____ 202

Индивидуальный учебный план на
_____ учебный год

Обучающегося _____ класса _____

название адаптированной основной
общеобразовательной программы в соответствии с
заключением психолого-медико-педагогической
комиссии (при наличии)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:

		часов	
Обязательная часть			
Итого:			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Итого:			
Внеурочная деятельность			
Другая внеурочная деятельность			

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

«__» _____ 20 г.

 .подпись/ФИО Законного представителя