

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 55 р от 30.06.2021
Директор МБОУ СОШ



Ю.Г. Галкина

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2020 год

БАРНАУЛ, 2021

Председатель комиссии: Галкина Ю.Г. – директор Члены
комиссии:

Дуйко Е.А.

Маслова Е.А.

Ушкевич Ю.В.

Масликова О.Е.

Маноенко О.В.

Суворова И.С.

Бутовец А.В.

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» «_24_»
марта 2021г., протокол заседания № _3_

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 1.1.

Общие сведения об организации:

- исторические сведения об организации;

1960- 1992 г.г. - школа была средней общеобразовательной школой № 53.

1992 - 2002 г.г.- школа стала центром гуманитарно-эстетического развития «Гармония». В ней обучалось 500 учеников, которые углубленно изучали музыку и изобразительное искусство, культуру речи. В школе ученики могли помимо качественного общего образования получить специальность художника - оформителя, организатора массовых праздников. 2002 г.- школа приобретает статус «Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»

Результативность работы педагогического коллектива за отчетный период:

2020 - призер Всероссийского профессионального конкурса «Лидеры современной школы» в номинации «Лучшая управленческая команда»;

2020 – Региональные инновационные площадки по направлениям: «Инженерно-технологический центр как площадка развития инженерного образования и раннего самоопределения одаренных

обучающихся», «РДШ - территория проектирования воспитывающего пространства всеми участниками образовательного процесса»

2020 - победитель – грантополучатель Гранта Министерства просвещения РФ «Создание и поддержка организаций дополнительного образования и детских объединений на базе школ с углубленным изучением математики и ИКТ в рамках федеральной программы «Кадры для цифровой экономики национальной программы «Цифровая экономика» госпрограммы РФ «Развитие образования»,

2020- грантополучатель Гранта Губернатора Алтайского края,

2020 – участник федеральной экспериментальной площадки по разработке и апробации программы воспитания,

2020- реализатор инновационного подхода по обучению технологии в рамках Концепции преподавания предмета «Технология» в Алтайском крае.

2020 - за высокие достижения в образовательной и общественной деятельности города Барнаула педагогический коллектив школы был награжден Свидетельствами за достигнутые успехи и значительный вклад в социально-экономическое развитие района и города Барнаула с занесением на Доску Почета Октябрьского района, Доску Почета города Барнаула

2020- Базовая кафедра КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» по направлению «Воспитание обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

- миссия образовательной организации- формирование личности, стремящейся к духовному совершенствованию через совместное созидательное творчество учащихся и учителей.

- образовательные цели- развитие физически и духовно-нравственно здоровой образованной личности, испытывающей потребности к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, способной успешно применять свои знания в современном мире.

- принципы стратегического развития:

- научно-аналитического предвидения;

- учета и согласования внешних и внутренних факторов развития;

- приоритетность человеческого фактора;

- соответствие стратегии и тактики, учету и контролю , имеющимся ресурсам, стратегическим планам и технологиям.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы		Стаж	Кв. категория
---	-----------	--------------------	--	--	------	---------------

				Образование по диплому (указать специальность)	админ.	педаг.	админ.	пе-даг.
1	Директор	Галкина Юлия Геннадьевна	Организация качественной учебновоспитательной работы школы ;обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями.	учитель русского языка и литературы, менеджер в сфере образования	26	26	соответствие	высшая
2	Зам. Директора/руководители подразделений	Дуйко Елена Анатольевна	организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе (эта	учитель математики	4	18	соответствие на должность «звездующая учебной частью»	
			программа должна соответствовать действующим требованиям ФГОС); методическое руководство и координацию работы учителей; контроль за соблюдением техники безопасности в рамках процесса обучения.					
		Ушкевич Юлия Владимировна	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования;обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательном процессе	учитель математики,и математика информатика	13	21	соответствие	

		Маслова Елена Александровна	Организация научно-методической работы в школе, руководство и контроль за научно-методической работой. Руководство научно-методическим советом. Организация разработки и реализации образовательной программы ОУ. Участие в обеспечении режима соблюдения норм и правил техники безопасности в ОУ.		22	32	соответствие	
		Масликова Олеся Евгеньевна	хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровья и безопасных условий труда и учебы.		8		соответствие «руководитель АХО»	

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации : 04.08.2015

Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: не имеется

ОГРН : 1022201537907

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 2112224074246 дата регистрации 07.07.2011 ОГРН 1022201537907

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 2224043861

Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление «01» сентября 2011 г. серия 22AB № 895658

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 000675 регистрационный № 645, дата выдачи - 01.08.2011, срок действия -бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22101 № 0000245, дата выдачи -21.02.2014, срок действия - 21.02.2026

Образовательная программа общеобразовательного учреждения (новая редакция) :

образовательная программа начального общего образования (1-4, ФГОС НОО)	приказ об утверждении № 167р от 28.08.2020	протокол педсовета № 10 от 28.08.2020	протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2020
образовательная программа основного общего образования (5-9, ФГОС ООО)	приказ об утверждении № 167р от 28.08.2020	протокол педсовета № 10 от 28.08.2020	протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2020

образовательная программа среднего общего образования (10-11, ФкГОС)	приказ об утверждении № 167р от 28.08.2020	протокол педсовета № 10 от 28.08.2020	протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2020
Образовательная программа среднего общего образования (10-11, ФГОС СОО)	приказ об утверждении № 167р от 28.08.2020	протокол педсовета № 10 от 28.08.2020	протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2020

Свидетельство о землепользовании: серия 22АА № 595764 дата регистрации от «22» декабря 2006г.

Паспорт безопасности МБОУ СОШ №53 – 30.12.2019 Выводы:

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
изменение содержания дополнительной общеразвивающей программы	внести изменения в содержание образовательной программы (воспитательный аспект) сформировать и утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу правоохранительного класса, инженерного класса, общеобразовательного класса	Июнь-август 2021	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Лаптева Н.В., Ушкевич Ю.В., Дуйко Е.А., Мельникова К.П.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В период пандемии работа всех органов коллегиальных органов не прерывалась. Заседания проходили в удаленном режиме с использованием сервиса ZOOM. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом в соответствии с Уставом организации :

наименование структурного подразделения	Компетенции	отклонения	пути ликвидации отклонений
---	-------------	------------	----------------------------

Директор	Единоличный исполнительный орган ,который действует: в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами Алтайского края, городского округа - города Барнаула заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени организации, утверждает штатное расписание организации, утверждает должностные инструкции работников и положения о подразделениях; - утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность организации; - обеспечивает открытие лицевых счетов в органах казначейства РФ по Алтайскому краю, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - утверждает локальные акты организации, выдает доверенности на право представительства от имени организации, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения; - в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает её соблюдение; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; - планирует и организует работу образовательной деятельности организации в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы; - организует работу по исполнению решений органов государственно общественных форм управления организацией, коллегиальных органов управления; - организует работу по подготовке организации к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности; - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников;	своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями	-
----------	---	--	---

	- устанавливает заработную плату работников организации в соответствии с Положением об оплате труда, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования; - утверждает основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики работы, расписания занятий и педагогическую нагрузку работников; - издает приказы о приеме, переводе и отчислении учащихся; - обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся и работников; - оказывает помощь и содействие в работе творческих и спортивных объединений и организаций учащихся школы; - решает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления и Учредителя, - обеспечивать в полном объеме выполнение муниципального задания; - обеспечивать систематическую работу по повышению качества предоставляемых организацией муниципальных и иных услуг; - обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности организации в соответствии с порядком, определенным Учредителем; - обеспечивать составление отчетов о результатах деятельности и об использовании закрепленного за организацией на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем; - обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение ею финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами; - обеспечивать исполнение договорных обязательств по оказанию услуг и выполнению работ; - обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за организацией ; - обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам организации ; - обеспечивать раскрытие информации об организации , его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов; - обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками организации; - обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в организации правил техники		
--	---	--	--

	безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников; - обеспечивать наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне; - не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения; - совершать сделки с муниципальным имуществом с учетом ограничений, предусмотренных законами Российской Федерации, Алтайского края и нормативными правовыми актами городского округа – города Барнаула; - согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами Алтайского края, иными правовыми актами, Уставом, создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств организации ; - проходить аттестацию в порядке, установленном федеральными законами, нормативными правовыми актами Алтайского края и Учредителем; - выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, законами Алтайского края, Уставом Учреждения, решениями Учредителя.		
Коллегиальные органы			
Общее собрание работников учреждения	принимает основные направления деятельности Учреждения; избирает прямым открытым голосованием членов Совета Учреждения от Учреждения; создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.	своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями	-
Педагогический совет	- разработка основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов; - разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - разработка годового плана работы Учреждения; - принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение или о переводе на обучение по индивидуальному плану по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о порядке промежуточной аттестации учащихся; - принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные	своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями	-

	общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации; - представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - ознакомление с информацией и отчетах педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.		
Совет Учреждения	- согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении; - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования; - формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; - контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; - согласование отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения. - приглашать на свои заседания руководящих, педагогических и иных работников Учреждения для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета Учреждения; - создавать постоянные и временные комиссии (группы, штабы и т.д.), в том числе с привлечением лиц, не являющихся членами Совета Учреждения, для изучения вопросов, входящих в компетенцию Совета Учреждения, подготовки проектов решений Совета Учреждения, осуществления контроля за их выполнением; - распространять информацию о своей деятельности и	своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями	-

	принимаемых решениях за исключением информации, содержащей государственную тайну или сведения конфиденциального характера.		
Попечительский Совет	содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, определяет направления, формы, порядок использования внебюджетных средств, контролирует целевое использование средств пожертвований в Учреждении	своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями	-
Общешкольное родительское собрание Учреждения	- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов учащихся; - организация и проведение мероприятий Учреждения; - сотрудничество с органами управления Учреждения, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся; - согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся.	своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями	-
Совет старшекласников	- выступает от имени учащихся, выражает свое мнение при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.	своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями	-

Данная структура имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом организации в форме http://sc53.ucoz.ru/index/struktura_i_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-136). Изменений в системе управления организацией в 2020 году не производилось и не предполагается изменений.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень в рамках постоянно действующего семинара (каждый четверг информационные совещания по повышению качества обучения и развитию воспитывающего пространства), периодическое повышение квалификации в АИРО им А.М. Топорова, АГУ, Институтах и академиях повышения квалификации работников образования города Казани, Томска. 100% педагогов прошли курсовую подготовку от 16 до 32 часов, прошли переподготовку по педагогике в ООО «Знанию» 2 педагога. **Требуется переподготовка 4 педагогам (2 заместителю руководителя по ВР, руководителю АХО по специальности «менеджер в образовании», учителю технологии – отсутствие пед.образования и специализации в области предмета, педагогу-психологу по специальности «Психология»).** (приложение1)

МБОУ СОШ №53 на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой регион. Образование», электронная почта, налажена система он-лайн взаимодействия через систему Zoom, GoolMeet, Skype, WhatsApp. Имеется собственный сегмент Moodle. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенной лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Фильтрацию обеспечивает «ScanDNS». Обеспечена безопасность персональных данных Программное обеспечение «Сетевой регион. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся. Проведена проверка комитетом образования города Барнаула (март 2020). **Требует проектирование процесса использования Internet для контроля качества подготовки выпускников. Расширение использования электронного образования и цифровых технологий в образовательном процессе и его управлением (приложение 2)**

В школе откорректирована нормативно-правовая база в соответствии с методическими рекомендациями, изменения в законодательстве РФ в области образования.

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансовохозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Инновационная деятельность способствует постоянному развитию организации, так реализация проекта «Инженерный класс», «Правоохранительный класс» стало основанием для внесения изменений в Программу развития «Школы успешности».

2.2. Система управления

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно статьи 28 ФЗ 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», устава Учреждения школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций: 1) разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, локальных нормативных актов; 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; 4) установление штатного расписания; 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров; 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации; 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации; 8) прием обучающихся в образовательную организацию; 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем

учебников;10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ; 12) проведение самообследования;13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; 15) установление требований к одежде обучающихся; 16) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; 17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Организация находится в системе развития, управление которой соответствует опережающему управлению, т.е. осуществляется реагирование на уровне предпосылок несоответствий, что является основанием корректировки.

Предпосылки целей опережающего развития организации: усиление интеграции образования и фундаментальной науки, формирование наукой новой мировоззренческой парадигмы, в основе которой ориентация образования на ноосферное сознание, системно-деятельностное и системно-информационное мировоззрение .



1. Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет: 94,8% на основании сводной отчетности по школе (Учет часов педагога, Сетевой регион. Образование) по итогам 2019/2020 учебного года и 1 полугодия 2020/2021 года – 94%. Отклонение от нормы связано с изменением годового календарного графика по причине пандемии (переход на удаленное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий). Корректировка произведена в соответствии с Положением в рамках сохранения теоретической и практической части программы через укрупнение учебных единиц с максимальной возможностью выполнения практической части программы.

Своевременно проводилась корректировка программ:

Приказ №58-р от 26.03.2020 – корректировка за 3 четверть 2019/2020 учгода (Лукьянова Ю.Г., Герасимова О.Ю. , причина – больничный лист педагога)

Приказ № 77-р от 15.05.2020 –корректировка за 4 четверть 2019/2020 уч года (все педагоги школы, причина – переход на электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий по причине введения ограничительных мер в период пандемии)

Приказ № 156-р от 06.11.2020 - корректировка программ за 1 четверть (Абрамов А.С., Герасимова О.Ю., Гунько Л.И., Забеляев Р.А., Кузнецова М.Е., Лазарева М.В., Плексовских О.В., Тользак О.В., Чернега А.М., Шкляева Е.С., . причина – больничный лист педагога)

Приказ №227-р от 28.12.2020 – корректировка рабочих программ (Мельникова К.П., Горбунова И.Н., причина – больничный лист педагога).

Рекомендовано своевременно производить замену уроков, проведение дополнительных уроков во время болезни коллег, что позволяет полностью выполнять содержательную часть программы по предмету.

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в обозначенных выше Положениях, представленных на сайте организации в разделе «Сведения об организации»

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 53»

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	результаты/управленческие решения
-------------------	------------	----------------	---------------	--------------	-------------	--------------------------------	-----------------------------------

1.Доступность образования	1.Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Администрация социальный педагог, классный руководители (Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система работы по сохранности контингента учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Сетевом городе), классные журналы и книга движения учащихся.	Анализ документации Сетевой регион. Образование	На 30.12.2020	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия – 100% перевод по причине смены места жительства и нежелание родителей доставлять ребенка в ОО при наличии развитой системы транспорта. Упр. решение - повышение
---------------------------	--	--	--	---	---------------	---------------------------------	---

							качества образования через повышение качества обученности, работа с педагогическим коллективом школы по сохранности контингента.
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Администрация (Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Отчет за учебный год, отчет по четвертям	На 30,12,2020	отчет	Обучаются ученики, имеющие показания для усвоения общеобразовательных и адаптированных образовательных программ. (согласно рекомендаций ПМПК). Отчет по результативности НМР каждую четверть, год

	3. Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация социальный педагог (Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения, мониторинг обучения (Сетевой регион. Образование, каждая четверть)	Информация о выпускниках, отчет обученности и посещаемости в Сетевом регион. Образование.	На 1 сентября текущего года каждая четверть	Информация о выпускниках Отчет по обученности и посещаемости	Контроль за поступлением и продолжением обучения осуществляется заведующей учебной частью. Выпускников, не обучающихся не выявлено. Качество обученности за второе полугодие 2019/2020 уч.года – 53% (это выше на 2% предыдущего периода). Качество обученности за 1 полугодие 2020/2021 уч года – 52,7%, это на 0,3% ниже показателей предыдущего периода.
2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарногигиенических требований к организации обучения	1 Положительные итоги независимых «срезов»: ВПр, ГВЭ, ЕГЭ	Администрация, научнометодический совет (Положения о промежуточной и итоговой аттестации, о стимулирующем фонде, о научно-методическом совете)	Результаты тестирования, контрольных и проверочных работ	Протоколы ЕГЭ, протоколы ВПр, независимых «срезов»:	На 1 сентября 2020 года по итогам проведения, на 1 октября 2020 года	Аналитически е справки, отчет за прошлый год	Аналитические справки по административным срезам, результативности ВПр и ЕГЭ представлены на педсовете, совещании при директоре, представлены в аналитических материалах по итогам учебного года

	2. Составление учебного плана	Администрация	Учебные планы	Анализ нормативной документации	на март 2019	УП	УП представлен на сайте, УП правоохранительных, инженерных классов Изменения ПМО в соответствии с ФПУ (приказ МП РФ № 167р от
--	-------------------------------	---------------	---------------	---------------------------------	--------------	----	---

							28.08.2020), введение второго инязыка, реализация предметов «Родной язык», «Родная литература»
	3. Выполнение учебных программ.	Администрация и НМС (Программы, утвержденные МП РФ, Федеральный перечень учебников рекомендованных и допущенных)	Программы, классные журналы, тематическое планирование, отчет «Учет часов педагогов» в Сетевом регионе	Выполнение программ, информации	По итогам полугодия и года	Анализ работы ОО за учебный год	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет группировки тем (листы коррекции программ имеются), использования резерва в начальной школе и англ. языка. Данная информация была предоставлена учредителю.
	4. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям.	Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана труда, администрация, проверки прокуратуры города Барнаула, Октябрьского района (ФЗ 273, СанПин, Правила пож. безопасности и др.)	Лицензия, «Санитарногигиеническая оценка» осуществления ОП.	Анализ документации		Муниципальные отчеты	Имеются, получено заключение на реализацию доппрограмм у Роспотребнадзора АК

3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	администрация	Система работы с одаренными детьми, система	Годовой отчет школы, отчет по четвертям	каждую четверть	Отчет НМР	Отчет НМР, обсужден на совещании при директоре и общешкольных РС, положительная динамика, нет системной индивидуальной работы с одаренными со стороны каждого учителя (сопровождение и
---	--	---------------	---	---	-----------------	-----------	---

							продвижение), нет преемственности в данном виде деятельности со стороны каждого учителяпредметника. Данный вид деятельности реализуется лишь группой педагогов
	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений.	Администрация, классные руководители. (Положения о портфолио учащихся)	Портфолио, система воспитания и образования учащихся	Информация о наличии портфолио	На 30.12.2020	отчет ОО	Имеются, , анализ портфолио правоохранительных классов, инженерных классов
	3. Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирования)	На 1 июня 2020	Анали звеб-анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался заведующей учебной частью

4. Внутренний аудит	1. Качество индивидуального обучения на дому	Аудиторы	Система индобручения на дому	анализ нормативной базы, планирования, реализации данного направления	март 2020	приказ по итогам, справки аудиторов, опросник	Усиление контроля со стороны администрации
	2. Платные образовательные услуги	Аудит внутренний и внешний (ревизор комитета по образованию города Барнаула, комитета по финансам города Барнаула)	Платные образовательные услуги	анализ нормативной базы, планирования, реализации данного направления, удовлетворенность родителей данным видом деятельности	Декабрь 2020	приказ по итогам, справки	Изменение системы формирования групп, видов курсов, мониторинга данного вида деятельности
5. Использование современных технологий обучения	1. Использование ИКТ насыщенной и предметной среды	Администрация	оснащенность кабинетов информатики и начальных классов, БИЦ и др.	Паспорт кабинета, анализ техоснащения	постоянно	Паспорт кабинета	Ведется контроль за использованием ИКТ оборудования.

			кабинетов компьютерной техникой, выполнение плана прохождения курсов по ИКТ.	обрпрограммы			Решено внести в РП педагогов раздел с указанием тематики уроков, на которых используются ПК Рекомендуется проведение аудита использования АРМ , ЛО на уроках
6. Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие правонарушителей.	администрация социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних.	Система работы социального педагога и классных руководителей, планы воспитательной работы, система работы по профилактике правонарушений.	Анализ документации	На 1 января 2021 текущего года	Аналитический годовой отчет	Стоящих на всех уровнях учета - 2 ОДН, 3 – ВШК/ спланировать работу по профилактике совершения краж несовершеннолетним и.
	2. Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны школьников и родителей.	Администрация	Система воспитательной работы , проведение мониторинга	Анализ документации	На 1 июня 2020	Праздник школы (представление итогов)	Анкетирование родителей – 90% удовлетворенности деятельностью школы

			удовлетворенности учащихся и родителей.				
	3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристик личности.	администрация	Система воспитательной работы , участие и наличие призовых мест в городских, Всероссийских конкурсах	Анализ документации	отчетность по четвертям и годовая	Годовой анализ школы отчет НМР	Включённость обучающихся в акции и события воспитательной системы школы. Высокий уровень воспитанности обучающихся/ разработка форм аттестации по усвоению программы воспитания.
7.Высокая квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.	Администрация Проверка комитета по образованию города Барнаула (февраль 2020)	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	на 31.12.2020- 78% (на перспективу – 84%)
	2. Число педагогов, имеющих звания, реализующие гранты.	Администрация Проверка ревизором комитета по образованию города Барнаула		Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	28 награжденных педагогов Реализаторы грантов: из числа педагогов школы – 8, из числа профессорско-преподавательского состава АГТУ - 8– чел
	3. Участие учителей в инновационной деятельности	Администрация руководители ТО педагоги	Выполнение программы развития Отчет по РИП, предоставление документов на конкурс по РИП в АИРО им А.М. Топорова	Программа инновационной деятельности РИП	График стажерских практик	Анализ работы школы Проведены 2 стажерки в формате дистант (июль, август 2020)	4 человека

8. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	1. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей.	Администрация, Совет Учреждения	Выполнение программы развития, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей (платные обслуги, удовлетворенность ОП).			Родительские конференции или общешкольные родительские собрания в формате дистант	Наличие неподтвержденных жалоб (документы комиссии по урегулированию споров)
	2. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны учащихся	Администрация	Выполнение программы развития лица, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом учащихся.	Анализ документации			Опрос производился в ходе реализации гранта Результат – 89%
	3. Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения.	администрация	Система работы комиссии по спорам	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб, отзывов Раздел «Задайте вопрос директору школы»	
	4. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	администрация, Роспотребнадзор.	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации		отклонений не выявлено	Отклонений не наблюдается в соответствии с данными АИС Сетевой регион. образование
	5. Отсутствие отклонений по реализации обрпрограмм	Рособрнадзор	Выполнение законодательства в части реализации обрпрограмм	Анализ документации, срезы, посещение уроков, ВПР	Декабрь 2020	Справка по результатам административных срезов от 28.12.2020	Откорректировать нормативноправовую базу в соответствии с изменениями законодательства в соответствии с изменениями на 01.01.2021

Степень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных результатов осуществляется в МБОУ СОШ №53 заместителем директора по НМР, классными руководителями в форме социологического опроса в формате вебанкеты. Результат – 89%, имеются предложения по изменению подходов к реализации контроля в рамках проекта «Школа ранней профессионализации»

2. Экспертный опрос (степень удовлетворенности обучающихся).

Данный социологический опрос позволяет определить несоответствия и своевременно их откорректировать через принятие конкретных управленческих решений. При планировании работы организации учитываются результаты госконтроля и надзорных органов, учредительного контроля (приложение 3).

Система взаимодействия с организациями-партнерами организована на взаимовыгодных условиях, на основе сотрудничества.

Наименование организациипартнера	Наличие договора (соглашения) о сотрудничестве	Форма взаимодействия	Направление деятельности	Качество взаимодействия
АлтГТУ	Имеется, бессрочный	Профилизация, проект «Инженерный класс»	Реализация инженернотехнологического направления	Требуется изменение концептуальных идей, ориентированных на новые обррезультаты (олимпиады, НПК. конкурсы)
БЮИ / ГУВД	перспектива	Правоохранительные классы	Реализация проекта МВД РФ и школы по созданию правоохранительных классов	Формальное отношение, изменение системы взаимодействия и расширение зоны ответственности со стороны ОО
АКУОР	Заключается на год	Организация педпрактики студентов	Стажировка	Одностороннее
БГПК	Имеется	Организация педпрактики студентов, СМК	Стажировка, взаимодействие	Расширение взаимодействия на уровне реализации СМК и инновационной деятельности Преобладает формальное отношение
АИРО им.А.М.Топорова		Региональная стажировочная площадка	Стажировка административного корпуса ОО Алтайского края	Формальное взаимодействие на уровне отчетности по двум проектам

Инновационными формами управления образовательным процессом являются: проектные смешанные проектные группы (учитель, родитель, ребенок), реализующие личные инициативы, ориентированные на повышение качества образования и воспитания в организации, обсуждение результатов (в том числе промежуточных) на общешкольных конференциях, совещании при директоре, на сайте школы. Используются система информирования родителей средствами социальных сетей, АИС.

Сетевой регион.Образование . Система ВШК требует изменения и корректировки в части содержания и привлечения родительской общественности к данному процессу.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); составление социального паспорта школы , информирование родителей по организации питания.

Информирование родителей через сайт школы : локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, платных услугах, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг; Сетевой регион. Образование – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества обр услуг, воспитательной работы. Особое место принадлежит проекту «Родительская академия», где осуществляется обучение, взаимобучение родителей по программе, формируемой в соответствии с запросом родителей. С октября 2020 года с целью взаимодействия семей в рамках программы РДШ, создана группа вКонтакте «Семьей в РДШ22». Родители обучающихся школы и школ Алтайского края включаются в реализацию акций и проектов в данной группе. Информация о всех событиях воспитательной работы родители имеют возможность узнать из группы вКонтакте «РДШ школа 53 Барнаул» и странице в Инстаграм.

В 2020 году открытость школы повышает свой уровень за счёт использования социальных сетей.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

Объект исследования	респонденты	периодичность	результативность	Меры, направленные на улучшение состояния данного объекта
---------------------	-------------	---------------	------------------	---

Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, выпускники	2 раза в год	Родители - 62% удовлетворенности, выпускники – 71%	Изменение подходов в продвижении обучающихся, определению индивидуального маршрута
Выбор курсов	Родители, обучающиеся 9, 11	1 раз в год	100%	Вставлены в УП
				Изменение подхода в формировании групп с углубленным изучением предметов (индучебный план)
Выбор направленности/профильности обучения	Родители, обучающиеся	1 раз в год	Углубленное изучение: математики, физики, ИКТ, биологии, химии, права	Сопровождение психолога
Удовлетворенность условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	99% - самообразование	План ИРП в соответствии с ликвидацией дефицитов, согласование его, самоанализ деятельности в рамках профстандарта педагога

Таким образом, существующая система управления школой способствует выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке к итоговой аттестации и самоопределению, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации. Ориентирована на достижения образовательной цели, соответствует компетентности ОО, изложенных в ст. 26,28 ФЗ-273. Выводы:

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
изменение подходов к управлению качеством образования посредством усиления внутриучрежденческого контроля	внести изменения в содержание ВШК, откорректировать ВШК по объектам контроля и формам обсуждения промежуточных результатов	Апрель 2020	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Ушкевич Ю.В., Дуйко Е.А., руководители ТО
индивидуализация обучения	ранняя профилизация, проектная деятельность, реализация общеобразовательной общеразвивающей программы	в течение 2021 года	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Ушкевич Ю.В., Дуйко Е.А., руководители ТО

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации. За последние три года численность обучающихся школы:

год	период	численность обучающихся школы	Среднее количество обучающихся за год
2019 год	Второе полугодие 2018/2019 уч.года	654	673
	первое полугодие 2019/2020 уч.года	693	
2020 год	Второе полугодие 2019/2020 уч.года	688	682
	первое полугодие 2020/2021 уч.года	676	

Приложение 4

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 31.12.2020 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель		Количество на 31.12.2020	%
Всего классов		27	100
Всего обучающихся		676	100
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		344	50,89
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		278	41,12
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)		54	7,99
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		9	33
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	674	99,7
	очно-заочное	2	0,3
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	2	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		4	0,6

Статистические данные по ОО

№ п/п	Показатели	2019 31.12.2019	2020 31.12.2020
		693	676
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361	344
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281	278
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	54

Вывод: незначительно снизилось общее количество обучающихся, увеличение идет по показателю количество классов комплектов и количеству классов по программам углубленного изучения.

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
Сокращение контингента обучающихся	Реализация ВШК	в течение 2021	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Ушкевич Ю.В., Дуйко Е.А. социальные партнеры
изменение подходов в части ПК кадров	повышение квалификации сотрудников, индивидуальные курсовые блоки по предмету, взаимообучение, посещение уроков опытных педагогов ОО города		Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., рук. ТО

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В МБОУ СОШ № 53 создана и реализуется обновленная образовательная программа (введен второй иностранный язык, родной язык, литература на родном языке, электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с март 2020)

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ. Создана адаптивная программа, но она востребована лишь в течение 2 четверти 2020/2021 учебного года. Учебнопрограммное обеспечение прилагается (приложение 4), но требует коррекционных действий по причине существенных изменений в УМК, УП (изменений в ФПУ)

В МБОУ СОШ №53 реализуется углубленное изучение английского языка со 2 класса, профильное обучение – гуманитарный и технологический. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации. **Структура подготовки учащихся**

№	Показатели	2019	2020
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	209/30,16 с ИКТ и математикой	195/28,85 с ИКТ и математикой
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	51/7,36	54/7,99
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	688/100 (4 четверть 2019/2020 учебного в связи с пандемией)
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0	0

Вывод: наблюдается увеличение по показателям «количество обучающихся по программам углубленного изучения» и «количество обучающихся по программам профильного» изучения. Причина –востребованность углубленного изучения таких предметов как математика, информатика и предметов естественно-научного цикла и английского языка (учли желание родителей и учеников).

3.3. Качество предметной подготовки

На основании анализа показатели 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, можно сделать следующие выводы:

Показатели	2019	2020	вывод
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375/57,3% (НА 01.08.2019) 363/52,5%(НА 31.12.2019)	365/53% (НА 01.06.20 355/52,5%(НА 31.12.2020)	наблюдается отрицательная динамика -4,8% на середину следующего учебного года
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08	0	Не сдавали (причина – пандемия)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44	0	Не сдавали (причина – пандемия)
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65.3	67,95	наблюдается положительная динамика + 2,65 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<i>математика профиль</i> <i>писало -6 чел ср балл</i> 42,8	<i>математика профиль</i> <i>писало -4 чел ср балл</i> 66,25	наблюдается положительная динамика по профильной математике+23,45 балла
	(-7,2) математика база писало 14 чел ср отметка – 4,36 (+0,01)	математика база Не сдавали (причина – пандемия)	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	Не сдавали (причина – пандемия)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 (В СЕНТЯБРЕ БЫЛА ПЕРЕСДАЧА, УСПЕШНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ)	0	Не сдавали (причина – пандемия)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 базовый Профиль – 1 (Коробова Т.)	0	По профильной математике усложнение задний, своевременная работа учителя –предметника и классного руководителя по выбору профиля математики обучающимися

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	2	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	1	

Наблюдается положительная динамика по качеству усвоения предметов выпускниками 11-х классов школы. Рекомендуются усилить внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результатов обученности учеников школы на всех уровнях образования, индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» (резерв на 31.12.2020- 30 учеников).

Уровень освоения ФГОС рассматривается через образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий.

Результативность Всероссийской проверочной работы (ВПР) Итоги ВПР в 4 классах

предмет	Всего писало	ср отметка 2020	ср отметка 2019	сравнение с прошлым годом
Окружающий мир	56	3,4	3,98	-0,58
математика	55	3,8	4,275	-0,475
Русский язык	45	3,58	3,8	- 0,22

Результаты ниже прошлогодних по всем предметам (объективной причиной снижения результатов можно назвать обучение с применением дистанционных образовательных технологий в 4 четверти 2019/2020 учебного года). Наблюдается расхождение между результатами текущей аттестации с данными ВПР. Результаты ВПР ниже результатов текущей аттестации.

Итоги ВПР в 5 классах

предмет	Всего писало	ср отметка 2020	ср отметка 2019	сравнение с прошлым годом
математика	44	3,32	3,62	- 0,3
русский язык	43	3,4	3,56	- 0,16
история	36	4,06	3,4	+ 0,66
биология	40	2,78	3,26	-0,48

Результаты ВПР ниже результатов прошлого года по всем предметам, кроме истории. Результаты ВПР ниже результатов текущей аттестации, кроме истории.

Итоги ВПР в 11 классах

предмет	Всего писало	ср отметка 2020	ср отметка 2019	сравнение с прошлым годом
английский язык	17	2,94	4	-1,06
биология	17	3,71	3,6	+0,11
география	20	3,95	4,45	-0,5
химия	19	3,53	3,79	-0,26
физика	15	2,73	3,9	-1,17
история	20	3,6	4,16	-0,56

Результаты ниже результатов прошлого года по всем предметам, кроме биологии. Наблюдается расхождение между результатами текущей аттестации с данными ВПР. Необъективное оценивание по физике и английскому языку.

Итоги ВПР в 6 классах

предмет	Всего писало	ср отметка 2020	ср отметка 2019	сравнение с прошлым годом
математика	35	2,74	3,054	- 0,314
русский язык	37	3,22	3,26	-0,04
география	33	3,67	3,2	+ 0,47

биология	37	3,03	3,18	-0,15
обществознание	33	3,42	3,8	- 0,38
история	39	2,97	3,322	-0,352

Результаты ниже результатов прошлого года по всем предметам, кроме географии, почти в тех же пределах по русскому языку.
Результаты ВПР ниже результатов текущей аттестации

Итоги ВПР в 7 классах

предмет	Всего писало	ср отметка 2020	ср отметка 2019	сравнение с прошлым годом
английский язык	35	2,26	2,8	- 0, 54
математика	47	2,96	3,2	- 0,24
русский язык	46	2,78	3,27	- 0,49
география	26	3,08	2,86	+ 0,22
биология	42	3,52	0	
обществознание	25	2,56	3,31	- 0,75
история	41	3,44	3,36	+ 0,08
физика	43	2,42	3,19	- 0,77

Результаты ниже результатов прошлого года по всем предметам, кроме географии и истории. Результаты ВПР ниже результатов текущей аттестации, особенно по английскому языку.

Итоги ВПР в 8 классах (режим апробации)

предмет	Всего писало	ср отметка 2020
математика	40	2,88
русский язык	42	2,88

география	42	2,9
биология	43	3,35
обществознание	25	2,57
история	38	3
физика	40	2,53
химия	43	2,98

РЕЗУЛЬТАТЫ промежуточной и итоговой аттестации учащихся классов с углубленным изучением предметов

ОО	Классы с углубленным изучением предметов	Количество учащихся в классе (или в параллели)	Предмет*	Результаты на 31.12.2020			Результаты прохождения ГИА по предмету*			
				Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость
53	3а	34	английский	4,1	76,47	100				
	3б	33	английский	4,2	81,82	100				
	7б	24	английский	3,42	37,5	91,67				
	8а	16	Английский, математика	4,13/3,5	68,75/43,75	100				
	9а	14	Математика, информатика	3,64/4,14	57,14/71,4	100				
	9б	20	английский	4,05	90	100				
	10а	8	Математика, , информатика, физика	4,25/4,5/4,13	87,5	100				
	10б	18	Русский язык, право, экономика	4,17/4,33/4,17	83,3/88,9	100				
	11а	28	история	4,04	85,7	100				

Вывод: Усилить контроль за качеством усвоения учащимися содержания учебной программы по математике. Провести корректирующую деятельность по системе оценивания (английский язык).

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе Программы воспитания, включающей модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы, посещение театров», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Наставничество в формате «Равный обучает равного».

Данные модули определяют работу по следующим направлениям воспитания:

1.Гражданско-патриотическое воспитание
2.Духовно- нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание
3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4.Интеллектуальное воспитание
5.Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения
6.Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия
7.Правовое воспитание и культура безопасности
8.Воспитание семейных ценностей
9.Экологическое воспитание

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель формулируется исходя из ориентиров ФГОСОО и основывается на базовых для нашего общества ценностях—таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Календарно- тематический план воспитательной работы школы включает в себя реализацию программ, планов, проектов: план по реализации деятельности Российского движения школьников; проект РДШ «Раскачай мир»; программа школы по формированию навыков жизнестойкости «Рука в руке»; программа школы гражданско- патриотического воспитания «Я в России, я для России» профилактическая программа «Всё, что тебя касается» проект «Родительская академия» проект детских педагогических отрядов (ДПО) «Дай руку мне, вожатый!» проект «Добровольческий отряд отцов с детьми «Добромир» проект «Серебряное добровольчество»

Воспитывающее пространство школы представляет собой цикличную система социальных проектов, акций , мероприятий для всех участников образовательного процесса в течение учебного года и представлена пятью «академиями»: академия «СМИ», «Родительская академия», академия «Я- гражданин», академия «Здоровья», академия детства.

Все академии представлены в социальных сетях в группах ВКонтакте:
с апреля 2020 года <https://vk.com/club194529659> Урок в солдатской

пилотке <https://vk.com/public191442366> Ожившие письма с фронта

<https://vk.com/club194495024> Домой с Победой

<https://vk.com/club194908742> Летопись школы: наставники- победители

<https://vk.com/club194535342> Детство, растоптанное войной

<https://vk.com/club193922498> В одном строю с победителями
<https://vk.com/club194525480> Памятники Победы на карте Алтайского края
<https://vk.com/public195091394> Стена Рейхстага: стена Победы, стена
Памяти с октября 2020го года <https://vk.com/public201983562> Творческая
учительская РДШ22 (для учителей) <https://vk.com/public201986365>
Классные встречи РДШ22 (региональная группа)

<https://vk.com/public199285564> Голос радио РДШ22
<https://vk.com/public200290714> Детское телевидение РДШ22
<https://vk.com/public200068882> Школьный театр на Алтае
<https://vk.com/public201419066> Краевед- эколог РДШ22
<https://vk.com/public199819376> Дай руку мне, вожатый РДШ22
<https://vk.com/public199078707> Советы бабушки и дедушки с Алтая РДШ
<https://vk.com/public199109301> Территория добра РДШт22
<https://vk.com/public199459232> Семьёй в РДШ22 <https://vk.com/public199304537>

В гости в школьный музей на Алтае

<https://vk.com/public202254425> Достойные наследники Победы
Воспитательная работа школы и в классных коллективах отражена на странице ВКонтакте «РДШ Школа 53 Барнаул» <https://vk.com/public152815423>. Наиболее активная работа на данной странице отмечается с 2020 года.

Родительская академия представляет собой систему проектов:

Школа ответственного родительства, с целью развития психолого- педагогической компетентности родителей 1- 11 классов;
Школа любящего родителя- с системой мероприятий по предупреждению неблагополучия в семьях;

Школа активного родителя – для актива родителей классов, готовых передавать свой опыт ответственного родительства другим; проект «Букроссинг», ненавязчивое обеспечение родителей методической литературой, разработан конструктор социального портфолио семьи.

Школа родителей будущих первоклассников, по подготовке семей к школе.

Школа будущего родителя с системой занятий для старшеклассников.

Академия «СМИ» представлена работой медиацентра через проекты: школьная газета «Шкала успеха» с ежемесячным выпуском номера; с октября 2020 года проект «Голос радио РДШ22» отражает работу радиолюбителей школьной радиотолчки «Волна 53» и работу детского телевидения на странице сообщества «Детское телевидение РДШ22».

Академия «Здоровья» – это работа спортивного клуба, деятельность в рамках программы по формированию навыков жизнестойкости несовершеннолетних «Рука в руке», ДО «Наркопост» и «Качели».

Академия детства предполагает систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Академия «Я – гражданин» – это взаимодействие детей и взрослых в рамках программы «Правоохранительный класс», правового просвещения, работы школьного музея и студии театрально- исторической реконструкции «Былое не забыто», ДО «Рядом» дружины «Медвежата» г.Барнаула, проекта «Дай руку мне, вожатый».

Все проекты представленных академий в рамках воспитательной работы школы объединяет проект **«Дай руку мне, вожатый!»**, где главным механизмом реализации взаимодействия является принцип «Равный обучает равного», старшеклассники младших школьников, родители и педагоги старшеклассников, родители родителей.

В 2020 году это:

14 детских педагогических отрядов (12 отрядов в 2019г) юных вожатых 5-11 классов по сопровождению обучающихся 1-5 классов

160 активно действующих вожатых (150 в 2019 г) , что составляет 45% обучающихся 5-11 классов, и 55% обучающихся периодически принимающих участие в данном направлении через участие в общешкольных событиях в вожатской паре.

100% охват обучающихся 1-5 классов шефской помощью вожатых;

20 % родителей каждого классного коллектива, бывших активистов детского движения школ, оказывающие наставничество в деле вожатства.

Деятельность ребят в разновозрастных группах объединённых едиными целями позволяет личностно прирастать как вожатым так и подшефным ребятам.

Главный путь достижения всестороннего развития личности- это создание условий для социализированности учащихся. Это возможно через «помещение» ребёнка в систему модели общества и государства. В системе работы школы это детская организация «Союз творческой молодёжи».

Реализация социальных проектов и акций

(количество)	
2019г	23 + 12 отрядов вожатых
2020г	43+ 14 отрядов вожатых

События школы, детской организации

Наименование	2019г	2020г
Спортивные массовые	4	0
Культурно- массовые	39	7
Межшкольных проектов на платформе социальных сетей вКонтакте	0	20
Межшкольные мероприятия и акции	5	70
Из них в формате офлайн	5	1
Познавательные выездные (экскурсии в музеи; театр, кино, цирк, памятники, образоват. учреждения и т.д.)	68	35
Конкурсы (газеты, рисунки, поделки, викторины)	15	10
Классные часы, часы общения	43	43
Социальные проекты и акции	23 + 12 отрядов вожатых	43+14 отрядов вожатых
События для города, края, социальных партнёров	5	0
Диссеминация опыта	7	10

Повысился уровень проявления учащимися таких элементов как:

- понимание важности приобщения к единому делу

- осознание важности деятельности каждого в жизнедеятельности школы
- повышение уровня заинтересованности детей в защите чести школы на более высоком уровне
- повышении уровня самоорганизации
- повышение информационно- медийной культуры

Количество учащихся, готовых к активной деятельности в составе	
детской организации	
2019г	160
2020г	190

В течение года велась работа по профилактике дорожно- транспортного травматизма школьников, целью которой было создание условий для выработки навыков адекватного поведения на дороге.

В соответствии с планом работы школы особое внимание данному вопросу уделялось в ходе месячника Безопасности «Внимание, дети идут в школу!» в сентябре месяце, Всероссийской акции «Внимание, дети!» в ноябре, январе, мае и июне, и в течение всего учебного года.

В учебном году организованы встречи с инспекторами ГИБДД для проведения профилактических бесед с учащимися:

Год	Количество встреч	Охвачено классных коллективов
2019г	8	17
2020г	8	18

Мониторинг ДТП с участием учащихся.

Учебный год	Количество ДТП
2019г	1 (3а)

Заместителем директора по ВР осуществляется контроль организации профилактических мероприятий по предупреждению ДТП в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- тематические классные часы
- ведение рубрики по БДД в классных уголках
- организация занятий отряда ЮИДД
- ведение журнала кружковой работы руководителем отряда ЮИДД
- организация практических занятий на пешеходных переходах в микрорайоне
- организация работы классными руководителями по фактам ДТП с участием детей.

Профилактическая работа, направленная на профилактику ДТП, осуществляется не в полном объёме от запланированного . Есть случаи задержания детей при неправильном переходе через улицу. Просветительская работа с родителями по профилактике ДТП должна носить более качественный и практически- направленный характер.

Следует обратить внимание на низкий уровень практических занятий по профилактике ДТП с использованием велосипедов, макетов дорог, дорожной разметки.

Во исполнение закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществляется воспитательная работа по следующим направлениям:

Администрация школы и классные руководители отслеживают пути продолжения обучения учащихся, окончивших 9 классов. Учащихся , которые нигде не учатся и не работают нет. Каждый выпускник 9-го класса 2019-2020 учебного года предоставил подтверждение с места дальнейшего обучения.

За последние 3 учебных года отчисленных учащихся нет.

Исключённых из школы; отчисленных за неуспеваемость; поступивших на работу и не продолжающих обучение; не работающих и не обучающихся учащихся нет.

Оставленных на повторное обучение нет.

В план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на учебный год включены следующие аспекты работы:

- участие в операции «Каникулы»
- проведение рейдов по выявлению и контролю семей, находящихся в социально опасном положении

- осуществление совместной работы с ТОМ ОВД (по плану)
- вовлечение детей и подростков в кружки, секции
- вовлечение учащихся в коллективную деятельность класса, школы
- организация спортивных мероприятий
- организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни
- оказание адресной социальной помощи детям из неблагополучных семей
- оказание содействия в трудоустройстве молодёжи
- организация летней занятости детей и подростков через систему пришкольных лагерей
- проведение классных часов, бесед с участием специалистов ОВД, ОДН, наркологии, медиков, психологической службы
- проведении родительских собраний, родительских лекториев по пропаганде здорового образа жизни, правовому воспитанию
- освещение в информационном стенде «Мои права и обязанности» вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, административной ответственности несовершеннолетних и родителей
- организация месячника правовых знаний
- заседания Совета профилактики - заседание ученического Совета
- привлечение к административной ответственности родителей, злостно уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению и защите прав и интересов несовершеннолетних детей
- организация индивидуальной работы социального педагога и психолога с учащимися, родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений.

О несовершеннолетних, находящихся на учёте в ОДН, на ВШК, подростках «группы риска», о семьях находящихся в социально опасном положении создан банк данных.

На каждого учащегося составлены программы реабилитации.

В течение учебного года классные руководители организовали работу с классами по профилактическим программам:

1-4 классы «Полезные привычки»

5-9 классы «Полезные навыки»

10-11 классы «Полезный выбор»

5-11 классы «Всё, что тебя касается» 4а, 9а

Программа «Здоровье» Касаткин В.Н.

Информация о подростках и семьях, состоящих на различных видах учёта

	2019г	2020г
--	-------	-------

ОДН (дети)	5 Самый низкий показатель по району	3 Самый низкий показатель по району
Поставлено на учёт в ОДН в течение учебного года	4	1
ВШК	3	3
Кол-во преступлений	1 кража на территории школы	1 кража вне школы
Правонарушения	3	0
Семьи СОП	1	2
Поставлено на учёт семей в течение года	1	1
Количество направленных представлений в КДНи ЗП , в ОДН	1	0

Учебный год	Количество учащихся, рассмотренных на КДН и ЗП за распитие пива	Количество обучающихся, нарушивших Закон об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах
2019г	0	0
2020г	0	0

В 2019-2020 учебном году количество классных коллективов составляет- 26. Сопровождением детей занималось 26 классными руководителями. В 2020-2021 году – 27 классных коллективов.

	2019г	2020г
--	-------	-------

родительских собраний	88	98
бесед с родителями по телефону	1523	1620
встреч с родителями на территории школы	746	440
из них с привлечением специалистов школы, учителей предметников	230	178
через посещение квартир	10	8
выездных	68	36
праздников	61	54
классных часов	43	43
часов общения	40	40
Проведено диагностик, анкет, тестов с учащимися и родителями	9	6

Уменьшение и увеличение некоторых показателей связано с эпидемиологической обстановкой.

Диагностика воспитательного процесса.

О результатах воспитательной деятельности можно судить по итогам проведённой диагностики воспитанности. Воспитанность учащихся определялась через оценку критериев:

1. Отношение к собственному здоровью
2. Отношение к собственной учебной деятельности
3. Отношение к исторической памяти своего народа. Отношение к своей семье.
4. Отношение к Родине. Патриотизм и гражданственность.
5. Планетарность мышления. Интернационализм. Уважение прав и свобод других народов.
6. Отношение к окружающим людям.
7. Отношение к культуре.
8. Отношение к досугу.

Мониторинг уровня воспитанности

	2019		2020г	
1-4 классы	2,8	высокий	2,8	высокий
5-7 классы	2, 4	средний	2,4	средний
8-11 классы	2, 7	высокий	2,8	высокий

С октября 2019 года по январь 2021г – школа являлась опытно- экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской академии образования по апробации примерной программы воспитания.

Результат экспериментальной работы:

- успешная апробация программы воспитания;
- опыт признан одним из лучших, рекомендован к масштабированию на территории РФ, опубликован в сборнике (ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули).

Опыт организации патриотического воспитания обобщён в сборнике «Патриот Алтай»: сборник теоретических и практикоориентированных материалов по гражданско- патриотическому воспитанию.- Барнаул: КГБУ ДПО АКИПКРО, 2019.

С 1 марта 2021 года по 31 декабря 2022 года школе присвоен статус «Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Второй год школа является опорной школой Алтайского края по реализации программы Российского движения школьников. По результатам мониторинга работы в 2019-2020 учебном году школа признана лучшей в данном направлении среди школ города Барнаула и школ Алтайского края.

Вывод: на 2021 год в школе сложилась система воспитания, реализуемая через Программу воспитания обучающихся, в которой главной идеей является вовлечение в совместную деятельность детей, родителей, педагогов, социальных партнёров в разновозрастных, расностатусных группах для достижения личностного развития каждого ученика.

Но тем не менее не на должном уровне используется в работе ресурс диагностических материалов по исследованию результатов воспитания. Необходима разработка форм аттестации обучающихся по усвоению Программы воспитания.

3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в организации осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, утвержденной приказом №167-р от 28.08.2020 года. Образовательная программа ориентирована на реализацию данных направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

№ п/п	Название программы, объединение	Направленность Педагоги, реализующие программу		Срок реализац ии	эффективность
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы					
1.	Ступеньки детства	Социально- гуманитарной	Учителя 1-4 классов, учитель	7 месяцев	изменение состава учеников, удовлетворенность родителей – 99,5%, сохранение состава в качестве будущих первоклассников
		я	английского языка, психолог		

2	Инженерный класс Предметные курсы	технологическая	18 педагогов, 8 преподаватель АлтГТУ	9 месяцев	Кадры будущего Фидиркина –финалисты Краевой Волдскилс – Сизиков А. * участие, Мельникова К.П.- эксперт Открытый региональный краевой квест Волдскилс – 3команды -2 место, 3 место, 3 место Всесибирская олимпиада: регион: призеры: Царев, Мельникова, Глазунов, физика, уч Чудаев С.В. Всероссийская олимпиада "Будущие исследователи-будущее науки": математика-Мельникова Л., уч Мельникова К.П. Регион, всероссийская олимпиада «Саммат»- Мельникова Л., призер Команда 7-8 классов, муниципальные матбои, 2 место уч Лазарева М.В., Горбунова И.Н., Мельникова К.П. Всесибирская олимпиада по физике – РФ, Глазунов, призер Всероссийская олимпиада «Россети», Глазунов, участие, уч Чудаев С.В. Цыганкова Дарья, 9а- участник краевого конкурса туристических маршрутов, уч Тользак О.В. Мельникова Лелея, 7а, победитель конкурса Сириус по физике и математике уч Мельникова К.П. Глазунов А., победитель всероссийской олимпиады Сириус, физика, уч Чудаев С,В, Мельникова Л., Глазунов А., - призеры предметной олимпиады ВЦОД «Сириус» (Мельникова К.П., Чудаев С.В.) ВОШ: Глазунов А., призер физика. Уч Чудаев С.В. Мельникова Л., призер, уч Чудаев С.В. География: призеры, победители: Быкова, Базуева, Мельников, Архипенко, Федоренко МХК: Кехлер, Лаврова А., Цыганкова Д.,Зябрина А. победители, призер, уч Емельянова Т.В. Математика: Сорокина С., Мельникова Л., Глазунов А.- призер, уч Мельникова К.П. Биология – Сергеева П., призер, уч Шкляева Е.С. ОБЖ: Тупекова, Лаврова, Силкина, призеры, уч Емельянова Т.В. Физкультура- Архипенко Ю., призер, уч Абрамов А.С. Глазунов А., 1 место, РФ, Всесибирская олимпиада по физике, уч Чудаев С.В. Глазунов А., Олимпиада КФУ, физика, призер, уч Чудаев С.В. Волдскиллс: Вяткин Роман, 2 место, краевой конкурс, уч Забеяев Р.А., Мельникова К.П.
---	--------------------------------------	-----------------	--------------------------------------	-----------	---

					Участие: Парникова Я., Семенова Т.. уч Герасимова О.Ю. Региональный уровень: олимпиада им Максвелла- Мельникова Л., призер, уч Чудаев С.В. Олимпиада им Эйлера, математика, Мельникова Л., призер. Уч Мельникова К.П., Дуйко Е.А.
3	Правоохранительный класс Предметные курсы	Социально гуманитарная	8 педагогов, 2 сотрудника ГУВД	9 месяцев	Краевой ВОШ: Смирнов Д.- 2 место, Лаврова А.- участие , уч Емельянова Т.В. Городская межшкольная олимпиада РДШ «Я-гражданин» 2 место, 5а, уч Суворова И.С. Тишкова К.. 5а- краевой конкурс соцплакатов «Озарение» - 1 место, уч Суворова И.С. Городская историко-краеведческая НПК – Колесникова А., 3 место Уч Кароннов В.А. Городской конкурс «Правовая регата» 1м – команда 10 класса, уч Суворова И.С. Краевая историко-краеведческая НПК- Колесникова А., 3 место, уч Кароннов В.А. ВОШ: Литература – призер, Бажина Э., уч Стрельцова Е.Г. Общество: Зейферт, Бажина – победители, Груздев- призер, уч Кароннов В.А. Русский – Колесникова А., призер, Архипенко Ю., победитель, уч Стрельцова Е.Г. Право: Архипенко Ю., призер. Уч Кузнецова М.Е., Жиркина Н., призер. Уч Кузнецова М.Е. Краевой конкурс по финграмотности – Цыганкова Д., 2 место, уч Кароннов В.А. Краевая викторина по праву: 1 место, 2 место (команды Мудрецы, Сибиряки), уч Кузнецова М.Е.

Сведения о численности учащихся (занимающихся) по программам дополнительного образования в МБОУ СОШ №53 (Ф-1 доп на 01.01.2021)

Наименование показателей	№ стро -ки	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Направления дополнительных							

общеобразовательных программ:							
техническое	01	38	26	0	0	1	1
естественнонаучное	02	43	17	0	0	0	0
туристско-краеведческое	03	0	0	0	0	0	0
социально-гуманитарное	04	46	34	0	0	1	0
в области искусств:							
по общеразвивающим программам	05	288	169	0	0	2	1
по предпрофессиональным программам	06	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:							
по общеразвивающим программам	07	144	75	0	0	0	0
по предпрофессиональным программам	08	0	0	0	0	0	0
Формы обучения: сетевая							
	09	0	X	0	X	0	X
электронная и дистанционная	10	0	X	0	X	0	X

Данный вид деятельности реализуется на платной и бесплатной основе, в полном объеме обеспечена следующими ресурсами: материально-техническим, программно-методическим, кадровым. Уровень удовлетворенности родителей высокий – 71%, уровень эффективности - достаточный, но выделяются ряд курсов («Нанобиология», «Программирование», «Решение нестандартных задач по математике»), которые не являются эффективными, т.е. нет результативности работы с учениками, наблюдается потеря контингента.

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
изменение подходов к реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	расширение МТБ (грант) краевые конкурсы практико ориентированные квесты	Июнь-август 2021	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Дуйко Е.А., социальные партнеры

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план Школы рассматривается в марте научно-методическим советом, творческими объединениями педагогов, презентуется на педсовете, согласовывается с Советом учреждения, утверждается приказом директора (рассмотрен на заседаниях творческих объединений, протокол № 2 от 28.03.2019, рассмотрен педагогическим советом, протокол № 2 от 28.03.2019, приказ директора школы № 273-р от 26.08.2019. Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС, примерным учебным планам профильного обучения, внесены уточнения на уровне количества часов, заложенных в авторских программах предметов, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников с учетом изменений 2019 года). Преемственность в реализации углубленного изучения иностранного языка, социально-гуманитарной направленности соблюдается. Обеспечен полностью авторскими учебными программами.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям **СанПиН (2010 с учетом изменений 2016 г.)**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	26 ч	26 ч	26 ч	32ч	33ч	35 ч	36 ч	36 ч	37 ч	37 ч

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Учебный план МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Имеются учебный план, календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Расписание занятий соответствует учебной нагрузке, заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям **СанПиН (2020)**.

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образования обучающимся, имеющими особые образовательные потребности. Проведен аудит по данному направлению деятельности. Произведены корректирующие действия по реализации индивидуального обучения на дому. Кроме того, успешно реализуется семейное обучение (2 обучающихся АКУОР).

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся требует дополнительных действий. Реализация проекта «Инженерно-технологический центр «Вертикаль»,

ориентированного на изучение курсов практикоориентированных по математике, ИКТ, проведение хакатонов, викторинЭ, квестов. Для реализации данной идеи используется тесное взаимодействие и ответственность всех участников образовательного процесса и, особенно, продуктивное взаимодействие специалистов школы, сотрудников АГТУ, Управления МВД РФ по городу Барнаулу, «Инженерный приговор». Результативность представлена на сайтах Управления МВД России по Алтайскому краю, АлтГТУ, школы, страницах «Вечернего Барнаула».

Ссылка на сайт <http://sc53.ucoz.ru/index/itc/0-384>

Ссылка на социальную сеть (ВКонтакте, Instagram, Facebook) <https://www.facebook.com/saved/?cref=28>

Количество публикаций в социальных сетях с упоминанием названия проекта

На ВКонтакте – <https://vk.com/itsschool53barnaul>

В Инстаграме - <https://www.instagram.com/tv/CEqtm7IqQxw/?igshid=uvyag1wlh1ss>

На сайтах Мининстерства образования и науки Алтайского края, комитета по образованию города Барнаула

http://www.educaltai.ru/news/dni_obrazovaniya_na_altae_-2020/57969/?sphrase_id=288805 - НПК Дни образования на Алтае

Телеканалы региона –

Газеты :Аргументы и факты, Алтапресс, КП Барнаул

https://yandex.ru/news/story/Gubernator_Viktor_Tomenko_prishel_na_linejku_v_barnaulskuyu_shkolu_53--67591515779b4bac0dbad37258cf06e0?lang=ru&persistent_id=111311020&rubric=Barnaul&std=18Th0nVOdlttlxl7Bm&t=1599014417

https://altai.aif.ru/society/education/gubernator_viktor_tomenko_prishel_na_lineyku_v_barnaulskuyu_shkolu_53

<https://www.alt.kp.ru/online/news/3998018/>

Вечерний Барнаул <http://info-vb.ru/2020/01/17/v-barnaulskoj-shkole-53-proveli-festival-innovatsionnyh-idej/>

<http://info-vb.ru/2020/12/04/181-ot-4-12-2020-pyatnitsa/> Сайт комитета

по образованию города Барнаула

<https://barnaul-obr.ru/news/shkola-no53-vyigrala-gran-v-ramkah-federalnogo-proekta-kadry-cifrovoy-ekonomiki> Язык

обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

Вывод: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели		год выпуска 2019	год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование		34	63
Среднее общее образование		20	22
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ☐ квалифицированных рабочих, служащих ☐ специалистов среднего звена:		11	26
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО		23	25/12
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы		15	18
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ☐ квалифицированных рабочих, служащих; ☐ специалистов среднего звена		0 5	4
Призваны в армию		0	0
Трудоустроились		0	0
Итого:		54	85
Инвалиды, находящиеся дома		0	0
Не продолжают учебу и не работают		0	0

Вывод: стабильно высокая востребованность выпускников и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно 100%. Профильность, реализуемая в школе, удовлетворяет запрос родителей и выпускников в рамках дальнейшего обучения на 75% (15 выпускников 11-х классов планируют продолжить свое обучение на экономическом, юридическом факультетах АГУ, РАСНХ и ГС, Финуниверситета, ВУЗах силовых структур РФ). Имеется востребованность в медицинском

образовании, техническом образовании, поэтому введены социально-гуманитарный профиль (2013), инженернотехнологический профиль (2017).

В МБОУ СОШ № 53 в течение 2020 учебного года реализовывались следующие элективные курсы:

наименование курса	профильное обучение	предпрофильное обучение	тип курса (предметно-ориентированных, профориентационных, межпредметных))	формы реализации (введение элективных учебных предметов, учебных практик, проектов, индивидуальных и групповых занятий в поддержку конкретного профиля обучения)	наличие авторских программ и заключений
Практическая стилистика	+		предметно-ориентированных	введение элективных учебных предметов индивидуальных и групповых занятий в поддержку конкретного профиля обучения)	+
Замечательные неравенства, их обозначение и применение	+		предметно-ориентированных	введение элективных учебных предметов в поддержку индивидуальных и групповых занятий конкретного профиля обучения)	+
Жанры сочинений	+		предметно-ориентированных	введение элективных учебных предметов	+
Человек и общество	+		предметно-ориентированных	введение элективных учебных предметов индивидуальных и групповых занятий в поддержку конкретного профиля обучения)	+
Государство и право	+		предметно-ориентированных		+
История и события в датах и лицах	+		предметно-ориентированных		+
Элементарные функции и параметры	+		предметно-ориентированных	введение элективных учебных предметов индивидуальных и групповых занятий в поддержку конкретного профиля обучения)	+

Курсы профильного и предпрофильного обучения предметно-ориентированные, направлены на поддержку социальногуманитарного и физико-математического профиля. Данный подход рациональный, но неоптимальный. Требуется коррекционная деятельность, ориентированная на индивидуальный запрос обучающихся. Причина ограниченности курсов связана с введением предметов: второго иностранного языка, родного языка и литературы на родном языке.

На основании показателей 1.18, 1.19 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, позволяет сделать выводы об участии учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня. Проанализировать состояние научно-исследовательской работы обучающихся за 2020 год:

	2019	2020	вывод
--	------	------	-------

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	757 (411) 62,84%	697 (из них 594 в рамках гранта после частичного снятия ограничительных мер)	наблюдается отрицательная динамика - 8% (причина - пандемия)
Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/18%	77/28,57%	Превышение показателя минимальное, причина избирательности конкурсов и снижение доли дистанционных конкурсов и олимпиад
Регионального уровня	26	14	-12 (учет шел только по очным олимпиадам, НПК, сокращение участия по причине пандемии)
Федерального уровня	0	8	+8 (в рамках гранта)
Международного уровня	1	0	+1 (наблюдается положительная динамика)
	Муниципальный -48	Муниципальный - 42	-6 (учет шел только по очным олимпиадам, НПК, сокращение участия по причине пандемии)

Научно-исследовательская работа обучающихся за последний год:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): имеется. Общее количество участников: 2019- 39, 2020-45
 - 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: традиционно школьного уровня – 1, окружного уровня -1, муниципального уровня – 3, регионального уровня – 4.
 - 3) количество участников конференций НОУ: 2019- 40, 2020-77. Младшие школьники-участники НОУ принимали участие в полном составе.
- 3.1 муниципального уровня : 2019- 39, 2020-42
 - 3.2 регионального уровня : 2019- 6, 2020-14
 - 3.4 федерального уровня : 2019-0, 2020- 8
 - 3.5 международного уровня : 2019- 1, 2020-0 (основание отчет НМР).

Выводы и рекомендации по разделу

Оценка содержания подготовки обучающихся школы дана по критериям, указанным в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Воспитательная работа и дополнительное образование оценивается по основным показателям, утвержденным Программой развития «Школа успешности».

показатель раздела « «Школа успешности»- успешная площадка для реализации ФГОС»	достигнутые показатели	корректирующие действия	срок	ответственный
Доля образовательных программ, соответствующих ФГОС 2022-100%	Реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 класс) 100%	Требуется разработка нормативного акта и распорядительных документов для реализации проектной деятельности	Август 2021	НМС
Охват обучающихся программами в ДО ОО составляет 2022-100%	Охват – 559 учеников (форма 1 доп)- 83%	изменить подходы к подготовке к олимпиадному движению через приоритетность и направленность	Июль 2021	Маслова Е.А

Действует система сетевого взаимодействия с другими ОУ для обеспечения запросов и интересов учеников, доля учеников, задействованных в данном процессе 2022-25%	Сетевое взаимодействие организовано на уровне внеурочной деятельности с, что составляет 100%	не требуется. Но планируется расширение сетевого взаимодействия с ВУЗами города Барнаула (АлтГТУ, СПИЭП, БЮИ- в перспективе).		
приведение в соответствие с ФГОС ведется согласно плану, финансовым вложениям 2022-50%	Реализуется 5 направлений внеурочной деятельности	не требуется, но планируется расширение курсов внеурочной деятельности в рамках инженерной, правоохранительной направленности		
доля обучающихся, освоивших предметную подготовку на уровне образовательного	исполнен полностью, имеется низкий уровень усвоения, не усвоивших не выявлено 100%	усиление внутриучрежденческого контроля по реализации ФГОС		
стандарта – 2022-98% обучающихся, освоивших обрпрограмму				
доля учащихся, использующих проектную деятельность в учебной деятельности 2020-20%	данный показатель не выполнен, доля учащихся использующих проектную деятельность составляет 82,69% (559 ученика, познавательный квест)	Результаты представлены в виде выставок, публичных защит, освещены в СМИ		
Доля обучающихся, имеющих портфолио достижений с умением формировать собственную образовательную траекторию 2022-100%	выполнен ормально, требуется защиты оведение портфоли год 1 раз в	внесение в объекты внутриучрежденческого контроля портфолио как объект контроля, проектирование контроля по данному объекту	март, декабрь 2021	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А.

Доля кабинетов соответствующих ФГОС 2022-100%	соответствует ФГОС кабинеты, паспорта имеющие естественных физика, искусства, наук, математики, истории, р, ИКТ- 2, экспериментальной математики – 1 5, 1 кабинетов – 10,83%	корректировка паспортов кабинетов, составление дорожной карты	август 2021	учителя, Галкина Ю.Г.
---	--	---	-------------	-----------------------

Требуется внесение изменений в программу развития школы в части изменения подходов по реализации работы с одаренными детьми, представленные в предыдущих разделах отчета по самообследованию.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

	2019	2020
Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	41
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/74	36/87,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/74	36/87,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/28	5/12,2
	2019	2020
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/28	5/12,2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	18/47	17/41,46
Первая	12/32	16/39,02
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

До 5 лет	7/18	8/19,51
Свыше 30 лет	6/ 16	6/14,63
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/18	8/19,51
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6/16	5/12,2
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100	41/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/45	21/23,81

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию и личным делам (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава, перспективный план аттестации и повышению квалификации) можно сделать вывод, что: наблюдается увеличение количества педагогов без категории по причине смены коллектива (увольнение, декрет, прием молодых специалистов). В разделах «Развитие кадрового ресурса в соответствии с требованиями ФГОС», «Профессиональный стандарт «Педагог» программы развития школы предусмотрены мероприятия по закреплению молодых педагогов и созданию условий для роста их профессионализма.

В МБОУ СОШ №53 существует практика наставничества. Опытные педагоги (как правило, руководители профобъединения) оказывают молодым специалистам реальную поддержку от подготовки к уроку до участия в инновационной деятельности. Отсюда основной задачей администрации школы становится организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта: умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. Решение этих задач начинается с определения затруднений в работе молодых специалистов. С этой целью заместители директора посещают уроки с целью методического сопровождения, проводят собеседования. В тоже время наставники помогают педагогу осваивать основы «современного урока», «системы оценивания», продуктивного общения с учениками и их родителями, учат работать с документацией. Выявленные затруднения позволяют сформировать план работы с молодыми специалистами. Такой подход, позволяет достичь следующих результатов:

	2019	2020
--	------	------

количество молодых специалистов	8	7
количество педагогов, продолживших свою педагогическую деятельность	8	7
количество педагогов, успешно аттестовавшихся на 1 квалификационную категорию после 2 лет работы в школе	1	1
количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический дебют»)	1	1
количество педагогов, активно занимающихся инновационной деятельностью	6	5

Вывод: степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания. Условия для закрепления специалистов до 35 лет оптимальны. Коэффициенты раздела «Профстандарт «Педагог» выполнены в полном объеме.

показатель раздела	достигнутые показатели	корректирующие действия
Доля педагогов, которые провели анализ уровня профессионального роста 2020- 100%	100%	не требуется.
Доля педагогов, создавших план профессионального роста и систематически исполняющих его 2020- 100%	100%	не требуется
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах для педагогических и руководящих работников общеобразовательных	15%	разработка плана профстандарт и плана
организаций различного уровня: 2022- 30%		ИД каждому педагогу
Доля педагогов, участвующих в реализации проектов ранней профессионализации 2022- 75%	100%	не требуется
Доля педагогов систематически участвующих в инновационной деятельности школы: 2022 – 50%	32%	разработка плана профстандарт и плана ИД каждому педагогу

Изменения в программу развития по данному проекту требуется в части организации работы ТО, НИР, требует изменения обрпрограмма (внесение изменений в содержание внеурочной, предметов, курсов). Изменение состава педагогов влечет за собой изменения показателей по кадровой политике и необходимости курсовой переподготовки.

Вывод: требует коррекционной деятельности в части переподготовки кадров и системной индсопровождения молодых специалистов. Внесение существенных изменений в направление «Профстандарт»: «Педагог», «Специалист по воспитанию» (педагог-библиотекарь), педагог-психолог

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучреждаемого контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган – научно-методический совет, исполнительный орган – творческие объединения, творческие проектные группы.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Уставе учреждения, образовательной программе. Действует на основании локальной нормативной базы: Положение о научно-методическом совете, Положение о творческом объединении педагогов, Положении о творческой проблемной группе, Положении о НОУ «Мир и я», Положении о школьном туре ВОШ, Положении о предметной неделе. Данные положения содержат целевые установки, формы, методы работы данных структурных единиц, выставлены на сайте.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

Эффективность методической работы МБОУ СОШ №53

Показатели	Методическая работа	Научно-методическая работа	критерий эффективности	ресурс
Основные мотивы	Необходимость повышения профессиональных знаний и умений педагогов	1. Потребности педагогов в повышении профессиональной компетентности, обусловленные результатами образовательного процесса 2. Необходимость решать подчас сугубо индивидуальные для образовательного процесса той или иной школы	управление по созданию единства целей научно-методической работы	устав общеобразовательного учреждения, - программа развития школы; - образовательная программа школы; - протоколы педсоветов, направления РИП имеют единство целей и задач (повышение качества образования,
		психолого-педагогические проблемы		создание площадок развития для всех участников обрпроцесса) -анализ и планирование РИП -допобрпрограмма - реализация грантов

Приоритетная цель	Способствовать обеспечению качества образования в школе посредством повышения профессиональных знаний и умений педагогов	Способствовать обеспечению качества образования в школе посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса	уровень профессиональной компетентности педагогов	динамика уровня профессиональной компетентности педагогов, (отчет по реализации профстандарта) - освоение педагогами наиболее востребованных образовательных технологий (отчет по реализации постулатов миссии школы, отчет по реализации профстандарта) - обеспеченность ориентации реализуемых учебно-методических комплексов на миссию школы, стратегические приоритеты образовательной программы (расширение профильности) - направленность научно-методической работы на совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы, (нормативная база оснащенности образовательной программы) - инновационное развитие образовательного процесса в школе (расширение профильности на индустриальном уровне), - влияние роста профессиональной компетентности учителей на академические успехи учащихся (мониторинг результативности, прилагается) - зависимость академических успехов учащихся и востребованность школы в социуме (повышение имиджа ОО,
-------------------	--	---	---	--

				повышение уровня удовлетворенности родителей, прилагается)
--	--	--	--	--

Ведущие направления деятельности	- Повышение профессиональных знаний и умений педагогов - Обобщение передового педагогического опыта	- Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования - Совершенствование программнометодического сопровождения реализации образовательной программы школы - Научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в школе	потребность в повышении уровня профкомпетенности педагога	систематичность повышения профкомпетенности (ПК, переподготовка, постоянно действующий семинар, стажировки, РИП, педсовет, ресурс – план повышения квалификации, программа РИП, документация аудитов и ВШК) степень удовлетворенности педагогов своей деятельностью, ее результатами, условиями труда, - данные психологического мониторинга по отношению педагогов к труду и отношению друг к другу, - соотнесение системы стимулирования с проблемами образовательного учреждения и мотивационной сферой педагогов
Превалирующие формы повышения квалификации педагогов	Репродуктивные просветительские формы повышен ия квалификации педагогов (лекции, семинары)	Повышение профессиональной компетентности педагогов ос уществляется прежде всего посредством вовлечения их в разработку и внедрение решений личноcтно значимых и актуальных для конкретной школы психолого-педагогических проблем (временные творческие коллективы, авторские мастерские, проблемные курсы, обучения в малых группах и индивидуальное консультирование)		
Степень сотрудничества с вузами и АИРО им А.М. Топорова	Для повышения квалификации педагогов приглашаются преподаватели вузов для чтения лекций и проведения семинаров	В связи наукоемкой инновационной работой по решению проблем школы существует потребность в активном, долговременном сотрудничестве с научным руководителем, консультантом		
Организационная структура управления	Линейно-функциональная – традиционный вид оргструктуры, сочетающий линейное руководство, (директор), и функциональную специализацию по определенным видам управленческих действий	Матричная структура – инновационный вид оргструктуры, сочетающий линейнофункциональную и проектную структуры (создание временных групп по решению конкретной проблемы, реализации коллективного проекта)	потребность в инновационной деятельности	планирование, результативность РИП уровень мотивации учителей к развитию и саморазвитию

	(замдир по НМР), созданием функциональных подразделений (методобъединения/ ТО), завуч			
Доминирующие органы управления и структурные подразделения	методический совет, методические объединения и т.д.	научно-методический совет, ТО, экспертная группа/ТПГ, научно-исследовательские лаборатории, лаборатория качества, временные творческие группы педагогов, и т.д.	оптимальность дифференциации органов управления и структурных подразделений научно-методической работы к решению определенных задач	рациональность включенности членов коллектива в совместную деятельность (возможность саморазвития, самореализации и самоуправления), - степень полноты, аргументированности, альтернативности, обоснованности управленческих решений, - степень технологичности, упорядоченности информационных потоков (достоверность, точность и полнота информации, своевременность получения и оперативность ознакомления, новизна, актуальность и полезность и т.д.)

Формы и результативность распространения ценного педагогического и управленческого опыта

РИП Инженерное и технологическое образование как основа развития профессиональных компетенций у обучающихся	РИП РДШ как средство реализации модели наставничества в современной школе
Опыт обобщен на уровне РФ, края, международном: 16.01.2020- Клуб директоров – Галкина Ю.Г., выступление 07.02.2020- Всероссийский конкурс «Учитель будущего», участие (Галкина, Маслова, Лаптева) 10.03.2020- Гран Мипросвещения РФ «Создание и поддержка организаций допобразования и детских объединений на базе ОО школ с углубленным изучением математики и ИКТ в рамках федеральной программы «Кадры	3 вебинара в рамках базовой школы по воспитанию АИРО 3 Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения. Участие, г.Москва Статья на уровне края: Из опыта реализации дистанционных технологий обучения в МБОУ СОШ №53 в период пандемии: уроки, инновационные пути решения проблемы (на уровне публикации)

для цифровой экономики нац программы «Цифровая экономика»
госпрограммы РФ «Развитие образования», победитель
Всероссийский конкурс «Лидеры современной школы», 2 место, «Лучшая управленческая команда», Маслова, Дуйко, Галкина, Лаптева
23.01.2020- делегация директоров Казахстана
Сформирована нормативно-правовая база: обрпрограмма ИТЦ, инфраструктурный лист, описание проекта, медиаплан, дизайн-проект, положение о хакатоне
3 статьи представлены на уровне края и РФ:
Инженерно-технологический центр как площадка инновационной инфраструктуры современной школы (сайт ФГОС, РФ)
Материалы по инфраструктурному центру на портале Эффективо-групп, РФ
Удаленное обучение: из опыта работы школы в период пандемии – региональный уровень

Информация о отчеты по проведенным практикам своевременно выставлялись на сайте АИРО, фэйсбуке и сайте школы
http://sc53.ucoz.ru/index/konkursy_dlja_pedagogov_i_uchashhikhsja/0-56

Таким образом, проведем анализ показателей эффективности методработы организации.

1.Эффективность исполнения раздела программы развития **«Лаборатория качества как центр инноватики внутришкольного управления»** выполнены в полном объеме. А именно,

показатель раздела	достигнутые показатели	корректирующие действия
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, материально-техническим оснащением, организацией образовательного процесса от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 2022- 100%	71%	Требуется корректировки в рамках индплана профроста (апрель 2021)
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 2022- 50%	65%	не требуется
Доля педагогов, которые провели анализ уровня профессионального роста 2022- 100%	48%	Изменение подхода к мотивации и составлению индплана профроста (апрель 2021)

Изменения в программу развития по данному проекту требуется.

2.SWOT – анализ качественного состава педагогических кадров

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Сильные стороны

1. Высокая образованность педагогического коллектива-87.8% учителей имеют высшее образование.
2. Увеличение количества учителей высшей квалификационной категории –41,46%
3. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом- 100%.

W Слабые стороны

1. Невысокая результативность работы педколлектива
2. Требуется переподготовка следующим педагогам: Рыжиков О.С., Масликова О.Е., Ушкевич Ю.В., Герасимова О.Ю.
3. Нет курсов по ОВЗ у 4 учителей основной школы при наличии мониторинга по реализации ОВЗ в основной, средней школе

О Возможности

1. Увеличение количества учителей высшей и первой квалификационной категории.
2. Аттестация на соответствие молодых специалистов на уровне организации

Т Угрозы

1. Переподготовка кадров

3.SWOT – анализ повышения квалификации кадров.

S Сильные стороны

1. 35 педагогов (85%) за 2020 учебный год прошли курсы повышения квалификации.
2. 100% учителей имеют курсы по ФГОС

W Слабые стороны

1. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
2. Низкая активность учителей по повышению квалификации через реализацию обртехнологий
3. Отсутствие опыта работы с детьми с ОВЗ.

О Возможности

1. Имеют достаточную возможность для обобщения своего опыта на муниципальном, краевом, всероссийском уровне контроля через посещение семей микрорайона.
2. Повышение конкурентоспособности учителей.
3. Реализация электронного обучения и обучения с ДОТ

Т Угрозы

1. Отсутствие контроля за обучением детей ОВЗ по причине отмены

Выявленные проблемы: повышение конкурентоспособности учителей. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения собственных проблем, низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, ИППР, низкий процент прохождения курсов по работе с детьми с ОВЗ.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; использовать ИППР для самообразования, ДОТ

Цель анализа: определить эффективность обобщения опыта педагогов школы

S Сильные стороны

1. Создание ситуации определения и осознания собственного уровня в сравнении с опытом коллег при посещении их уроков в рамках проведения анализа и самоанализа уроков.

W Слабые стороны

1. Недостаточный уровень аналитических умений учителей- предметников в

стажерки и инженерно-технологического центра 2. Наличие педагогов категории «проявляю активность только в рамках 2. Демонстрация профессиональных достижений педагогов аттестации», стремление уйти от собственных проблемных зон. 3. Высокий уровень проектирования и проведения открытых уроков в рамках стажировок и форумов. 4. Можно увидеть на практике реализацию инновационных идей

О Возможности

Т Угрозы

1. Расширение площадок обобщения и приобретения опыта. 1. Отсутствие активной профессиональной позиции отдельных педагогов. 2. Инициировать участие в подготовке публикаций и статей в педагогические издания по материалам РИПов и собственного опыта.

Педагогический мониторинг должен быть делом всех педагогов. Учитель должен уметь проводить самодиагностику успешности своей педагогической деятельности неформально, учиться видеть отклонения в своей работе. Это поможет правильно и эффективно строить свой ИППР, образовательный процесс в целом. Руководителям ТО необходимо грамотно анализировать результативность каждого педагога, показывая сильные и слабые его стороны; ориентировать методическую работу на рост мастерства учителя.

Вывод: система требует корректировки на предмет результативности. Необходимо пересмотреть подходы к реализации данной деятельности (векторы развития): самообразование на основе профдефицитов, обозначенных в ИППР, проектная деятельность, ранняя профессионализация. Необходимо создать площадки формирования, развития опыта реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания (в рамках урока, воспитательного события) **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В основу анализа должны быть положены показатели 2.1, 2.3, 2.4, 2.5 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели	Единица измерения	2020	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	нет изменений, 1 уровень-0,196, 2 уровень – 0,197, 3 уровень образования – 1,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19370/ 28,65	наблюдается снижение по причине изменений в федеральном перечне учебников и устаревании учебного фонда

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	читальная зона на 44 посадочных места для пользователей БИЦ -7 компьютеризированных рабочих мест для пользователей с возможностью доступа к ЭОР БИЦ -компьютеризированное рабочее место библиотекаря -7 компьютеризированных рабочих мест в библиотеке в том числе ноутбук) -копировально-множительная техника -демонстрационное оборудование -доступ в Интернет из библиотеки -электронная почта - сайт школы -имеется контентная фильтрация.
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
С медиатекой	да/нет	да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	676 (на 31/12/ 2020)	БИЦ имеется ЛитРес с доступом к более 6000 документам.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 31/12/2020): фонд учебников – 14702 экз; что составляет 93%; научно-педагогическая и методическая литература – 344 экз.

Образовательная программа	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебников (потребность)	Выдано обучающимся (в комплектах)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	343	5724	3794	84,8	

1 класс	67	1289	731	84	
2 класс	97	1561	1097	87	
3 класс	96	1479	1060	85	
4 класс	84	1395	906	83	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	279	5055	3431	94,2	
5 класс	66	1169	858	100	
6 класс	51	987	590	89	
7 класс	46	989	544	91	
8 класс	59	997	728	95	
9 класс	57	913	711	96	
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	54	3923	702	100	
10 класс	26	2189	338	100	
11 класс	28	1734	364	100	
По школе				93	с учебниками ОРФ (273)

Учебный план школы обеспечен необходимым учебно-методическими комплексами, учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников. Библиотечно-информационный центр предоставляет необходимую учебную, научнопопулярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса. Конференц-зал позволяет пользоваться Интернет-ресурсами, в том числе электронно-библиотечным ресурсами (120 ресурсов). На сайте организации выставлен первичный электронный каталог электронных средств обучения. Данный ресурс требует обновления и расширения.

Программно-информационное обеспечение характеризуется отсутствием электронных учебников, наличием широкоформатного выхода в Интернет в учебных кабинетах, создана локальная информационная сеть в кабинете информатики. Согласно ФЗ-152 о защите персональных данных доступ к базам данных имеют лишь лица, закрепленные приказом директора за их заполнение и создание данных баз. Информация, содержащая персональные данные, предоставляется в соответствии с

требованиями закона с личного согласия персоналий. В организации используются современные информационные средства связи: электронная почта, Skype, платформы для ДОТ и содержащие ЭОР (Яндекс.Учебник, Учи.ру, Мудл, Российская электронная школа, ЛитРес). Данные средства используются для управления, организации, осуществления образовательного процесса. 100% оснащение учебных кабинетов АРМ. Использование в учебном процессе информационных ресурсов соответствует законодательству РФ, т.к. контролируются контентной фильтрацией. Информационные ресурсы библиотечноинформационного центра можно сгруппировать по признаку восприятия (аудио-, аудио-видео), хранящиеся на материальных носителях (дисках). Доступ к ним контролируется педагогом-библиотекарем, фиксируется в картотеке.

Особое место принадлежит инженерно-технологическому центру, в котором имеется зона визуализации, позволяющая изучать учебный объект/материал в 3D- формате.

Вывод: созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников. **Раздел 9. Материально-техническая база**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы. Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, четырехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, кабинет психолога, сенсорная комната, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, 26 учебных кабинета (8 кабинетов начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет технологии, 1 кабинет музыки, 2 кабинета истории, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет естествознания, 1 кабинет физики, 1 кабинет ИЗО и МХК, 1 кабинет истории, 1 лингафонный кабинет, 1 инженерно-технологический центр). В 2012 году библиотека реконструирована в библиотечно-информационный центр, выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал,

компьютерная зона, оснащенная одним автоматизированным рабочим местом для пользователя, зона тиражирования документов.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в БИЦ, конференц-зале и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет МХК, роботы, лингафонный кабинет;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	2020
--	------

Начальных классов	8
Лингафонных кабинетов	1
Другие учебные кабинеты (указать):	14
Лабораторий	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1
Кабинетов обслуживающего труда	2
Учебных мастерских	0
Актового зала	1
Спортивного зала	2
Бассейна	0
Стадиона, другое (указать)	1
Физики	1
Химии	1
Биологии (естествознания)	
Информатики и ИКТ	1

Стадион имеет: круговая беговая дорожка с естественным покрытием; полоса препятствий.

Пищеблок и медицинский кабинет реконструированы, оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 92 посадочных места, дети получают горячие завтраки, обеды (для воспитанников

групп для организованного посещения внеурочной деятельности) Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса. Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях: преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведётся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведётся формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направлений психологопедагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определились позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), обеспечены все кабинеты АРМ, конференц-зал, актовый зал – современным медиакомплексом. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Средств на создание безбарьерной среды не выделялись. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении не имеется (отсутствует запрос). Данное направление не исполняется в соответствии с программой по реализации ФГОС ОВЗ. Причина – отсутствие средств.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственного-общественного управления (совет учреждения, органа ученического самоуправления- Совет старшекклассников, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, независимая оценка через ВПР, ЕГЭ и ОГЭ). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом системы оценки качества, осуществляется через заключение эффективного контракта,

распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур.

наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 53» (5.6.1.-69) Положение о ведении электронного журнала (8.2.2-7); Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ СОШ № 53 (8.2.2-8); Положение о АИС «Сетевой город. Образование» МБОУ СОШ № 53 (8.2.2.-10) Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 53 (8.2.2-11).	Требует корректировки нормативно-правовая база (Положение о системе АИС)
--	--	--

	Положение об электронном образовании и использовании ДОТ	
наличие ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы –положение, порядок)	приказ № 273р от 26.08.2019, приказ № 361-р от 30.12.2020	Требуется обновление приказа о назначении ответственного
план работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнение плана	имеется, отчет по объектам контроля представлен в разделе 2.3. по критериям качества с управленческими решениями по данному объекту	Разделить объекты контроля между ВШК
сведения об автоматизации системы внутреннего мониторинга (в том числе с использованием системы «Сетевой край. Образование»)	используется, обеспечена нормативно-правовая база, используется мониторинг АИС, платформы тестирования	Требует корректировки нормативно-правовая база (Положение о системе АИС)
прописанность и обеспеченность инструментарием используемых оценочных процедур	Пакет документов по системе оценки качества образования Внутренний аудит	Обновление процедур в соответствии с СМК-2015
динамика результатов оценки качества образования за последние три года	приложение к самообследованию	аналитический материал прилагается в разделах самообследования 3-10

участие в независимой оценке качества образования школы профессиональнообщественных организаций (районные методические объединения, ассоциации, советы), родительской общественности	Имеется опыт НСО на основе взаимопроверок по объектам ВУК, внутреннего аудита по платным обруслугам	
информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе	Источники информации: сайт ОО, Сетевой регион. Образование	
проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования	План ВШК, план аудитов МБОУ СОШ №53, составляются с учетом анализа работы школы за прошедший год на основе выявленных проблем, подвергаются коррекции по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора).	
основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование	Принятые управленческие решения, направлены на корректирующие действия по объектам контроля с целью постоянно роста качества образования в ОО	Результаты представлены в разделах 3-10.
качества образования в школе		

СОКО МБОУ СОШ №53 находится в системе модернизации на основе изменений в ВШК

Цели	задачи	направления реализации посредством внутреннего
формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;	принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;	результата; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества
получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;	прогнозирование развития образовательной системы школы.	образования. Формирование системы контроля за качеством образования в рамках ранней профессионализации (циклограмма)
предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;	систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного	аудита мониторинг качества усвоения (ИА, обрминимум, ВПР);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, изучение спроса на дополнительные творческих конкурсах изучение качества
 элективных учебных предметов, выполнение образовательные услуги (элективные реализации платных обруслог.
 государственных образовательных стандартов, учебные предметы) на следующий учебный год;
 анализ результатов промежуточной аттестации, мониторинг участия обучающихся в
 индобучения на дому; интеллектуальных (олимпиады, конференции) и

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета школы, научно-методического совета, заседаниях школьных творческих объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета Учреждения. Согласно изменений в Положении о системе оценки качества МБОУ СОШ №53 в соответствии с СМК

код и наименование процесса	показатель результативности	критерии	максимальный балл	оценка состояния
Основные процессы				
3.2.1. Разработка обрпрограмм	наличие обрпрограмм по уровням и ФГОС в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования РФ	есть, актуальна	5	4, требует изменений
	наличие и качество учебного плана в соответствии с изменениями	есть, актуален	5	5 Составлен УП с вариативной

Результат : Д:6=д	законодательства в сфере образования РФ			частью/частью участников ОП
	наличие и качество учебного и программно-методического обеспечения ОП в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования РФ, федерального перечня учебников	есть, актуален	5	5, составлен на 22.05.2019

	наличие и качество дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования РФ	есть, актуальна	5	4, требует корректировки по причине изменения содержания в соответствии с запросом
	наличие обрпрограммы по реализации ФГОС ОВЗ по уровням в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования РФ	есть, а актуальн	5	0, имеется, но не используется по причине отсутствия запроса и отсутствия «Доступной среды», отсутствия данной категории обучающихся
	индикатор			3,6
3.2.2. Реализация ОПП результат: Е:10= е	Отсутствие отчисления обучающихся	отсутствие учеников, отчисленных приказу основании по нарушения на ОО Устава	5	5, согласно МЗ -0
	Полнота выполнения обрпрограмм	100%	5	
		97-99%	4	
		менее 96,9%	0	0, согласно Сводный отчёт по заполняемости электронных журналов

	% успеваемости	100%	5	5, согласно МЗ (99,1)
		менее 99%	0	

	% ЗУН	наличие положительной динамики соответствии прошлыми показателями	5	5, согласно показателей по итогам года «Сетевой регион. Образование» 54% (2019-57%)
		52 и более %	4	
		51 и менее %	0	
	наличие выпускников с аттестатами с отличием	наличие выпускников, получивших аттестат с отличием	5	5
		отсутствие	0	
	наличие положительной динамики результативности участия учеников в ВОШ	наличие положительной динамики в части призеров регионального и всероссийского этапа ВОШ	5	0
		наличие положительной динамики в части призеров муниципального этапа ВОШ	4	2019-7, 2020-27
		наличие положительной динамики участия учеников школы в НПК, интеллектуальных конкурсах различного уровня	5	0

	(засчитывается наибольший показатель)	призеров регионального и всероссийского уровня (в том числе представителей инженерных классов)		
		наличие положительной динамики в части призеров муниципального уровня (в том числе инженерных классов)	4	0
	наличие выпускников, получивших 90-100 баллов по предметам при сдаче ЕГЭ	наличие выпускников, получивших 90-100 баллов по предметам при сдаче ЕГЭ	5	0
	средний балл по предметам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (зачисляется наибольший показатель)	выше показателя прошлогодним относительно себя	5	0
		на равнее с показателем прошлогодним относительно себя	3	
		ниже показателя прошлогодним относительно себя	0	

	сохранность контингента обучающихся	наличие прироста контингента	5	
	(в том числе инженерных классов, правоохранительных классов)	относительно начала учгода		
		сохранность численности	4	
		наличие снижения численности	0	680/676
	результат			2,38
3.2.3. Воспитательная работа и внеурочная деятельность	Выполнение плана воспитательных мероприятий	План выполнен в полном объеме	5	5 самообследование
		План выполнен в полном объеме с незначительными изменениями в сроках	4	
	Отсутствие правонарушений среди обучающихся	Отсутствие правонарушений среди обучающихся	5	5, стоящих на учете в КДН и ЗП -0

	Динамика уровня воспитанности (на основе диагностики)	Сохранение % учащихся с высоким уровнем воспитанности при снижении % с низким уровнем	5	5самообследование
	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования	90-100% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	5	95%, ОО-2 5

		образования		
результат: Ж: 5=ж	Успешность участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	50% и более	5	5 самообследование
				5
2.4. Методическая и инновационная деятельность	Выполнение инновационнометодической работы плана	выполнение 100-91%	5	
		Выполнен менее чем на 90%	0	75%
	Активность участия в профессиональных конкурсах	Увеличение % участия педагогов в профконкурсах	5	

		Сохранение % участия на прежнем уровне педагогов в профконкурсах	3	3
		снижение % участия педагогов в профконкурсах	0	
	Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах (количество победителей и лауреатов/количество участников)	50% и более	5	5,
	Активность участия педагогов	50% и более	5	35

результат: 3:4=3	в научно-практических конференциях, стажировках			5
		49-11%	2	
		Менее 10% выступили на конференциях	0	
				0

Результат по основным процессам: (д+е+ж+з):4= результат ОП				2
Вспомогательные процессы				
3.3.1. Управление персоналом результат: И:4=и	Курсовая переподготовка	План курсовой переподготовки выполнен на 100%	5	5
		99-90%	3	
		менее 89%	0	
	Аттестация кадров на высшую и первую квалификационные категории	Более 75% аттестовано на высшую и первую квалификационные категории	5	87,8%.
	Использование методов морального стимулирования персонала	Используются	5	4, поощрение через награждение педагогов грамотами (61,9%)
	Использование методов материального стимулирования персонала (стимулирующий, инновационный фонд)	Сохранение количества педагогов, получающих стимулирующие выплаты за качественную	5	5, получающие: 93% - стимулирующий фонд

		деятельность по процессам СМК (по итогам полугодия, уч. года)		
	результат			4,8
3.3.2. Управление инфраструктурой результат: К:4=к	Выполнение плана ремонтных работ	В полном объеме, в сроки	5	5
		с нарушениями	0	
	Работа с предписаниями контролирующих органов	Предписания своевременно выполнены	5	5, предписания выполняются согласно установленных сроков
		предписания выполнены частично	3	
		предписания не выполняются	0	
	Аттестация рабочих мест	Все рабочие места аттестованы	5	5, все рабочие места аттестованы, имеются документы
		Частично аттестованы	3	
		не аттестованы	0	
	Своевременность и качество управления имуществом организации	имеются все документы оперативного управления имуществом ОО	5	5, имеется пакет документов на все объекты инфраструктуры ОО

		ведутся работы по подготовке отчуждения и аренды имущества	3	
--	--	--	---	--

		согласно решений Администрации города Барнаула		
	результат			5
3.3.3. Управление информационной средой		Полный пакет документов, его наличие и ведение	5	5, отсутствие замечаний по данному объекту органами контроля
	Наличие и исполнение информационной политики (ФЗ - 152)	Имеется пакет документов, не ведутся журналы контролеры	3	
	Выполнение плана работы библиотечно-информационного центра	В полном объеме, в сроки	5	5, скорректированный план выполнен в полном объеме
		Частично	3	
	Эффективное ведение учебного и учебнометодического фонда БИЦ	наличие положительной динамики обеспеченности учебниками учеников	5	88%, 5

жизнедеятельности организации		Отсутствуют случаи травматизма сотрудников и учеников с временной потерей трудоспособности	5	0, мониторинг
		наличие случаев травматизма	0	
	Случаи травматизма			
	Организация горячего питания школьников	Охват более 90%	5	5, мониторинг
		охват 89% и ниже	0	
		Есть, в рабочем состоянии	5	5, журнал обслуживания
		частичная обеспеченность	0	
	Пожарная сигнализация			
	Пропускной режим (наличие пропускного	Есть, в рабочем	5	5, журнал обслуживания, журнал
	режима, ограждение территории, видеонаблюдение)	состоянии		посещения
результативность: П:5=п	частичная обеспеченность	0		
	результат		5	
Результат по вспомогательным процессам:				4
Внутренний аудит				
3.3.10 Управления несоответствиями	Наличие и исполнение протоколов несоответствий	отсутствие несоответствий	5	

		Отсутствие /наличие фактов использования несоответствующей продукции (на основе аудитов и аналитических справок владельцев процессов) 1-2 протокола	4	4, протоколы несоответствий-2 шт
		3 и более протоколов	0	
результат: Т:1=т	результат			4
Результат по процессам СМК : $\sum$ всех процессов: 5				3,978

Вывод: согласно проведённому анализу, работу СМК школы можно считать удовлетворительной.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №53 соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

Общие выводы. В ходе процедуры самообследования члены комиссии выделили следующие проблемы:

проблема	пути решения	срок	ответственный/ресурс
•современные модели обучения и устаревшая система оценивания; •субъективизм оценок;	Положение о системе оценки	декабрь 2020	НМС / методрекомендации

•недостаток методов самоконтроля, самокоррекции и самооценки	отслеживание достижения планируемых результатов освоения ООП; выявления и развития способностей обучающихся , в т.ч организацию общественнополезной деятельности , социальных практик; работа с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектноисследовательской деятельности	в течение уч года	Педагоги, кл руководители
•отсутствие эффективной взаимосвязи между уровнем динамики образовательных результатов обучающихся и инструментами стимулирования педагогов.	Внесение изменений в оценочный лист стимулирующего фонда педагога	1 раз в год	Комиссия по распределению стимулирующего фона

Приложение 1 Повышение квалификации педагогов за 2020 г.г. (на 31.12.2020)

Учебные предметы	Всего учителей	Прошли курсовую подготовку	Доля (%) от общего числа педагогов
Русский язык, литература	3	0	0
Математика	4	3	75
Физика	1	1	100
Начальные классы	9	9	100
Руководитель, заместители руководителя	5	3	60
Химия/биология/география	3	2	67
музыка	1	0	0
Физкультура	3	0	0
ИЗО/ОБЖ	1	1	100
История/обществознания	3	3	100
технология	2	1	50
Педагог-психолог	1	1	100
Педагог-библиотекарь	1	1	100

Оснащенность образовательного процесса МБОУ СОШ №53 мультимедийным оборудованием

Кабинет по предмету	Количество компьютеров	Количество с компьютеров в доступом Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие оборудования		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудиоаппаратура
Кабинет музыки, 3	1	1	1	0	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1	1	1	1	0
Кабинет ИКТ, 11	10	10	10	1	1	0
Кабинет начальных классов (12,13,14,15,17.8.9)	7	7	7	3	7	1
Кабинет обслуживающего труда,	1	1	1	0	1	0
Кабинет русского языка, 18, 22,23	3	3	3	2	3	0
Кабинет истории, 19, 26	2	2	2	2	2	0
Кабинет математики, 21,31	2	2	2	1	2	0
Кабинет иностранных языков, 24, 20, 27,	3	3	3	1	3	1
Кабинет ИЗО, МХК, 29	1	1	1	1	1	0
Кабинет физики, 30	1	1	1	0	1	0

Кабинет естественных наук (биология, химия, география), 34	1	1	1	1	1	0
Библиотечно-информационный центр	11	11	11	1	1	1
Спортивный зал	0	0	0	0	0	0
Управление, КАБИНЕТЫ	23	23	23	0	2	1
Всего	65	65	65	13	26	5

Приложение 3 Реализуемые

общеобразовательные программы

Программное, учебно-методическое обеспечение учебного процесса МБОУ СОШ № 53 на 2020/2021 учебный год

ФГОС НОО

Предмет по учебному плану	Количество часов	Учебная программа	Учебник (автор, наименование, год издания, издательство)	Методическое обеспечение, контрольно-оценочные материалы
---------------------------	------------------	-------------------	--	--

Русский язык	5	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2019	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, Просвещение, 2017 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение, 2017 В.Г. Городецкий Азбука. 1 класс, Просвещение. 2019	В.И, Канакина Поурочные разработки. Русский язык, М., Просвещение, 2017 И.А., Бубнова, Л.С. Илюшин Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков, 1 класс, М., СПб, Просвещение, 2013 Канакина В. П. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. Предметная линия учебников «Школа России». 1-2 классы, Просвещение, 2017 Канакина В.П., Русский язык, Проверочные работы, М., Просвещение, 2017 Канакина В.П., Русский язык. Тетрадь учебных достижений 1 класс, М., Просвещение, 2017 Занадворов А.В. Русский язык, Тесты, 1 класс Горецкий В.Г, Обучение грамоте . Методпособие с поурочными разработками, Просвещение. 2020
Русский язык	5	Иванов С.В. Русский язык Программа, планирование, контроль 1-4 классы //Л.Е. Журова, Вентана – Граф, 2018	Иванов С.В., Евлокимова А.О. Русский язык 2, Вентана – Граф, 2014-2019	Иванов С.В., Кузнецова М.И Русский язык . Комментарии к урокам, 2 класс, Вентана-граф, 2018 Романова В.Ю., Петленко Л.В., Оценка достижений планируемых результатов/ контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2-4 класс- Вентанаграф, 2014 В.Ю. Романова Русский язык. 2 класс. Тетрадь для
				контрольных работ, М., Вентана-Граф, 2017

Русский язык	5	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2018	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык, Просвещение, 2017	В.И, Канакина, Манасова Г.Н. Поурочные разработки. Русский язык, М.,Просвещение, 2017 И.А., Бубнова, Л.С. Илюшин Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков, 2 класс, М., СПб, Просвещение, 2013 Канакина В. П. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. Предметная линия учебников «Школа России». 1-2 классы, Просвещение, 2017 Канакина В.П., Русский язык, Проверочные работы, М., Просвещение, 2017 Канакина В.П., Русский язык. Тетрадь учебных достижений 2класс, М., Просвещение, 2017
Русский язык	5	Иванов С.В. Русский язык Программа, планирование, контроль 1-4 классы //Л.Е. Журова, Вентана – Граф, 2015	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык 3- Вентана-Граф. 2014	Иванов С.В., Кузнецова М.И Русский язык . Комментарии к урокам, 3 класс, Вентана-Граф, 2016 Романова В.Ю., Петленко Л.В., Оценка достижений планируемых результатов/ контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2-4 класс-Вентанаграф, 2014 С.И. Иванов, Рабочая тетрадь, Русский язык, Вентана-Граф, 2015 М.И,Кузнецова. Учусь писать без ошибок, ВентанаГраф, 2017 В.Ю. Романова Русский язык, Тетрадь для контрольных работ, Вентана-Граф, 2017
Русский язык	5	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2019	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык, Просвещение, 2017	В.И, Канакина Методическое пособие с поурочными разработками. Русский язык, М.,Просвещение, 2019 И.А., Бубнова, Л.С. Илюшин Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков, 3 класс, М., СПб, Просвещение, 2013 Канакина В. П. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. Предметная линия учебников «Школа России». 3-4 классы, Просвещение, 2018 Канакина В.П., Русский язык, Проверочные

				работы, М., Просвещение, 2017 Канакина В.П., Русский язык. Тетрадь учебных достижений 3класс, М., Просвещение, 2017
Русский язык	5	Иванов С.В. Русский язык Программа, планирование, контроль 1-4 классы //Л.Е. Журова, Вентана – Граф, 2014	4- Иванов С.В. Русский язык 4 кл, Вентана-Граф, 2012-2016	Иванов С.В., Кузнецова М.И Русский язык . Комментарии к урокам, 4 класс, Вентана-Граф, 2012 Романова В.Ю., Петленко Л.В., Оценка достижений планируемых результатов/ контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2-4 класс- Вентанаграф, 2014 Иванов С.В., Кузнецова М.И Русский язык, Рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2016
Русский язык	5	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2015	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык, Просвещение, 2017	В.И, Канакина Поурочные разработки. Русский язык, М.,Просвещение, 2017 И.А., Бубнова, Л.С. Илюшин Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков, 4 класс, М., СПб, Просвещение, 2013 Канакина В. П. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. Предметная линия учебников «Школа России». 3-4 классы, Просвещение, 2017 Канакина В.П., Русский язык, Проверочные работы, М., Просвещение, 2017 Канакина В.П., Русский язык. Тетрадь учебных достижений 4класс, М., Просвещение, 2017
Литературное чтение	4	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Просвещение, 2015	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение.. 1 класс. В 2 частях, Просвещение, 2017	Н.А, Стефаненко, Литературное чтение. Методические рекомендации 1 класс, М.,Просвещение, 2017. Бойкина М.В., Л.С.Илюшин Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков, 1 класс, М., СПб, Просвещение, 2012 Абрамов А.В. Читалочка. Дидактическое пособие, 1 класс, Просвещение, 2017

--	--	--	--	--

Литературное чтение	4	<i>Иванов С.В. Русский язык Программа, планирование, контроль 1-4 классы //Л.Е. Журова, Вентана – Граф, 2013</i>	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., под ред Н.Ф. Виноградовой Литературное чтение в 2 частях, Вентана- Граф , 2020	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Уроки литературного чтения. Книга для учителя, Просвещение. 2020 Романова В.Ю., Петленко Л.В., Оценка достижений планируемых результатов/ контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2-4 класс- Вентана-граф, 2016 В.Ю. Романова Русский язык. 2 класс. Тетрадь для контрольных работ, М., Вентана-Граф, 2017 Литературное чтение. Методпособие/ Л.А. Ефросина, Вентана-Граф, 2015
Литературное чтение	4	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Просвещение, 2015	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение.. 2 класс. В 2 частях, Просвещение, 2017-2020	Н.А, Стефаненко, Литературное чтение. Методические рекомендации 2 класс, М.,Просвещение, 2017. Бойкина М.В., Л.С.Илюшин Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков, 2 класс, М., СПб, Просвещение, 2012 Абрамов А.В. Читалочка. Дидактическое пособие, 2 класс, Просвещение, 2017

Литературное чтение	4	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2019	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Глованова М.В.Русский язык 3 класс, Просвещение, 2019-2020	Н.А, Стефаненко, Литературное чтение. Методические рекомендации3 класс, М.,Просвещение, 2019. Бойкина М.В., Л.С.Илюшин Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков, 2 класс, М., СПб, Просвещение, 2012 Абрамов А.В. Читалочка. Дидактическое пособие, 2 класс, Просвещение, 2017
	4	<i>Ефросинина Л.А. Литературное чтение Программа 1-4кл, Вентана – Граф, 2012</i>	<i>Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 кл, Вентана- Граф, 2013-2015</i>	<i>Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Уроки слушания. Методическое пособие.4 класс, Вентана-Граф, 2015</i> <i>Ефросинина Л.А. Оценка достижений планируемых результатов/ контрольные работы, тестовые задания литературные диктанты, тесты для проверки навыков чтения, диагностические задания. 1-4 класс (2 части)- Вентана-Граф, 2014, 2015</i> <i>Ефросинина Л.А.Книгочей. 1-4 класс, Вентана-Граф, 2014</i>

				<i>Л.А, Ефросина. Тетрадь для контрольных работ, Литературное чтение, Вентана-Граф, 2016 Л.А. Ефросина Литературное чтение, Рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2017</i> <i>М.И. Кузнецова. Пишем грамотно, Вентана-Граф, 2017</i>
Литературное чтение	3	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Просвещение, 2019	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение.. 1 класс. В 2 частях, Просвещение, 2020	Н.А, Стефаненко, Литературное чтение. Методические рекомендации 4 класс, М.,Просвещение, 2019 Бойкина М.В., Л.С.Илюшин Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков,4класс, М., СПб, Просвещение, 2012 Абрамов А.В. Читалочка. Дидактическое пособие, 4 класс, Просвещение, 2017

Литературное чтение	4	<i>Ефросинина Л.А. Литературное чтение Программа 1-4 кл, Вентана – Граф, 2012</i>	<i>Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 кл, Вентана- Граф, 2012-2014</i>	<i>Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Уроки слушания. Методическое пособие. 4 класс, Вентана-Граф, 2015</i> <i>Ефросинина Л.А. Оценка достижений планируемых результатов/ контрольные работы, тестовые задания литературные диктанты, тесты для проверки навыков чтения, диагностические задания. 1-4 класс (2 части)- Вентана-граф, 2014, 2015</i> <i>Ефросинина Л.А. Книгочей. 1-4 класс, Вентана-Граф, 2014</i>
Родной язык	1	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Примерные программы. Родной русский язык, Просвещение, 2020	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык 1 кл, Просвещение, 2020	
Английский язык	3а- 3 3б-3	Верещагина И.Н. Английский язык. Рабочая программа 2-4: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ	Верещагина В.В. Английский язык 2 класс, Просвещение, 2012-2019	Верещагина И.Н. Английский язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением англ. языка, Просвещение, 2016 Верещагина И.Н, Рабочая тетрадь для учащихся,

		языка/ И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко.М., Просвещение, 2012		М., Просвещение, 2013 Верещагина И.Н. Английский язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением англ.языка, Просвещение, 2016 Верещагина И.Н, Рабочая тетрадь для учащихся, М., Просвещение, 2018
Английский язык	2абв -2 3в- 2, 4аб – 2	М.В. Вербицкая. Рабочая программа. Английский язык. Форвард, 2-4, Вентана-Граф. 2016	Вербицкая М.В.. и др.- Английский язык 2 класс, Вентана-Граф, 2012-2016 Вербицкая М.В.,- Английский язык 3класс, Вентана-Граф, 2012-2016 Вербицкая М.В.,- Английский язык 4 класс, Вентана-Граф, 2012-2016	М.В, Вербицкая. Английский язык. Пособие для учителя 3,4 класс, Вентана-Граф, 2012 М.В, Вербицкая. Английский язык.2,3,4 класс Рабочая тетрадь для учащихся ОО. М., ВентанаГраф, 2015

Математика	4	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2015	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс, в 2 частях, Просвещение, 2017-2018	Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. Математика. Методические рекомендации. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2017 Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2016 Волкова С.И. Математика. Тесты. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2016 И.О. Буденова, Л.С. Илюшин Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков, 1 класс, М., СПб, 2012 Волкова С.И. Математика. Контрольные работы. 14 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2016 Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 14 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2016 Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных
				достижений. 1 класс М: Просвещение, 2016 Глаголева Ю.И. Проверочные работы. Математика, 1 класс, Просвещение, 2020 Волков С.И. Математика. Устные упражнения, Просвещение. 2020

Математика	4	Рудницкая В.Н. Математика 14, Вентана – Граф, 2011	Рудницкая В.Н. Математика 2, Вентана-Граф, 2012-2018	Рудницкая В.Н. , Кочурова Е.Э.Математика. /Методическое пособие. 2 класс Вентана-Граф, 2012 (2014) В.Н. Рудницкая, Рабочая тетрадь, Математика, Вентана-Граф, 2017 В.Н. Рудницкая, Тетрадь для контрольных работ, Математика, Вентана-Граф, 2017 В.Н. Рудницкая. Математика. Тетрадь для контрольных работ, М., Вентана-Граф, 2017 Рудницкая В.Н., Кочуров Е.Э., Рыдзе О.А.Методпособие. Математика, 2 класс, Вентана-Граф, 2020 Рыдзе О.А. Разноуровневые проверочные работы. Математика, Вентана-Граф, 2020
Математика	4	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С .В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2015	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях, Просвещение, 2017-2020	Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях, Просвещение, 2018 Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 2 класс, Просвещение, 2018 Волкова С. И. Математика. Тесты. 2 класс, Просвещение, 2018 Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс, Просвещение, 2018 Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы, Просвещение, 2018 Буденная И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др.Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс, Просвещение, 2018

				Степанова С. В., Волкова С. И., Игушева И. А. Математика. Методические рекомендации. 2 класс, Просвещение, 2017 Глаголева Ю.И. Проверочные работы. Математика, 2 класс, Просвещение, 2020 Волков С.И. Математика. Устные упражнения, Просвещение. 2020
Математика	4	Рудницкая В.Н. Математика 14, Вентана – Граф, 2014	Рудницкая В.Н. Математика 3, Вентана-Граф, 2013-2018	Рудницкая В.Н. , Кочурова Е.Э. Математика. /Методическое пособие. 3 класс Вентана-Граф, 2014 В.Н. Рудницкая, Рабочая тетрадь, Математика, Вентана-Граф, 2017 В.Н. Рудницкая, Тетрадь для контрольных работ, Математика, Вентана-Граф, 2017 Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В..Методпособие. Математика, 3 класс, Вентана-Граф, 2020 Рыдзе О.А. Разноуровневые проверочные работы. Математика, Вентана-Граф, 2020

Математика	4	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2019	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях, Просвещение, 2019-2020	Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях, Просвещение, 2018 Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 3 класс, Просвещение, 2018 Волкова С. И. Математика. Тесты. 3 класс, Просвещение, 2018 Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс, Просвещение, 2020 Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы, Просвещение, 2016 Буденная И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс, Просвещение, 2018 Степанова С. В., Волкова С. И., Игушева И. А. Математика. Методические рекомендации. 3 класс, Просвещение, 2019
------------	---	--	---	--

				Глаголева Ю.И. Проверочные работы. Математика, 3 класс, Просвещение, 2020 Волков С.И. Математика. Устные упражнения, Просвещение. 2020
	4	Рудницкая В.Н. Математика 14, Вентана – Граф, 2011	Рудницкая В.Н. Математика 4, Вентана-Граф, 2013-2014	Рудницкая В.Н. , Кочурова Е.Э. Математика. /Методическое пособие. 4 класс Вентана-Граф, 2014 В.Н. Рудницкая, Рабочая тетрадь, Математика, Вентана-Граф, 2017 В.Н. Рудницкая, Тетрадь для контрольных работ, Математика, Вентана-Граф, 2017 Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.. Методическое пособие. Математика, 4 класс, Вентана-Граф, 2020 Рыдзе О.А. Разноуровневые проверочные работы. Математика, Вентана-Граф, 2020

Математика	4	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2019	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях, Просвещение, 2020	Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях, Просвещение, 2019 Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 4 класс, Просвещение, 2019 Волкова С. И. Математика. Тесты. 4 класс, Просвещение, 2019 Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс, Просвещение, 2019 Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы, Просвещение, 2016 Буденная И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс, Просвещение, 2018 Степанова С. В., Волкова С. И., Игушева И. А. Математика. Методические рекомендации. 4 класс, Просвещение, 2019 Глаголева Ю.И. Проверочные работы. Математика, 4 класс, Просвещение, 2020
------------	---	---	--	---

				Волков С.И. Математика. Устные упражнения, Просвещение. 2020
Окружающий мир	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2014	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях, Просвещение, 2011-2018	Гоголева Ю.И., Илюшин Л.С. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков, 1 класс, М., СПб, 2012 А.А, Плешаков. Методические рекомендации. 1 класс, М., Просвещение, 2014 А.А. Плешаков Окружающий мир. Проверочные работы, Просвещение, 2017 А.А. Плешаков Окружающий мир, Тетрадь учебных достижений, Просвещение, 2017 Плешкова А.А Тетрадь учебных достижений, Просвещение. 2020

Окружающий мир	2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа, 1-4 , Вентана – Граф, 2012	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2, ВентанаГраф, 2012-2018	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Методика обучения 1-2, Вентана-Граф, 2012 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2017 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Тетрадь для контрольных работ, М., Вентана –Граф, 2017
Окружающий мир	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2014	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях, Просвещение, 2018-2019	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях, Просвещение, 2018 Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. Проверочные работы. 2 класс, Просвещение, 2018 Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс, Просвещение, 2018 Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс, Просвещение, 2017 Плешаков А. А., Соловьева А. Е.

				Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс, Просвещение, 2012 Плешкова А.А Тетрадь учебных достижений, Просвещение. 2020
Окружающий мир	2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа, 1-4 , Вентана – Граф, 2012	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3, ВентанаГраф, 2013	Виноградова Н.Ф.,Окружающий мир. Методпособие, 3-4, Вентана-Граф, 2019 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3. Рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2016

Окружающий мир	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2019	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях, Просвещение, 2018-2020	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях, Просвещение, 2018 Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. Проверочные работы. 3 класс, Просвещение, 2018 Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 3 класс, Просвещение, 2018 Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс, Просвещение, 2017 Плешаков А. А., Соловьева А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс, Просвещение, 2019 Плешкова А.А Тетрадь учебных достижений, Просвещение. 2020
Окружающий мир	2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа, 1-4 , Вентана – Граф, 2012	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4, ВентанаГраф, 2013-2020	Виноградова Н.Ф.,Окружающий мир. Методика обучения 3-4, Вентана-Граф, 2015 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4. Рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2012-2015

Окружающий мир	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2019	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях, Просвещение, 2019-2020	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4класс. В 2 частях, Просвещение, 2019 Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. Проверочные работы. 4 класс, Просвещение, 2019 Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 4 класс, Просвещение, 2019 Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4класс, Просвещение, 2019 Плешаков А. А., Соловьева А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4класс, Просвещение, 2019 Плешкова А.А Тетрадь учебных достижений, Просвещение. 2020
Основы религиозных культур и светской этики	1	Студеникин М.Т. Основы религиозной культуры и светской этики, Русское слово, 2020	Студеникин М.Т. Основы религиозной культуры и светской этики, Русское слово, 2020	
Изобразительное искусство	1	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, Просвещение, 2012	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. 1, классы, Просвещение, 2017	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы, Просвещение, 2016

Изобразительное искусство	1	<i>Савенкова, Л. Г. Изобразительное искусство: 1—4 классы: рабочая программа / Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. — М.: Вентана-Граф, 2017</i>	<i>Савенкова Л.Г, и др.Изобразительное искусство 2, Вентана-Граф, 2013-2018(издательский дом «Русское слово»)</i>	<i>Савенкова Л.Г. Ермолинская, Е. А. Изобразительное искусство. 2 класс : методическое пособие. — М. : Вентана-Граф, 2019.</i>
Изобразительное искусство	1	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, Просвещение, 2012	Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс, Просвещение, 2018	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс, Просвещение, 2017 Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1– 4 классы, Просвещение, 2016
Изобразительное искусство	1	<i>Савенкова, Л. Г. Изобразительное искусство: 1—4 классы: интегрированная программа / Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. — М.: Вентана-Граф, 2013</i>	<i>Савенкова Л.Г, и др.Изобразительное искусство, 3Вентана-Граф, 2013-2018</i>	<i>Савенкова Л.Г. Ермолинская, Е. А. Изобразительное искусство :4 класс : методическое пособие. — М. : Вентана-Граф, 2017.</i>
Изобразительное искусство	1	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, Просвещение, 2014	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Изобразительное искусство. 3класс, Просвещение, 2019	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс, Просвещение, 2020 Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1– 4 классы, Просвещение, 2016

Изобразительное искусство	1	<i>Савенкова, Л. Г. Изобразительное искусство: 1—4 классы.</i>	<i>Савенкова Л.Г, и др.Изобразительное искусство, 4Вентана-Граф,</i>	<i>Савенкова Л.Г., Ермолинская, Е. А. Изобразительное искусство :4 класс : методическое пособие. — М. : Вентана-Граф,</i>
		<i>интегрированная программа / Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. — М. :Вентана-Граф, 2013</i>	<i>2015-2018 (издательский дом «Русское слово»)</i>	<i>2017.</i>
Изобразительное искусство	1	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, Просвещение, 2012	Неменская Л.А.. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство.. 4класс, Просвещение, 2020	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс, Просвещение, 2017 Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. / Под ред. Неменского Б. М.Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1– 4 классы, Просвещение, 2016
Музыка	1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы, Просвещение, 2014	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка1, М., 2017	Е,Д. Критская Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4. М.Просвещение, 2015.
Музыка	1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы, Просвещение, 2014	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 2 класс, Просвещение, 2018	Е,Д. Критская Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4. М.Просвещение, 2015.

Музыка	1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы, Просвещение, 2014	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 3 класс, Просвещение, 2019	Е,Д. Критская Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4. М.Просвещение, 2015.
--------	---	--	--	---

Музыка	1	<i>Усачёва, В. О. Музыка : 1—4 классы : рабочая программа / В. О. Усачёва, Л. В. Школяр. — М. : Вентана-Граф, 2011</i>	<i>Усачева В,О.. и др. Музыка 2, Вентана-Граф, 2016</i> 2018	<i>Музыка : 2 класс : методиче с кое пособие / В. О. Усачёва,Л. В. Школяр, В. А. Школяр. — 3-е изд., перераб. — М. : Вен та- на-Граф, 2017.</i>
Музыка	1	<i>Усачёва, В. О. Музыка : 1—4 классы : рабочая программа / В. О. Усачёва, Л. В. Школяр. — М. : Вентана-Граф, 2011</i>	<i>Усачева В,О.. и др. Музыка 3, Вентана-Граф, 2013</i> 2017	<i>Музыка : 3 класс : методиче с кое пособие / В. О. Усачёва,Л. В. Школяр, В. А. Школяр. — 3-е изд., перераб. — М. : Вен та- на-Граф, 2017.</i>
Музыка	1	<i>Усачёва, В. О. Музыка : 1—4 классы : рабочая программа / В. О. Усачёва, Л. В. Школяр. — М. : Вентана-Граф, 2011</i>	<i>Усачева В,О.. и др. Музыка 4, Вентана-Граф, 2015</i> 2017	<i>Музыка : 4 класс : мето диче с кое пособие / В. О. Усачёва, Л. В. Школяр, В. А. Школяр. — 3-е изд., перераб. — М. : Вен та- на-Граф, 2017.</i>
Музыка	1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы, Просвещение, 2014	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 2 класс, Просвещение, 2020	Е,Д. Критская Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4. М.Просвещение, 2015.

Технология	1	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2014	Лутцева Е.А. Технология1, Просвещение, 2017-2018	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1класс, Просвещение, 2014 Е.А. Лутцева Технология. Рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2016
Технология	2	Е.А, Лутцева Программа. Технология, 1-4, Вентана-Граф, 2012	Лутцева Е.А. , Зуева Т.П.Технология 2, Вентана-Граф, 2013-2017	Лутцева Е.А. Технология: Органайзер для учителя. Сценарии уроков. 2класс: Методическое пособие. — М.: Вентана_Граф, 2014
Технология	2	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 2	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс, Просвещение, 2018

		линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2014	класс, Просвещение, 2018	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс, Просвещение, 2013
Технология	2	Е.А, Лутцева Программа. Технология, 1-4, Вентана-Граф, 2012	Лутцева Е.А. Технология 3, Вентана-Граф, 20132018	Лутцева Е.А. Технология: Органайзер для учителя. Сценарии уроков. 3класс: Методическое пособие. — М.: Вентана_Граф, 2019
Технология	2	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2019	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс, Просвещение, 2019	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс, Просвещение, 2018 Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс, Просвещение, 2013
Технология	2	Е.А, Лутцева Программа. Технология, 1-4, Вентана-Граф, 2012	Лутцева Е.А. Технология 4, Вентана-Граф, 2017	Лутцева Е.А. Технология: Органайзер для учителя. Сценарии уроков. 4класс: Методическое пособие. — М.: Вентана_Граф, 2014

Технология	2	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2019	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 4 класс, Просвещение, 2020	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс, Просвещение, 2019 Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс, Просвещение, 2013
Физическая культура	3	Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 класс: для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. -4-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Физическая культура. 1-4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. -4е изд. – М. : Просвещение, 2017.	Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /В.И. Лях. – М. : Просвещение, 2014.
Физическая культура	3	Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебнометодическое пособие / Т. В.	Т.В. Петрова. Физическая культура 1-2, Вентана-Граф, 2018	Физическая культура : 1—2 классы : методическое пособие /О. А. Немова. — М. : Вентана-Граф, 2017

		Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017.		
Физическая культура	3	Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 класс: для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. -4-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Физическая культура. 1-4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. -4е изд. – М. : Просвещение, 2017.	Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /В.И. Лях. – М. : Просвещение, 2014.

Физическая культура	3	Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебнометодическое пособие / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Т.В. Петрова. Физическая культура 3-4, Вентана-Граф, 2015-2018	Физическая культура : 3—4 классы : методическое пособие /О. А. Немова. — М. : Вентана-Граф, 2017
Физическая культура	3	Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 класс: для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. -4-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Физическая культура. 1-4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. -4е изд. – М. : Просвещение, 2017.	Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /В.И. Лях. – М. : Просвещение, 2014.
Физическая культура	3	Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 класс: для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. -4-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Физическая культура. 1-4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. -4е изд. – М. : Просвещение, 2017.	Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /В.И. Лях. – М. : Просвещение, 2014.
Физическая культура	3	Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебнометодическое пособие / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Т.В. Петрова. Физическая культура 3-4, Вентана-Граф, 2015-2018	Физическая культура : 3—4 классы : методическое пособие /О. А. Немова. — М. : Вентана-Граф, 2017

Программное, учебно-методическое обеспечение учебного процесса МБОУ СОШ № 53 на 2020/2021 учебный год

культура	2	рабочая программа : 1—4 классы : учебнометодическое пособие / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017.	культура 3-4, Вентана-Граф, 2015-2018	пособие /О. А. Немова. — М. : Вентана-Граф, 2017
----------	---	--	---------------------------------------	--

ФГОС ООО

Класс	Предметная область	Предмет по учебному плану	Количество часов	Учебная программа	Учебник (автор, наименование, год издания, издательство)	Методическое обеспечение, контрольно-оценочные материалы
5а,б,в	Русский язык и литература	Русский язык	5	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2016	Ладыженская БарТ.А., М.Т. Русск яз ий Просвещение, 2019-2020	Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2016 Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс, Просвещение, 2017 Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 5 класс, Просвещение, 2017 Янченко В,Д. Скорая помощь 5 класс. Русский язык, М., Просвещение, 2015 (в 2 частях) Е.А. Ефремова. Русский язык. Рабочая тетрадь, М., Просвещение, 2016 М.А. Бондаренко Русский язык. Поурочные разработки 5 класс, М., Просвещение, 2019

ба,б	Русский язык и литература	Русский язык	6	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М. :	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык 6, Просвещение, 2015-2017	Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. М.А. Бондаренко Поурочные разработки 6 класс. Русский язык, М., Просвещение, 2016 Каськова И.А. Русский язык.
------	---------------------------	--------------	---	--	---	--

				Просвещение, 2016		Тематические тесты, М., Просвещение, 2016 Янченко В,Д. Скорая помощь 6 класс. Русский язык, М., Просвещение, 2015 (в 2 частях) Соловьева Н,Н, Диктанты и изложения. Русский язык, 6 класс, М., Просвещение, 2014 Соловьева Н,Н, Русский язык. Диагностические работы.6 класс, М.,П Просвещение, 2016 М.А, Бондаренко Русский язык. Поурочные разработки 6 класс, М., Просвещение, 2019
--	--	--	--	-------------------	--	--

7а,б,	Русский язык и литература	Русский язык	4	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2016	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык 7, Просвещение, 2013-2017	Касатых Е. А. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Касатых. — М. : Просвещение, 2014 Г.А Богданова. Уроки русского языка в 7 классе, М., Просвещение, 2014. Л.А. Ладыженская, Дидактические материалы. Русский язык, 7 класс, М., Просвещение, 2014 Каськова И.А., Русский язык. Тематические тесты. 7 класс., М., Просвещение, 2014 Янченко В,Д, Скорая помощь по русскому языку, 7 класс, М., Просвещение, 2016 Соловьева Н,Н, Диктанты и изложения. Русский язык, 7 класс, М., Просвещение, 2014 М.А, Бондаренко Русский язык. Поурочные разработки 7 класс, М., Просвещение, 2019

8А,Б,В	Русский язык и литература	Русский язык	3	<i>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для обще образоват. организаций / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2016</i>	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Русский язык, 8 класс, Просвещение, 2018-2019	<i>Ефремова Е.А. Русский язык. Рабочая тетрадь, Просвещение, 2018</i> <i>Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2014</i> Клевцова Л. Ю., Шубукина Л. В. Русский язык. Тематические тесты. 8 класс., М., Просвещение, 2014 Янченко В,Д, Скорая помощь по русскому языку, 8 класс, М., Просвещение, 2016 <i>Соловьева Н,Н, Диктанты и изложения. Русский язык, 8 класс, М., Просвещение, 2014</i> <i>Соловьева Н,Н, Диагностические работы. Русский язык, Просвещение, 2017</i> <i>М.А, Бондаренко Русский язык. Поурочные разработки 8класс, М., Просвещение, 2019</i>
9А.Б.В	Русский язык и литература	Русский язык	3	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для обще образоват. организаций / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2016	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Русский язык, 9 класс, Просвещение, 2019-2020	<i>Ефремова Е.А. Русский язык. Рабочая тетрадь, Просвещение, 2018</i> <i>Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2014</i> <u>Тростенцова Л. А., Подстреха Н. М. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс, Просвещение, 2014</u> Янченко В,Д, Скорая помощь по русскому языку, 9 класс, М., Просвещение, 2016 <i>Соловьева Н,Н, Диктанты и изложения. Русский язык, 9 класс, М., Просвещение, 2014</i>

						Тростенцова Л.А., Запорожец А,И, Поурочные разработки. Русский язык. 9 класс, Просвещение, 2017 М.А, Бондаренко Русский язык. Поурочные разработки 9 класс, М., Просвещение, 2016
5абв	Русский язык и литература	Литература	3	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5—9 классы : М. : Просвещение, 2016	Коровина В.Я. Литература 5, ч.1Просвещение, 20132017	Беляева Н. В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Беляева. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2016. Литература: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 5-й класс: Пособие для учителей общеобразовательных организаций / М. Б. Багге, М. Г. Белова, Н. И. Роговцева.— М.; СПб.: Просвещение, 2016. Р.Г. Ахмадуллина Литература. Рабочая тетрадь, М., Просвещение, 2017
6аб	Русский язык и литература	Литература	3	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5—9 классы : М. : Просвещение, 2016	Полухина В.П. , Коровина В.Я. Литература 6 в 2 частях , Просвещение, 2013-2020	Беляева Н. В. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разра- ботки : учеб. пособие для общеобразоват. организций / Н. В. Беляева. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2016 В.П, Полухина. Читаем, думаем, спорим, М., Просвещение, 2012 Р.Г. Ахмадуллина Литература. Рабочая тетрадь, М., Просвещение, 2017
7аб	Русский язык и литература	Литература	2	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5—9 классы : М. : Просвещение, 2016	Коровина В.Я. Литература 7, Просвещение, 20142020	Беляева Н. В. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Беляева. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2017 Р.Г. Ахмадуллина Литература. Рабочая тетрадь, М., Просвещение, 2017

8абв	Русский язык	Литература	2	Литература. Рабочие программы.	Коровина В. Я.,	Беляева Н. В. Уроки литературы в 8
	и литература			Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5—9 классы : М. : Просвещение, 2016	Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2-х ч. Просвещение, 2014-2020	классе. Поурочные разработки, Просвещение, 2017 Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 8 класс, Просвещение, 2016
9абв	Русский язык и литература	Литература	3	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5—9 классы : М. : Просвещение, 2016	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2-х ч. Просвещение, 2012-2020	Беляева Н. В. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки, Просвещение, 2017 Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 8 класс, Просвещение, 2016
5абв	Родной язык, родная литература	Родной язык	2	О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева Русский родной язык. Примерная рабочая программа, Просвещение, 2020	О.М. Александрова, О.В Загоровская Русский родной язык, 5 класс, Вентана-Граф, 2020	
5а 5б 5в	Иностранный язык	Английский язык	3	М.В. Вербицкая Программа. Английский язык, Форвард 5-9, Вентана-Граф, 2015	М.В.Вербицкая, Эббс .Б.Английский язык 5 – М.:Вентана-Граф, 2015-2020	М.В. Вербицкая. Английский язык. 5 класс. Проектирование учебного курса. Методическое пособие, Вентана-Граф, 2017 Английский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь. Сборник упражнений, Вентана-Граф, 2017

6аб	Иностранный язык	Английский язык	3	М.В. Вербицкая Программа. Английский язык, Форвард 5-9, Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В. , и др..Английский язык 6 – М.: Вентана-Граф, 2016-2019	М.В. Вербицкая. Английский язык. 6 класс. Проектирование учебного курса. Методическое пособие, Вентана-Граф, 2017 Английский язык. 6 класс. Рабочая тетрадь. Сборник упражнений, Вентана-Граф, 2017 Верещагина И.Н., Книга для чтения 5 класс, Просвещение, 2014
-----	------------------	-----------------	---	--	--	--

7аб	Иностранный язык	Английский язык	3	М.В. Вербицкая Программа. Английский язык, Форвард 5-9, Вентана-Граф, 2015	Вербицкая и др..Английский язык 7– М.: Вентана-граф 2016-2019	М.В. Вербицкая. Английский язык. 7 класс. Проектирование учебного курса. Методическое пособие, Вентана-Граф, 2017 Английский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь. Сборник упражнений, Вентана-Граф, 2017
8бв	Иностранный язык	Английский язык	3	М.В. Вербицкая Программа. Английский язык, Форвард 5-9, Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. Английский язык, 8, Вентана-Граф, 2016-2020	Вербицкая М.В., Фрикер Р., Нечаева Е.Н. Английский язык. 8 класс. Книга для учителя с ключами , Вентана-Граф, 2018 Вербицкая М.В.; Уайт Л.; Фрикер Р.; Миндрул О.С.; Нечаева Е.Н. Английский язык. 8 класс. Рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2017
8а	Иностранный язык	Английский язык	5	О.В. Афанасьева Программы для ОУ. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков 5-9, Просвещение, 2012	Афанасьева О.В. , Михеева И.В. Английский язык, 8, Просвещение , 20132019.	Верещагина И. Н. Английский язык. Книга для учителя. 8класс : пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. /И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева. — 2е изд. — М. : Просвещение, 2015.

9ав	Иностранный язык	Английский язык	3	М.В. Вербицкая Программа. Английский язык, Форвард 5-9, Вентана-Граф, 2015	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. Английский язык, 9, Вентана-Граф, 2015-2020	Вербицкая М.В., Фрикер Р., Нечаева Е.Н. Английский язык. 9 класс. Книга для учителя с ключами , Вентана-Граф, 2018 Вербицкая М.В.; Уайт Л.; Фрикер Р.; Миндрул О.С.; Нечаева Е.Н. Английский язык. 9 класс. Рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2017
9б	Иностранный язык	Английский язык	5	О.В. Афанасьева Программы для ОУ. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков 5-9, Просвещение, 2012	Афанасьева О.В. , Михеева И.В Английский язык, 9, Просвещение , 2017.	Верещагина И. Н. Английский язык. Книга для учителя. 9класс : пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. /И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева. — 2е изд. — М. : Просвещение, 2015.

--	--	--	--	--	--	--

5абв	Второй иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонт» 5-9 классы, Просвещение, 2012	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 5 класс, Просвещение, 2019 Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 6 класс, Просвещение, 2019 Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 7 класс, Просвещение, 2019 Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 8 класс, Просвещение, 2019 Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 9 класс, Просвещение, 2019	Аверин М. М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 4е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017. Аверин М. М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение : Cornelsen, 2017. Аверин М. М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение : Cornelsen, 2017. Аверин М. М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение : Cornelsen, 2017. Аверин М. М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 3-е изд., перераб. — М. :
6аб			2			
7аб			2			
8абв			2			
9абв			2			

						Просвещение : Cornelsen, 2017.
5а,бв	Математика и информатика	Математика	5	Мерзляк А.Г. , Полонский В.Б., ЯкирМ.С.. « Математика. Рабочая программа. 5-11 классы., Вентана-Граф, 2016	Мерзляк А.Г. , Полонский В.Б., ЯкирМ.С.. « Математика. 5., Вентана-Граф, 20142020	Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк. Математика. 5 класс, Методическое пособие, Вентана-Граф, 2016 А.Г. Мерзляк. Математика. 5 класс, Дидактические материалы, Вентана-Граф, 2016
6а,б	Математика и информатика	Математика	6 5	Мерзляк А.Г. , Полонский В.Б., ЯкирМ.С.. « Математика. Рабочая программа. 5-11 классы., Вентана-Граф, 2016	Мерзляк А.Г. , Полонский В.Б., ЯкирМ.С.. Математика. 6, Вентана-Граф, 20172019	Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк. Математика. 6 класс, Методическое пособие, Вентана-Граф, 2016 А.Г. Мерзляк. Математика. 6 класс, Дидактические материалы, Вентана-Граф, 2018 .Г. Мерзляк. Математика. 6 класс, Рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2016
7а	Математика и информатика	Алгебра	4 3	Макарычев Ю.Н. Алгебра. Программа. 7-9 / под ред.Миндюк , Просвещение, 2014	Макарычев Ю.Н. , Миндюк Н.Г. Алгебра 7, Просвещение, 2017	Звавич Л. И., Кузнецова Л. В., Суворова С. Б. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс., Просвещение, 2012 Миндюк Н. Г., Шлыкова И. С.Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс., Просвещение, 2017 Дудницын Ю. П., Кронгауз В. Л.Алгебра. Тематические тесты. 7 класс., Просвещение, 2017
7б	Математика и информатика	Алгебра	4	Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [со ст. Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2020.	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 7 кл, углубленный уровень, Просвещение, 2020	Феоктистов И. Е. Ф Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И. Е. Феоктистов. — М. : Просвещение, 2017.

--	--	--	--	--	--	--

86в	Математика и информатика	Алгебра	4 3	Макарычев Ю.Н. Алгебра. Программа. 7-9 / под ред. Миндюк, Просвещение, 2014	Макарычев Ю.Н. Алгебра 8, Просвещение, 20142017	Жохов В. И., Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс., Просвещение, 2012 Жохов В. И., Карташева Г. Д. Уроки алгебры в 8 классе. Книга для учителя., Просвещение, 2018 Дудницын Ю. П., Кронгауз В. Л. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс., Просвещение, 2017 Миндюк Н. Г., Шлыкова И. С. Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х ч., Просвещение, 2017

8а	Математика и информатика	Алгебра	4	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Математика : рабочие программы : 7—11 классы с углублённым изучением математики / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2017	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра (углубленное изучение). 7 класс. Учебник, ВентанаГраф, 2019	Буцко Е.В. Алгебра : 8 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М. Алгебра (углубленное изучение). 8класс. Самостоятельные и контрольные работы, Вентана-Граф, 2017 Алгебра. 8 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2, Мерзляк Аркадий Григорьевич , Полонский Виталий Борисович , Якир Михаил Семенович Математика (Алгоритм успеха), Вентана-Граф 2017
	Математика и информатика	Алгебра	4	Макарычев Ю.Н. Алгебра. Программа. 7-9 / под	Макарычев Ю.Н. Алгебра 9,	Жохов В. И., Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.

9бв			3 3	ред.Миндюк , Просвещение, 2014	Просвещение, 20142019	Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс., Просвещение, 2012 Жохов В. И., Карташева Г. Д.Уроки алгебры в 9 классе. Книга для учителя., Просвещение, 2018 Дудницын Ю. П., Кронгауз В. Л.Алгебра. Тематические тесты. 9 класс., Просвещение, 2017 Миндюк Н. Г., Шлыкова И. С.Алгебра. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2-х ч., Просвещение, 2017
-----	--	--	------------	--------------------------------	-----------------------	---

9а	Математика и информатика	Алгебра	4	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Математика : рабочие программы : 7—11 классы с углублённым изучением математики / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2017	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра (углубленное изучение). 9 класс. Учебник, ВентанаГраф, 2020	Буцко Е.В. Алгебра : 9 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М. Алгебра (углубленное изучение). 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы, Вентана-Граф, 2017 Алгебра. 9 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2, Мерзляк Аркадий Григорьевич, Полонский Виталий Борисович, Якир Михаил Семенович Математика (Алгоритм успеха), Вентана-Граф 2017
7а,б, 8абв, 9абв	Математика и информатика	Геометрия	2	Бутузов В. Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и др. 7-9 классы., Просвещение, 2016	Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 20142018	Зив Б. Г., Мейлер В. М. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс., Просвещение, 2014 Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.]. — М. : Просвещение,

						2015. Иченская М. А. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы, Просвещение, 2014 Мищенко Т. М., Блинков А. Д. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л. С. Атанасяна и др. 7 класс., Просвещение, 2017 Л.С, Атанасян Геометрия. Рабочая тетрадь, М., Просвещение, 2017
6аб	Математика и информатика	информатика	1	Босова Л.Л. Программа. Информатика и ИКТ , Бином, 2015	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 6, Бином, 2016	Босова Л. Л. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 2-е изд., перераб. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 Электронное приложение к учебнику Л.Л. Босовой http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/
7аб,	Математика и информатика	информатика	1	Босова Л.Л. Программа. Информатика и ИКТ , Бином, 2015	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 7, Бином, 2016	Босова Л. Л. Информатика. 7-9 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 2-е изд., перераб. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 Электронное приложение к учебнику Л.Л. Босовой http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/ Информатика. 7 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Бином, 2018 Информатика. 7–9 классы: сборник задач и упражнений / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Аквилянов Н.А., Бином, 2018

8а 8бв	Математика и информатика	информатика	2 1	Босова Л.Л. Программа. Информатика и ИКТ , Бином, 2015	Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Бином, 2016-2017	Босова Л. Л. Информатика. 7-9 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 2-е изд., перераб. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 Электронное приложение к учебнику Л.Л. Босовой http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/ Информатика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др. Бином, 2018 Информатика. 8 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. Ч. 1 / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Бином, 2018 Информатика. 7–9 классы: сборник задач и упражнений / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Аквилянов Н.А., Бином, 2018
-----------	--------------------------------	-------------	--------	--	---	---

9а 9бв	Математика и информатика	информатика	2 1	Босова Л.Л. Программа. Информатика и ИКТ , Бином, 2015	Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Бином, 2018	Босова Л. Л. Информатика. 7-9 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 2-е изд., перераб. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 Электронное приложение к учебнику Л.Л. Босовой http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/ Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др. Бином, 2018
-----------	--------------------------------	-------------	--------	--	--	---

						Информатика. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. Ч. 1 / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Бином, 2018 Информатика. 7–9 классы: сборник задач и упражнений / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Аквилянов Н.А., Бином, 2018
--	--	--	--	--	--	--

5а,бв	общественнонаучные предметы	Всеобщая история	2	Программа курса Всеобщая история 5-9 класс. ФГОС Рабочая программа. Всеобщая история. Л.Н.Алексашкина, Русское слово, 2020 История древнего мира 5 класс. ФГОС. Автор Ф.А.Михайловский. М. «Русское слово» 2015 http://методика.русскоеслово.рф/programs/ Рабочая программа курса "Всеобщая история. История древнего мира" 5 класс. Михайловский Ф.А М. «Русское слово» 2015	Никишин В.О., Баранов Н.А., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А./ под ред Карпова С.П. Всеобщая история. История древнего мира. М. «Русское слово» 2019	Книга для учителя к учебнику Ф.А.Михайловского. Всеобщая история. История древнего мира. М. «Русское слово» 2013; С.В. Агафонов схемы по всеобщей истории 5 класс. М.»Русское слово» 2012. С.А, Жукова Рабочая тетрадь к учебнику Михайловского Ф.А. «Всеобщая история. История древнейшего мира», Русское слово, 2015
6а,б	общественнонаучные предметы	Всеобщая история История России	2	Программа курса Всеобщая история 5-9 класс. ФГОС Рабочая программа. Всеобщая история. Л.Н.Алексашкина, Русское слово, 2020 История древнего мира 5 класс. ФГОС. Автор Ф.А.Михайловский. М. «Русское слово» 2015	Всеобщая история История средних веков. Бойцов М.А. , Шукуров Р.М., под ред. Карпова С.П.Учебник для 6 класса .М. «Русское слово» , 2019	Н.Г, Петрова, Методическое пособие к учебнику М.А.Бойцова, Р.М.Шукурова "Всеобщая история. История средних веков" 6 класс. М. «Русское слово» 2015 С.В. Агафонов схемы по всеобщей истории 6 класс. М. «Русское слово» 2012. История России с древнейших времен до

				http://методика.русскоеслово.рф/programs/ Программа курса Всеобщая история 5-9 класс. ФГОС Программа курса ФГОС «История России» 6-9 классы Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина., Русское слово, 2015 Программа и тематическое планирование курса "История России". 6—9 классы / авт.-сост. Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв., 2016	История России с древнейших времён до начала XVI века. Пчелов Е.В., Лукин П.В. под ред Петрова Ю.А. учебник для 6 класса, Русское слово, 2015-2017	начала XVI века. 6 класс. Методическое пособие. Ворожейкина Н.И., 2016 Текущий и итоговый контроль по курсу «История России с древнейших времён до начала XVI века». 6 класс: контрольноизмерительные материалы / Е.А. Гевуркова. М. «Русское слово» 2013 К.А. Кочегаров. Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен», Русское слово, 2016 Н.Г, Петрова Рабочая тетрадь «Всеобщая история», Русское слово, 2015
7а,б,	общественнонаучные предметы	Всеобщая история История России	2	Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина.М. «Русское слово» 2015 http://методика.русскоеслово.рф/programs/ Программа курса Всеобщая история 5-9 класс.	Всеобщая история История нового времени. Конец 15-17 века. Дмитриева О.В. Учебник для 7 класса. М. «Русское слово» 2019 История России. XVI–	Т.Д, Стецюра. Методическое пособие к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVIII в.» для 7 класса М. «Русское слово » 2014 С,В, Агафонов. Схемы по всеобщей истории, 7 класс, Русское слово, 2008 Н.И, Ворожейкина Методическое пособие к учебнику Е,В, Пчелова «История России» 7 класс, Русское слово, 2016

					XVII века. Пчелов Е.В., Лукин П.В. под ред Петрова Ю.А.учебник для 7	К.А. Кочегаров Рабочая тетрадь к учебнику Пчелова «История России 16-17 веков», Русское слово, 2016
--	--	--	--	--	--	---

				ФГОС Рабочая программа. Всеобщая история. Л.Н.Алексашкина, Русское слово, 2020 http://методика.русскоеслово.рф/programs/	класса М. «Русское слово» . 2016-2019	Стецюра Т.Д. Рабочая тетрадь к учебнику Дмитриевой «Всеобщая история. История нового времени», Русское слово, 2014 Текущий и итоговый контроль по курсу «История России с древнейших времён до начала XVI века». 6 класс: контрольноизмерительные материалы / Е.А. Гевуркова. М. «Русское слово» 2016
--	--	--	--	---	---------------------------------------	--

8абв	общественнонаучные предметы	Всеобщая история История России	2	Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина.М. «Русское слово» 2015 http://методика.русскоеслово.рф/programs/ Программа курса Всеобщая история 5-9 класс. ФГОС Рабочая программа. Всеобщая история. Л.Н.Алексашкина, Русское слово, 2020 http://методика.русскоеслово.рф/programs/	Всеобщая история История нового времени. 18 век. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. под ред Карпова С.П.Учебник для 8 класса. М. «Русское слово» 2019 Захаров В.Н., Пчелов Е.В. под ред Петрова Ю.А. История России XVIII век. 8 класс. Учебник. ФГОС, Русское слово, 2017-2018	Е.А. Ермакова. Всеобщая история. История нового времени. Рабочая тетрадь, 8 класс, Русское слово, 2018 Кочегаров К,А. Рабочая тетрадь. История России XVIII век. 8 класс., Русское слово, 2018 Алексашкина Л.Н. История России. XVIII век. 8 класс. Методическое пособие. ФГОС, Русское слово, 2016
9абв	общественнонаучные предметы	Всеобщая история История России	2	Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина.М. «Русское слово»	Всеобщая история История нового времени. 1801-1914. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под ред Карпова С.П..Учебник для 8 класса. М. «Русское слово» 2019	Е.А. Ермакова. Всеобщая история. История нового времени. Рабочая тетрадь, 9 класс, Русское слово, 2018 Кочегаров К,А. Рабочая тетрадь.История России XVIII век. 9 класс., Русское слово, 2018

				2015 http://методика.русскоеслово.рф/programs/ Программа курса Всеобщая история 5-9 класс. ФГОС Рабочая программа. Всеобщая история. Л.Н.Алексашкина, Русское слово, 2020 История древнего мира 5 класс. ФГОС. Автор Ф.А.Михайловский. М. «Русское слово» 2015 http://методика.русскоеслово.рф/programs/	Соловьев К.А., Шевырев А.П. под ред.Петрова Ю.А. . История России 18011914 .Учебник. 9 класс, ФГОС, Русское слово,2019	Алексашкина Л.Н. История России. XVIII век. 9класс. Методическое пособие. ФГОС, Русское слово, 2016
ба,б	общественн о- научные предметы	Обществознани е	1	Боголюбов Л.Н. Программа. иние. Про 2014	Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И. Обществознание 6 Просвещение, 2020	Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». —М. : Просвещение, 2013. О.А, Котов Рабочая тетрадь. Обществознание 6 класс, М., Просвещение, 2017
7а,б,в	общественнонаучные предметы	Обществознание	1		Боголюбов Л.Н. Обществознание 7. Просвещение, 20162019	Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». —М. : Просвещение, 2013. О.А, Котов Рабочая тетрадь. Обществознание 7 класс, М., Просвещение, 2017

8а,б,в	общественнонаучные предметы	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н. Программа. Обществознание. Просвещение, 2014	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс., Просвещение, 2016

					Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 8 класс, Просвещение, 2017-2018	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс., Просвещение, 2018
9абв	общественнонаучные предметы	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н. Программа. Обществознание. Просвещение, 2014	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 9 класс, Просвещение, 2018-2019	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс., Просвещение, 2016 Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс., Просвещение, 2018

5а,бв 6а,б	общественнонаучные предметы	география	1	А.И.Алексеев, География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.	География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А.И.Алексеева. - М.: Просвещение, 20152018.	В.В.Николина. География. Поурочные разработки. 5-6 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020. География. Мой тренажер. 5-6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.В.Николина. – М.: Просвещение, 2016. А.В.Матвеев. География. Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы. 5-6 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014 А.В. Матвеев География. Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы. Пособие для учителей ОО, Москва, Просвещение, 2014 М.Б.Брндарева, И.М. Шидловский География. Проверочные работы, 5-6 класс
						Просвещение, 2020 С.П. Дубинина География, Практические работы, 5-6, Просвещение, 2020

7а,б,	общественнонаучные предметы	география	2	.И.Алексеев, География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 511 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.	География. Страны и континенты. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А.И.Алексеева. - М.: Просвещение, 20112018.	В.В.Николина. География. Поурочные разработки. 7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014. География. Мой тренажер. 7класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.В.Николина. – М.: Просвещение, 2016. Е.Е.Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 7 класс. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014 В.В. Николина География. Поурочные разработки, 7 класс, Просвещение. 2020 М.Б.Брндарева, И.М. Шидловский География. Проверочные работы, 7 класс Просвещение, 2020
8а,б,в	общественнонаучные предметы	география	2	И.Алексеев, География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 511 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.	Алексеев А.И.География. 8 класс, Просвещение, 2011-2018	Гусева Е.Е.География. "Конструктор" текущего контроля. 8 класс., Просвещение, 2012 Николина В. В.География. Мой тренажер. 8 класс. Просвещение, 2016 Николина В. В. География. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. В. Николина. — М. : Просвещение, 2014 В.В. Николина География. Поурочные

						разработки, 8 класс, Просвещение. 2020 М.Б.Брндарева, И.М. Шидловский География. Проверочные работы, 8 класс Просвещение, 2020
9а,б,в	общественнонаучные предметы	география	2	И.Алексеев, География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 511 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.	Алексеев А.И.География. 9класс, Просвещение, 2011-2019	Гусева Е.Е.География. "Конструктор" текущего контроля. 8 класс., Просвещение, 2012 Николина В. В.География. Мой тренажер. 9 класс. Просвещение, 2016 Николина В. В. География. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. В. Николина. — М. : Просвещение, 2020
5а,б,в	Основы духовно-нравственно й культуры народов России	Основы духовнонравственной культуры народов России	1	Кочегаров К.А. Основы религиозных культур народов России 5 класс, М., Русское слово, 2012	Основы духовнонравственной культуры народов России. народов Основы религиозных культур народов России. Учебник для 5 класса.А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров/ под ред. А.Н. Сахарова., 2016	С.В. Агафонов, К.А.Кочегаров Рабочая программа к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 КЛАСС, РУССКОЕ СЛОВО, 2015 В.И.ПИСКАРЕВ, И.В. САФРОНОВА МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ. к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Русское слово, 2014

5а,бв баб	Естественнонаучные предметы	Биология	1	Программы для ОО. Биология 5-9 Классы. Пономарева И.Н. и др, Российский учебник, 2018	Сухова Т.В, Строганов В.И. Биология. 5-6 класс, Российский учебник/Вентана-Граф, 2019-2020	Сухова Т.В, Строганов В.И. Биология. 5-6 класс. Методическое пособие, Российский учебник/Вентана-Граф, 2019 Сухова Т.В, Строганов В.И. Биология. 5-6 класс. Рабочие тетради 1-2, Российский
--------------	--------------------------------	----------	---	---	--	---

						учебник/Вентана-Граф, 2019
7а,б,	Естественнонаучные предметы	Биология	2	Биология. 5—9 классы : рабочая программа Польдяева Г.М. / В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. — М. : Дрофа, 2016.	Сонин Н.И. Биология 7, Дрофа, 2017-2018	А,В, Марина, В.И. Сивоглазов Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов. Растения, грибы, бактерии. Тетрадь для лабораторных работ Дрофа, 2017 Н.Б. Сысолятина, Л,В, Сычева Тетрадь для лабораторных и самостоятельных наблюдений, Дрофа, 2017
8а,б,в	Естественнонаучные предметы	Биология	2	Биология. 5—9 классы : рабочая программа Польдяева Г.М. / В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. — М. : Дрофа, 2016.	Сонин Н.И., В.Б. Захаров Биология. 8 класс. Многообразие живых организмов. Животные. Учебник Дрофа, 2017-2018	Марина А,В., Сивоглазов В.И. Биология. 8 класс. Многообразие живых организмов. Животные. Методическое пособие, Дрофа, 2014 Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс Тетрадь для лабораторных работ Липатникова В.А., Сысолятина Н.Б., Сонин Н.И. , Дрофа, 2016

9а,б,в	Естественнонаучные предметы	Биология	2	Программы для ОО. Биология 5-9 Классы. Пономарева И.Н. и др, Российский учебник, 2018	Драгомылов А.Г. Маш Р.Д. Биология, 9 класс, Российский учебник/Вента-Граф, 2019	Драгомылов А.Г. Маш Р.Д. Биология, 9 класс, Рабочие тетради 1-2, Российский учебник/Вента-Граф, 2019
--------	-----------------------------	----------	---	---	---	--

7а,б,	Естественнонаучные предметы	Физика	2	Филонович, Н. В. Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.	Перышкин А.В. Физика 7, Дрофа, 2015-2017	Филонович Н.В. Физика. Методические рекомендации, 7-9, Дрофа, 2015 Марон А.Е, Дидактические материалы. Физика. 7 класс, Дрофа, 2013 Марон А.Е, Самостоятельные и контрольные работы. Физика. 7 класс, Дрофа, 2016 Марон А.Е. Сборник вопросов и задач, Физика 7-9 класс, Дрофа, 2017
-------	-----------------------------	--------	---	---	---	---

8а,б,в	Естественнонаучные предметы	Физика	2	Филонович, Н. В. Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.	Перышкин А.В. Физика 8, Дрофа, 2010-2019	Филонович Н.В. Физика. Методические рекомендации, 7-9, Дрофа, 2015 Ханнанова Т.А. Физика. 8 класс. Рабочая тетрадь, Дрофа, 2017 Касьянов В.А., Дмитриева В.Ф. Физика. 8 класс. Рабочая тетрадь, Дрофа, 2017 Филонович Н.В., Восканян А.Г. Тетрадь для лабораторных работ, Дрофа, 2017 Шахматова В.В., Шефер О.Р. Физика. 8 класс. Диагностические работы., Дрофа, 2017 Марон А.Е. Сборник вопросов и задач, Физика 8 класс, Дрофа, 2017 Марон А.Е. Сборник вопросов и задач, Физика 8 класс, Дрофа, 2017 Марон А.Е. Самостоятельные и контрольные работы, Дрофа, 2017
9абв	Естественнонаучные предметы	Физика	2	Филонович, Н. В. Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК	Перышкин А.В. , Гутник Е.М., Физика	Филонович Н.В. Физика. Методические рекомендации, 7-9, Дрофа, 2015

				А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.	9, Дрофа, 2010-2019	Ханнанова Т.А. Физика. 9 класс. Рабочая тетрадь, Дрофа, 2017 Касьянов В.А., Дмитриева В.Ф. Физика. 9 класс. Рабочая тетрадь, Дрофа, 2017 Филонович Н.В., Восканян А.Г. Тетрадь для лабораторных работ, Дрофа, 2017 Шахматова В.В., Шефер О.Р. Физика. 9 класс. Диагностические работы., Дрофа, 2017 Марон А.Е. Сборник вопросов и задач, Физика 7-9 класс, Дрофа, 2017 Марон А.Е. Самостоятельные и контрольные работы, Дрофа, 2017
8абв	Естественно - научные предметы	Химия	2	Химия. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyan : учебнометодическое пособие / О. С. Gabrielyan. — М. : Дрофа, 2017.	Gabrielyan О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А., Химия 8 класс, Просвещение, 2019	Асанова, Л. И. Химия : технологические карты к учебнику О. С. Gabrielyan «Химия. 8 класс» : методическое пособие / Л. И. Асанова. — М. : Дрофа, 2018 О,С, Gabrielyan, С.А. Сладков Тетрадь для лабораторных и практических работ, Дрофа. 2020 Ахматова М.А. Контрольные и проверочные работы, Дрофа, 2020 О.С. Gabrielyan, А.В, Купцова, Тетрадь для оценки качества, Дрофа, 2020
9абв	Естественнонаучные предметы	Химия	2	Химия. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyan : учебнометодическое пособие /	Gabrielyan О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А., Химия 9 класс, Просвещение, 2010-2019	Асанова, Л. И. Химия : технологические карты к учебнику О. С. Gabrielyan

				О. С. Габриелян. — М. : Дрофа, 2017.		«Химия. 9 класс» : методическое пособие / Л. И. Асанова. — М. :
--	--	--	--	---	--	--

						Дрофа, 2018 О,С, Габриелян, С.А. Сладков Тетрадь для лабораторных и практических работ, Дрофа. 2020 Ахматова М.А. Контрольные и проверочные работы, Дрофа, 2020 О.С. Габриелян, А.В, Купцова, Тетрадь для оценки качества, Дрофа, 2020
5а,бв 6а,б 7а,б,	Искусство	Музыка	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. -Критская, Музыка. 5-9. Рабочие программы. , Просвещение, 2014	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка. 5. -, Просвещение, 2013 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка. 6. -, Просвещение, 2013 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка. 7. -, Просвещение, 2013	Е.Д. -Критская, Музыка. Поурочное планирование 5-6, Просвещение, 2017 Е.Д. -Критская, Музыка. Поурочное планирование 7, Просвещение, 2017
5а,бв	Искусство	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского, 5-8 класс, М., Просвещение, 2016	Н.А, Горяева, О.В. Островская. Изобразительное искусство. Декоративноприкладное искусство в жизни человека, 5 класс, М., Просвещение, 2013	Н.А, Горяева. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки, 5 класс, М , Просвещение, 2012 Н.А, Горяева. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь, М, Просвещение, 2016

6а,б	Искусство	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского, 5-8 класс, М., Просвещение, 2016	Л.А, Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6, М., Просвещение, 2012 -2017	Л.А, Неменская. Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки, 6 класс, М, Просвещение, 2012 Л.А, Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая
------	-----------	---------------------------	---	---	---	--

						тетрадь, М, Просвещение, 2016
7а,б,	Искусство	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского, 5-8 класс, М., Просвещение, 2016	А.С, Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7класс, М., Просвещение, 2017	Г.Е. Гуров, А.С.Питерских. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки, 7 класс, М, Просвещение, 2012 Г.Е. Гуров, А,С. Питерских. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь, М, Просвещение, 2016
8а,б,в	Искусство	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского, 5-8 класс, М., Просвещение, 2016	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс, Просвещение, 2014	Голицына В. Б. Уроки изобразительного искусства. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. Поурочные разработки. 8 класс / В. Б. Голицына, А. С. Питерских ; под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2014.
5а,бв	Технология	Технология	2	Глозман, Е. С. Технология. 5—9 классы : рабочая программа / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. — М. : Дрофа, 2019.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология, 5. Российский учебник, 2020	Методическое пособие к учебнику Е.С, Глозман, Е.Н, Кулакова, Технология, 5 класс, Российский учебник, 2020

6а,б	Технология	Технология	2	Симоненко В.Д. , Синица Н.В., Тищенко А.Т. Программа для ОУ. Технология. Вентана-Граф, 2015	-Синица Н.В. Технология, ВентанаГраф, 2012 Тищенко А.Т. Технология, ВентанаГраф, 2017	.В, Синица. Методическое пособие 6. Технология. Ведение дома, Вентана-граф, 2017 А.Т, Тищенко Методические рекомендации. Индустриальные технологии, Вентана-Граф, 6 класс, 2017
7а,б,	Технология	Технология	1	Симоненко В.Д. , Синица Н.В., Тищенко А.Т. Программа для ОУ. Технология. Вентана-Граф,	-Синица Н.В. Технология, ВентанаГраф, 2016-2018	.В, Синица. Методическое пособие 7. Технология. Ведение дома, Вентана-граф,

				2015	Тищенко А.Т. Технология, ВентанаГраф, 2017-2018	2017 А.Т, Тищенко Методические рекомендации. Индустриальные технологии, Вентана-Граф, 7 класс, 2017
8а,б,в	Технология	Технология	1	Симоненко В.Д. , Синица Н.В., Тищенко А.Т. Программа для ОУ. Технология. Вентана-Граф, 2015	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А. Технология, 8 класс, Вентана-Граф, 2012-2019	Тищенко А.Т. Технологические карты к урокам технологии. 8 класс. Методическое пособие, Вентана- Граф, 2018
5а,бв	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Физическая культура программы 5-9 класс /Матвеев А.П. Москва просвещение 2012.	Физическая культура. 5 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2012-	А.П. Матвеев, Уроки физической культуры . Методические рекомендации 5-7 кл, Просвещение, 2014

					2017	
6а,б 7а,б,	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Физическая культура программы 5-9 класс /Матвеев А.П. Москва Просвещение 2012.	Физическая культура. 6-7 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2013-2017	А.П. Матвеев, Уроки физической культуры . Методические рекомендации 5-7 кл, Просвещение, 2014

8бв 9ав	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Физическая культура программы 5-9 класс /Матвеев А.П. Москва Просвещение 2012.	Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы, Просвещение, 2011-2017	А.П. Матвеев, Уроки физической культуры . Методические рекомендации 8-9 кл, Просвещение, 2014
------------	---	---------------------	---	--	--	---

8а 9б	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Физическая культура 5-9 класс / Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Российский учебник/Вентана-Граф, 2017	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Физическая культура, 5-7, Вентана – Граф, 2020	О.А, Немова Физическая культура. Методическое пособие. 5-7, Вентана-Граф, 2017
					Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Физическая культура, 8-9, Вентана – Граф, 2020	О.А, Немова Физическая культура. Методическое пособие. 8-9, Вентана-Граф, 2017
7а,б,в	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочие программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова 5-9 классы М., Просвещение, 2012 (стр 6), 2016 (стр 5-6)	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс М., Просвещение, 2013-2018	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Поурочные разработки 7-9 класс, Просвещение, 2017 А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.В.Маслов Основы безопасности жизнедеятельности, Рабочие тетради 7класс М., Просвещение, 2016
8а,б,в	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочие программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова 5-9 классы М., Просвещение, 2012 (стр 6), 2016 (стр 5-6)	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс, Просвещение, 2010-2017	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Поурочные разработки 7-9 класс, Просвещение, 2017 Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. / Под ред. Смирнова А. Т.Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 8 класс, Просвещение, 2018

9а,б,в	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочие программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова 5-9 классы М., Просвещение, 2012 (стр 6), 2016 (стр 5-6)	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9класс, Просвещение, 2011	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Поурочные разработки 7-9 класс, Просвещение, 2017 Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 9 класс, Просвещение, 2018
--------	---	---------------------------------------	---	--	--	--

Программное, учебно-методическое обеспечение учебного процесса МБОУ СОШ № 53 на 2019/2020 учебный год

ФГОС СОО(10) класс

Класс	Предмет по учебному плану	Количество часов	Учебная программа	Учебник (автор, наименование, год издания, издательство)	Методическое обеспечение, контрольно-оценочные материалы
10 а	Русский язык	1	Бугрова, Л. В. Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : ВентанаГраф, 2017.	<i>Гусарова И. В.</i> Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. М. : Вентана-Граф, 2020.	<i>Бугрова Л. В.</i> Методическое пособие к учебнику И. В. Гусаровой «Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни». М. : Вентана-Граф, 2016.
10 б		3	Бугрова, Л. В. Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : ВентанаГраф, 2017.	<i>Гусарова И. В.</i> Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. М. : Вентана-Граф, 2020.	<i>Бугрова Л. В.</i> Методическое пособие к учебнику И. В. Гусаровой «Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни». М. : Вентана-Граф, 2016.

10 а 10 б	Литература	3	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М. : Просвещение, 2019	10-Лебедев Ю.В. Литература 10, Просвещение, 2019-2020	А.Н. Романова. Литература. Технологические карты уроков в 2 частях. Просвещение, 2017
10 а 10 б	Иностранный язык (английский)	3	В.Г, Апальков.. Программы для общеобразовательных школ, Просвещение, 2012 («АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11» (“SPOTLIGHT”))	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) АО « Издательство « Просвещение» , 20142020	Афанасьева О.В., Дули Д. Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень) Книга для учителя АО « Издательство « Просвещение». 2017 Афанасьева О.В., Дули Д. Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень) Контрольные задания 10 класс, АО « Издательство « Просвещение», 2017 Венецианский купец. (По У. Шекспиру). Книга для чтения. 10 класс, Просвещение, 2020 Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И.В. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 10 класс, Просвещение, 2020
10 а 10 б	Математика	4	Алимов Ш.А. Алгебра. Программа. 10-11\ под ред Бургамистровой, Просвещение, 2017	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) АО « Издательство» Просвещение», 2017-2020	М.Шабунин, М.Ткачева Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. (К учебнику Алимова Ш.А.), Просвещение. 2017
		2	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Сборник примерных рабочих программ. ФГОС	10-11 Атанасян Л.С. Геометрия 10-11, просвещение, 2011-2020	Саакян С. М. Геометрия. Поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. М. Саакян, В. Ф. Бу тузов. — М. : Просвещение, 2017 Иченская М. А. Геометрия. Самостоятельные

			Т.А. Бурмистрова, Просвещение. 2019		работы. 10 класс. Базовый уровень, Просвещение, 2019 Б.Г. Зив Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Просвещение, 2019.
10 а	Информатика и ИКТ	4 2	Поляков К.Ю. Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: методическое пособие / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Поляков К.Ю. Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный, Просвещение, 2020	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm размещено электронное приложение «Электронный практикум по информатике» к новому учебнику «Информатика» (углублённый уровень)» для 10-11 классов. Поляков К.Ю. Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: методическое пособие / К.Ю., Поляков, Е.А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
10 б		1	Босова Л.А, Информатика 10-11 класс. Примерная программа. Базовый уровень, Бином, Лаборатория знаний, 2016	Босова Л.А, Информатика 10-11 класс. Базовый уровень, Бином, Лаборатория знаний, 2020	Босова Л.А, Информатика 10-11 класс. Базовый уровень/ методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Бином, Лаборатория знаний, 2016 https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/
10 а 10 б	География	1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В Рабочая программа География 10-11 АО « Издательство «Просвещение», 2019	Гладкий Ю.Н., Николина В.В География 10-11 АО « Издательство «Просвещение» ,20182019	География. Мой тренажер. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. — М.: Просвещение, 2016. Сухоруков В. Д. С География. Поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. — М. : Просвещение, 2017.

10 а 10 б	История	2	Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. посо-бие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю.. др. под редТоркунова А.В. История России (базовый и углубленный в 3 частях), Просвещение. 2020 Сороко –Цюпа О.С. , Сороко-Цюпа О.О. под ред. Испендерова А.А. История.Всеобщая история. Новейшая история (базовый, углубленный уровень). Просвещение, 2020	Данилов А. А.Школьный словарь-справочник по истории России, Просвещение, 2020 Данилов А. А., Косулина Л. Г., Макарова М. И. и др.История России. Рабочая тетрадь. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1., Просвещение, 2020
10 б	экономика	2	Дихтяр, Т. Л. Экономика. Рабочая программа : 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М. : Дрофа, 2017.	Хазбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни), ООО Дрофа. 2020	Дихтяр, Т. Л. Экономика : 10—11 классы : методическое пособие /Т. Л. Дихтяр. — М. : Дрофа, 2018.
10 а 10 б	Обществозн ание	2	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс, Поурочное и тематическое планирование, Базовая, Просвещение, 2019	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс, Просвещение, 2019	
10 б	Право	2	Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебнометодическое пособие / Е. К. Калущая. — М. : Дрофа, 2017.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право10-11, (базовый и углубленный уровни) ООО « Дрофа», 2019-2020	Методическое пособие к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» /авторов А.Ф. Никитина, Т. И. Никитиной Углубленный уровень, Дрофа, 2013
10 а	Физика	5	Касьянов, В. А. Физика. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова : учебно- методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. — М. : Дрофа, 2017.	Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень), Дрофа, 2019	В.А, Касьянов Физика. Углубленный уровень. 10 класс. Методическое пособие, Просвещение. 2017

10 б	физика	2	Шаталина А.В. Рабочие программы. Физика. Предметная линия «Классический курс» 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций., Просвещение. 2017	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. 10 класс. Базовый уровни, Просвещение, 2010-2019	Сауров Ю. А. Физика. Поурочные разработки. 10 класс : пособие для общеобразоват. организаций / Ю. А. Сауров. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015. Парфентьева Н.А. Тетрадь для лабораторных работ по физике, 10 кл., Просвещение. 2019 Ерюткин Е.С., Ерюткина С.Г. Контрольные и самостоятельные работы. Физика. 10 кл.. Просвещение. 2015 Парфентьева Н. А. Сборник задач по физике. 1011 классы. Базовый уровень, Просвещение, 2015
10 а,б	Астрономия	1	В.М. Чаругин Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2017.	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень, Просвещение, 2018	В.М. Чаругин Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2017.
10 а,б	химия	1	Химия. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyan : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan. — М. : Дрофа, 2017	Габриелян О. С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия Базовый уровень. 10 класс.- М.: Дрофа, 2020	Габриелян О. С., Сладков Химия. Базовый уровень. 10 класс. Методическое пособие, Дрофа, 2017 Химия. Базовый уровень. 10 класс. Рабочая тетрадь, дрофа, 2017 Габриелян О. С., Березкин П.Н. Химия. Базовый уровень. 10 класс. Контрольные и проверочные работы. Дрофа, 2017 Габриелян О. С., Химия. Базовый уровень. 11 класс. Тетрадь для оценки качества знаний, Дрофа, 2017
10 а,б	биология	1	Агафонова, И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019	Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология (базовый уровень). 10 класс.- М.: Дрофа, 2020	Мишакова, В. Н. Биология. 10 кл. : методическое пособие к учебнику И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова «Биология. 10 класс. Базовый и углублённый уровни» / В. Н. Мишакова, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019.

10 а,б	ОБЖ	2	Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-	Академический школьный учебник Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) , Вента-Граф. 2020	Ким, С. В. , Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности. Методпособие. 10–11 классы — М. : Вентана-Граф, 2020
			методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019		
10 а,б	Физическая культура	3	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2015	Лях В. И. Физическая культура 10-11 класс АО « Издательство «Просвещение», 2013-2018	Лях В. И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. Базовый уровень, просвещение. 2017 Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2017.

Программное, учебно-методическое обеспечение учебного процесса МБОУ СОШ № 53 на 2020/2021 учебный год

ФкГОС (11) класс

Кл асс	Предмет по учебному плану	Количес тво часо в	Учебная программа	Учебник (автор, наименование, год издания, издательство)	
11 а	Русский язык	1 1	А.И. Власенков, Л.М, Рыбченкова, Н.А. Николина Русский язык. Программы общеобразовательных школ, 10-11 классы, Просвещение, 2011	Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М.Русский язык 11(базовый) , Просвещение, 2011-2013	Власенков А.И. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11», Просвещение, 2007 А.И. Власенков, Русский язык. Дидактические материалы. 10— 11 классы : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. — М. : Просвещение, 2010.

11 а 11 б	Литература	3	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Ю.В. Лебедев, А.Н. Романов. 10— 11 классы : М. : Просвещение, 2011	11-В.А, Чалмаев, Михайлов О.Н. . А.И. Павловский и др. Литература 11, Просвещение, 2011-2013	В. А. ЧАЛМАЕВ, Т. Ф. МУШИНСКАЯ, С. Л. СТРАШНОВ, Н. И. ЛАСКИНА, И. И. ЧЕРНОВА, И. О. ШАЙТАНОВ, Н. Л. КРУПИНА, Т. А. КАЛГАНОВА УРОКИ ЛИТЕРАТУРЫ В 11 КЛАССЕ КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ 3-Е ИЗДАНИЕ ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. П. Журавлева, Просвещение, 2007
11	Иностранны	3	В.Г, Апальков.. Программы	Афанасьева О.В., Дули Д, Английский язык	

а	й язы (английский)		для общеобразовательных школ, М.Просвещение, 2012 («АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11» (“SPOTLIGHT”))	11, Просвещение, 2015-2018	Методическое пособие по линии учебников Английский язык, 11 класс Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева И.Н., Дули Дж., Просвещение, 2010 О. В. Афанасьева, И. В. Михеева И.Н., Дули Дж., Английский язык. Контрольные работы. 11 класс, Просвещение, 2010
11 а	Математика	4,5	Алимов Ш.А. Алгебра. Программа. 10-11\ под ред Бургамистровой, Просвещение, 2009	11 Алимов Ш.А., Алгебра, «Просвещение», 2014-2016	Шабунин М. И., Газарян Р. Г., Ткачева М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый (К учебнику Алимова Ш.А.), Просвещение, 2009
		6	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11\ под ред Бургамистровой, Дрофа, 2011	11 Атанасян Л.С. Геометрия 10-11, просвещение, 2011-2015	Саакян С. М. Геометрия. Поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. М. Саакян, В. Ф. Бу тузов. — М. : Просвещение, 2010

11 а	Информатика и ИКТ	1	М.Н, Бородин. Информатика Программы для общеобразовательных учреждений, 2-11 класс. Методическое пособие, М. , Бином , 2012	И.Г Семакин, Е.К, Хеннер Информатика и ИКТ. 10-11 класс , Бином, 2009	И.Г. Семакин Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы- составители: М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 Информатика и ИКТ. 10–11 классы. Базовый уровень: практикум в 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина и др. Бином, 2012
11 а	География	1	Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 классы. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2009.	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. География. Современный мир. 10,11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2011-2019.	Н.О.Верещагина, В.Д.Сухоруков. География. Поурочные разработки. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009. География. Мой тренажер. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. – М.: Просвещение, 2016. П.А.Гдалин, Ю.Н.Гладкий, С.И.Махов. География.
					«Конструктор» текущего контроля. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.

11 а	История	4	Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина Программа и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина. «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI» 11 класс М. «Русское слово» 2013 Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т., Программа курса (профильный уровень) к учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И. и др. История России 20 век. –начало 21 века, М., Русское слово, 2010	Н.В. Загладина. «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI» 11 класс М. «Русское слово» 2013 Н.В. Загладина, С.Т. Минакова, С.И. Козленко, Ю.А. Петрова. Истории России XX- начало XXI века 11 класс., Русское слово. 2010	Загладина, С.Т. Минакова, С.И. Козленко, Ю.А. Петрова. истории России XX- начало XXI века 11 класс , М.,Русское слово, 2008 Загладина, С.Т. Минакова, С.И. Козленко, Ю.А. Петрова. истории России XX- начало XXI века 11 класс , М.,Русское слово, 2013
11 а	экономика	0,5	Лисиц И.В. Программа для общеобразовательных школ. Экономика. 10-11 класс, Витапресс, 2013	Экономика, Базовый курс, 10-11 класс, Липсиц И.В., 2010, 2013.	Поурочные разработки по экономике. 10–11 классы. К учебникам В.С. Автономова и И.В. Липсица, Вита-пресс, 2004
11 а		3	Обществознание., Просвещение, 2009	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11, профильный, Просвещение, 2011	Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2016. Л.Н. Боголюбов Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение.10-11», М., Просвещение, 2004
11 а	Право	2	Никитин А.Ф. Право10-11. (угл, базовый), Дрофа, 2012	Никитин А.Ф. , Никитина Т.И. Право 10-11 , Просвещение, 2010-2019	Методическое пособие к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» /авторов А.Ф. Никитина, Т. И.

					Никитиной Углубленный уровень, Дрофа, 2013
,11 а	Физика	2	Программы для общеобразовательных школ. Физика, 10-11, Просвещение, 2007.	Мякишев Г.Я. Физика 11, Просвещение, 2011	Сауров Ю. А. Физика. Поурочные разработки. 10 -11класс : пособие для общеобразоват. организаций / Ю. А. Сауров. — 3-е изд.,перераб. — М. : Просвещение, 2013. Сауров Ю. А. Физика. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Ю. А. Сауров. — 4-е изд. доп. — М. : Просвещение, 2016. Физика 10-11 класс. Контроль знаний, умений и навыков, Просвещение, 2008
11 а	химия	1	Габриелян О.С. Программа для ОУ. Химия. 8-11, Габриелян, Дрофа, 2011	Габриелян О.С. Химия 11, Дрофа ,20112013	О.С, Габриелян, А.В. Яшукова Химия. 11кл. Методич.пособие. , Дрофа, 2009 О.С, Габриелян. Химия. Базовый уровень. 11 класс. Контрольные и проверочные работы, Дрофа, 2011
11 а	биология	1	И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов, Биология 10-11 базовый, Вентана Граф, 2011	В.И. Сивоглазов Биология 10-11, базовый, Дрофа, 2012	Е,Г, Захарова, И.Б.Агафонов, Биология. Общая биология. 10 -11класс. Базовый уровень. Методическое пособие, Дрофа, 2007
11 а	Искусство (МХК)	1	Г.И. Данилова Тематическое и поурочное планирование , 1011 , Дрофа, 2013, с.4-10	Г.И, Данилова, Мировая художественная культура, 11 класс, базовый, Дрофа, 2013	Г.И. Данилова Тематическое и поурочное планирование , 10-11 , Дрофа, 2013, с.11- 123
11 а	ОБЖ	1	Программы общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы М., Просвещение, 2012	Академический школьный учебник А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс М., Просвещение, 2013	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, поурочные разработки 10-11 класс. М., Просвещение, 2009

11 а	Физическая культура	3	Физическая культура программы 1-11 класс 2 – е издание /В.И. Лях, Москва просвещение 2008.	Физическая культура. 10–11 классы» (автор – В.И. Лях)., Просвещение ,2013-2017	Зданевич А.А., Лях В.И. Методическое пособие 1011 класс, Физическая культура, Просвещение, 2015 В.И. Лях, Тестовый контроль 10-11 класс. Физкультура, М., Просвещение, 2012
---------	------------------------	---	---	---	--

Приложение 4

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ В 2020 ГОДУ

РЕЙТИНГ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ

признак	ТО начальных классов	ТО Человекознания	ТО гуманитарного образования
руководитель	Лаптева Н.В.	Лазарева М.В.	Ковалева Л.А.
обучающиеся			

Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня	Олимпиада младших школьников: Шадрина Алиса -1 место, литературное чтение, уч Гайдукова О.А.	Кадры будущего, Фидиркина – финалисты Краевой ВОШ: Смирнов Д.- 2 место, Лаврова А.- участие , уч Емельянова Т.В.	Городская межшкольная олимпиада РДШ «Я-гражданин» 2 место, 5а, уч Суворова И.С.
	Сорокина С., 3 место, лит.чтение, уч Лаптева Н.В. Шадрина алиса, русский язык, победитель, уч Гайдукова О.А. Муниципальная игра «Вместе к успеху» - 1 место, уч Мельникова К.П., Лаптева Н.В.	Краевой Волдскилс – Сизиков А. * участие, Мельникова К.П.- эксперт Открытый региональный краевой квест Волдскилс – 3команды -2 место, 3 место, 3 место Всесибирская олимпиада: регион: призеры: Царев, Мельникова, Глазунов, физика, уч Чудаев С.В.	Тишкова К.. 5а- краевой конкурс соцплакатов «Озарение» - 1 место, уч Суворова И.С. Городская историко-краеведческая НПК – Колесникова А., 3 место Уч Кароннов В.А.
		Всероссийская олимпиада "Будущие исследователи-будущее науки": математика-Мельникова Л., уч Мельникова К.П. Регион, всероссийская олимпиада «Саммат»- Мельникова Л., призер Команда 7-8 классов, муниципальные матбои, 2 место уч Лазарева М.В., Горбунова И.Н., Мельникова К.П. Городской конкурс «Горизонт», 4	ВОШ: Литература – призер, Бажина Э., уч Стрельцова Е.Г. Общество: Зейферт, Бажина – победители, Груздев- призер, уч Кароннов В.А. Русский – Колесникова А., призер, Архипенко Ю., победитель, уч Стрельцова Е.Г. Право: Архипенко Ю., призер. Уч Кузнецова М.Е., Жиркина Н., призер. Уч Кузнецова М.Е. Краевой конкурс по финграмотности – Цыганкова Д., 2 место, уч Кароннов В.А.

		место, уч Тользак О.В. Всесибирская олимпиада по физике – РФ, Глазунов, призер Всероссийская олимпиада «Россети», Глазунов, участие, уч Чудаев С.В. Цыганкова Дарья, 9а- участник краевого конкурса туристических маршрутов, уч Тользак О.В. Мельникова Лелея, 7а, победитель конкурса Сириус по физике и математике уч Мельникова К.П. Глазунов А., победитель всероссийской олимпиады Сириус, физика, уч Чудаев С.В., Мельникова Л., Глазунов А., - призеры предметной олимпиады ВЦОД «Сириус» (Мельникова К.П., Чудаев С.В.) ВОШ: Глазунов А., призер физика. Уч Чудаев С.В. Мельникова Л., призер, уч Чудаев С.В. География: призеры, победители: Быкова, Базуева, Мельников, Архипенко, Федоренко МХК: Кехлер, Лаврова А., Цыганкова Д., Зябрина А. победители, призер, уч Емельянова Т.В. Математика: Сорокина С., Мельникова Л., Глазунов А.-	Краевая викторина по праву: 1 место, 2 место (команды Мудрецы, Сибиряки), уч Кузнецова М.Е. ВОШ: Литература – призер, Бажина Э., уч Стрельцова Е.Г. Общество: Зейферт, Бажина – победители, Груздев- призер, уч Кароннов В.А. Русский – Колесникова А., призер, Архипенко Ю., победитель, уч Стрельцова Е.Г. Право: Архипенко Ю., призер. Уч Кузнецова М.Е., Жиркина Н., призер. Уч Кузнецова М.Е. Краевой конкурс по финграмотности – Цыганкова Д., 2 место, уч Кароннов В.А. Краевая викторина по праву: 1 место, 2 место (команды Мудрецы, Сибиряки), уч Кузнецова М.Е.
--	--	---	--

		призер, уч Мельникова К.П. Биология – Сергеева П., призер, уч Шкляева Е.С. ОБЖ: Тупекова, Лаврова, Силкина, призеры, уч Емельянова Т.В. Физкультура- Архипенко Ю., призер, уч Абрамов А.С. Глазунов А., 1 место, РФ, Всесибирская олимпиада по физике, уч Чудаев С.В. Глазунов А., Олимпиада КФУ, физика, призер, уч Чудаев С.В. Волдскиллс: Вяткин Роман, 2 место, краевой конкурс, уч Забеяев Р.А., Мельникова К.П. Участие: Парникова Я., Семенова Т., уч Герасимова О.Ю. Региональный уровень: олимпиада им Максвелла- Мельникова Л., призер, уч Чудаев С.В. Олимпиада им Эйлера, математика, Мельникова Л., призер. Уч Мельникова К.П., Дуйко Е.А. Мельникова Л., Глазунов А., - призеры предметной олимпиады ВЦОД «Сириус» (Мельникова К.П., Чудаев С.В.) ВОШ: Глазунов А., призер физика. Уч Чудаев С.В. Мельникова Л., призер, уч Чудаев С.В.	
--	--	--	--

		География: призеры, победители:	
--	--	---------------------------------	--

		Быкова, Базуева, Мельников, Архипенко, Федоренко МХК: Кехлер, Лаврова А., Цыганкова Д., Зябрина А. победители, призер, уч Емельянова Т.В. Математика: Сорокина С., Мельникова Л., Глазунов А. - призер, уч Мельникова К.П. Биология – Сергеева П., призер, уч Шкляева Е.С. ОБЖ: Тупекова, Лаврова, Силкина, призеры, уч Емельянова Т.В. Физкультура- Архипенко Ю., призер, уч Абрамов А.С. Глазунов А., 1 место, РФ, Всесибирская олимпиада по физике, уч Чудаев С.В. Глазунов А., Олимпиада КФУ, физика, призер, уч Чудаев С.В. Волдскиллс: Вяткин Роман, 2 место, краевой конкурс, уч Забеяев Р.А., Мельникова К.П. Участие: Парникова Я., Семенова Т., уч Герасимова О.Ю. Региональный уровень: олимпиада им Максвелла- Мельникова Л., призер, уч Чудаев С.В. Олимпиада им Эйлера, математика, Мельникова Л., призер. Уч Мельникова К.П., Дуйко Е.А.	
Администрация	16.01.2020- Клуб директоров – Галкина Ю.Г., выступление		

	07.02.2020- Всероссийский конкурс «Учитель будущего», участие (Галкина, Маслова, Лаптева) 10.03.2020- Гран Мипросвещения РФ «Создание и поддержка организаций дообразования и детских объединений на базе ОО школ с углубленным изучением математики и ИКТ в рамках федеральной программы «Кадры для цифровой экономики нац программы «Цифровая экономика» госпрограммы РФ «Развитие образования», победитель Всероссийский конкурс «Лидеры современной школы», 2 место, «Лучшая управленческая команда», Маслова, Дуйко, Галкина, Лаптева 23.01.2020- делегация директоров Казахстана Июль – декабрь – проект Взаимодействие городов (Маслова Е.А., июль 2020, Галкина Ю.Г выступление, 18/12/2020) 07.08.2020 – Катунь 24, что такое цифровая образовательная среда, Галкина Ю.Г. 14.08.2020 – Толк, Что такое «школьная форма», интервью Галкиной Ю.Г. 19.08.2020- Толк LIVE О готовности школы к новому учебному году (Галкина Ю.Г., Лаптева Н.В., Бородовицына Г.В., Тользак О.В.) 25.09.2020 – Алтапресс, Как барнаульские бабушки дегустируют школьные обеды 18.09.2020 – ВГТРК «Алтай», О бесплатном горячем питании, Галкина Ю.Г. 3.09.2020, сайт Минобрнауки АК, Instagram, Виктор Томенко присутствовал на Дне знаний в барнаульской школе 01.09.2020 ВГТРК Алтай, Катунь 24, 1 сентября в барнаульской школе 31.08.2020 Развенчаем мифы про учебный год 2020, Катунь 24, Галкина Ю.Г. Фестиваль «Дни образования на Алтае»: 16.09.2020 16 Межрегиональная НПК «Здоровое поколение 21 века: опыт, перспективы реализации», Стратегия развития воспитания на период до 2025 года (Ушкевич Ю.В., выступление) 17.09.2020 – Межрегиональная НПК «Брендкод ОО как фактор эффективности ОО» . Маслова Е.А., Выступление «Брендкод ОО: роль, особенности» 18.09.2020 – Межрегиональный семинар «Модель СОКО ОО: механизмы, инструменты, критерии оценки» (Маслова Е.А., Выступление, Особенности современной системы оценки 24.09.2020 – Грант Губернатора АК , Индивидуальный проект, победитель, 250 тыс рублей 01.10.2020 – Доска почета комитета по образованию города Барнаула. Маслова Е.А. 2.10.2020- Репортаж о школьном музее, Галкина Ю.Г., Рыжиков О.С. 5.11.2020 – Школа будущего директора «Проектирование траектории профроста педагога», Галкина Ю.Г., Маслова Е.А. 12.11.2020 – Толк, интервью, Корректировка программы, Галкина Ю.Г. 3.11.2020- 13.11.2020- неделя профразвития учителя
--	---

	04.12.2020 – Вечерний Барнаул, №181 (5260), Крестики нолики
--	--

	24.11.2020- Конкурс по профпрограммам педагогов, уровень – край, победа, награда – курсовая подготовка на платформе Сбербанк рФ «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» 23.12.2020- Новости, ВГТРК Алтай, Клятва правоохранителей и инженеров 29.12.2020 Вечерний Барнаул, № 195, (5283), Подарки нашли по следу
<i>Педколлектив</i>	17.01.2020- Вечерний Барнаул, № 5/5095 «Простые решения» 16.03.2020 – ВГТРК «Алтай» «Учитель года» 21.03.2020 – Вечерний Барнаул, «Показали свое мастерство» 6.04.2020- сайт Минобрнауки АК «Школы Алтайского края стали обучать удаленно» (интервью Галкиной Ю.Г.) 9.04.2020 – сайт АИРО «Обращение директора школы» (Галкина Ю.Г.) 9.04.2020 – Алтапресс. Один стол на всех . Школы Алтайского края уходя на удаленное обучение (интервью Галкиной Ю.Г.) 15.04.2020- Комсомольская правда, 12-15.04.2020, «Сегодня дети должны особенно чувствовать любовь и поддержку взрослых» (интервью Галкиной Ю.Г.)

Приложение к самообследованию МБОУ СОШ №53

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в ред. от 14.12.2017 № 1218), приложение 2).

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	на 31.12.2019	На 31.12.2020	Методика расчета показателя
----------	------------	-------------------	---------------	------------------	-----------------------------

			2019	2020	х
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	693	676	на основании приказов о зачислении и движении контингента (по состоянию на 31 декабря текущего года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	361	343	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах) (по состоянию на 31 декабря текущего года)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	281	279	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах) (по состоянию на 31 декабря текущего года)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	51	54	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах) (по состоянию на 31 декабря текущего года)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	375/57,3% (НА	365/53% (НА	численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам учебного

			01.08.2019) 363/52,5%(НА 31.12.2019)	01.06.20 355/52,5% (НА 31.12.2020)	года/(п.1.5/п.1.1*100%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,08	0	на основании статистических данных РЦОИ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,44	0	на основании статистических данных РЦОИ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65.3	67,95	на основании статистических данных РЦОИ

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	математика профиль писало -6 чел ср балл 42,8 (-7,2) математика база писало 14 чел ср отметка – 4,36 (+0,01)	математика профиль писало -4 чел ср балл 66,25 математика база Не сдавали (причина – пандемия)	на основании статистических данных РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.10/число выпускников 9 классов*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5 (В СЕНТЯБРЕ БЫЛА ПЕРЕСДАЧА, УСПЕШНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ)	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.11/число выпускников 9 классов*100%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.12/число выпускников 11 классов*100%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	чел./%	0 базовый Профиль – 1	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.13/число

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		(Коробова Т.)		выпускников 11 классов*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.14/число выпускников 9 классов*100%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1	2	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1	1	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.17/количество выпускников 11 классов*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	757 (411) 62,84%	697/594	численность за прошедший учебный год/(п.1.18/п.1.1*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	75/18	77/28,57	численность за прошедший учебный год/(п.1.19/п.1.1*100%)
1.19 .1	Регионального уровня	чел./%	26	14	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.1/п.1.1*100%)
1.19 .2	Федерального уровня	чел./%)	6	8	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.2/п.1.1*100%)
1.19 .3	Международного уровня	чел./%	1	0	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.3/п.1.1*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	209/30,16 с ИКТ и математикой	195/28,85 с ИКТ и математи кой	численность на основании приказов/(п.1.20/п.1.1*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	51/7,36	54/7,99	численность на основании приказов/(п.1.21/п.1.1*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	688/100 (4 четверть	численность на основании приказов/(п.1.22/п.1.1*100%)

				2019/2020 учебного в связи с пандемией)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	численность на основании приказов/(п.1.23/п.1.1*100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	38	41	на основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	28/74	36/87,8	численность на основании личных дел работников/ (п.1.25/п.1.24*100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	28/74	36/87,8	численность на основании личных дел работников/ (п.1.26/п.1.24*100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	10/28	5/12,2	численность на основании личных дел работников/ (п.1.27/п.1.24*100%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	10/28	5/12,2	численность на основании личных дел работников/ (п.1.28/п.1.24*100%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	30/79	33/80,49	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29/п.1.24*100%)
1.29.1	Высшая	чел./%	18/47	17/41,46	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.1/п.1.24*100%)
1.29.2	Первая	чел./%	12/32	16/39,02	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.2/п.1.24*100%) (контрольное соотношение п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	чел./%			х
	работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	чел./%	7/18	8/19,51	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	6/ 16	6/14,63	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	7/18	5/12,2	численность на основании личных дел работников/ (п.1.31/п.1.24*100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	6/16	6/14,63	численность на основании личных дел работников/ (п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	38/100	41/100	численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	17/45	21/23,8	численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
2.	Инфраструктура				х
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,13	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24491/35	19370/ 28,65	количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы/п.1.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками,

Директор МБОУ СОШ №53

Ю.Г. Галкина

					учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	693 /100%	676/100%	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 = п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5	5	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность