

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель комитета по  
образованию города  
Барнаула

  
А.Т. Муль

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания

Совета учреждения № 3 от 11.11.2024

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  Ю.Г. Галкина

Приказ № № 360-р от  
19.11.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
«ШКОЛА УСПЕШНОСТИ»**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 53 с  
углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2025-2029 учебный год**

# 1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №53» на 2025-2029 годы (далее – Программа, Программа развития)

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – организация)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p><b>Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</b></p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи» (в ред.16.01.2023);</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (в ред. 31.01.2024);</p> <p><b>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов:</b></p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100): Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего</p>

	<p>образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331) Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p><b>Реализуемые региональные программы:</b> Постановление Правительства Алтайского края от 28 декабря 2023 г. N 539 "Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае"</p> <p><b>Муниципальные программы:</b> Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); Устав МОО; Локальные акты организации</p>
Цель	создание равных условий для получения качественного образования и воспитания для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов (места проживания, положения и состава семьи, ее материальной обеспеченности)
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить доступность получения качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,</li> <li>2. Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами в воспитании на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, патриотизма, гражданственности, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде</li> <li>3. Создать условия для сохранения здоровья, социального благополучия и обеспечения личной безопасности обучающихся,</li> <li>4. Способствовать развитию индивидуальных способностей обучающихся (интеллект, талант) на основе их творческого потенциала,</li> <li>5. Оценить эффективность процесса социализации и выбора жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, самоопределение) на основе осознанного отношения к профессионально-трудовой сфере,</li> <li>6. Повысить уровень профессионального мастерства каждого учителя (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения)</li> </ol>

	<p>7. Сформировать уклад образовательной организации , поддерживающий ценности, принципы, нравственную культуру, комфортность на основе доброжелательности, доверия, эмоциональной безопасности,</p> <p>8. Продолжить создание современной мотивирующей образовательной среды всеми участниками образовательных отношений, обеспечивающих возможности принятия образовательных решений, формирующей инициативность, самостоятельность, ответственность</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Созданы условия для удовлетворения потребности граждан, семьи и общества в качественном обучении и воспитании через развитие организационных, кадровых ресурсов, модернизацию материально-технической базы, сетевое взаимодействие на основе современной цифровой инфраструктуры.</p> <p>Обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса, безопасное образовательное пространство, доступная среда, обеспечивающая формирование, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов</p> <p>Высокое качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение её объективности.</p> <p>Усовершенствована система профессионального развития педагогов, включающая расширение их компетенций в области обучения и воспитания школьников, повышения их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.</p> <p>Созданы условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося:</p> <p>организовано углублённое изучение отдельных предметов; деятельность предпрофессиональных классов (инженерные, правоохранительные и др.), усовершенствована система внеурочной деятельности, дополнительного образования через использование нестандартных форм.</p> <p>Расширены возможности сетевого взаимодействия и партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, дополнительного образования</p> <p>Повышение уровня развития образовательной организации от в рамках высокого уровня по итогам самодиагностики и реализации проектов («Гравитация разума» (магистральное направление «Знание», «Зов предков»(магистральное направление «Воспитание»), «ГТО и ЗОЖ для всех» (магистральное направление «Здоровье»), «Путеводная звезда» (магистральное направление «Творчество»), «Открой себя» (магистральное направление «Профориентация»), «Биенале» (магистральное направление «Учитель. Школьная команда»), «Дружный десант» (магистральное направление «Школьный климат»), «Свет дружбы» (магистральное направление «Образовательная среда»))</p>

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение лидирующей позиции организации в условном рейтинге системы образования города Барнаула, Алтайского края.</li> <li>2. Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.</li> <li>3. Качественные показатели результатов ГИА, ВПР, НОКО не ниже показателей по региону.</li> <li>3. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);</li> <li>4. Увеличение количества победителей, призёров, лауреатов, дипломантов олимпиадно-конкурсных движения различного уровня и направленностей – не менее 20% от числа обучающихся, участвующих в предметных в них.</li> <li>5. Расширение (обновление) перечня предметов/курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования – 100% охват обучающихся.</li> <li>6. Повышение количества обучающихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью (100% охват обучающихся).</li> <li>7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в части реализации инновационных подходов в обучении и воспитании обучающихся (100% педагогов, прошедших курсовую подготовку на площадках, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации).</li> <li>8. Рост количества педагогов, обучающихся, родителей, имеющих устойчивую потребность в сохранении собственного здоровья (не менее 75% от общего количества)</li> <li>9. Повышение количества выпускников, которые самоопределились со своей будущей профессией в рамках собственной образовательной траектории (не менее 95% от общего количества выпускников)</li> <li>10. Отсутствие фактов деструктивного поведения обучающихся</li> <li>11. Обновление образовательной среды в соответствии с требованиями в сфере образования к реализации образовательного процесса</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Администрация организации; Педагогические работники школы; Совет Учреждения; Совет старшеклассников; Совет отцов
Период реализации	2025-2029
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный – 2025 г. Реализация - 2025- 2028 г.г. Обобщающий – 2029 г.
I этап – подготовительный (2024)	Подготовка локальных актов ОО (модель реализации ЦОС, Положение о промежуточном и текущем контроле в условиях реализации ФООП, циклограмма оснащения ИТ-оборудованием МБОУ СОШ №53,

	<p>Положение о кадровом резерве).</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (<i>Стратегическая сессия, общешкольная конференция</i>)</p>
<p>II этап – реализация (2025-2028 г.г.)</p>	<p>Магистральные направления: «Знание : качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»</p>
<p>III этап – обобщающий (2029)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Указать источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства (грантовские средства, добровольные пожертвования)</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании;          Прохождение ежегодной самодиагностики          Рассмотрение результатов реализации программы развития на заседаниях Совета учреждения</p>

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО - 1960</p> <p>3. ИНН - 2224043861</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО: Комитет по образованию города Барнаула</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии - № Л035-01260-22/00246156 от 01.08.2011.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 656023, г.Барнаул, проспект Космонавтов, 23.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: 83852 567940, school53@list.ru, <a href="https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся:</p> <p>по уровням образования: начального общего образования – 403, основного общего образования- 398, среднего общего образования- 40 , наличие и количество детей с ОВЗ - 19 и детей-инвалидов - 10</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура органов управления школой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) директор;</li> <li>2) Совет учреждения;</li> <li>3) педагогический совет МБОУ СОШ №53;</li> <li>4) общее собрание работников МБОУ СОШ №53.</li> </ol> <p>В МБОУ СОШ №53 реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основная общеобразовательная программа начального общего образования;</li> <li>– основная общеобразовательная программа основного общего образования;</li> <li>– основная общеобразовательная программа среднего общего образования;</li> <li>– дополнительная программа для детей и взрослых</li> </ul> <p>МБОУ СОШ №53 имеет 34 кабинета с АРМ, 2 спортзала, 2 инженерных центра, библиотечно-информационный центр, Интернет-кафе, музей, центр детских инициатив, центр «Патриот»</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в 2 смены</p> <p>Продолжительность учебной недели – 5 дней (1-4 классы), 6 дней (5-11 классы)</p> <p>Продолжительность учебного года - 34 недели (2-11 классы), 33 недели (1 классы)</p> <p>Продолжительность обучения составляет (может изменяться в соответствии с решением управления образованием):</p>

	<p>I четверть - 8 учебных недель; I I четверть - 8 учебных недель; III четверть - 10 учебных недель, IV четверть - 8 учебных недель. Продолжительность каникул составляет (в среднем): - по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней; - по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней; - по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней; - по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. Продолжительность урока - 40 минут</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 69, количество педагогических работников - 43, количество учителей - 37; количество специалистов (педагоги-психологи - 1, учителя-логопеды - 1, учителя-дефектологи - 1, социальные педагоги - 1, педагоги-библиотекари - 1), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание – 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (Почетные работники общего образования- 5, заслуженный учитель РФ- 1, Почетная грамота Минобрнауки РФ – 2, Почетные грамоты Минобрнауки Алтайского края – 7), количество работников, имеющих государственные награды - 0; доля работников с высшим образованием - 35; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 29; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО - 2, молодые специалисты - 11)</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МБОУ СОШ №53 взаимодействует с АГУ, АлтГТУ, АГАУ, БЮИ, БГПК, АКУОР, АГК, ОАО «Сибирская генерирующая компания», ОО «Тепличный комбинат «Толмачёвский», АЗПИ Организация расположена в рабочем районе города Барнаула.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>МБОУ СОШ №53 отмечена Дипломом «ТОП-500» Лучшие школы России»; призер Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы с родительской общественностью (опыт представлен и получил высокую оценку в Министерстве просвещения РФ, г. Москва), региональная инновационная площадка системы образования Алтайского края по 8 номинациям, победитель региональных конкурсов: на лучший проект по цифровизации, на лучшую практику по наставничеству, грантополучатель Гранта Министерства просвещения РФ «Создание и поддержка организаций дополнительного образования и детских объединений на базе школ с углубленным изучением математики и ИКТ в рамках федеральной программы «Кадры для цифровой экономики национальной программы «Цифровая экономика» госпрограммы РФ «Развитие образования»,</p>



	<p>грантополучатель денежного вознаграждения Министерства просвещения РФ за лучшую инициативу родителей «Знание. Родители» (2024)</p> <p>грантополучатель Гранта Губернатора Алтайского края (2021, 2022, 2024),</p> <p>победитель Всероссийского конкурса инициативного бюджетирования Министерства финансов РФ,</p> <p>победитель регионального конкурса «Я считаю» (2021, 2022, 2023, 2024),</p> <p>участник федеральной экспериментальной площадки по разработке и апробации программы воспитания,</p> <p>реализатор инновационного подхода по обучению технологии в рамках Концепции преподавания предмета «Технология» в Алтайском крае,</p> <p>инициатор и реализатор инженерного образования в школе в системе общего образования края.</p> <p>На базе школы работает базовая кафедра КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» по направлению «Воспитание обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»</p> <p>Коллектив школы награжден Свидетельствами за достигнутые успехи и значительный вклад в социально-экономическое развитие района и города Барнаула с занесением на Доску Почета Октябрьского района, Доску Почета города Барнаула за высокие достижения в образовательной и общественной деятельности города Барнаула, Доску «Учительская слава» комитета по образованию города Барнаула (2014,2018,2020,2022, 2024))</p>
--	--

### 3 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Организация реализовала программу развития «Школы успешности», ориентированную на создание оптимальных условий для повышения качества образования для каждого ученика в условии реализации идеологии единого образовательного пространства посредством достижения высоких образовательных результатов на основе преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; повышения роль школьного самоуправления в формировании ценностных ориентаций и расширении воспитывающей среды; создания условия для самоопределения обучающихся с будущей профессией; потребности в сохранении собственного здоровья всеми участниками образовательного процесса; обеспечении продуктивную коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса, индивидуального сопровождения обучения высокомотивированных и талантливых обучающихся независимо от уровня образовательных ожиданий; практику системного повышения уровня профессиональных компетенций педагог.

В течение трех лет педагогический коллектив школы активно работал над поставленной целью и достиг следующих результатов:

Наименование проекта	Планируемый результат	Достигнутый результат	Наличие отклонения и причины не достижения поставленных показателей
ЗОК:	Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5: 2024 - 54%, Доля обучающихся, имеющих средний балл в рамках независимой оценки качества выше муниципального (ВПр, ГИА, НСОКО): 2024 - 7%, Доля выпускников 9,11 классов, не получивших аттестат:2024-1%. Доля обучающихся, принявших в интеллектуальных конкурсах и марафонах:2024 - 85%. Доля обучающихся, ставших призерами и победителями интеллектуальных конкурсов и марафонов различного уровня:2024 - 7%	57,8% 7% 0% 85% 7,5%	Недостигнутых показателей не имеется, но тем не менее, потенциал для повышения уровня качества образования имеется
Здоровье	Доля обучающихся систематически занимающихся спортом и физической культурой:2024 - 60% Доля педагогов систематически занимающихся физкультурой: 2024-10% Доля обучающихся, имеющих значки ГТО: 2024- 5% Доля, обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня: 2024- 15%	65% 5% 10% 15%	Не достигнут результат по занятиями спортом педагогами. Необходимо создать систему стимулирования

			педагогов в части сохранения собственного здоровья
Творчество	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями в творческих конкурсах и марафонах: 2024- 15%. Доля педагогов и родителей, ставших участниками творческих конкурсов различного уровня: 2024- 3%	15% 3%	Недостигнутых показателей нет.
Воспитание	Доля обучающихся, состоящих в детско-молодежных объединениях: 2024- 90% Доля родителей, принимающих активное участие в жизни школы: 2024-15% Доля обучающихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении: 50%	90% 15% 50%	Недостигнутых показателей нет.
Профориентация	Доля обучающихся, принимающих участие в проектах: «Билет в будущее», «ПроЕктория», «Большая перемена» 2024-15% Доля обучающихся, посещающие профориентационные мероприятия различных уровней: 2024- 50%	25% 75%	Недостигнутых показателей нет. Показатели выше заявленных
Учитель. Школьная команда	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах: 2024-15%, Доля педагогов, имеющих собственный план профессионального роста на основе собственных дефицитов: 2024 - 50% Доля педагогов-наставников: 2024- 5%	15% 70% 6%	Недостигнутых показателей нет. Показатели выше заявленных
Школьный климат	Доля учеников, педагогов, родителей, принимающих участие в творческой направленности: 2024- 3%	3%	Недостигнутых показателей нет.
Образовательная среда	Доля помещений, обеспечивающих возможности транспортируемости пространства, архитектурную доступность: 2024- 3%	50%	Показатели выше заявленных

Таким образом, программа развития «Школа успешности» реализована полностью. Контроль за ее реализацией осуществлялся через ежегодный анализ работы школы, процедуру самообследования (<https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru> ). Отсюда, «Школа успешности» представляет собой образовательное пространство с эффективной системой основного и дополнительного образования всех участников образовательных отношений.

Перед современным образованием стоит задача создания единого образовательного пространства, в котором все школы будут функционировать в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога, предполагающей ориентацию в деятельности на эталонную модель государственной школы и создание

благоприятных условий для достижения результатов эталонной модели школы всеми российскими образовательными организациями общего образования. Данная цель будет достигнута через реализацию проекта «Школа Министерства просвещения России», который содержит следующие магистральные направления: знание: качество и объективность, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда. Проанализировав созданное образовательное пространство школы по критериям, обозначенным в концепции проекта «Школы Министерства просвещения России» на 2025-2029 г.г., педагогический коллектив школы пришел к выводу, что по 6 направлениям оно соответствует требованиям эталона на среднем и полном уровне (высокий уровень).

Следовательно, будущая программа развития «Школы успешности» будет ориентирована на ликвидацию отклонений от эталона.

С 2023 года организация участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». С целью определения уровня соответствия данному проекту ежегодно проводится самодиагностика. Результаты самодиагностики, пройденной в ноябре 2024 года следующие:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	45	+5
2	Воспитание	21	+2
3	Здоровье	29	
4	Творчество	20	+2
5	Профориентация	14	
6	Учитель. Школьная команда	30	+1
7	Школьный климат	19	
8	Образовательная среда	20	+1

В ходе диагностики были выделены следующие дефициты:

- Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ
- Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
- Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников
- Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования

- Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)
- Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования
- Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)
- Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее- клуб) (по видам спорта)
- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)
- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)
- Реализация дополнительных программ по краеведению и туризму
- Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие всех уровней образования. Ежегодное увеличение и сохранение контингента. Участие в муниципальных и региональных проектах. Разработаны ООП по ФГОС 2021, ФООП. Разработаны	Нет условий для создания специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с	Оптимизация кадрового ресурса при организации образовательного процесса. Использование интернет- технологий для организации обучения. Интеграция основного и	Материально-техническое оснащение ОО в соответствии с потребностями и установленными требованиями к организации образовательного процесса. Причина –

	<p>рабочие программы по учебным предметам ивнеурочной деятельности с использованием конструктора.</p> <p>Наличие внутренней системы оценка качестваобразования</p> <p>Стабильное качество образования.</p> <p>Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ВПР,ОГЭ, ЕГЭ, Всероссийской олимпиады школьников).</p> <p>Высокий процентв обучающихся, поступающих по профилю</p> <p>Разработаны адаптированные образовательные программы.</p> <p>Используется календарный график воспитательных мероприятий для всех категорий обучающихся</p>	<p>ОВЗ и с инвалидностью.</p> <p>Совершенствование внутренней оценки качества обучения с учетом единых требований к системе оценки.</p>	<p>дополнительного образования.</p> <p>Использование ресурсов муниципалитета с возможностью применения полученных знаний в учебной деятельности, в олимпиадном движении (Школа одаренных).</p> <p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.</p> <p>Активное участие педагогического коллектива в грантовой политике</p> <p>Использование современных образовательных сервисов: ФГИС «Моя школа», «Сферум».</p>	<p>отсутствие финансирования</p>
Воспитание	<p>Реализация рабочей программы воспитания.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Наличие ученического самоуправления учащихся.</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных</p>	<p>Не полное принятие частью родительской общественности стратегических целей развития организации</p> <p>Невысокий уровень участия родителей в воспитательной работе.</p>	<p>Вовлечение в проведение совместных воспитательных мероприятий родительской общественности, ветеранских организаций.</p> <p>Сотрудничество с социальными и индустриальными партнерами, образовательными организациями города и региона.</p>	<p>Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей с низким уровнем/формальным подходом к заинтересованности в образовании и воспитании детей</p>

	объединений («Движение первых», «Юнармия», «Орлята России»). Участие в федеральных проектах. Организация «Умных каникул», профильных смен Функционирование медиа-центра		Участие в реализации федеральных проектов.	
Здоровье	Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и обучающихся; обеспечение обучающихся двухразовым горячим питанием; просветительская деятельность по ЗОЖ	Невысокий охват обучающихся, педагогов в ВФСК «ГТО» Расширение спецификации школьного спортивного клуба	Невысокий уровень участия обучающихся на всероссийском этапе массовых физкультурно-спортивных мероприятий (Президентские спортивные игры); снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса; использование здоровьесберегающих технологии в образовательной деятельности	Ухудшение состояния здоровья учащихся на основании медосмотра с учетом вновь прибывших обучающихся; инертность большинства родителей, нежелание их принимать участие в мероприятиях по вопросам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних.
Творчество	Выстроена система работы с творчески одаренными детьми с учетом сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования. Рост численности обучающихся, участвующих в конкурсном движении. Успешный опыт внеурочной учебной деятельности, реализации программ дополнительного образования	Дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у обучающихся.	Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров, родительской общественности. Оптимизация урочной и внеурочной деятельности учащихся. Вовлечение студентов учреждений профессионального образования, для шефства и создания микрогрупп, для	Снижение численности мотивированных обучающихся.

			осуществления проектной деятельности	
Профориентация	Школа реализует модель углубленного/профильного изучения предметов предпрофессионального образования с 7 класса в рамках направлений: 1. физико-математического 2. информационно-технологического Предпринимательского, химико-биологического (медицинского) Осуществляется интеграция основного и дополнительного образования Созданы значительные возможности для реализации индивидуальных способностей учащихся	Дефицит временных ресурсов у учителя, ученика для участия в профориентационных мероприятиях. Переполненность классов (от 30 чел. и выше) и невозможность принимающих сторон принять сразу столько желающих). Отсутствие возможности проходить пробы дистанционно.	Возможность выстраивания сотрудничества с вузами, колледжами, образовательными организациями городского округа и региона по широкому спектру	Низкая заинтересованность отдельных партнеров. Конкуренция между действующими на рынке образовательных услуг ОУ, в том числе в ближайшем окружении.
Учитель. Школьная команда	Наличие в школе стабильного состава педагогов: 45 % имеют высшую квалификационную категорию, педагоги имеют награды регионального и федерального уровня, победители профессиональных конкурсов, являются экспертами Всероссийской олимпиады школьников, Профессионалы, ГИА. Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения	Коллектив постепенно обновляется молодыми специалистами, но средний возраст – 44 года. Часть педагогического коллектива психологически не готова меняться для работы с учащимися по новым федеральным рабочим программам, присутствует консерватизм, отсутствует желания осваивать новые образовательные технологии.	Педагоги школы пользуются Интернет-ресурсами для обогащения собственного опыта. С помощью Интернет-порталов, социальных сетей обмениваются опытом педагогами других регионов. Педагогический коллектив школы имеет высокую репутацию на уровне города Барнаула, Алтайского края. Является региональной	Нехватка высококвалифицированных кадров. Старение учительского корпуса.



	<p>квалификации (ежегодно до 70 % педагогов).</p> <p>-Диссеминируют педагогический опыт, выступая на конференциях различного уровня, печатают статьи в периодических изданиях и на сайтах профессиональных сообществ.</p>	<p>Проблемы профессиональных затруднений педагогов школы связаны в большей степени с некоторым «эмоциональным выгоранием»</p>	<p>инновационной площадкой по 7 направлениям. Это является своеобразным вызовом для профессионального роста каждого педагога.</p> <p>Постоянно обновляемый оценочный лист, позволяющий стимулировать профрост каждого педагога и способствующий поступательному росту качества образования в ОО.</p> <p>Наставничество, которое позволяет закрепиться в профессии студентам педвуза.</p>	
Школьный климат	<p>Организована система внутришкольного самообразования и взаимобучения с целью повышения уровня профессионализма педагогов. Активно работают органы ГОУ родительской и ученической общности, поддерживающий инновации в организации, участвующие в грантовой политике организации. Выстроена работа с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты и имеющие отклонения в поведении. Имеется психолого-педагогическая служба, укомплектованная всеми</p>	<p>Наличие в небольшом количестве «токсичных родителей»</p>	<p>Возможность получать финансирование за счет результативного участия в конкурсах/грантах.</p> <p>Обоснование и привлечение целевого финансирования перспективных проектов ОУ благодаря расширению и укреплению социальных партнерских отношений.</p> <p>Наличие партнерских отношений с психологической службой муниципалитета («Потенциал»), КДН и ЗП Октябрьского района города Барнаула</p>	<p>Экономическая ситуация в стране может стать причиной уменьшения финансирования как основного, так и дополнительного образования.</p> <p>Профессиональное выгорание педагогов вследствие высокой педагогической нагрузки.</p>

	необходимыми специалистами.			
Образовательная среда	<p>Оснащение школы ИТ-оборудованием в соответствии с методическими рекомендациями.</p> <p>Образовательное учреждение подключено к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>Наличие материально-технической базы для занятий проектной деятельностью.</p> <p>Наличие видеонаблюдения.</p> <p>Созданы условия для качественного обучения (кабинеты с АРМ, лаборатории, 2 инженерно-технологических центра, современный БИЦ, центр «Патриот»)</p> <p>Работа во ФГИС «Моя школа» и «Сферум».</p>	<p>Превалирование информационных знаний над учебно-организационными, практическими и исследовательскими умениями педагогов.</p>	<p>Наличие второго здания как площадки для улучшения условий обучения и воспитания</p>	<p>Невысокий уровень использования современных цифровых сервисов всеми участниками образовательных отношений.</p>

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

**«ШКОЛА УСПЕШНОСТИ»** - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, результаты деятельности которого соответствуют характеристикам и параметрам эталонной модели школы Минпросвещения России, обеспечивающим оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

**Принципы**, на которых строится данный образ «Школы успешности»: доступность, здоровьесбережение, личная безопасность, непрерывное повышение качества обученности, воспитанности обучающихся, их развитие, социализация, непрерывный рост профессиональных компетенций педагогов, комфортность, доброжелательность, взаимопомощь и сотрудничество.

**Источниками развития для каждого участника образовательного процесса** становятся следующие действия:

добывай знания самостоятельно,  
сохраняй свое здоровье,  
используй площадки для развития своего таланта,  
пробуй и выбирай свою будущую профессию,  
храни имеющиеся традиции в школе и создавай новые,  
участвуй в создании имиджа организации,  
будь гражданином своей страны,  
цени и сохраняй духовно-нравственные ценности, семейные традиции

**Инструментами создания обновленного образа «Школы успешности»** станут:

- закрепление статуса учителя** как «основополагающего элемента» в системе «ученик- учитель-родитель»,
- формирования феномена «оптимального школьного климата»**, где создание площадок поддержки семьи в процессе социализации ребенка через вовлечения родительской общественности в школьную жизнь, формирование всеобщей ответственности (учеников, педагогов, родителей, социальных партнеров) за качество образования в организации становятся приоритетными,
  - создание мотивирующей на учение, воспитывающей **образовательной среды**,
- закрепление статуса «успешный ученик»**, т.е. ученик в высокими образовательными ожиданиями,
- закрепление всеобщей ответственности за качественное образование** обучающихся (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).
- создание «школы успешности», действующей в **едином образовательном пространстве в рамках единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся, использующих ресурсы и возможности социальных партнеров в рамках единой системы профориентации**

-школа успешности, работающая на основе данной организационной модели :

### «Семейный» график работы школы

8.00-14.00

Урочная деятельность:  
 Единые программы и учебники  
 Единые подходы к формированию расписания и оценивания

14.00-19.00

Развивающий блок:  
 Индивидуальное, групповое консультирование  
 Проектно-исследовательская деятельность  
 Дополнительное образование  
 Досуговая деятельность (конкурсы, олимпиады, экскурсии, соревнования)

Вариативность образовательной деятельности

### Внедрение системы управления качеством деятельности организации

Синхронизация учебной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования, индивидуальный учебный план  
 Здоровьесберегающие, семейные, спортивные, образовательные и досуговые программы  
 Программа воспитания с ориентацией на взаимодействие с семьей, семейного маршрута выходного дня, вожатство/  
 Ранняя профориентация и профессионализация  
 Повышение квалификации школьной педагогической команды, управленческой команды, наставничество  
 Экосистема школы: обновление форм социального взаимодействия, психологическое сопровождение, безопасность образовательной среды  
 Обновление образовательной среды в рамках системы «обучение-опыт-презентация готового продукта»  
 Реверсивное наставничество

Основные принципы системного управления:  
 Ориентация на запрос потребителя  
 Лидерство руководителя  
 Вовлечение педагогов в процесс  
 Принятие решение на основе полученных данных мониторинга  
 Системный подход к управлению  
 Взаимовыгодные отношения с партнерами  
 Процессный подход

## 5. Цели и задачи

Цель - создание равных условий для получения качественного образования и воспитания для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов (места проживания, положения и состава семьи, ее материальной обеспеченности)

Задачи:

- Обеспечить доступность получения качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
- Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами в воспитании на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, патриотизма, гражданственности, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде
- Создать условия для сохранения здоровья, социального благополучия и обеспечения личной безопасности обучающихся,
- Способствовать развитию индивидуальных способностей обучающихся (интеллект, талант) на основе их творческого потенциала,
- Оценить эффективность процесса социализации и выбора жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, самоопределение) на основе осознанного отношения к профессионально-трудовой сфере,
- Повысить уровень профессионального мастерства каждого учителя (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения)
- Сформировать уклад образовательной организации, поддерживающий ценности, принципы, нравственную культуру, комфортность на основе доброжелательности, доверия, эмоциональной безопасности,
- Продолжить создание современной мотивирующей образовательной среды всеми участниками образовательных отношений, обеспечивающих возможности принятия образовательных решений, формирующей инициативность, самостоятельность, ответственность

## 6. Основные направления развития организации (мероприятия).

### Проект «Гравитация разума» (направление «Знание»)

**Цель:** обеспечение доступности получения качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,

**Задачи:** создать условия для качественного получения доступного образования, в том числе и для детей ОВЗ,

повысить качество обучения и воспитания, обеспечить удовлетворение образовательных интересов и потребностей одаренных обучающихся

**Ожидаемый результат:** высокое качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение её объективности:

-обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;

-качественные показатели результатов ГИА, ВПР, НОКО не ниже показателей по региону;

-повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);

-увеличение количества победителей, призёров, лауреатов, дипломантов олимпиадно-конкурсных движения различного уровня и направленностей – не менее 20% от числа обучающихся, участвующих в предметных в них.

**Ресурсное обеспечение:** кадровые, материальные, информационные, финансовые, интеллектуальные.

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по УР/заведующий ученой частью, заместитель директора по НМР

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Открытые консультации для обучающихся по подготовке к ГИА, ВПР	Сентябрь-май, ежегодно	Учителя-предметники
2	Мотивационно-аналитические педагогические советы «Школа качества»	Декабрь, март, ежегодно	Заместители директора
3	Предметные интеллектуальные конкурсы «Знак качества»	Январь, февраль, апрель, ежегодно	Методический центр
4	Летняя смена олимпиадников	Июнь, август, ежегодно	Методический центр
5	Научно-практическая конференция «Путь к успеху»	Декабрь, ежегодно	Методический центр
6	Фестиваль наук «Гравитация разума»	Октябрь- декабрь, ежегодно	Методический центр
7	Расширение направлений предпрофессиональной направленности	Апрель- август 2025	Администрация

8	Расширение практико ориентированных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках инженерного образования и правоохранительных классов	Апрель-август, ежегодно	Администрация, методцентр, учителя-предметники
9	Фестиваль инженерных идей	Январь, апрель, ежегодно	Методцентр, социальные партнеры
10	Турнир правоохранительных классов Алтайского края	Ноябрь, ежегодно	Администрация, Ассоциация кадетских классов Алтайского края

### Проект «Зов предков» (направление «Воспитание»)

**Цель:** развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами в воспитании на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, патриотизма, гражданственности, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде

**Задачи:** создать условия для продуктивной воспитательной деятельности

**Ожидаемый результат:** расширение (обновление) перечня предметов/курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования – 100% охват обучающихся, повышение количества обучающихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью (100% охват обучающихся)

**Ресурсное обеспечение:** кадровые, материальные, информационные, финансовые, интеллектуальные

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по ВР

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение профильных смен инженерного и правоохранительного направления (пришкольный лагерь. Лагерь «Маяк»)	Июнь, июль	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
2	Фестиваль национальных культур	Ноябрь, ежегодно	Заместитель директора по ВР, родительская, педагогическая общественность, Совет старшеклассников, клуб «Зов предков»

3	Туристический слет	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по ВР, родительская, педагогическая общественность, Совет старшеклассников, клуб «Зов предков»
4	Живая история Алтая (интерактивная площадка, позволяющая погрузиться в атмосферу прошлого)	Ежегодно, сентябрь, май	Активисты музея, руководитель музея, учителя гуманитарного цикла
5	Исторический диктант	Ежегодно, ноябрь	Учителя истории
6	Лента исторических событий (квиз, викторины, интерактивные площадки, посвященные знаменательным дата истории страны, встречи- беседы с историками, краеведами )	Ежегодно, сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, родительская, педагогическая общественность, Совет старшеклассников, клуб «Зов предков»
7	Расширение практико ориентированных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках инженерного образования и правоохранительных классов	Апрель-август, ежегодно	Администрация, методцентр, учителя-предметники
8	Участие в федеральном проекте «Классная страна»	В соответствии с установленным графиком	Методцентр,, учителя гуманитарного цикла
9	Научно-практическая конференция «Путь к успеху»	Декабрь, ежегодно	Методический центр

### Проект «ГТО и ЗОЖ для всех» (направление «Здоровье»)

**Цель:** создать условия для развитие потребности в сохранении собственного здоровья у всех участников образовательных отношений

**Задачи:** расширить возможности сетевого взаимодействия и партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, дополнительного образования; повысить уровень мотивации для занятий физкультурой и спортом всех участников образовательных отношений

**Ожидаемый результат:** рост количества педагогов, обучающихся, родителей, имеющих устойчивую потребность в сохранении собственного здоровья (не менее 75% от общего количества), расширение (обновление) перечня предметов/курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования – 100% охват обучающихся

**Ресурсное обеспечение:** кадровые, материальные, информационные, финансовые, интеллектуальные

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по ВР, учителя физической культуры и ОБЗР

### План реализации проекта



№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«День физкультурника» (соревнования между обучающимися по легкой атлетике, футболу, баскетболу)	Август, апрель, ежегодно	заместитель директора по ВР, учителя физической культуры и ОБЗР, Совет учреждения, Совет старшекласников
2	«Легкоатлетический забег» (соревнования побегу в рамках всероссийских проектов: «Кросс наций», Всероссийский день бега)	Сентябрь, май, ежегодно	
3	Мама, папа, я – спортивная семья	Октябрь, ежегодно	
4	День игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, футбол и др.)	Ноябрь, ежегодно	
5	Акция «Изучаем народные игры»	Декабрь, ежегодно	
6	Фестиваль «Мы ГоТОВы»	Январь, ежегодно	
7	Соревнования по лыжным гонкам (в рамках всероссийской акции «Лыжня России»)	Февраль, ежегодно	
8	Акция «Дни ГТО» (сдача норм ГТО всеми участниками образовательных отношений)	Март, ежегодно	
9	«Лето со спортом» (профильная смена в з/л «Маяк»)	Июль, ежегодно	

### Проект «Путеводная звезда» (направление «Творчество»)

**Цель:** создать условия для развитие потребности в сохранении собственного здоровья у всех участников образовательных отношений

**Задачи:** сформировать работу по данному направлению через расширение сети дополнительного образования с целью развития творческих способностей у всех участников образовательных отношений

**Ожидаемый результат:** расширение (обновление) перечня предметов/курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования – 100% охват обучающихся, повышение количества обучающихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью (100% охват обучающихся)

**Ресурсное обеспечение:** кадровые, материальные, информационные, финансовые, интеллектуальные

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные

1	Акция «Мастер-класс от папы»	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя, классные руководители, родители, социальные партнеры
2	Акция «Мастер-класс от мамы»	Октябрь, ежегодно	
3	Конкурс «Сделай своими руками новогоднюю игрушку»	Декабрь, ежегодно	
4	Выставочный зал школы. Выставка одного художника (ежемесячная смена выставок от краевого союза художников)	Сентябрь-июнь, ежегодно	
5	Фестиваль «Путеводная звезда» (презентация результатов труда творческих объединений)	Апрель, ежегодно	

### Проект «Открой себя» (направление «Профориентация»)

**Цель:** оценка эффективности процесса социализации и выбора жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, самоопределение) на основе осознанного отношения к профессионально-трудовой сфере

**Задачи:** создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося: организовано углублённое изучение отдельных предметов; деятельность предпрофессиональных классов (инженерные, правоохранительные и др.), усовершенствовать системы внеурочной деятельности, дополнительного образования через использование нестандартных форм; расширить возможности сетевого взаимодействия и партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, дополнительного образования

**Ожидаемый результат:** повышение количества выпускников, которые самоопределились со своей будущей профессией в рамках собственной образовательной траектории (не менее 95% от общего количества выпускников)

**Ресурсное обеспечение:** кадровые, материальные, информационные, финансовые, интеллектуальные

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по ВР, педагог, ответственный за данное направление

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Единый день профориентации в День знаний (в рамках единой системы профориентации, экскурсии/знакомство с современным производством, акция	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя, классные

	«Профориентация-ваш путь к успеху», групповые консультации: «Окно в мир профессий», «Кем быть», «В поисках будущего», «В мире образования и профессий».		руководители, родители, социальные партнеры, ответственный за профориентацию
2	Месячник популяризации профессий, востребованных в Алтайском крае (профтестирование обучающихся, профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»)	Октябрь-декабрь, ежегодно	
3	Дни открытых дверей ВУЗов и ССУЗов «Наука+»	Октябрь-ноябрь, ежегодно	
4	Групповые консультации при участии сотрудников центра занятости города Барнаула: «Твое будущее в твоих руках», «Рынок труда Барнаула», «Секреты жизненного успеха», «Мастерская поиска работы».	Декабрь, ежегодно	
5	«Открой себя»: мастер-классы «Мастер своего дела», профориентационные игры «Мир профессии», «Кадровый вопрос», групповые консультации «Кто нужен нашему городу», «Для вас, выпускники».	Апрель, ежегодно	
6	Конкурс «Профессионалы. Юниор» (правоохранитель, инженерное направление)	Март, ежегодно	
7	Содействие трудоустройству обучающихся в летнее время	Июнь-август, ежегодно	

### Проект «Биенале» (направление «Учитель. Школьная команда»)

**Цель:** повысить уровень профессионального мастерства каждого учителя (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения)

**Задачи:** усовершенствовать систему профессионального развития педагогов через расширение их компетенций в области обучения и воспитания школьников, повышение их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.

**Ожидаемый результат:** повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в части реализации инновационных подходов в обучении и воспитании обучающихся (100% педагогов, прошедших курсовую подготовку на площадках, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации), рост количества участников, призеров и победителей профессиональных конкурсов (50%), увеличение количества инновационных площадок для обобщения, презентации опыта и повышения уровня профессионализма педагогов (не менее 5)

**Ресурсное обеспечение:** кадровые, материальные, информационные, финансовые, интеллектуальные

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по НМР, члены методического центра

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акция «У меня это получается» (мастер-классы педагогов для педагогов в рамках технологической составляющей образовательной организации)	Апрель-май, ежегодно	заместитель директора по НМР, члены методического центра, учителя
2	Акция «У меня это не получается» (работа профессиональных самообучающихся сообществ педагогов с преобладающим дефицитом в рамках изучения материалов, апробация изученного в учебной деятельности и презентация приемов на педагогических советах)	Сентябрь-декабрь	
3	Постоянно действующие семинар «Продуктивные способы улучшения качества образования» (просветительский проект с участием профессорско-преподавательского состава ВУЗов)	Каждый четверг, ежегодно	
4	Площадка обобщения «Ни урока без улучшений» (интерактивный педсовет, круглый стол, конференция, круглый стол, методическая выставка)	4 раза в год, ежегодно	
5	Презентационные площадки (педсовет, стажерские практики, научные статьи в педагогических изданиях различного уровня, научно-практические конференции различного уровня, мастер-классы для коллег)	Сентябрь-май, ежегодно	
6	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня (Учитель года, Педагогический дебют, Флагманы образования, Сердце отдаю детям, Мастер года, Первый учитель, Команда большой страны, Мой лучший урок, За нравственный подвиг, Клевер ДНК, Урок учителя, Учитель здоровья России, Топ БЛОГ, предметные и метапредметные олимпиады для учителей)	Сентябрь-май, ежегодно	
7	Участие во всероссийском проекте «Взаимообучение городов»	Ноябрь-февраль	заместитель директора по НМР, члены методического центра, учителя, специалисты
8	Фестиваль педагогических идей	Май, ежегодно	
9	Коуч-сессии по итогам реализации плана профроста	Май, ежегодно	
10	Рефлексорно-стратегическая сессия «360 градусов»	Август, ежегодно	
11	Школа молодого педагога	постоянно	
12	День открытых дверей (посещение уроков родительской общественностью)	Март, ежегодно	

### Проект «Дружный десант» (направление «Школьный климат»)

**Цель:** формирование уклада образовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, комфортность на основе доброжелательности, доверия, эмоциональной безопасности.

**Задачи:** обеспечить психологическое сопровождение образовательного процесса, безопасное образовательное пространство, доступную среду,

обеспечивающую формирование, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов

**Ожидаемый результат:** отсутствие фактов деструктивного поведения обучающихся, сокращение конфликтных ситуаций в системе «учитель-ученик-родитель» (не более 5)

**Ресурсное обеспечение:** кадровые, материальные, информационные, финансовые, интеллектуальные

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора, педагог-психолог, учитель-логопед-дефектолог

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Электронный ящик обращений для всех участников образовательных отношений	постоянно	Заместители директора, члены методцентра, Совет учреждения, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, совет старшеклассников
2	Родительская академия (лекторий: Новый коллектив в школе, СПТ: возможности и риски. Как научить ребенка общаться? Формирование школьной успешности. Что такое одаренность? Как научить ребенка выходить из кризиса? и т.д.)	1 раз в четверть, ежегодно	
3	Реализация комплексной модели профилактики кризисных ситуаций (Мужской разговор о важном, Между нами девочками...Посмотрим-обсудим)	ежегодно	
4	Социально-психологическая неделя «Здравствуй, школа»	Сентябрь, ежегодно	
5	Социально-психологическая неделя «Мы выбираем будущее»	Ноябрь, ежегодно	
6	День семьи	15.05, ежегодно	

7	Конкурс социальных проектов, направленных на создание комфортных условий для взаимодействия и коммуникации всех участников образовательных отношений	Март-апрель, ежегодно
8	День ответов и вопросов (день встречи родителей с учителями)	1 раз в четверть, ежегодно

### Проект «Свет дружбы» (направление «Образовательная среда»)

**Цель:** создание современной мотивирующей образовательной среды всеми участниками образовательных отношений, обеспечивающих возможности принятия образовательных решений, формирующей инициативность, самостоятельность, ответственность

**Задачи:** обновить образовательную среду в соответствии с требованиями в сфере образования к реализации образовательного процесса.

**Ожидаемый результат:** соответствие материально-технической базы организации рекомендованному Минпросвещения РФ оснащению образовательного процесса

**Ресурсное обеспечение:** кадровые, материальные, информационные, финансовые, интеллектуальные

**Руководитель проектной группы:** директор, руководитель АХО, члены методцентра

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация модели цифровой образовательной среды (расширение МТБ в соответствии с требованиями Минпросвещения РФ, модернизации системы хранения компьютерной и мультимедийной техники)	2025-2029	директор, руководитель АХО, члены методцентра, Совет старшекласников, Совет учреждения, Совет музея
2	Конкурс ЦОР в рамках внедрения и использования современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы урочной деятельности по предметам социально-гуманитарного цикла инженерном направлении	Ежегодно, декабрь	
3	Чемпионат по робототехнике, 3-D моделированию, сайтостроению, медиаторчеству. (видеостудия, радио)	Ежегодно, январь	

4	Школьный медицентр	постоянно
5	Цифровизация школьного музея	2025-2026
6	Осуществление подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе в электронном и дистанционном формате	2025-2029
7	Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры»	2025-2029
8	Конкурсы на инициативное бюджетирование	2025-2029
9	Цифровые ресурсы школьного музея	2025

### 7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- 1) Повышение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- 2) Увеличение доли выпускников, определившихся с будущей профессией и своей дальнейшей образовательной траекторией.
- 3) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- 4) Увеличение доли обучающихся, ставших участниками, призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, творческих, интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований.
- 5) Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- 6) Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
- 7) Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами
- 8) Формирование единого детско-взрослого сообщества, ответственного за качество обучения и воспитание детей.

### 8. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение	Информационные	Имеются необходимые локально-нормативные акты в полном объеме (пакет из 12 локальных актов)	Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования; локально-нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; программа работы с родителями;	Работа административной школьной команды, Совета учреждения, социальные партнеры

			<p>концепция организации внутришкольного пространства;</p> <p>программа здоровьесбережения;</p> <p>локально-нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>программа профилактики девиантного поведения и буллинга.</p> <p>Программа наставничества</p> <p>Положение о кадровом резерве</p>	
2. Материально-техническое обеспечение	Материальные	<p>Организация обладает материально-технической базой для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями методических рекомендаций по оснащению образовательного процесса (полный пакет)</p>	<p>Лабораторное оборудование, интерактивное оборудование в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (в ред. 2024 года)</p>	<p>Бюджетные, внебюджетные средства, грантовые средства</p>
3. Кадровые ресурсы	Сотрудники	<p>Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным, иным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости</p>	<p>Педагог-предметники, иной персонал</p>	<p>Привлечение необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия, использование привлечения сотрудников с использованием удаленной работы и</p>



		удовлетворения образовательных потребностей обучающихся		дистанционного обучения обучающихся.
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные, внебюджетные средства	В соответствии с выделенными средствами из муниципального бюджета в соответствии с привлеченными средствами	Финансовая составляющая образовательного процесса	Бюджетные, внебюджетные, грантовые средства

### Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Созданы условия для удовлетворения потребности граждан, семьи и общества в качественном обучении и воспитании через развитие организационных, кадровых ресурсов, модернизацию материально-технической базы, сетевое взаимодействие на основе современной цифровой инфраструктуры.	Обновление образовательной среды в соответствии с требованиями в сфере образования к реализации образовательного процесса	Соответствие образовательной среды требованиям не менее 95%
Обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса, безопасное образовательное пространство, доступная среда, обеспечивающая формирование, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов	Расширение (обновление) перечня предметов/курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования Повышение количества обучающихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью Отсутствие фактов деструктивного поведения обучающихся	100% охват обучающихся  100% охват обучающихся
Высокое качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение её объективности.	Обеспечение охвата учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.	100%

	<p>Качественные показатели результатов ГИА, ВПР, НОКО не ниже показателей по региону.</p> <p>Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня</p> <p>Увеличение количества победителей, призёров, лауреатов, дипломантов олимпиадно-конкурсных движения различного уровня и направленностей</p>	<p>Не ниже региональных</p> <p>не менее 70% учащихся</p> <p>не менее 20% от числа обучающихся, участвующих в предметных в них.</p>
<p>Усовершенствована система профессионального развития педагогов, включающая расширение их компетенций в области обучения и воспитания школьников, повышения их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в части реализации инновационных подходов в обучении и воспитании обучающихся.</p>	<p>100% педагогов, прошедших курсовую подготовку на площадках, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации</p>
<p>Созданы условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося: организовано углублённое изучение отдельных предметов; деятельность предпрофессиональных классов (инженерные, правоохранительные и др.), усовершенствована система внеурочной деятельности, дополнительного образования через использование нестандартных форм.</p>	<p>Повышение количества выпускников, которые самоопределились со своей будущей профессией в рамках собственной образовательной траектории</p>	<p>не менее 95% от общего количества выпускников</p>
<p>Расширены возможности сетевого взаимодействия и партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, дополнительного образования</p>	<p>.Рост количества педагогов, обучающихся, родителей, имеющих устойчивую потребность в сохранении собственного здоровья</p>	<p>не менее 75% от общего количества</p>