

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 55 р от 30.03.2022

Директор МБОУ СОШ №53

Ю.Г. Галкина



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2021 год

БАРНАУЛ, 2022

Председатель комиссии: Галкина Ю.Г. – директор

Члены комиссии:

Дуйко Е.А.

Маслова Е.А.

Ушкевич Ю.В.

Масликова О.Е.

Маноенко О.В.

Суворова И.С.

Бутовец А.В.

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»
«30» марта _ 2022г., протокол заседания № _3

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. **Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Исторические сведения об организации:

1960- 1992 г.г. - школа была средней общеобразовательной школой № 53.

1992 - 2002 г.г.- школа стала центром гуманитарно-эстетического развития «Гармония». В ней обучалось 500 учеников, которые углубленно изучали музыку и изобразительное искусство, культуру речи. В школе ученики могли помимо качественного общего образования получить специальность художника - оформителя, организатора массовых праздников.

2002 г.- школа приобретает статус «Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»

Миссия образовательной организации- формирование личности, стремящейся к духовному совершенствованию через совместное созидательное творчество учащихся и учителей.

Образовательные цели- развитие физически и духовно-нравственно здоровой образованной личности, испытывающей потребности к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, способной успешно применять свои знания в современном мире.

Принципы стратегического развития:

-научно-аналитического предвидения;

-учета и согласования внешних и внутренних факторов развития;

-приоритетность человеческого фактора;

-соответствие стратегии и тактики, учету и контролю , имеющимся ресурсам, стратегическим планам и технологиям.

Результативность работы педагогического коллектива за отчетный период:

2021 - участник федерального проекта «Взаимообучение городов»

2021 - лучшая школа Российского движения школьников в РФ, Алтайском крае

2021- федеральная инновационная площадка Института развития детства, семьи и воспитания Российской академии образования

2021 - участник федерального проекта «Флагманы образования», «Учитель 3.0»

2021 - победитель конкурса на грант Губернатора Алтайского края «Я считаю»

2021 - призер регионального конкурса «Лучшие проекты информатизации на Алтае»

2021 - региональная инновационная площадка по направлению: «Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей»,

2021 - региональная инновационная площадка по направлению: «Развитие информационной среды в общеобразовательной организации, современные информационные технологии»,

2021 - региональная инновационная площадка по направлению: «Создание условий воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательной школе»

2021 - размещение педагогического коллектива на Доске Почета администрации города Барнаула

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Галкина Юлия Геннадьевна	Организация качественной учебно-воспитательной работы школы ;обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями.	учитель русского языка и литературы, менеджер в сфере образования	27	27	соответствие	высшая
2	Зам. Директора/руководители подразделений	Дуйко Елена Анатольевна	организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе (эта программа должна соответствовать действующим требованиям ФГОС); методическое руководство и координацию работы учителей; контроль за соблюдением техники безопасности в рамках процесса обучения.	учитель математики	5	19	соответствие на должность «заведующая учебной частью»	первая

		Ушкевич Юлия Владимировна	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательном процессе	учитель математики, математика информатика	14	22	соответствие	
		Маслова Елена Александровна	Организация научно-методической работы в школе, руководство и контроль за научно-методической работой. Руководство научно-методическим советом. Организация разработки и реализации образовательной программы ОУ. Участие в обеспечении режима соблюдения норм и правил техники безопасности в ОУ.	Учитель географии	24	35	соответствие	
		Масликова Олеся Евгеньевна	хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровья и безопасных условий труда и учебы.		9		соответствие «руководитель АХО»	

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации : 04.08.2015

Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: не имеется

ОГРН : 1022201537907

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 2112224074246 дата регистрации 07.07.2011 ОГРН 1022201537907

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 2224043861

Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление «01» сентября 2011 г. серия 22АВ № 895658

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 000675 регистрационный № 645, дата выдачи -

01.08.2011, срок действия -бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22101 № 0000245, дата выдачи -21.02.2014, срок действия - 21.02.2026

Свидетельство о землепользовании: серия 22АА № 595764 дата регистрации от «22» декабря 2006г.

Паспорт безопасности МБОУ СОШ №53 – 30.12.2019

Введение новых образовательных программ

Образовательная программа общеобразовательного учреждения (новая редакция) :

образовательная программа начального общего образования (1-4, ФГОС НОО)	приказ об утверждении № 167р от 28.08.2021	протокол педсовета № 10 от 28.08.2021	протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2021
образовательная программа основного общего образования (5-9, ФГОС ООО)	приказ об утверждении № 167р от 28.08.2021	протокол педсовета № 10 от 28.08.2021	протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2021
Образовательная программа среднего общего образования (10-11, ФГОС СОО)	приказ об утверждении № 167р от 28.08.2021	протокол педсовета № 10 от 28.08.2021	протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2021
образовательная программа начального общего образования (1-4, ФГОС НОО-3)	приказ об утверждении № 167р от 28.08.2021	протокол педсовета № 10 от 28.08.2021	протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2021
образовательная программа основного общего образования (5-9, ФГОС ООО-3)	приказ об утверждении № 167р от 28.08.2021	протокол педсовета № 10 от 28.08.2021	протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2021
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	приказ об утверждении № 167р от 28.08.2021	протокол педсовета № 10 от 28.08.2021	протокол Совета учреждения №4 от 28.08.2021

Внесены изменения в утвержденные образовательные программы в связи с изменениями в законодательстве в сфере образования в части внесения программы воспитания по уровням образования.

Разработаны программы ФГОС третьего поколения. Осуществляли апробацию ФГОС-3 в рамках анализа УМК и соответствия их требованиям, заложенным в ФГОС нового поколения и примерным программам по предметам в 1,5 классах, разработки нормативно-правовой базы реализации ФГОС- 3.

В 2021 году в организации обучаются 2 ребенка ОВЗ: 1-3б, 1-9в (АООП 7.2.). Эти обучающиеся осваивают адаптированную общеобразовательную программу соответствующего вида. Обучаются очно и индивидуально на дому. Объем учебного времени соответствует в полном объеме, организовано психолого-педагогическое сопровождение. Данные обучающиеся успешны в творческих конкурсах и мероприятиях.

Внесены изменения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в части содержания в соответствии с запросами участников образовательных отношений и возможностями организации (Электромонтаж,

программирование, виртуальная и дополненная реальность, Решение олимпиадных задач по математике, физике, Экспериментальная химия, Китайский язык), внесения воспитательной программы в основное содержание образовательной программы в связи с изменениями в законодательстве ([МБОУ "СОШ №53" г.Барнаул - Образование \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru)).

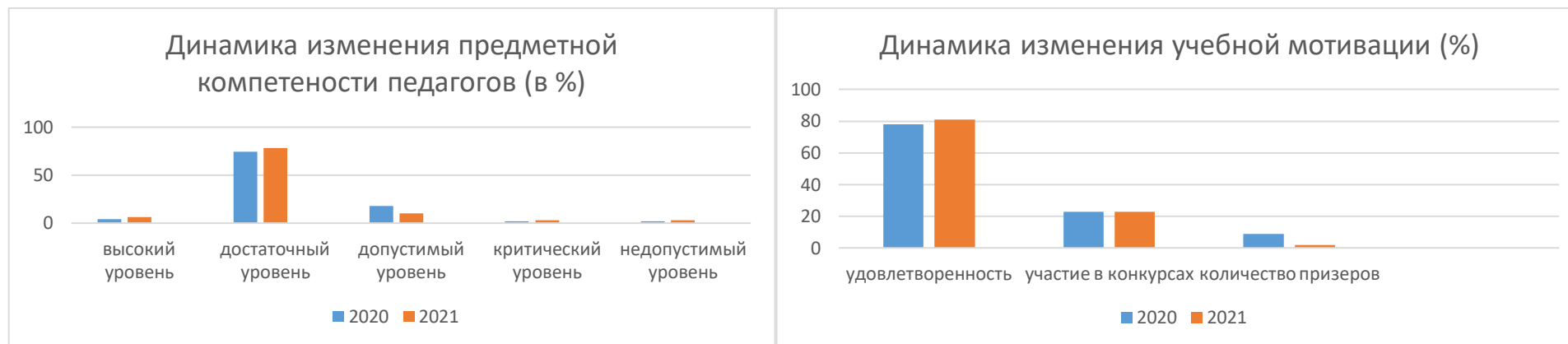
Выводы:

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
изменение содержания общеобразовательной программы, введение ФГОС-3 в штатном режиме с 01.09.2022	Корректировка проектов образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО в соответствии с требованиями и рекомендациями Института развития образования РАО Формирование пакета нормативных документов по внедрению ФГОС-3 Разработка соответствующих образовательным результатам и действиям контрольно-измерительных материалов	Апрель -май 2022	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Лаптева Н.В., Ушкевич Ю.В., Дуйко Е.А., Мельникова К.П., Жертовская М.В.

Выполнение задач, поставленных в отчете по самообследованию за 2020 года

На 2021 год перед педагогическим коллективом школы стояли 2 задачи: повышение предметной компетентности педагогов и повышение уровня учебной мотивации у обучающихся. Считаем, что данные задачи требуют длительного времени для решения (не менее 3 лет). На начальном этапе реализации поставленных целей изменили подходы к межаттестационному повышению квалификации (диагностика уровня профкомпетенности педагогов Учитель 3.0, обучающие педсоветы, семинары на основе запроса и выявленных профдефицитов, курсовая подготовка, обучение через вебинары Института развития образования при РАО, АИРО им А.М. Топорова). С целью повышения уровня учебной мотивации активизировали участие в интеллектуальных конкурсах, НПК, проведение собственных традиционных мероприятий с учетом ограничительных мер с целью не распространения коронавирусной инфекции (Правовая регата, Географический калейдоскоп, Инженерный приговор, школьный этап ВОШ, День науки).

Результаты:



несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
Снижение уровня результативности участия интеллектуальных, творческих, спортивных соревнований (связано с ограничительными мерами) Стабильно высокий показатель (3%) недопустимый уровень предметной кой компетентности (большое количество молодых специалистов, их сменяемость)	Активизация участия в интеллектуальных конкурсах в удаленном режиме Переход на кураторскую методику сопровождения молодых специалистов	Апрель- декабрь 2022	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Ушкевич Ю.В., Дуйко Е.А.

Особенности контингента обучающихся

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации. За последние три года численность обучающихся школы:

год	период	численность обучающихся школы	Среднее количество обучающихся за год
2021 год	Второе полугодие 2020/2021 уч.года	721	724
	первое полугодие 2021/2022уч.года	727	
2020 год	Второе полугодие 2019/2020 уч.года	688	682
	первое полугодие 2020/2021 уч.года	676	

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 29.12.2021 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель		Количество на 31.12.2020	Количество на 29.12.2021
Всего классов		27	28
Всего обучающихся		676	727
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		344	357
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		278	306
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)		54	61
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		9	13
– специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	674	721
	очно-заочное	2	6
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	2	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		4	5
Дети ОВЗ		1	2

Статистические данные по ОО

№ п/п	Показатели	2021 31.12.2021	2020 31.12.2020
		727	676
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357	344

3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306	278
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61	54
5	Количество выбывших обучающихся	16	21

Вывод: незначительно увеличилось общее количество обучающихся, увеличение идет по показателю «количество классов комплектов» и количеству классов, в который обучающиеся изучают программы углубленного изучения. Увеличилось количество детей-инвалидов и ОВЗ. Реализуется адаптированная программа для ЗПР. Основная причина сокращения контингента обучающихся - переезд в другие районы города Барнаула и субъекты РФ.

Охват детей школьного возраста обучением.

В школе ведется учет детей 6,5 лет, проживающих на территории микрорайона и желающих других микрорайонов подлежащих обучению согласно нормативных актов федерального и муниципального уровня.

Ежегодно (1 раза в год) производится изучение микрорайона с целью выявления детей, подлежащих обучению в школе. Используется база поликлиники, управляющих компаний, МВД. Количество детей, подлежащих обучению в микрорайоне школы составляет -719 (+1). Анализ занятости показал, что охват детей школьного возраста составляет 100%, охват дошкольным образованием в рамках микрорайона школы – 100%

Охват учащихся **предпрофильной подготовкой** составляет – 100%, **профильной** подготовкой (представлено таблицей) – снижается по причине небольшого количества учащихся.

Классы/год	2020	2021
8	16	45
9	37	40
10	25	35
11	28	26
% от общего количества обучающихся	106/169/63	85/61/89,25
% от общего количества старшеклассников	100	100

Наблюдается положительная динамика по данной категории обучающихся, но требуется активизация работы по ранней профессионализации. Имеется опыт ранней профессионализации: 1а,г-правоохранительный, 1б- инженерный, 2а. – правоохранительный, 2б -инженерный, 3а- правоохранительный, 3б- инженерный, 4а, б- правоохранительный, 4в- инженерный, 5а- правоохранительный, 5б-инженерный, 6а- правоохранительный, 6б-инженерный, 7б- инженерный, 7а- правоохранительный,

8а - инженерный/правоохранительный, 8б- СГК, 9-а –инженерный, 9б- правоохранительный, 10а- инженерный/правоохранительный, 11б- - правоохранительные, 11а- инженерный В 2021 учебном году в школе обучалось 673/721 учащийся, переведены в следующие классы и окончили школу все учащихся, окончили школу медалью - 1 (Царев Алексей) , аттестат с отличием за 9 класс –1 (Колесникова Алина). Успеваемость составляет 99,0%, что на 1% ниже прошлогоднего показателя

	Пред ыдуш ий год	Теку щий год	По следующим причинам				
			В другие ОО	Другие причин ы	смерть	В орг.сред.п роф.образ ования	На семеино е обучени е
1-4-е классы	23	22	20	2	0	0	0
5-9-е классы	43	19	19	0	0	0	0
10-11-е классы	9	1	0	0	0	0	1
Всего выбыло:	75	42	39	2	0	0	1

Потеря контингента составила 42 человека (1-2 человека в большинстве классов). Причина- некачественная работа с контингентом обучающихся классных руководителей, т.к. транспортная доступность не является основной причиной для смены ОО.

Проблема сохранения контингента остается актуальной. Микрорайон школы имеет недостаточный потенциал на наполняемости школы (за счет новостроек). Поэтому педагогическим коллективом проводится маркетинговая деятельность, расширяется социальное партнерство. В данном виде деятельности большинство педагогов занимает позицию статистов, не заботятся о наполнении школы учениками. Актуальная активизация деятельности с ДОУ

Таким образом,

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
Сокращение контингента обучающихся	Усилить личную ответственность классных руководителей за потерю контингента обучающихся	в течение 2022	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Ушкевич Ю.В., Дуйко Е.А. социальные партнеры

Потеря контингента в пределах города Барнаула	Индивидуальная работа с родителями и обучающимися Повышение имиджа школы Повышение качества образования Системная работа с ДОУ микрорайона	Педколлектив школы
---	---	--------------------

Раздел 2. Оценка системы управления

Сложившаяся в образовательной организации система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В период пандемии работа всех органов коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с планом работы. Заседания проходили в удаленном режиме с использованием сервиса ZOOM. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом в соответствии с Уставом организации :

наименование структурного подразделения	Компетенции	Выполненные ключевые мероприятия	отклонения	пути ликвидации отклонений
---	-------------	----------------------------------	------------	----------------------------

Директор	Единоличный исполнительный орган ,который действует: в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами Алтайского края, городского округа - города Барнаула заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени организации, утверждает штатное расписание организации, утверждает должностные инструкции работников и положения о подразделениях; - утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность организации; - обеспечивает открытие лицевых счетов в органах казначейства РФ по Алтайскому краю, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - утверждает локальные акты организации, выдает доверенности на право представительства от имени организации, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения; - в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает соблюдение; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; - планирует и организует работу образовательной деятельности организации в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы; - организует работу по исполнению решений органов государственно общественных форм управления организацией, коллегиальных органов управления; - организует работу по подготовке организации к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности; - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников;	своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями Активное участие в органах ГОУ образованием города Барнаула, Алтайского края, председатель общественного совета Управления МВД РФ по городу Барнаулу	Нарушений в деятельности не отмечено	-
----------	--	---	--------------------------------------	---

	- устанавливает заработную плату работников организации в соответствии с Положением об оплате труда, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования; - утверждает основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики работы, расписания занятий и педагогическую нагрузку работников; - издает приказы о приеме, переводе и отчислении учащихся; - обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся и работников; - оказывает помощь и содействие в работе творческих и спортивных объединений и организаций учащихся школы; - решает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления и Учредителя, - обеспечивать в полном объеме выполнение муниципального задания; - обеспечивать систематическую работу по повышению качества предоставляемых организацией муниципальных и иных услуг; - обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности организации в соответствии с порядком, определенным Учредителем; - обеспечивать составление отчетов о результатах деятельности и об использовании закрепленного за организацией на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем; - обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение ею финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами; - обеспечивать исполнение договорных обязательств по оказанию услуг и выполнению работ; - обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за организацией ;			
--	---	--	--	--

	- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам организации ; - обеспечивать раскрытие информации об организации , его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов; - обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками организации; - обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в организации правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников; - обеспечивать наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне; - не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения; - совершать сделки с муниципальным имуществом с учетом ограничений, предусмотренных законами Российской Федерации, Алтайского края и нормативными правовыми актами городского округа – города Барнаула; - согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами Алтайского края, иными правовыми актами, Уставом, создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств организации ; - проходить аттестацию в порядке, установленном федеральными законами, нормативными правовыми актами Алтайского края и Учредителем; - выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, законами Алтайского края, Уставом Учреждения, решениями Учредителя.			
--	--	--	--	--

Коллегиальные органы				
Общее собрание работников учреждения	принимает основные направления деятельности Учреждения; избирает прямым открытым голосованием членов Совета Учреждения от Учреждения; создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.	своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями проведены 4 заседания, рассмотрены вопросы по организации обрпроцесса, инновационной деятельности, результативности работы организации, привлечению денежных средств для развития школы, грантовая политика организации	Нарушений не отмечено	-
Педагогический совет	- разработка основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов; - разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - разработка годового плана работы Учреждения; - принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение или о переводе на обучение по индивидуальному плану по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о порядке промежуточной аттестации учащихся; - принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;	своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями, проведены 12 заседаний педагогических советов, рассмотрены вопросы по организации реализации ФГОС, индивидуального учебного плана, профессиональной этики, професиионализма педагогов, направления повышения качества образования, функциональной грамотности, трендов современного образования, , результативности работы организации в аспекте выявления проблем и определения путей их решения. Рассмотрены изменения в нормативно-правовой базе организации и осуществления обрпроцесса	Нарушений не отмечено	-

	- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.			
Совет Учреждения	- согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении; - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования; - формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; - контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; - согласование отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения. - приглашать на свои заседания руководителей, педагогических и иных работников Учреждения для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета Учреждения; - создавать постоянные и временные комиссии (группы, штабы и т.д.), в том числе с привлечением лиц, не являющихся	своевременное исполнение действий в соответствии с компетенциями проведены 4 заседания, рассмотрены вопросы по организации обрпроцесса, инновационной деятельности, результативности работы организации, привлечению денежных средств для развития школы, грантовой политики организации, самообследования, вопросы нормативно-правовой базы организации и осуществления обрпроцесса	Нарушений не выявлено	-

	членами Совета Учреждения, для изучения вопросов, входящих в компетенцию Совета Учреждения, подготовки проектов решений Совета Учреждения, осуществления контроля за их выполнением; - распространять информацию о своей деятельности и принимаемых решениях за исключением информации, содержащей государственную тайну или сведения конфиденциального характера.			
Попечительский Совет	содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, определяет направления, формы, порядок использования внебюджетных средств, контролирует целевое использование средств пожертвований в Учреждении	Проведены 2 заседания , рассмотрены вопросы расширения МТБ посредством грантов, привлечения средств и контроля за их расходованием, изменением инфраструктуры школы	Нарушений не выявлено	-
Общешкольное родительское собрание Учреждения	- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов учащихся; - организация и проведение мероприятий Учреждения; - сотрудничество с органами управления Учреждения, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся; - согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся.	Проведено в удаленном режиме по согласованию изменений в обрпроцессе, нормативно-правовой базе и представлению результатов самообследования	Нарушений не выявлено	-
Совет старшеклассников	- выступает от имени учащихся, выражает свое мнение при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.	Система работы в рамках крупных коллективных дел, информационно-аналитические совещания, заседания проводились в очном и удаленном режиме. Согласование нормативно-правовой базы, грантов осуществлялось в полном объеме	Нарушений не выявлено	-

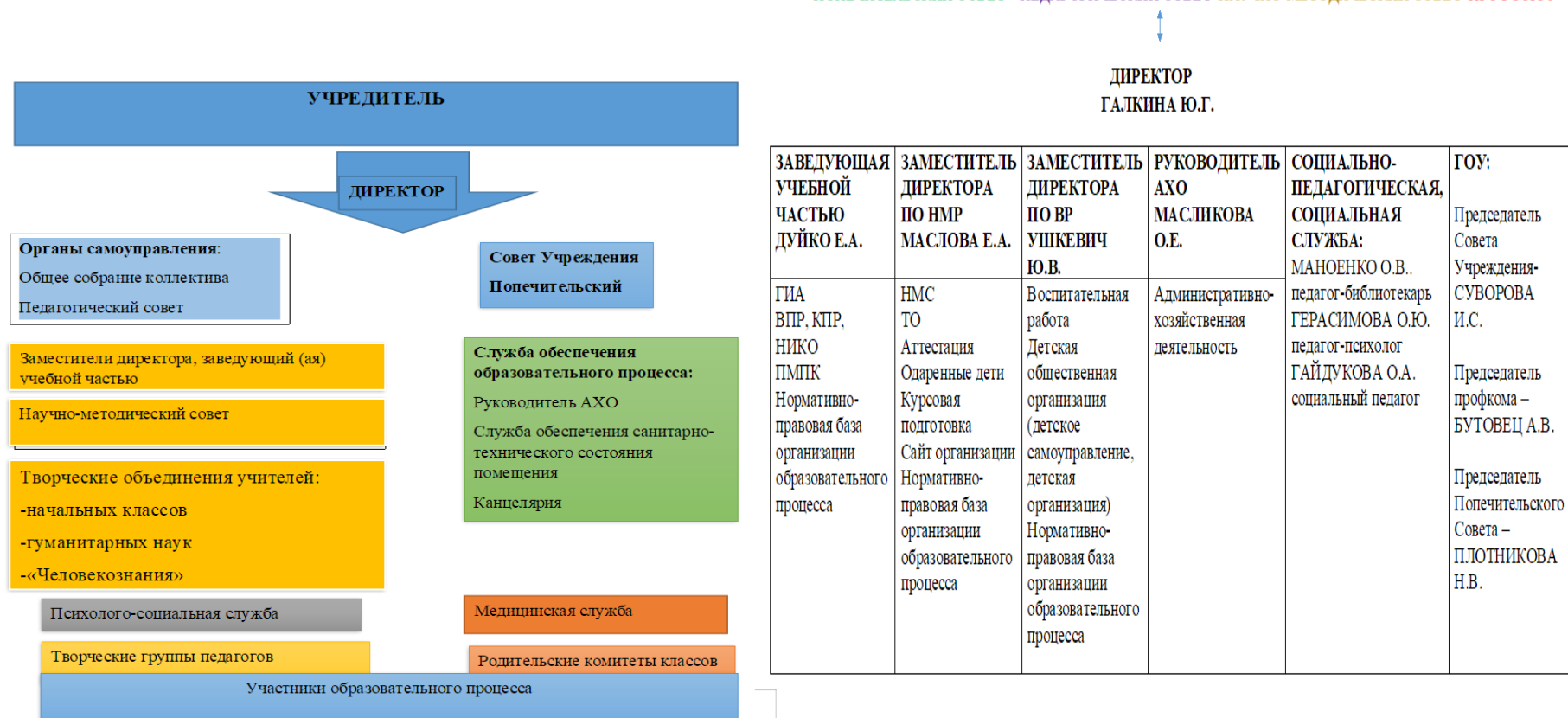


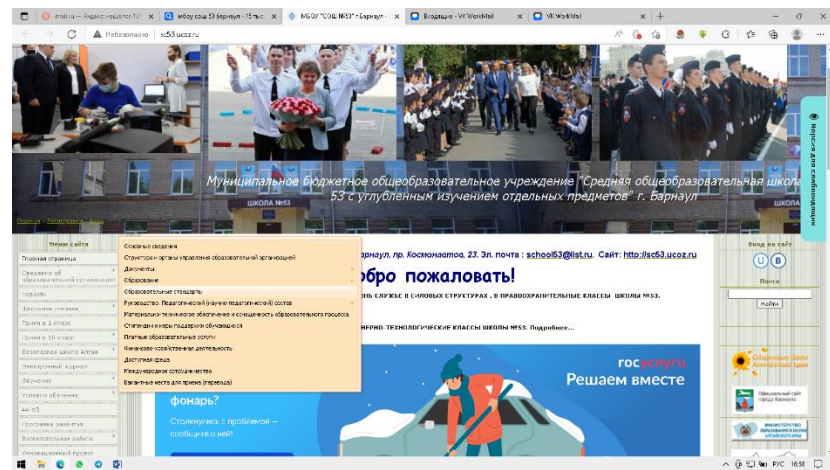
Рис.1 Структурно-функциональная модель управления МБОУ «СОШ №53»

Данная модель имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом организации, функциональные особенности закреплены в локальных актах организации. ([МБОУ "СОШ №53" г.Барнаул - Структура и управления образовательной организацией \(ucoz.ru\).](http://mboz.ru)) Каждый элемент структуры имеет план работы, своевременно ведутся заседания (в том числе и использованием Zoom и др. платформ), протоколы оформлены в соответствии с общепринятыми образцами. Повестки заседаний соответствуют функциональным требованиям и освещают вопросы качества образования. Изменений в системе управления организацией в 2021 году не производились.

Приоритетной целью системы управления является повышение качества образования через повышения результативности обучения, качества обученности выпускников школы, повышения предметной компетентности педагогов, расширению материально-технической базы и создания условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Разновекторность решения проблемы позволяет достигать следующих результатов:

- объективность оценивания (отклонения оценивания в пределах нормы, ведется активная работа по сокращению отклонений (разъяснительная работа на совещаниях при директоре, педагогическом совете, индивидуальных собеседованиях, при проведении ВПР осуществляется «перепроверка работ»)),
- объективное оценивание качества обученности выпускников (имеется недопуск к ОГЭ, передача по ОГЭ, наличие справки у выпускника 11 класса) (результаты в виде диаграмм представлены в разделе «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»),
- повышается качество обучения (по результатам итоговой аттестации показатели по русскому языку, ИКТ, физике, обществознанию выше или равны муниципальным, выше краевых показателей) (результаты в виде диаграмм представлены в разделе «Внутренняя система оценки качества образования»),
- педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень в рамках постоянно действующего семинара (каждый четверг информационные совещания по обучению педагогов новым образовательным технологиям, психолого-педагогическим техникам, информирование об изменениях в законодательстве в сфере образования, ГИА, ВПР, знакомство с особенностями ФГОС -3), периодическое повышение квалификации в АИРО им А.М. Топорова. 100% педагогов прошли курсовую подготовку от 16 до 36 часов, прошли переподготовку по педагогике в ООО «Знанию» 1 педагог. **Требуется**



переподготовка 4 педагогам (2 заместителя: руководитель по ВР, руководителю АХО по специальности «менеджер в образовании», учителю ИЗО – отсутствие пед.образования, учителю технологии и ОБЖ- отсутствие педобразования и специализации по предмету) (подробнее информация представлена в разделе «Оценка кадрового обеспечения»).

МБОУ СОШ №53 на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой регион. Образование», электронная почта, налажена система он-лайн взаимодействия через систему Zoom, GoolMeet, Skype, WhatsApp, Telegramm. Имеется собственный сегмент Moodle. В управлении образовательным процессом

используются средства: вычислительная техника, оснащенной лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Фильтрацию обеспечивает «ScanDNS». Обеспечена безопасность персональных данных Программное обеспечение «Сетевой регион. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся. Обновлено система защиты персональных данных обучающихся и сотрудников. **Требует проектирование процесса использования Internet для контроля качества подготовки выпускников. Расширение использования электронного образования и цифровых технологий в образовательном процессе и его управлением.**

В школе своевременно корректируется нормативно-правовая база в соответствии с методическими рекомендациями, изменения в законодательстве РФ в области образования.

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Инновационная деятельность способствует постоянному развитию организации, так реализация проекта «Инженерный класс», «Правоохранительный класс», «СГК-класс» стало основанием для внесения изменений в Программу развития «Школы успешности». В 2022 году будет заменена программа развития школы. С этой целью в сентябре 2022 года будет создана комиссия по разработке программы развития. До 31.12.2022 будет проведено общественное слушание, корректировка и утверждение ее в соответствии с требованиями.

Повышение уровня материально-технического оснащения образования через создание профильных центров и оснащение их современным оборудованием с целью создания условий для самоопределения выпускников. Расширение материально-технической базы расширяется за счет выигранных организацией грантов.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 53»

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	результаты/управленческие решения
-------------------	------------	----------------	---------------	--------------	-------------	--------------------------------	-----------------------------------

1.Доступность образования	1.Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Администрация социальный педагог, классный руководители (Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система работы по сохранности контингента учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Сетевом городе), классные журналы и книга движения учащихся.	Анализ документации Сетевой регион. Образование	На 30.12.2021	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия – 100% перевод по причине смены места жительства и нежелание родителей доставлять ребенка в ОО при наличии развитой системы транспорта. Упр. решение - повышение
							качества образования через повышение качества обученности, работа с педагогическим коллективом школы по сохранности контингента.
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Администрация (Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Отчет за учебный год, отчет по четвертям	На 30.12.2021	отчет	Обучаются ученики, имеющие показания для усвоения общеобразовательных и адаптированных образовательных программ. (согласно рекомендаций ПМПК). Отчет по результативности НМР каждую четверть, год

	3. Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация социальный педагог (Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения, мониторинг обучения (Сетевой регион. Образование, каждая четверть)	Информация о выпускниках, отчет обученности и посещаемости в Сетевом регион. Образование.	На 1 сентября текущего года каждая четверть	Информация о выпускниках Отчет по обученности и посещаемости	Контроль за поступлением и продолжением обучения осуществляется осуществляется заведующей учебной частью. Выпускников, не обучающихся не выявлено. Качество обученности за второе полугодие 2020/2021 уч.года – 68% (это выше на 10% предыдущего периода). Качество обученности за 1 полугодие 2021/20221 уч года – 56%, это на на 2% выше показателей предыдущего периода.
2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации обучения	1 Положительные итоги независимых «срезов»: ВПР, ГВЭ, ЕГЭ	Администрация, научно-методический совет (Положения о промежуточной и итоговой аттестации, о стимулирующем фонде, о научно-методическом совете)	Результаты тестирования, контрольных и проверочных работ	Протоколы ЕГЭ, протоколы ВПР, независимых «срезов»: Независимая оценка	По графику оценочных процедур	Аналитическ ие справки, отчет за прошлый год	Аналитические справки по административным срезам, результативности ВПР и ЕГЭ представлены на педсовете, совещании при директоре, представлены в аналитических материалах по итогам учебного года

2. Составление учебного плана	Администрация	Учебные планы	Анализ нормативной документации	на март 2021	УП	УП представлен на сайте, УП правоохранительных, инженерных классов Изменения ПМО в соответствии с ФПУ (приказ МП РФ № 267р от 28.08.2021)
3. Выполнение учебных программ.	Администрация и НМС (Программы, утвержденные МП РФ, Федеральный перечень учебников рекомендованных и допущенных)	Программы, классные журналы, тематическое планирование, отчет «Учет часов педагогов» в Сетевом регионе	Выполнение программ, информации	По итогам полугодия и года	Анализ работы ОО за учебный год	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет группировки тем (листы коррекции программ имеются), использования резерва в начальной школе и англ. языка. Данная информация была своевременно предоставлена учредителю.
4. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям.	Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана труда, администрация, проверки прокуратуры города Барнаула, Октябрьского района (ФЗ 273, СанПин, Правила пож. безопасности и др.)	Лицензия, «Санитарно-гигиеническая оценка» осуществления ОП.	Анализ документации		Муниципальные отчеты	Имеются, получено подтверждение, что замены санитарного заключения не нужно, но тем не менее, в заключении указано неверно уровни образования. Готовятся документы по обновлению санитарного заключения.

3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	администрация	Система работы с одаренными детьми, система	Годовой отчет школы, отчет по четвертям	каждую четверть	Отчет НМР	Отчет НМР, обсужден на совещании при директоре и общешкольных РС, положительная динамика (48 призеров ВОШ, олимпиад и НПК из приказа Минпросвещения РФ)
							Практика: работа с одаренными детьми на индивидуальном уровне с профессорско-преподавательским составом АГУ, АГТУ
	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений.	Администрация, классные руководители. (Положения о портфолио учащихся)	Портфолио, система воспитания и образования учащихся	Информация о наличии портфолио	На 30.12.2021	отчет ОО	Имеются, анализ портфолио правоохранительных классов, инженерных классов, СГК классов
	3. Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирования)	Март 2021	Анализ веб-анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался заведующей учебной частью , представлена в анализе работы ОО

4. Внутренний аудит	1. Качество индивидуального обучения на дому	Аудиторы	Система индобучения на дому	анализ нормативной базы, планирования, реализации данного направления	март 2021	приказ по итогам, справки аудиторов, опросник	Усиление контроля со стороны администрации Рост количества детей- инвалидов, ОБЗ, «надомников»
	2. Платные образовательные услуги	Аудит внутренний и внешний (ревизор комитета по образованию города Барнаула, комитета по финансам города Барнаула)	Платные образовательные услуги	анализ нормативной базы, планирования, реализации данного направления, удовлетворенность родителей данным видом деятельности	ноябрь 2021	приказ по итогам, справки	Изменение формы договора
5.Использование современных технологий обучения	1. Использование ИКТ насыщенной и предметной среды	Администрация	оснащенность кабинетов информатики и начальных классов, БИЦ и др.	Паспорт кабинета, анализ техоснащения	постоянно	Паспорт кабинета	Ведется контроль за использованием ИКТ оборудования.
			кабинетов компьютерной техникой, выполнение плана прохождения курсов по ИКТ.	обрпрограммы			Решено внести в РП педагогов раздел с указанием тематики уроков, на которых используются ПК Рекомендуется проведение аудита использования АРМ , ЛО на уроках
6.Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие правонарушителей.	администрация социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних.	Система работы социального педагога и классных руководителей, планы воспитательной работы, система работы по профилактике правонарушений.	Анализ документации	На 1 января 2022 текущего года	Аналитический и е годовой отчет	Стоящих на всех уровнях учета -2 ОДН, 3 – ВШК/ спланировать работу по профилактике совершения краж несовершеннолетними и.

	2. Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны школьников и родителей.	Администрация	Система воспитательной работы , проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей.	Анализ документации	На 1 июня 2020	Праздник школы (представление итогов)	Анкетирование родителей – 90% удовлетворенности деятельностью школы
	3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристик личности.	администрация	Система воспитательной работы , участие и наличие призовых мест в городских, Всероссийских конкурсах	Анализ документации	отчетность по четвертям и годовая	Годовой анализ школы отчет НМР	Включённость обучающихся в акции и события воспитательной системы школы. Высокий уровень воспитанности обучающихся/ разработка форм аттестации по усвоению программы воспитания.
7.Высокая квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	на 31.12.2021- 73% (6 молодых специалистов)
	2. Число педагогов, имеющих звания, реализующие гранты.	Администрация		Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	Коллектив поощрен администрацией города Барнаула - 100% (представление инженерного образования Председателю Правительства М.В. Мишустину) Выиграны: грант Губернатора, Я-считаю
	3. Участие учителей в инновационной деятельности	Администрация руководители ТО педагоги	Выполнение программы развития Отчет по РИП, предоставление документов на конкурс по РИП в АИРО им А.М. Топорова Отчет НМР за каждую четверть, анализ работы ОО	Программа инновационной деятельности РИП	График стажерских практик	Анализ работы школы Проведены 3 стажерки в формате дистант	15 педагогов

						(июль, август 2021) 1 стажерка с использованием дистанционных обртехнологий (2.12), очная стажерская практика для директоров Томска (4-9 декабря 2021)	
8. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	1. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей.	Администрация, Совет Учреждения	Выполнение программы развития, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей (платные обслуги, удовлетворенность ОП).			Родительские конференции или общешкольные родительские собрания в формате дистант	Наличие неподтвержденных жалоб (документы комиссии по урегулированию споров: Жертовская М.В., Ленская Е.И.)
	2. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны учащихся	Администрация	Выполнение программы развития лицея, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом учащихся.	Анализ документации			Опрос производился в ходе реализации гранта Результат – 78% (ниже чем в прошлом году на 12%, причина - отсутствие живого общения с родительской общественностью)
	3. Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения.	администрация	Система работы комиссии по спорам	Анализ документации	На 30.12.2021		Наличие жалоб, отзывов Раздел «Задайте вопрос директору школы», но уровень коммуникационной культуры низкий у родителей

	4. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	администрация, Роспотребнадзор.	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации		отклонений не выявлено	Отклонений не наблюдается в соответствии с данными АИС Сетевой регион. образование
	5. Отсутствие отклонений по реализации обрпрограмм	Рособрнадзор	Выполнение законодательства в части реализации обрпрограмм	Анализ документации, срезы, посещение уроков, ВПР	Декабрь 2020г	Справка по результатам административных срезов от 17-21.12.2021 (независимая оценка СГК), пробное тестирование ЕГЭ, ОГЭ	Выстраивание индработы с каждым ребенком
	6. Независимая оценка качества	Федеральный опрос родительской общественности	102 место, 8 среди ОО города Барнаула из 87 ОО	Таблица результатов	Ноябрь 2021	Доступная среда, нет условий для обучения детей с ОВЗ	Для ликвидации данного отклонения нужны средства, которых у ОО нет Нет потребности - детей ОВЗ, требующих дополнительных условий нет

Степень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных результатов осуществляется в МБОУ СОШ №53 заместителем директора по НМР, классными руководителями в форме социологического опроса в формате веб-анкеты. Результат – 78%, имеются предложения по изменению подходов к реализации контроля в рамках проекта «Школа ранней профессионализации», курсов внеурочной деятельности

2. Экспертный опрос (степень удовлетворенности обучающихся).

Данный социологический опрос позволяет определить несоответствия и своевременно их откорректировать через принятие конкретных управленческих решений в рамках изменения подходов к обучению и межаттестационному повышению квалификации педагогов. При планировании работы организации учитываются результаты госконтроля и надзорных органов, учредительного контроля (приложение 3).

Система взаимодействия с организациями-партнерами организована на взаимовыгодных условиях, на основе сотрудничества.

Наименование организации партнера	Наличие договора (соглашения) о сотрудничестве	Форма взаимодействия	Направление деятельности	Качество взаимодействия
АлтГТУ	Имеется, бессрочный	Профилизация, проект «Инженерный класс»	Реализация инженерно-технологического направления	Требуется изменение концептуальных идей, ориентированных на новые обррезультаты (олимпиады, НПК, конкурсы)
БЮИ / ГУВД	Имеется, бессрочный	Правоохранительные классы	Реализация проекта МВД РФ и школы по созданию правоохранительных классов	Формальное отношение, изменение системы взаимодействия и расширение зоны ответственности со стороны ОО Введение кураторства, системной работы в рамках профпроб со стороны сотрудников школы- бывших сотрудников МВД
АИРО им.А.М.Топорова		Региональная стажировочная площадка	Стажировка административного корпуса ОО Алтайского края	Формальное взаимодействие на уровне отчетности по двум проектам
Финансовый университет	Имеется, бессрочный	Финансовая грамотность, Кибербезопасность	Реализация инженерного образования в части экономики	Устойчивое качественное взаимодействие

Инновационными формами управления образовательным процессом являются: проектные смешанные проектные группы (учитель, родитель, ребенок), реализующие личные инициативы, ориентированные на повышение качества образования и воспитания в организации, обсуждение результатов (в том числе промежуточных) на общешкольных конференциях, совещании при директоре, на сайте школы. Используются система информирования родителей средствами социальных сетей, АИС. Сетевой регион.Образование .

На основании вышесказанного можно сделать вывод:

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
Окончание срока действия программы развития	Проведение процедуры разработки, обсуждения и утверждения программы развития организации	в течение 2022	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Ушкевич Ю.В., Дуйко Е.А. социальные партнеры

Повышение качества образования	Повышение уровня объективности Изменение содержания образования Повышение уровня предметной компетентности педагогов Использование новых обртехнологий Ориентация на метапредметность (функциональная грамотность)	Педколлектив школы, администрация школы
Повышение качества работы по взаимодействию с семьей	Переход к системе очных информационно-просветительских обучающих встреч с родительской общественностью Индивидуальное консультирование семей, испытывающих трудности в воспитании и обучении детей	Ушкевич Ю.В., Щелчкова О.А.
Системная работа с одаренными детьми, детьми, показывающими низкие обррезультаты	Индивидуальное консультирование	Педагоги школы

Раздел 3. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа школы

В МБОУ СОШ № 53 создана и реализуется обновленная образовательная программа (введен второй иностранный язык, родной язык, литература на родном языке, электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, воспитательная программа, отредактирована обрпрограмма на уровне ФГОС- 3)

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Создана адаптивная программа, но она востребована лишь в течение 2 четверти 2021/2022 учебного года. Учебное программное обеспечение прилагается (приложение 4), но требует коррекционных действий по причине существенных изменений в УМК, УП (изменений в ФПУ), введением ФГОС- 3

В МБОУ СОШ №53 реализуется углубленное изучение английского языка со 2 класса, математики, ИКТ, права, русского языка, физики, химии, биологии, литературы (в том числе и в рамках индивидуального учебного плана).

Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

Особенности контингента

№	Показатели	2020	2021
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	195/28,85 с ИКТ и математикой	260/36,06
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	54/7,99	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	688/100	В период карантина и длительной болезни обучающихся в индивидуальном порядке
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0	0

Вывод: наблюдается увеличение по показателям «количество обучающихся по программам углубленного изучения». Отсутствие профильного обучения, которое связано с желанием старшеклассников идти по индивидуальному учебному плану. изучения. Причина –востребованность углубленного изучения таких предметов как математика, информатика и предметов естественно-научного цикла, права и английского языка (запрос родителей и учеников).

Структура подготовки учащихся **Качество предметной подготовки**

На основании анализа деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, можно сделать следующие выводы:

Показатели	2020	2021	вывод
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365/53% (НА 01.06.20 355/52,5%(НА 31.12.2020)	680/68% (01.06.2021) 721/56% (31.12.2021)	наблюдается положительная динамика по реперным точкам
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	Средняя оценка- 4,07	Положительная динамика + 0,09
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	Средняя оценка - 3,02 (5 выпускников не сдали предмет после пересдачи)	Не сдавали (причина – пандемия)
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ПИСАЛИ – 20 СР – 68 (-0,93) МАКСИМАЛЬНЫЙ- 89 МИНИСАЛЬНЫЙ -50 ПОРОГ -36	Ср балл – 69,58 (+1,58) (ниже краевого-1,67, ниже муниципального – 3,55) ГВЭ: Ср балл – 3 (ниже краевого -7,98, ниже муниципального – 6,54)	Наблюдается рост по отношению к показателям школы +1,58 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика профиль писало -4 чел ср балл 66,25	Математика профильная - 54,07 (ниже краевого – 1,15, ниже муниципального-- 4,2) ГВЭ- средняя отметка- 2,5 (ниже краевого - 1,15, муниципального - 4,2)	Наблюдается отрицательная динамика относительного показателя школы - 11,8 балла
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 Не сдавали (причина – пандемия)	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 Не сдавали (причина – пандемия)	5	Сказалось длительное дистанционное обучение Отсутствие индивидуальной подготовки выпускников, ожидание отмены ОГЭ

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1	ГВЭ
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	5	Отрицательная динамика
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1	Отрицательная динамика
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2	1	Результаты подтверждены
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	1	Результаты подтверждены

Наблюдается отрицательная динамика по качеству усвоения содержания предметов выпускниками 11-х классов школы. Рекомендуются усилить внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результатов обученности учеников школы на всех уровнях образования, индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», неаттестованными по болезни, учениками, показывающими низкие образовательные результаты и имеющими низкие образовательные ожидания (резерв на 31.12.2021- 30 учеников).

Уровень освоения ФГОС рассматривается через образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий.

Результативность Всероссийской проверочной работы (ВПР)

□

Анализ ВПР

Сравнение отметок с отметками по журналу
5 класс (по программе 4 класса)

предмет	уровень	понизили	подтвердили	повысили
Русский язык	Алтайский край	43,83	50,14	6,01
	Барнаул	45,66	47,49	6,83
	МБОУ «СОШ №53»	24,44	57,78	17,78
Математика	Алтайский край	35,14	54,58	10,28
	Барнаул	32,88	53,79	13,33
	МБОУ «СОШ №53»	21,82	69,09	9,09
Окружающий мир	Алтайский край	49,31	46,86	3,83
	Барнаул	54,46	41,74	3,66
	МБОУ «СОШ №53»	75,0	23,21	1,79

6 класс (по программе 5 класса)

предмет	уровень	понизили	подтвердили	повысили
Русский язык	Алтайский край	51,96	44,61	3,42
	Барнаул	50,58	36,91	2,51
	МБОУ «СОШ №53»	34,38	62,79	2,33
Математика	Алтайский край	51,63	43,37	5,00
	Барнаул	55,13	39,07	5,8
	МБОУ «СОШ №53»	50,0	45,43	4,53
Биология	Алтайский край	65,1	33,1	1,8
	Барнаул	71,51	26,7	1,79
	МБОУ «СОШ №53»	97,5	2,5	0
История	Алтайский край	54,04	42,06	3,9
	Барнаул	59,98	35,82	4,19
	МБОУ «СОШ №53»	5,56	66,67	27,78

7 класс (по программе 6 класса)

предмет	уровень	понизили	подтвердили	повысили
Русский язык	Алтайский край	54,69	42,64	2,67
	Барнаул	63,19	33,89	2,92
	МБОУ «СОШ №53»	45,95	54,05	0
Математика	Алтайский край	55,64	42,36	2,01
	Барнаул	59,42	38,27	2,31
	МБОУ «СОШ №53»	57,14	42,86	0
Биология	Алтайский край	60,55	37,38	1,87
	Барнаул	68,97	29,73	1,28
	МБОУ «СОШ №53»	64,86	32,43	2,7
История	Алтайский край	58,88	38,66	2,46
	Барнаул	68,13	29,63	2,24
	МБОУ «СОШ №53»	71,79	25,64	2,56
география	Алтайский край	47,73	48,82	3,43
	Барнаул	53,01	44,34	2,63

	Барнаул	55,01	44,54	4,05
	МБОУ «СОШ №53»	39,39	42,42	18,18
обществознание	Алтайский край	60,01	38,05	1,93
	Барнаул	74,44	27,00	1,56
	МБОУ «СОШ №53»	66,67	30,3	3,03

8 класс (по программе 7 класса)

предмет	уровень	понизили	подтвердили	повысили
Русский язык	Алтайский край	57,18	40,99	1,83
	Барнаул	66,76	31,4	1,83

12

	МБОУ «СОШ №53»	69,57	30,43	0
Математика	Алтайский край	4,86	48,72	3,42
	Барнаул	52,66	43,09	4,25
	МБОУ «СОШ №53»	55,32	44,68	0
физика	Алтайский край	57,37	39,15	3,49
	Барнаул	64,78	31,85	3,37
	МБОУ «СОШ №53»	74,42	25,58	0
Биология	Алтайский край	57,99	39,68	2,34
	Барнаул	64,41	33,83	1,76
	МБОУ «СОШ №53»	42,86	45,24	11,9
История	Алтайский край	57,34	39,47	3,19
	Барнаул	63,33	33,17	3,5
	МБОУ «СОШ №53»	39,02	60,98	0
география	Алтайский край	64,47	34,14	1,39
	Барнаул	71,53	27,62	0,86
	МБОУ «СОШ №53»	69,23	30,77	0
Английский язык	Алтайский край	68,17	30,57	1,26
	Барнаул	73,3	25,22	1,47
	МБОУ «СОШ №53»	97,14	2,86	0
обществознание	Алтайский край	62,49	36,12	1,39
	Барнаул	70,81	28,19	1,0
	МБОУ «СОШ №53»	88	12	0

□

9 класс (по программе 8 класса)

предмет	уровень	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	Алтайский край	54,48	42,84	2,69
	Барнаул	63,77	34,16	2,07
	МБОУ «СОШ №53»	61,9	35,71	2,38
Математика	Алтайский край	53,46	45,19	1,35
	Барнаул	60,26	37,08	2,66
	МБОУ «СОШ №53»	57,5	42,5	0
физика	Алтайский край	55,46	41,43	3,11
	Барнаул	68,79	28,28	2,93
	МБОУ «СОШ №53»	82,5	17,5	0
Биология	Алтайский край	50,97	45,56	3,46
	Барнаул	62,78	34,81	2,4
	МБОУ «СОШ №53»	46,51	48,84	4,65
История	Алтайский край	46,06	48,71	5,23
	Барнаул	57,86	37,99	4,15
	МБОУ «СОШ №53»	81,58	18,42	0
география	Алтайский край	61,63	37,06	1,3
	Барнаул	72,82	26,27	0,91
	МБОУ «СОШ №53»	69,05	30,95	0
химия	Алтайский край	29,29	57,76	12,95
	Барнаул	35,52	50,62	13,87
	МБОУ «СОШ №53»	81,4	13,95	4,65
обществознание	Алтайский край	63,76	34,73	1,51
	Барнаул	72,37	26,07	1,56
	МБОУ «СОШ №53»	91,49	8,51	0

11 класс

предмет	уровень	понижили	подтвердили	повысили
физика	Алтайский край	38,47	55,54	6,0
	Барнаул	42,59	51,21	6,2
	МБОУ «СОШ №53»	93,33	6,67	0
Биология	Алтайский край	36,83	55,4	7,77
	Барнаул	45,78	46,39	7,83
	МБОУ «СОШ №53»	47,06	52,94	0
История	Алтайский край	35,91	55,1	8,98
	Барнаул	41,94	49,18	8,87

	МБОУ «СОШ №53»	30,0	55,0	15,0
география	Алтайский край	43,22	52,14	4,63
	Барнаул	51,69	44,54	3,76
	МБОУ «СОШ №53»	15	70	15
химия	Алтайский край	38,11	54,93	6,97
	Барнаул	48,5	44,58	6,93
	МБОУ «СОШ №53»	26,32	73,68	0
Английский язык	Алтайский край	46,95	46,95	0
	Барнаул	51,59	41,94	6,47
	МБОУ «СОШ №53»	88,24	11,76	0

Средние отметки за ВПР

класс	предмет	Средняя отметка Осень 2020	Средняя отметка Весна 2019
5(4) класс	Русский язык	3,58	3,8
	математика	3,8	4,275
	Окружающий мир	3,4	3,98
6(5) класс	Русский язык	3,4	3,56
	математика	3,22	3,62
	Биология	2,78	3,26
	история	4,06	3,4
7(6) класс	Русский язык	3,22	3,26
	математика	2,74	4,16
	Биология	3,03	3,18
	история	2,97	3,322
	география	3,67	3,2
	обществознание	3,42	3,8
8(7) класс	Русский язык	2,78	3,8
	математика	2,96	3,2
	Биология	3,52	Не писали, т.к. не соответствие программы
	история	3,44	3,36
	география	3,08	2,86
	физика	2,42	3,19
	Английский язык	2,26	2,8
	обществознание	2,56	3,31
9(8) класс	Русский язык	2,88	Режим апробации
	математика	2,88	
	Биология	3,35	
	история	3	
	география	2,9	

	география	2,9	
	физика	2,53	
	химия	2,98	
	обществознание	2,57	
11 класс	физика	2,73	3,9
	Биология	3,71	3,6
	История	3,6	4,16
	география	3,95	4,45
	химия	3,53	3,79
	Английский язык	2,94	4

Качество знаний ВПР

класс	предмет	уровень			
		РФ	Алтайский край	Барнаул	МБОУ «СОШ №53»
5(4) класс	Русский язык	50,57	47,8	52,56	62,23

14

	математика	65,93	61,06	68,11	72,73
	Окружающий мир	65,11	64,33	67,96	46,43
6(5) класс	Русский язык	40,01	36,45	34,92	44,18
	математика	43,61	40,26	42,24	43,18
	Биология	39,72	37,49	36,25	17,5
	история	48,01	46,02	44,57	75
7(6) класс	Русский язык	34,61	32,63	29,8	29,73
	математика	31,12	28,11	28,84	14,29
	Биология	36,71	34,83	32,09	24,32
	история	36,7	35,83	31,34	28,21
	география	46,03	44,35	44,16	54,54
	обществознание	41,1	38,92	34,99	42,42
	Русский язык	30,35	27,69	24,62	17,39
	математика	22,42	28,0	28,56	14,0

8(7) класс	математика	32,43	28,9	28,56	14,9
	Биология	35,4	34,05	31,48	42,86
	история	36,45	35,52	33,17	43,9
	география	25,61	22,79	17,63	11,54
	физика	32,05	28,89	26,86	0
	Английский язык	28,43	25,1	22,96	2,86
	обществознание	35,25	33,24	28,87	8
9(8) класс	Русский язык	35,64	32,92	29,79	23,81
	математика	22,78	20,57	19,51	10
	Биология	39,11	40,64	36,16	37,21
	история	46,76	46	41,21	34,21
	география	26,76	24,84	16,32	11,9
	физика	30,66	28,85	25	7,5
	химия	55,74	54,64	55,48	30,04
	обществознание	31,24	28,06	22,69	4,26
11 класс	физика	52,53	49,29	43,56	6,67
	Биология	67,45	63,26	54,19	58,12
	История	68,29	62,15	53,51	55
	география	69,78	64,57	51,44	80
	химия	60,22	53,7	43,84	47,37
	Английский язык	60,74	52,83	48,49	17,64

Анализ результативности ВПР: допущены отклонения в рамках объективности оценивания по следующим предметам: география, химия, биология, английский язык.

РЕЗУЛЬТАТЫ промежуточной и итоговой аттестации выпускников классов с углубленным изучением предметов

ОО	Классы с углубленным	Количество учащихся в классе	Предмет*	Результаты на 31.12.2020	Результаты прохождения ГИА по предмету*
----	----------------------	------------------------------	----------	--------------------------	---

	изучением предметов	(или в параллели)		Средняя отметка	Качество знаний	Успева емость	Количе ство учащи хся, сдавав ших экзаме н	Средня я отметка	Качество знаний	Успева емость
53	9а	14	Математика , ИКТ	3,64/ 4,14	57,14/ 71,4	100	14	3,6	68	100

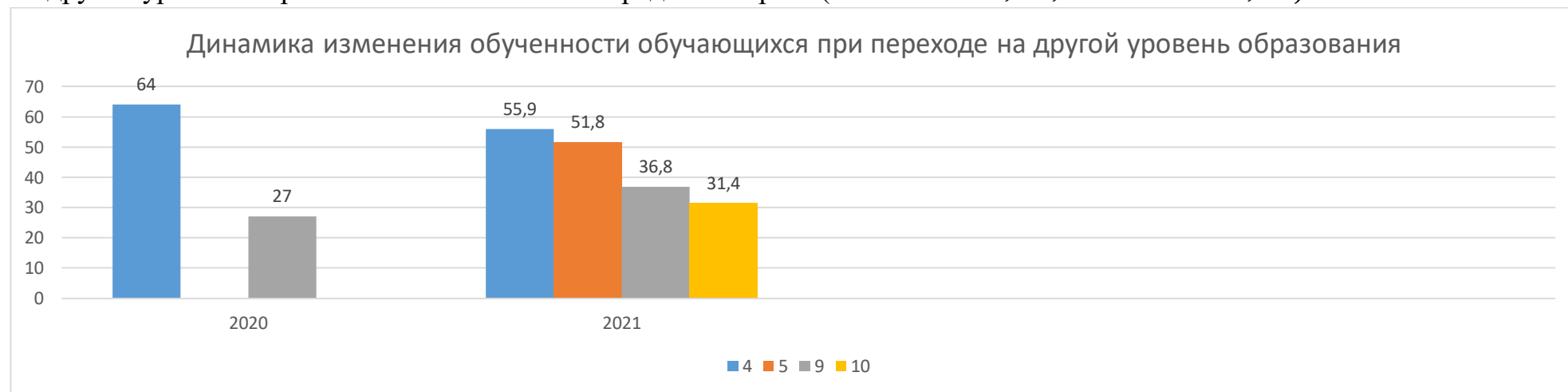
Вывод: наблюдается отклонение, в пределах нормы.

Динамика преемственности обучающихся на разных уровнях образования

Учебный план сохраняет преемственность в реализации углубленного изучения предметов, содержания предметов, ориентируясь на достижения образовательные результаты, обозначенные в образовательной программе. При переходе с уровня образования на следующий преемственность сохраняется в части углубленного изучения предметов с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

Возможность выбора предметов для углубленного изучения с целью самоопределения предоставлена 10-классникам в рамках обучения по индивидуальному учебному плану. Таким образом, перечень предметов углубленного изучения расширен (английский язык, русский язык, ИКТ, математика, алгебра, химия, биология, право, экономика, литература).

Важным показателем качества является отсутствие резкого снижения качества обученности обучающихся при переходе с одного на другой уровень образования. Отклонения в пределах нормы (4-5 класс - - 8,2%, 9-10 класс- +9,8%)



Анализ результативности обученности обучающихся школы по предметам

предмет	классы	Всего обучающихся	% качества ЗУН	успеваемость	СОУ
алгебра	7-9	157	32,5	95,5	45,1
биология	5-9	306	82,4	99	74,2
	10-11	39	84,6	100	66,2
Всеобщая история	5-9	306	52,0	99	53,9
Немецкий язык	6-9	218	77,5	100	64,5
география	5-9	304	70,4	99,3	60,1
	10-11	43	97,7	100	85,1
геометрия	7-9	157	34,4	96,8	46,8
ИЗО	5-8	245	92,7	100	84,6
английский	2-9	405	65,2	98,7	60,4
	10-11	60	91,7	100	73,1
ИКТ	5-9	157	78,3	99,4	67,2
	10-11	27	96,3	100	89,6
История Отечества	5-9	217	83,3	100	68,3
литература	5-9	305	69,8	99,3	62,2
	10-11	59	88,1	100	72,9
Литературное чтение	2-4	255	83,5	99,2	73,1
математика	10-11	60	51,7	100	54,7
	2-9	405	64,4	97,5	58,3
астрономия	10-11	35	97,1	100	89,9
история	10-11	34	70,6	100	58,9
обществознание	10-11	55	78,2	100	69,0
	6-9	219	57,5	99,5	56,0
ОБЖ	10-11	26	100	100	100
	8-9	105	100	100	99,7
право	10-11	44	79,5	100	67,3
Родной язык	11	25	100	100	82,7
Россия в мире	10-11	26	100	100	76,5
Русский язык	10-11	59	88,1	100	66,8
	2-9	561	57,9	98,2	54,5
физика	10-11	34	100	100	76,7
	7-9	155	81,3	100	64,8

физкультура	10-11	60	100	100	94
	2-9	562	93,6	99,8	80
химия	10-11	31	100	100	69,8
	8-9	105	46,7	100	49,8
экономика	10-11	45	64,4	100	61,2
музыка	2-9	457	99,8	99,8	98,2
Окружающий мир	2-4	225	82,4	98,0	71,7
ОРКСЭ	4	97	100	100	77,4
ОДНКР	5	87	96,6	98,9	82,1
Родная литература	9	60	66,7	98,3	63,3
технология	2-8	498	95,4	98,8	88,2

Анализ результативности обученности учеников МБОУ СОШ №53 позволяет выделить предметы, осваивая которые показывают низкие образовательные результаты (критический уровень): математика, история, обществознание, химия. Причины низких результатов: необъективность оценивания, невысокий уровень предметной компетенции учителя, невысокое качество функциональной математической и естественно-научной грамотности. Администрация школы приняла оптимальное управленческое решение: смена педагогов, повышение их профкомпетентности, в соответствии с запросом родителей и обучающихся введены во внеурочную деятельность курсы, позволяющие повысить уровень обученности учеников по данным предметам (Нестандартные решения неравенств, Занимательная математика, Математика и конструирование, Экспериментальная химия, Нанобиология, Военная история, Человек и общество, Я - гражданин).

С целью повышения качества образования педагогический коллектив школы реализует следующие формы обучения: очное, очно-заочно, заочное обучение (Порядок организации заочного, очно-заочного обучения в МБОУ СОШ №53, редакция 2022) с целью обеспечения доступного, непрерывного и качественного обучения. В условиях ограничительных мер, карантина, длительной болезни (COVID-19) обучение учеников было организовано с использованием дистанционных образовательных технологий (в формате видения уроков с помощью Zoom, Сферум с использованием видео, дидактических материалов платформ: Учи.ру, РЭШ, МЭШ и др., индивидуальное консультирование). Помимо данных форм обучения реализуется индивидуальное обучение на дому (количество обучающихся на дому 2021- 10) для обучающихся, находящихся на длительном лечении.

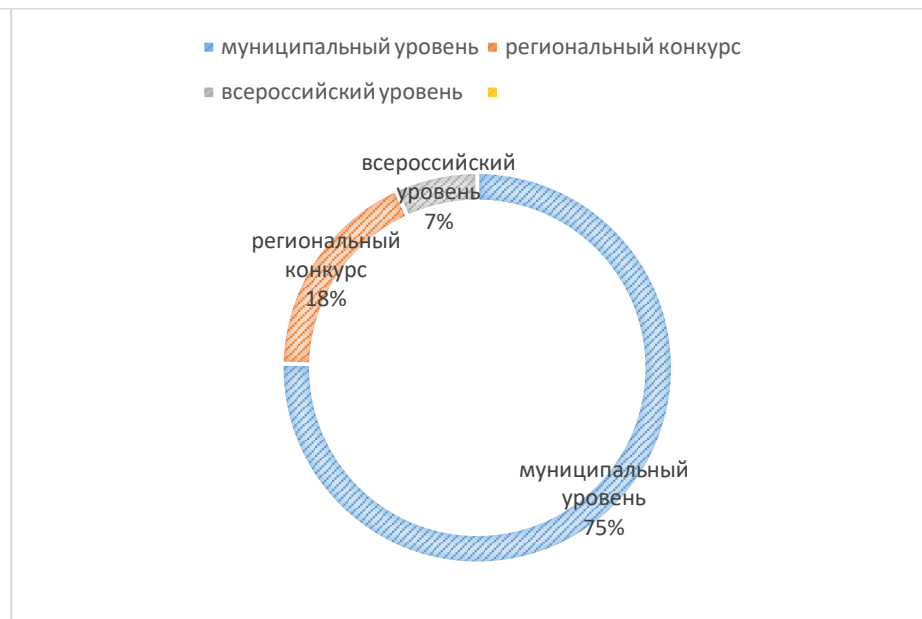
Обучающиеся школы (в том числе осваивающие образовательную программу соответствующего уровня в заочной и очно-заочной форме обучения) активно участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, марафонах, соревнованиях. По

итогах 2021 года увеличилось количество призеров в интеллектуальных конкурсах (в мониторинг включены победы в очных конкурсах различного уровня) (+25 по отношению к прошлому году)

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах в 2020 году



Результативность интеллектуальных конкурсах в 2021г.



Уровень/год	2020	2021
Количество призеров на муниципальном уровне	38	55
Количество призеров на региональном уровне	8	13
Количество призеров на федерального уровне	2	5
Итого	48	73

Оценка результативности воспитательной работы

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе Программы воспитания, включающей модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы, посещение

театров», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно- эстетической среды», «Работа с родителями», «Наставничество в формате «Равный обучает равного».

Данные модули определяют работу по следующим направлениям воспитания:

1.Гражданско-патриотическое воспитание
2.Духовно- нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание
3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4.Интеллектуальное воспитание
5.Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения
6.Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия
7.Правовое воспитание и культура безопасности
8.Воспитание семейных ценностей
9.Экологическое воспитание

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель формулируется исходя из ориентиров ФГОСОО и основывается на базовых для нашего общества ценностях–таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Календарно- тематический план воспитательной работы школы включает в себя реализацию программ, планов, проектов:

план по реализации деятельности Российского движения школьников;

проект РДШ «Раскачай мир»;
 программа школы по формированию навыков жизнестойкости «Рука в руке»;
 программа школы гражданско- патриотического воспитания «Я в России, я для России»
 профилактическая программа «Всё, что тебя касается»
 проект «Родительская академия»
 проект детских педагогических отрядов (ДПО) «Дай руку мне, вожатый!»
 проект «Добровольческий отряд отцов с детьми «Добромир»
 проект «Серебряное добровольчество»

Воспитывающее пространство школы представляет собой цикличную система социальных проектов, акций , мероприятий для всех участников образовательного процесса в течение учебного года и представлена пятью «академиями»: академия «СМИ», «Родительская академия», академия «Я- гражданин», академия «Здоровья», академия детства.

В 2021 учебном году многие идеи программы воспитания школы № 53 г.Барнаула предложены для школ региона, как межшкольные проекты, акции, события.

В комплекс главных традиционных общешкольных дел модуля «Ключевые общешкольные дела» школы № 53 на внешкольном уровне вовлечены школы Алтайского края.

В мае 2021 года созданы на платформе ВКонтакте тематические группы в рамках проектов патриотической направленности:

<https://vk.com/public202254425> Достойные наследники Победы

https://vk.com/club194529659	Урок в солдатской пилотке
https://vk.com/public191442366	Ожившие письма с фронта
https://vk.com/club194495024	Домой с Победой
https://vk.com/club194908742	Летопись школы: наставники- победители
https://vk.com/club194535342	Детство, растоптанное войной
https://vk.com/club193922498	В одном строю с победителями
https://vk.com/club194525480	Памятники Победы на карте Алтайского края
https://vk.com/public195091394	Стена Рейхстага: стена Победы, стена Памяти

Формат участия в данных проектах дистанционный, на территории своей ОО.

Несколько проектов в честь Дня Победы проходят с участием школ края на площадках г.Барнаула:

проект «Стена памяти», позволяющий детям, родителям, учителям, жителям города и его гостям в День Победы, ощутить себя в роли победителей у стен Рейхстага. Актив музея школы и студия «Былое не забыто» изготавливают блоки стен по образцу стен Рейхстага. Стена устанавливается на проспекте города и все желающие делают записи на блоках стены, в которых записывают фамилии и имена погибших в войне родственников, наследники Победы записывают слова благодарности и слова напутствия будущим поколениям. Актив музея одет в форму солдат времён Великой Отечественной войны. В юбилейный год Победы блоки стены, оформленные в течение нескольких лет, будут установлены у Мемориала Славы города Барнаула.

проект «Домой с Победой» («Трамвай Победы») – позволяет детям, учителям, родителям, жителям города и его гостям, погрузиться в атмосферу встречи победителей. Проект реализуется совместно с МУП «Горэлектротранс». Актив музея, студия «Былое не забыто», актив РДШ школы, добровольческий отряд отцов «Добромир» изготавливают оформление на трамваи в стиле поезда Победы. В течение дня в форме времён войны, в трамваях едут «бойцы». Игра на гармонии, совместное исполнение песен военных лет, пляски- всё это погружает пассажиров в особую атмосферу Победы. Это они- возвращаются с Победой. На подставках, оформленных транспарантами, бойцов и пассажиров встречают группы из учеников, учителей и родителей, облачённые в одежду времён 1945 года с цветами в руках, создают атмосферу встречи бойцов.

проект «Детство, растоптанное войной» способствует осознанию детьми и взрослыми роли вклада детей в Победу, это возможность вспомнить о подвиге погибших детей в концлагерях, стоявших у станков, пионерах- героях. Проект имеет несколько этапов: 1) тематические классные часы «Дети войны», 2) сбор информации о детях войны, изготовление портретов, костюмов, знаков акции, сбор детских игрушек, средств на воздушные шары, 3) проведение акции на проспекте города Барнаула в День Победы.

проект «С выпускного на фронт»- театрально-историческая реконструкция, главные герои которой- выпускники учебного года, погружаются в историческую ситуацию начала Великой Отечественной войны. Время проведения – 22 июня.

Открытые дискуссионные площадки, встречи с известными достойными людьми представлены в сообществе «Классные встречи РДШ22»

<https://vk.com/public201986365> , где школы региона представляют содержание этих встреч.

Межшкольные мероприятия в рамках РДШ с участием обучающихся и педагогов школ города и края на базе школы № 53 :

интеллектуальная игра «Я- гражданин» в честь дня Конституции;

игра «Правовая регата»;

профоориенационная классная встреча «Честь имею» с целью знакомства с правоохранительными структурами;

интеллектуальная игра «Географический калейдоскоп» стали традиционными в течение многих лет. В 2021 учебном году в тематических группах

<https://vk.com/public200068882> Школьный театр на Алтае
<https://vk.com/public201419066> Краевед- эколог РДШ22
<https://vk.com/public199078707> Советы бабушки и дедушки с Алтая РДШ
<https://vk.com/public199304537> В гости в школьный музей на Алтае

в течение года объявляются различные акции и задания на учебный год.

В рамках модуля «Классное руководство и наставничество» в 2020-2021 учебном году разработана и предложена школам региона единая карта личностного развития несовершеннолетнего с составлением психолого-педагогической характеристики, внесением результатов диагностик; открытый для родителей и ученика дневник активности обучающегося, и дневник активности участия в конкурсах различного уровня. Ведение классными руководителями карты и дневников активности позволяет личностно-ориентированно анализировать результаты воспитания и организовывать дальнейший процесс воспитания.

Содержание модуля «Волонтерство» развивается на внешкольном уровне через серию межшкольных волонтерских и добровольческих акций в рамках проекта в сообществе по инициативе школы «Территория добра РДШ22» в Контакте <https://vk.com/public1991093>

Для жителей домов- интернатов края для ветеранов:

КГБСУСО Барнаульский дом- интернат для престарелых и инвалидов (ветеранов войны и труда) и КГБСУСО Центральный дом – интернат для престарелых и инвалидов «Наш дом» инициировано проведение акций:

"Тепло от РДШ" в рамках недели "Деление на поколения" подарили волонтеры школ края передав вещи, одежду, канцелярские принадлежности, предметы гигиены, книги, газеты, журналы- более 2000 наименований.

В рамках акции "Новогодняя почта РДШ «Теплота от РДШ и в мороз» были отправлены по почте России новогодние открытки, изготовленные своими руками.

Придуманные красочные кроссворды отправлены по почте в дома- интернаты в рамках акции «Кроссворд на Рождество».

В ходе акции «Окно в Новый год» изготовили новогоднее оформление для окон комнат жителей домов – интернатов и направили их по почте в конвертах.

В честь Дня Победы отправлены открытки, письма, сувениры, изготовленные своими руками в ходе акции «Почта РДШ в День Победы».

Открытки и сувениры с пожеланием добра и здоровья передали в рамках межшкольной акции "Мешок Деда Мороза "С верой и надеждой в Новый год" для пациентов краевой онкологической клиники "Надежда" ученики и родители.

В рамках дня книгодарения переданы книги в краевой реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» участниками акции «Книга почтой от школы РДШ друзьям», так же книги были направлены почтой между школами края.

«Новогодняя почта РДШ» доставила в центр «Солнышко» подарки под ёлку.

«Книжки- малышки от РДШ» получили в подарок ребята детских садов края.

«Школьный снежный десант» был организован на территориях детских садов, памятников, школьных дворов, придомовых территориях пожилых людей, детских площадках в микрорайоне школ.

«Ёлка в стиле РДШ. Территория- школа» стояла в каждой образовательной организации, изготовленная руками добровольцев.

Ребята детских садов, детских домов края получили в подарок маленькие ёлочки в стиле РДШ от в рамках межшкольной акции «Ёлка в стиле РДШ. Территория Добра».

«Птичкам синичкам от РДШ» в подарок кормушки и корм от юных волонтеров.

В честь Дня 8 марта участники акции «Подарите женщине весну» представили фотоматериалы о том, как они изготовили поздравительные открытки и сувениры и вручили их женщинам в микрорайоне школ.

В ходе акции "Снежная восьмёрка РДШ", из последнего снега ребята изготовили восьмёрки в стиле РДШ на улицах в микрорайоне своих школ, на территориях подшефных детских садов, чем порадовали всех в весенний праздник.

В честь 5-летия РДШ были объявлены акции: «Дай пять, я твой друг!», Почта РДШ «Дай пять!», «Подарок другу», «Детская площадка». В честь Международного дня добровольца в межшкольной интерактивной площадке на странице сообщества "Территория добра РДШт22" с 3 по 5 декабря приняли участие активисты РДШ и педагоги школ Алтайского края: Родинская СОШ № 2, Луговская СОШ, Пospelихинская СОШ № 4, СОШ № 7 г.Алейска, Кытмановская СОШ № 1, Бродковская СОШ, Новоромановская СОШ, школы № 123, 118, 53 г. Барнаула. К заданиям приступили и гости площадки - ребята СОШ № 57 г. Иркутска и школьник из Молдавии.

«Территория добра РДШ22» - это содружество более 100 школ края.

Модуль «Школьные и социальные медиа» получил своё развитие на региональном уровне.

Активом медиацентра школы предложен межшкольный проект «Голос радио РДШ22», в рамках которого активисты медиацентров школ Алтайского края, вожатые, классные коллективы на заданные темы и темы по их выбору, выпускают еженедельные радиопередачи на странице сообщества «Голос радио РДШ22» <https://vk.com/public199285564>

В течение учебного года в группе "Голос радио РДШ22" активными участниками радиоточек 13-ти школ Алтайского края предложено 120 радиопередач по еженедельным темам РДШ и на темы, интересующие ребят.

1 место- радио "Волна 53" школы № 53 г. Барнаула- 79 радиопередач;

2 место- радио "Динамит" школы № 1 г. Бийска- 19 радиопередач;

3 место- радио "Преображение" лицея № 2 г. Барнаула- 7 радиопередач;

4 место- радиоточки Смоленской СОШ № 1, Тальменской СОШ № 3, СОШ № 84 и № 134 г. Барнаула- по 2 радиопередачи.

По одной радиопередачи представили активисты информационно-медийного направления Смоленской СОШ № 2, СОШ № 85, 60, 98 и гимназий № 40 и 22 г. Барнаула.

За этими цифрами стоит большая и интересная работа ребят и педагогов. Голос радиоведущих услышан, за которым захватывающий интересный рассказ, чья то душевная история.

В данном проекте приняли участие и родители обучающихся, участвуя в интервью, при исполнении песен, прочтении стихов, делясь своим житейским и профессиональным опытом.

Большим достижением стало и участие в радиопередаче на ВГТРК "Алтай" радиоведущих "Волны 53".

Второе направление школьных медиацентров – это телевидение. В течение года в рамках предложенного межшкольного проекта «Детское телевидение РДШ22» на странице вКонтакте <https://vk.com/public200290714> школьники 5 школ Алтайского края представили 15 детских телепередач.

Модуль «Работа с родителями», основой которого является модель «Родительской академии», через систему проектов «школ» для родителей, с активным участием родителей- «Школа любящего родительства», «Школа родителя будущего первоклассника», «Школа ответственного родительства», «Школа активного родителя», «Школа будущего родителя» имеет положительный эффект в работе с семьями обучающихся.

Проекты в рамках данных школ вышли на внешкольный уровень.

Семьям региона предложено участие в межшкольных проектах и акциях в сообществе вКонтакте «Семьёй в РДШ22» <https://vk.com> 2021 учебного года приняли участие около 500 семей Алтайского края в акциях: «Национальная кукла моей семьи», «Альбом РДШ-Фестиваль

национальных культур. История», «В РДШ знают! Сила- в единстве традиций народов!», мастер- класс «От мам РДШатам», мотивирующий видео- ролик «Мама плохого не посоветует!», «Танцует мама с РДШ» (домашний семейный флешмоб), «Мама в деле РДШ», «Мамы поздравляют своих мам» , «На сцене РДШ- мама!», «Письмо маме», торт РДШ «ПЯТЁРКА», «Семьёй у памятника», "Будь здорова, семья РДШ", «Рукодельницы нашей семьи», Разговор с отцом «Армейский альбом моего папы», «Зимние каникулы- территория здоровья РДШ», «Плюшевый мишка РДШ», «Поздравление дедушке Морозу», «Родители ЗА Конвенцию о правах ребёнка».

Собственный модуль Программы воспитания школы «Наставничество» о системе взаимодействия в разновозрастных группах в формате «Равный обучает равного» юных вожатых и младших школьников в течение всего учебного года, опубликован в сборнике (ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

Основой модуля является системообразующий проект «Дай руку мне, вожатый».

Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.

Все мероприятия плана воспитательной работы школы, в том числе в рамках РДШ реализуются через это проект, где главным механизмом является принцип «Равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, сопровождение младших школьников каждый учебный день.

В конце учебного года на Слёте вожатых детские педагогические отряды представляют творческие отчёты о деятельности в течении года и портфолио отряда.

На уровне школы члены ДПО юных вожатых организуют деятельность по следующим направлениям:

- ежедневное сопровождение в рамках акций «На зарядку становись!», «Весёлая перемена»;
- сопровождение подшефных во время экскурсий, в столовую, гардероб и т.д.
- участие в организации внутриклассных мероприятий подшефного класса;
- организация еженедельных мероприятий по реализации плана РДШ;
- участие в общешкольных событиях школы, ключевых делах вожатской парой;
- еженедельное размещение фото- отчётов на стенде школы проекта «Дай руку мне, вожатый»;
- ведение портфолио отряда вожатых;
- еженедельное освещение деятельности отряда вожатых и вожатской пары в группе вКонтакте «Дай руку мне, вожатый РДШ22»
- участие в конкурсах: «Самый активный отряд вожатых года», «Портфолио отряда вожатых», «Вожатый года».

Данный проект предложен для школ региона и на внешкольном уровне

школы края освещают работу ДПО в группе, созданной по инициативе школы № 53 вКонтакте «Дай руку мне, вожатый РДШ22» тематической группе.

Таким образом, в 2021 учебном году идеи программы воспитания школы вышли на внешкольный уровень через 20-ть тематических групп вКонтакте для школьников, педагогов, родителей региона. Нужно отметить, что данные идеи поддержали и некоторые школы РФ, приняв участие в предложенных проектах и акциях. Опыт проектирования и реализации программы воспитания представлен на следующих площадках:

2.02.2021г Всероссийский проект «Взаимообучение городов» на тему «Воспитательная система классов инженерного направления»

18.02.2021гола День министерства в Зональном районе

21.02. 2021 года День министерства в Угловском районе по теме: «Новая программа- новые подходы для повышения качества воспитания»

20.02.2021г- встреча со студентами АлтГПУ на тему «Программа воспитания школы – классное руководство и наставничество»

12.03.2021г, 17.03.2021г, 22.03.2021г, 24.03.2021г- курсы повышения квалификации классными руководителями и заместителями директоров по ВР АИРО на темы: Организация процесса проектирования рабочей программы воспитания; Современные методы и формы работы с родителями. Поколение «новых» родителей: специфика взаимодействия семьи и школы; Формы и методы воспитательной работы.

2
4

30.03.2021г – участие в вебинаре министерства образования и института повышения квалификации работников образования Республики Алтай по теме «Процесс проектирования рабочей программы воспитания».

В2.05.2021г- семинар для заместителей директоров школ города Барнаула по теме «Оценка эффективности реализации рабочих программ воспитания»

Главный путь достижения всестороннего развития личности- это создание условий для социализированности учащихся. Это возможно через «помещение» ребёнка в систему модели общества и государства. В системе работы школы это детская организация «Союз творческой молодёжи».

1

Реализация социальных проектов и акций (количество)	
О 2020г	43+ 14 отрядов вожатых
б 2021г	45+14 отрядов вожатых

Повысился уровень проявления учащимися таких элементов как:

у понимание важности приобщения к единому делу

ж осознание важности деятельности каждого в жизнедеятельности школы

д повышение уровня заинтересованности детей в защите чести школы на более высоком уровне

е повышении уровня самоорганизации

н повышение информационно- медийной культуры

В течение года велась работа по профилактике дорожно- транспортного травматизма школьников, целью которой было создание условий для выработки навыков адекватного поведения на дороге.

В соответствии с планом работы школы особое внимание данному вопросу уделялось в ходе месячника Безопасности «Внимание, дети идут в школу!» в сентябре месяце, Всероссийской акции «Внимание, дети!» в ноябре, январе, мае и июне, и в течение всего учебного года.

В учебном году организованы встречи с инспекторами ГИБДД для проведения профилактических бесед с учащимися:

ы

Оценка эффективности реализации рабочих программ воспитания» с педагогами пилотных школ по внедрению программ воспитания в рамках серии вебинаров АИРО.

Заместителем директора по ВР осуществляется контроль организации профилактических мероприятий по предупреждению ДТП в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- тематические классные часы
- ведение рубрики по БДД в классных уголках
- организация занятий отряда ЮИДД
- ведение журнала кружковой работы руководителем отряда ЮИДД
- организация практических занятий на пешеходных переходах в микрорайоне
- организация работы классными руководителями по фактам ДТП с участием детей.

Профилактическая работа, направленная на профилактику ДТП, осуществляется не в полном объёме от запланированного . Есть случаи задержания детей при неправильном переходе через улицу. Просветительская работа с родителями по профилактике ДТП должна носить более качественный и практически- направленный характер. Следует обратить внимание на низкий уровень практических занятий по профилактике ДТП с использованием велосипедов, макетов дорог, дорожной разметки. Во исполнение закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществляется воспитательная работа по следующим направлениям: Администрация школы и классные руководители отслеживают пути продолжения обучения учащихся, окончивших 9 классов. Учащихся , которые нигде не учатся и не работают нет. За последние 2 учебных года отчисленных учащихся нет.

Исключённых из школы; отчисленных за неуспеваемость; поступивших на работу и не продолжающих обучение; не работающих и не обучающихся учащихся нет.

Оставленных на повторное обучение нет.

В план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на учебный год включены следующие аспекты работы:

- участие в операции «Каникулы»
- проведение рейдов по выявлению и контролю семей, находящихся в социально опасном положении
- осуществление совместной работы с ТОМ ОВД (по плану)
- вовлечение детей и подростков в кружки, секции
- вовлечение учащихся в коллективную деятельность класса, школы
- организация спортивных мероприятий
- организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни
- оказание адресной социальной детям из неблагополучных семей

- оказание содействия в трудоустройств молодёжи
- организация летней занятости детей и подростков через систему пришкольных лагерей
- проведение классных часов, бесед с участием специалистов ОВД, ОДН, наркологии, медиков, психологической службы
- проведении родительских собраний, родительских лекториев по пропаганде здорового образа жизни, правовому воспитанию
- освещение в информационном стенде «Мои права и обязанности» вопросы по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, административной ответственности несовершеннолетних и родителей
- организация месячника правовых знаний
- заседания Совета профилактики
- заседание ученического Совета
- привлечение к административной ответственности родителей, злостно уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению и защите прав и интересов несовершеннолетних детей
- организация индивидуальной работы социального педагога и психолога с учащимися, родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений.

О несовершеннолетних, находящихся на учёте в ОДН, на ВШК, подростках «группы риска», о семьях находящихся в социально опасном положении создан банк данных.

На каждого учащегося составлены программы реабилитации.

В течение учебного года классные руководители организовали работу с классами по профилактическим программам:

1-4 классы «Полезные привычки»

5-9 классы «Полезные навыки»

10-11 классы «Полезный выбор»

5-11 классы «Всё, что тебя касается»

4а, 9а Программа «Здоровье» Касаткин В.Н.

Информация о подростках и семьях, состоящих на различных видах учёта

	2020г	2021г
ОДН (дети)	3 Самый низкий показатель по району	4
Поставлено на учёт в ОДН в течение учебного года	1	2
ВШК	3	3
Кол-во преступлений	1 кража вне школы	0
Правонарушения	0	2

Семьи СОП	2	5
Поставлено на учёт семей в течение года	1	4
Количество направленных представлений в КДНи ЗП , в ОДН	0	0

В 2021 учебном году количество классных коллективов составляет- 27. Сопровождением детей занималось 27 классными руководителями.

Уменьшение и увеличение некоторых показателей связано с эпидемиологической обстановкой.

Диагностика воспитательного процесса.

О результатах воспитательной деятельности можно судить по итогам проведённой диагностики воспитанности.

Воспитанность учащихся определялась через оценку критериев:

1. Отношение к собственному здоровью
2. Отношение к собственной учебной деятельности
3. Отношение к исторической памяти своего народа. Отношение к своей семье.
4. Отношение к Родине. Патриотизм и гражданственность.
5. Планетарность мышления. Интернационализм. Уважение прав и свобод других народов.
6. Отношение к окружающим людям.
7. Отношение к культуре.
8. Отношение к досугу.

МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Барнаула

2021гг- Региональная инновационная площадка « РДШ - территория проектирования воспитывающего пространства всеми участниками образовательного процесса»

с 2021 года - инновационная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Воспитательное содержание учебных предметов и способы его реализации в работе учителя»

Вывод: на 2021 год в школе сложилась система воспитания, реализуемая через Программу воспитания обучающихся, в которой главной идеей является вовлечение в совместную деятельность детей, родителей, педагогов, социальных партнёров в разновозрастных, разностатусных группах для достижения личностного развития каждого ученика.

Но тем не менее не на должном уровне используется в работе ресурс диагностических материалов по исследованию результатов воспитания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в организации осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, утвержденной приказом № 267-р от 28.08.2021 года. Образовательная программа ориентирована на реализацию данных направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

№ п/п	Название программы, объединение	Направленность Педагоги, реализующие программу		Срок реализации	эффективность
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы					
1.	Ступеньки детства	Социально-гуманитарная	Учителя 1-4 классов, учитель, психолог	7 месяцев	изменение состава учеников, удовлетворенность родителей – сохранение состава в качестве будущих первоклассников
2	Инженерный класс	техническая	18 педагогов	9 месяцев	Заочная олимпиада Загадочные животные ФГОС – Гафнер И. 1 место, уч Жертовская М.В.
3	Правоохранительный класс	Социально-гуманитарная	18 педагогов	9 месяцев	Городской конкурс Я- исследователь (5 участников), 1 призер, Решетников Виталий, уч Иванова О.В.
4	Предметные курсы	социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной	23 педагога	9 месяцев	Краевой конкурс Я- исследователь (5 участников), 1 призер, Решетников Виталий, уч Иванова О.В Очкуров А. – 1 место в городской НПК Кирилло-Мифодиевские чтения, уч Гайдукова О.А. Старчикова П.. – 3 место в городской НПК Кирилло-Мифодиевские чтения, уч Гайдукова О.А. Мельникова Л., Глазунов А., - призеры предметной олимпиады ВЦОД «Сириус» (Мельникова К.П., Чудаев С.В.) Волдскиллс: Вяткин Роман, 2 место, краевой конкурс, уч Забеяев Р.А., Мельникова К.П.

				Участие: Парникова Я., Семенова Т.. уч Герасимова О.Ю. Региональный уровень: олимпиада им Максвелла- Мельникова Л., призер, уч Чудаев С.В. Олимпиада им Эйлера, математика, Мельникова Л., призер. Уч Мельникова К.П., Дуйко Е.А. Призеры краевой Всероссийская олимпиада Россети – Глазунов А.. победитель, уч Чудаев С.В. Глазунов А.. – победитель олимпиады Всесибирской, математика, физика. Уч Мельникова К.П., Чудаев С.В. Мельникова Л., победитель Всероссийских олимпиад по математике, физике, уч Мельникова К.П.. Чудаев С.В. Мельникова Л. – победитель конкурса Сириус, г.Сочи Краевой конкурс по финграмотности – Цыганкова Д., 2 место, уч Кароннов В.А. Краевая викторина по праву: 1 место, 2 место (команды Мудрецы, Сибиряки), уч Кузнецова М.Е. Городской конкурс видеороликов «История моего города»- 2 место, уч Кузнецова М.Е. Городской турнир «Океан потерянных кораблей» -1 место, история, уч Кароннов В.А. Городская историко-краеведческая НПК в АГПУ -3 призера городской НПК (Бажина, Аверьянов, Лаврова), 1 призер краевой историко-краеведческой НПК - Бажина Э., уч Кароннов В.А. Городская игра «Города - герои», 2 место, Дурнев Арсений, уч Суворова И.С. Архипенко Ю.- победитель олимпиады, РФ , Правоохранитель, БЮИ Кондратьева ВЕ., призер по литературному чтению, уч Иванова О.В. 30.09.2021 -Региональный конкурс «Лучшие проекты информатизации на Алтае», 3 место Краевой конкурс IT-технологий, номинация «Анимация», 2 место, Базуева У., уч Забеяев Р.А. (участники: Агапов, Вяткин, Пустовит, Акимовы)
--	--	--	--	--

					МВОШ: Мельникова Л., 9а, победитель , уч Мельникова К.П., математика Залевский Д., призер, 6а, уч Мельникова К.П., математика Глазунов А., 11а, призер математика, уч Мельникова К.П. Сергеева П., 11а- , химия, уч Красильников Е.В. Физика- призеры Мельникова Л., Глазунов А., уч Науман Л.В. География- победители: Всероссийского Архипенко Ю., Федоренко Д., призеры: Аверьянов И., Базуева У., Павлова С., уч Тользак О.В. ОБЖ- Ядаринкина Е., призер, уч Маняшкина С.А. Физра- призер Акимов Д.,, уч Гунько Л.И. Региональная НПК «Будущее Алтая»- Тагаев Т., призер, математика, Мельникова К.П., Мальцев Ю.Н. 22.10.2021- краевая олимпиада СПО по праву- Цыганкова Д., Дидух А. - призеры, уч Кузнецова М.Е МВОШ: Гасаева С., 7б- литература, призер, уч Ковалева Л.А., Английский- Колесникова А., уч Арутюнянц Н.Р., призер Русский язык- Колесникова А, призер, уч Мыскова О.Г., Архипенко Ю., призер, уч Черных Л.А. Обществознание: Прокопьев Г- победитель, Бахмат Н. - призер, уч Кузнецова М.Е. Экономика- Глазунов А., призер, уч Кузнецова М.Е. Краевой конкурс «Сроим будущее без коррупции»- Шлыкова С., 11б, победитель, уч Кузнецова М.Е. Региональная олимпиада по русскому языку , АГУ, Бахмат Н., призер, уч Галкина Ю.Г.
5	Умники и умницы	Социально-гуманитарная	1 педагог	9 месяцев	нет
6	Китайский язык	Социально-гуманитарная	1 педагог	9 месяцев	нет

Сведения о численности учащихся (занимающихся) по программам дополнительного образования в МБОУ СОШ №53 (Ф-1 доп на 01.01.2022)

Наименование показателей	№ стро-ки	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Направления дополнительных							
общеобразовательных программ:	01	219	110	0	0	0	0
техническое							
естественнонаучное	02	103	50	1	1	1	1
туристско-краеведческое	03	0	0	0	0	0	0
социально-гуманитарное	04	481	281	1	1	1	1
в области искусств:		0	0				
по общеразвивающим программам	05			0	0	0	0
по предпрофессиональным программам	06	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:						1	0
по общеразвивающим программам	07	458	265	0	1		
по предпрофессиональным программам	08	23	16	0	0	0	0
Формы обучения: сетевая	09	0	X	0	X	0	X
электронная и дистанционная	10	0	X	0	X	0	X

Данный вид деятельности реализуется на платной и бесплатной основе, в полном объеме обеспечена следующими ресурсами: материально-техническим, программно-методическим, кадровым. Уровень удовлетворенности родителей высокий – 89% (выше прошлогоднего на 18%), уровень эффективности - достаточный, но выделяются ряд курсов («Китайский язык»,

«Умники и умницы»)), которые не являются эффективными, т.е. нет результативности работы с учениками, наблюдается потеря контингента (курс «Китайский язык»)).

Проведенные проверки комитета по образованию, Роспотребнадзора и прокуратуры Октябрьского района, ревизорами комитета по образованию города Барнаула отклонений по организации и осуществлению дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг не выявлено.

Опыт реализации дополнительного образования в части инженерного образования был презентован Председателю Правительства РФ М.В. Мишустину. Получил высокую оценку

[Михаил Мишустин прибыл с рабочим визитом в Барнаул. Новости. Первый канал \(1tv.ru\)](#)

[Мишустин посетил инженерно-технический центр в барнаульской средней школе \(ntv.ru\)](#)

<https://rg.ru/2021/03/02/mishustin-video.html>

[Новости - Правительство России \(government.ru\)](#)

[Мишустин пообедал в барнаульской школе и оценил качество горячего питания / Новости от... - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](#)

[Мишустин лично проверил качество горячего питания в барнаульской школе / Новости от... - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\).](#)

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
изменение подходов к реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	расширение МТБ (грант) краевые конкурсы практико-ориентированные квесты	Июнь-август 2022	Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Дуйко Е.А., социальные партнеры , педагоги школы

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план Школы рассматривается в марте научно-методическим советом, творческими объединениями педагогов, презентуется на педсовете, согласовывается с Советом учреждения, утверждается приказом директора (рассмотрен на заседаниях творческих объединений, протокол № 3 от 26.03.2021, рассмотрен педагогическим советом, протокол № 2 от 26.03.2021, приказ директора школы № 267-р от 26.08.2021). Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС, примерным учебным планам профильного обучения, внесены уточнения на уровне количества часов, заложенных в авторских программах предметов, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников с учетом изменений 2021 года). Преимущество в реализации углубленного изучения иностранного

языка, социально-гуманитарной направленности соблюдается. Обеспечен полностью авторскими учебными программами. В рамках эксперимента создана и апробирована в рамках существующих УМК ФГОС -3 на уровне 1,5 класса.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям **СанПиН (2020 с учетом изменений 2020 г.)**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	26 ч	26 ч	26 ч	32ч	33ч	35 ч	36 ч	36 ч	37 ч	37 ч

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Учебный план МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Имеются учебный план, календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Расписание занятий соответствует учебной нагрузке, заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям **СанПиН (2020)**. Календарный график был исполнен в полном объеме, т.к. при наличии карантина и ограничительных мер обучение осуществлялось в удаленном режиме очно через проведение уроков на платформе Zoom.

Расписание занятий соответствует требованиям Роспотребнадзора (проверка данного органа в мае 2021 года)

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образования обучающимся, имеющими особые образовательные потребности. Проведен аудит по данному направлению деятельности. Произведены корректирующие действия по оказанию платных образовательных услуг и обучение детей ОВЗ. Кроме того, успешно реализуется заочное обучение. Проведённые проверки комитета по образованию города Барнаула, обрнадзора Алтайского края выявили отклонения в форме договора об оказании платных образовательных услуг (октябрь 2021). Данное отклонение было своевременно ликвидировано.

Для реализации данной идеи используется взаимодействие специалистов школы с сотрудниками АГТУ, АГУ, Управления МВД РФ по городу Барнаулу. Проводятся совместные крупные мероприятия с учетом всех ограничительных мер («Инженерный приговор», «Правоохранительный квест»). Результативность представлена на сайтах Управления МВД России

по Алтайскому краю, АлтГТУ, страницах «Вечернего Барнаула», социальных сетях, сайте организации. Реализуется новый проект для создания условий для успешной адаптации в изменяющемся мире слабо мотивированных обучающихся «СГК-класс». [Архив материалов - МБОУ "СОШ №53" г.Барнаул \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru)

Обучение в рамках учебного времени, внеурочной деятельности, дополнительного образования соответствует запросу учеников и родителей (законных представителей), т.е. ориентированы на создание условий для развития различных способностей обучающихся, создание различных площадок профпроб, самоопределения обучающихся. Данные площадки адаптированы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ученики данных категорий обучаются в инженерных, правоохранных классах). Площадки охватывают обучающихся с 1 по 11 класс. Соблюдается принцип преемственности, доступности и выбора, т.е. обучающиеся при согласии их родителей имеют право на уровне перехода с уровня образования на другой изменить профильную направленность.

Имеется опыт ускоренного обучения в рамках заочного обучения (Прокопьев Глеб, 11а). Организация обучения осуществляется в соответствии с Порядком организации обучения по заочной, очно-заочной форме в МБОУ СОШ №53 (в ред.2021).

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

Вывод: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	год выпуска 2020	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование	63	57/56
Среднее общее образование	22	28
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)		

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ☐ квалифицированных рабочих, служащих ☐ специалистов среднего звена:	26	16
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	25/12	30/10
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы	18	26
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ☐ квалифицированных рабочих, служащих; ☐ специалистов среднего звена	4	2
Призваны в армию	0	00
Трудоустроились	0	0
Итого:	85	85
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

Вывод: стабильно высокая востребованность выпускников и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно 99% (1- недопуск к сдаче ОГЭ). Профильность, реализуемая в школе, удовлетворяет запрос родителей и выпускников в рамках дальнейшего обучения на 75% (15 выпускников 11-х классов планируют продолжить свое обучение на экономическом, юридическом факультетах АГУ, РАСНХ и ГС, Финуниверситета, АлтГТУ, АлтГПУ, ВУЗах силовых структур РФ, ВУЗах Сибирского федерального округа). Имеется востребованность в медицинском образовании, техническом образовании, поэтому введены социально-гуманитарный профиль (2013), инженерно-технологический профиль (2017), обучение по индивидуальному плану (2021). Данная практика дает устойчивый положительный результат.

Воспитательная работа и дополнительное образование оценивается по основным показателям, утвержденным Программой развития «Школа успешности».

Программа развития «Школа успешности»- успешная площадка для реализации ФГОС»	достигнутые показатели	корректирующие действия	срок	ответственный

Доля образовательных программ, соответствующих ФГОС -2,3 2022-100%	Реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 класс) 3 поколения 100%	Требуется разработка нормативного акта и распорядительных документов для реализации проектной деятельности	Август 2022	НМС
Истекает срок действия программы развития	достигнуты	Требуется прохождения процедуры создания, обсуждения и утверждения программы развития	Сентябрь-ноябрь 2022	Администрация организации

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

	2020	2021
Общая численность педагогических работников, в том числе:	41	36
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/87,8	32/88,89
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/87,8	32/88,89
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12,2	4/11,11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12,2	4/11,11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	17/41,46	14/38,89
Первая	16/39,02	12/33,33
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

До 5 лет	8/19,51	8/22
Свыше 30 лет	6/14,63	8/22
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/19,51	6/17
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5/12,2	5/14
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100	36/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/23,81	36/100

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию и личным делам (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава, перспективный план аттестации и повышению квалификации) можно сделать вывод, что: наблюдается увеличение количества педагогов без категории по причине смены коллектива (увольнение, декрет, прием молодых специалистов). В разделах «Развитие кадрового ресурса в соответствии с требованиями ФГОС», «Профессиональный стандарт «Педагог» программы развития школы предусмотрены мероприятия по закреплению молодых педагогов и созданию условий для роста их профессионализма.

В МБОУ СОШ №53 существует практика наставничества. Опытные педагоги (как правило, руководители профобъединения) оказывают молодым специалистам реальную поддержку от подготовки к уроку до участия в инновационной деятельности. Отсюда основной задачей администрации школы становится организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта: умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. Решение этих задач начинается с определения затруднений в работе молодых специалистов. С этой целью заместители директора посещают уроки с целью методического сопровождения, проводят собеседования. В тоже время наставники помогают педагогу осваивать основы «современного урока», «системы оценивания», продуктивного общения с учениками и их родителями, учат работать с документацией. Выявленные затруднения позволяют сформировать план работы с молодыми специалистами. Такой подход, позволяет достичь следующих результатов:

	2020	2021
количество молодых специалистов	7	2/3 (студенты АлтГПУ)
количество педагогов, продолживших свою педагогическую деятельность	7	5
количество педагогов, успешно аттестовавшихся на 1 квалификационную категорию после 2 лет работы в школе	1	0
количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический дебют»)	1	0
количество педагогов, активно занимающихся инновационной деятельностью	5	5 (ДОП)
Количество педагогов, имеющих ученые степени	2 / 2 кандидат наук	3 (кандидат наук -2, доктор наук - 1)
Количество совместителей /отчетный период	2/5,56%	3/8%
Количество аттестованных педагогов /отчетный период	7/18%	10/28%
Количество педагогов, реализующих ДОП (оказание платных обр услуг)	24/63%	26/72% 3 (кандидат наук -2, доктор наук - 1)/8%

Достижение педагогов школы за отчетный период

Участие в профессиональных конкурсах

С-П ИПКПП Опытно-экспериментальная деятельность по повышению успеваемости – Жертовская М.В.

НПК, РФ, Педтеория и практика, статья Жертовская М.В.

Международный конкурс Педагогика 21 века, победитель, Жертовская М.В.

Абрамов А.С. – финалист краевого конкурса УГ-2021

Конкурс лучших учителей АК, Кароннов В.А. участие

15.02.2021- Международная НПК «Инженерное образование как ответ на вызов общества», С-П., Статья, Галкина Ю.Г., Маслова Е.А.

18.02.2021-Выступление на коллегии МОиНАк о программе воспитания, Галкина Ю.Г., Ушкевич Ю.В.

19.02.2021- городской семинар по одаренным детям на базе ОО, выступление Галкина Ю.Г., Маслова Е.А.

10.04.2021 – участие в краевом конкурсе «За верность профессии» - Галкина Ю.Г.

08.06.2021- Участие во Всероссийском конкурсе 500+ . Видеоролик. Галкина Ю.Г.

Жертовская М.В., победитель 19 Всероссийского педконкурса «Квалификационные испытания», Профстандарт педагога

Черных Л.А., участник муниципального этапа «Учитель года Алтая»

-Страна возможностей- проект Флагманы образования, участие

30.09.2021 - Грант по информатизации 15000 руб

Обобщение опыта

26.01.2021 – Круглый стол в АГУ по правоохранительным классам (Маслова Е.А.)

8.02.2021- интервью Толк о школьной форме- Галкина Ю.Г., Стрельцова Е.Г., Колесникова А.

2.03.2021- посещение Председателем Правительства РФ М.В. Мишустиним ОО, 6 федеральных министров, министр просвещения РФ СС Кравцов

22.03.2021- школа молодого директора, открытый педсовет «Компетенции учителя 21 века», Галкина, Маслова, Ушкевич

01.11.2021 - обобщение опыта на межрегиональной НПК по реализации программы воспитания (Галкина Ю.Г., Томск)

Вебинар по воспитательной работе для руководителей Томской области - Галкина Ю.Г.

Федеральный проект «Взаимообучение городов» : Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Дуйко Е.А., Ушкевич Ю.В. - 108 участников

Стажерские практики/РИП

12.02.2021 – Вебинар Взаимообучение городов, ИТО как инструмент повышения качества образования (77 ОО РФ)

6.03.2021- сайт Правительства РФ о посещении Мишустиним ОО

Стажерская практика для руководителей школ Томска (Галкина Ю.Г., Дуйко Е.А., Ушкевич Ю.В., Гулько Л.И., Манюенко О.В., Маняшкина С.А., Токонников Д.В., Шияненко А.В., Жертовская М.В., Лаптева Н.В., Суворова И.С., Горбунова И.Н., Рыжиков О.С.)- информация на сайте ОО, АИРО, комитета по образованию, сайт Минобрнауки АК

Июль – 2 стажерские практики по ИТО, Инженерному образованию (РИП), форма – дистант на основе собственного сегмента MOODLE

Репортажи, СМИ

5.03.2021- Поддержка гарантирована Вечерний Барнаул, №30 / 5314 от 05.03.2021 стр 3,6

9.04.2021- сайт Минобрнауки АК Ученики школы провели линейку-субботник у памятника Г.Титова

9.04.2021 – Фэйсбук. Подписание совместного договора школы и БЮИ

14.04.2021 – Вечерний Барнаул. Со школьной скамьи, №52/5336

20.04.2021 – Интервью Толк Галкина Ю.Г., О майских выходных

27.04.21 Алтайская правда №59/5343. Встреча двух поколений

12.05.2021 Алтайская правда №83/30456, Салют над победной стеной

13.05.2021 Репортаж. Интервью с Тетерятником. Галкина Ю.Г.. О правоохранительных классах, ВГТРК «Алтай»

22.05.2021 Толк, В добрый путь. Для выпускников прозвенел выпускной звонок, Гулько Л.И.

Июль – публикации на сайте МИНОБРНАУКИ, АИРО о реализации проекта HANDMADE

30.08.2021 - репортаж ТОЛК «О начале нового учебного года» Галкина Ю.Г.

31.08.2021 - репортаж Радио 104.4FM О конкурсе «Я считаю» Галкина Ю.Г., Маслова Е.А.
 8.09.2021 - Катунь 24, INSTAGRAMM, «Более 300 учеников школы 53 приняли присягу»
 13.09.2021 - Вечерний Барнаул, № 134/3418, 13.09.2021, От чистых сердец Барнаулу
 13.09.2021 - Вечерний Барнаул, 10.09.2021, С достоинством и честью
 30.09.2021 - Толк, интервью об инициативе Президента РФ ВВ Путина о сокращении контрольных работ, Галкина Ю.Г.
 12.10.2021 ТОЛК, интервью о нападении на школы Барнаула, Галкина Ю.Г.
 05.11.2021 - сайт Минобрнауки АК , интервью Ю.Г. Галкиной о конкурсе «Флагманы образования»
 27.11.2021 - сайт комитета по образованию - Педагоги школы 53 представили РДШ на Всероссийском форуме

Меры по оптимизации штатного расписания:

Сокращение в штатном расписании технического персонала. Изменение штатного расписания согласно требований: 01.01.2021, 01.09.2021

Вывод: степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания. Условия для закрепления специалистов до 35 лет оптимальны. Коэффициенты раздела «Профстандарт «Педагог» выполнены в полном объеме. Осуществляется обучение педагогов по реализации ФГОС- 3 (Академия развития образования г.Москвы, НППДС, вебинары, участие в грантах). Изменение состава педагогов влечет за собой изменения показателей по кадровой политике и необходимости курсовой переподготовки. Акцент в кадровой политике сделан на патриотизм по отношению к своей организации.

Вывод:

показатель раздела	достигнутые показатели	корректирующие действия
Доля педагогов, участвующих в реализации проектов ранней профессионализации 2022- 75%	100%	не требуется
Доля педагогов систематически участвующих в инновационной деятельности школы: 2022 – 50%	32%	разработка плана профстандарт и плана ИД каждому педагогу Изменение подходов к взаимообучению педагогов на базе организации
Переподготовка в рамках педагогического образования	25,56%	требуется коррекционная деятельность в части переподготовки кадров (учитель ИЗО, технологии)

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Для реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №53 сформирован программно-методический и учебный комплекс, который соответствует всем требованиям (программы учебных предметов, учебники, методическое обеспечение, контрольно-измерительные материалы авторов программ), Образовательные программы по уровням составлены в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», с рабочими программами, созданными на основе авторских, программами внеурочной деятельности, программой воспитания. Помимо этого, в организации реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составленные в соответствии с Положением о рабочей программе, в которые внесены изменения связанные с программой воспитания.

Организация обладает достаточной информационной базой: средствами ИКТ (ПК, проекторы, интерактивные доски, интерактивные панели, передвижной мобильный класс, принтеры). Учителями используются ИКТ программы, позволяющие реализовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями (кваркодирование, Kahoot, Canva и др. программы, обеспечивающие МООС) .

Важнейшим компонентом учебно-методического оснащения организации является информационное сопровождение, которое осуществляется через сайт организации. В 2021 году сайт был обновлен в соответствии с требованиями: перегруппировано содержание, обновлен интерфейс, меню сайта стало обновляемым, новостная лента пополняется еженедельно. В разделе «Сведения об организации» выложена актуальная информация в соответствии с требованиями.

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучрежденного контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган – научно-методический совет, исполнительный орган – творческие объединения, творческие проектные группы.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Уставе учреждения, образовательной программе. Действует на основании локальной нормативной базы: Положение о научно-методическом совете, Положение о творческом объединении педагогов, Положении о творческой проблемной группе, Положении о НОУ «Мир и я», Положении о школьном туре ВОШ, Положении о предметной неделе. Данные положения содержат целевые установки, формы, методы работы данных структурных единиц, выставлены на сайте.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

Эффективность методической работы МБОУ СОШ №53

Показатели	Методическая работа	Научно-методическая работа	критерий эффективности	ресурс
------------	---------------------	----------------------------	------------------------	--------

Основные мотивы	Необходимость повышения профессиональных знаний и умений педагогов	1. Потребности педагогов в повышении профессиональной компетентности, обусловленные результатами образовательного процесса 2. Необходимость решать подчас сугубо индивидуальные для образовательного процесса той или иной школы психолого-педагогические проблемы	управление по созданию единства целей научно-методической работы	устав общеобразовательного учреждения, - программа развития школы; образовательная программа школы; - протоколы педсоветов, направления РИП имеют единство целей и задач (повышение качества образования создание площадок развития для всех участников образовательного процесса) - анализ и планирование РИП - допобразовательная программа - реализация грантов,
------------------------	--	--	--	---

Приоритетная цель	Способствовать обеспечению качества образования в школе посредством повышения профессиональных знаний и умений педагогов	Способствовать обеспечению качества образования в школе посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса	уровень профессиональной компетентности педагогов	динамика уровня профессиональной компетентности педагогов, (отчет по реализации профстандарта) - освоение педагогами наиболее востребованных образовательных технологий (отчет по реализации постулатов миссии школы, отчет по реализации профстандарта) - обеспеченность ориентации реализуемых учебно-методических комплексов на миссию школы, стратегические приоритеты образовательной программы (расширение профильности) - направленность научно-методической работы на совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы, (нормативная база оснащенности образовательной программы) - инновационное развитие образовательного процесса в школе (расширение профильности на индустриальном уровне), - влияние роста профессиональной компетентности учителей на академические успехи учащихся (мониторинг результативности, прилагается) -зависимость академических успехов учащихся и востребованность школы в социуме (повышение имиджа школы, повышение уровня удовлетворенности родителей, прилагается) -изучение основ ФГОС- 3
---------------------------------	---	--	--	--

Ведущие направления деятельности	- Повышение профессиональных знаний и умений педагогов - Обобщение передового педагогического опыта	- Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования - Совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы - Научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в школе	потребность повышений уровня профкомпетенности педагога	систематичность повышения профкомпетенности (ПК, переподготовка, постоянно действующий семинар, стажировки, РИП, педсовет, ресурс – план повышения квалификации, программа РИП, документация аудитов и ВШК) степень удовлетворенности педагогов своей деятельностью, ее результатами, условиями труда, - данные психологического мониторинга по отношению педагогов к труду и отношению друг к другу, - соотнесение системы стимулирования с проблемами образовательного учреждения и мотивационной сферой педагогов
Превалирующие формы повышения квалификации педагогов	Репродуктивные просветительские формы повышения квалификации педагогов (лекции, семинары)	Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется прежде всего посредством вовлечения их в разработку и внедрение решений лично значимых и актуальных для конкретной школы психолого-педагогических проблем (временные творческие коллективы, авторские мастерские, проблемные курсы, обучения в малых группах и индивидуальное консультирование)		
Степень сотрудничества с вузами и АИРО им А.М. Топорова	Для повышения квалификации педагогов приглашаются преподаватели вузов для чтения лекций и проведения семинаров	В связи наукоемкой инновационной работой по решению проблем школы существует потребность в активном, долговременном сотрудничестве с научным руководителем, консультантом		

Организационная структура управления	Линейно-функциональная – традиционный вид орг.структуры, сочетающий линейное руководство, (директор), и функциональную специализацию по определенным видам управленческих действий (зам.дир по НМР), созданием функциональных подразделений (методобъединения/ ТО), завуч	Матричная структура – инновационный вид орг.структуры, сочетающий линейно-функциональную и проектную структуры (создание временных групп по решению конкретной проблемы, реализации коллективного проекта)	потребность инновационной деятельности	в планирование, результативность РИП уровень мотивации учителей к развитию и саморазвитию
Доминирующие органы управления и структурные подразделения	методический совет, методические объединения и т.д.	научно-методический совет, ТО, экспертная группа/ТПГ, научно-исследовательские лаборатории, лаборатория качества, временные творческие группы педагогов, и т.д.	оптимальность дифференциации органов управления и структурных подразделений научно-методической работы к решению определенных задач	рациональность включенности членов коллектива в совместную деятельность (возможность саморазвития, самореализации и самоуправления), - степень полноты, аргументированности, альтернативности, обоснованности управленческих решений, - степень технологичности, упорядоченности информационных потоков (достоверность, точность и полнота информации, своевременность получения и оперативность ознакомления, новизна, актуальность и полезность и т.д.)

Диагностика уровня профкомпетенций педагогов (Учитель 3.0, апрель 2021) позволила определить профдефициты, организовать индивидуальное сопровождение, контроль саморазвития педагога.

ФИО	ЦИФРОВАЯ	АНАЛИЗ ДЕЙСТВИЯ	ОРИЕНТИР РЕЗУЛЬТАТ	СОТРУДНИ ЧЕСТВО С КОЛЛЕГАМИ	РАЗВИВАЮ ЩАЯ СРЕДА	ИНДИПОД ОД	УМЕНИЕ СОЗДАВАТЬ ЗДОРОВУЮ	РЕАГИРОВАНИЕ НА ТРУДНУЮ СИТУАЦИЮ	СТРАТЕГИИ С ТРУДНЫМИ	АНАЛИЗ ТРУДНОГО ПОВЕДЕНИЯ	ВЫЯВЛЕНИЕ ТРУДНОГО ПОВЕДЕНИЯ	АНАЛИЗ СВОЕЙ РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ	ЧИТАТЕЛЬ СКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ	ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ	ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
АРУТЮНЯНЦ НР	68	89	33	50	47	67	33	67	67	11	89	83	50	67	58	88	79	83
ВОЛЫНКИНА МД	83	78	67	83	80	67	67	60	60	0	89	50	88	88	88	92	75	100
ГАЙДУКОВА ОА	60	78	42	58	73	92	60											
ГОРБУНОВА ИН	70	89	83	83	80	92	93	67	67	22	89	50	88	88	92	96	96	94
ГУНЬКОЛИ	75							60	73	22	78	50						
ЕВСЕЕВА ЮА	67	56	83	92	80	92	100	80	73	89	89	83	71	79	75	79	79	72
ЕМЕЛЬЯНОВА ТВ	77	56	67	92	80	75	93	53	87	56	67	83	83	75	92	88	83	94
ЖУКОВА ДС	52	67	33	58	80	50	73	53	53	11	33	50	63	75	71	75	50	72
ИВАНОВА ОВ	82	89	75	75	53	75	100	40	53	67	78	67	92	71	96	79	88	89
КОВАЛЕВА ЛА	52	67	83	67	80	75	53	47	93	67	89	83						
КРАСИЛЬНИКОВ ЕВ		67	75	50	60	67	87											
КУЗНЕЦОВА МЕ	78	56	50	83	87	75	87	80	87	0	78	83						
ЛАЗАРЕВА МВ	65	89	50	67	87	75	80	73	67	67	67	100	92	92	92	92	50	89
ЛАПТЕВА НВ	70	89	92	67	80	83	73											
ЛЕНСКАЯ ЕИ	92	78	75	83	67	92	80	100	67	67	78	83	88	79	92	79	88	100
МАНОЕНКО ОВ	72	33	83	50	80	83	73	53	73	89	56	83	83	88	83	92	83	78
МЕЛЬНИКОВА КП	82	78	83	83	60	58	87	80	87	22	56	100	92	83	92	88	88	100
САЕТТАРАЕВА АЕ	73	78	67	75	67	67	78	80	80	67	89	67	63	54	42	67	63	56
СТРЕЛЬЦОВА ЕГ	73	78	67	75	53	83	60	87	80	100	67	83	92	88	96	100	83	83
СУВОРОВА ИС	70	67	25	67	20	33	60	73	93	78	89	17	46	67	67	79	46	44
ТОЛЪЗАКОВ	65	67	75	92	67	42	67	80	87	67	89	50	63	67	75	71	79	61
ТУРЧАНИНОВА КА	72	56	58	58	80	75	80	60	67	78	67	83	75	88	71	71	79	67
ЧУДАЕВ СВ	65	78	67	50	67	58	53	53	60	56	89	83	67	79	88	88	92	56
ШКЛЯЕВА ЕС	63	89	67	67	33	25	60	47	80	44	78	17	42	54	71	67	46	72
КАРОННОВ В.А.	77	89	50	100	73	50	67	80	67	44	78	67	67	67	79	71	79	61
КРИТИЧЕСКИЙ	0	59																
ДОПУСТИМЫЙ	60	74																
ОПТИМАЛЬНЫЙ	75	100																

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что 68% педагогов имеют допустимый уровень развития профкомпетенций. Профессиональные дефициты по большинству показателей, кроме цифровой компетентности, финансовой грамотности, построением стратегии работы с трудновоспитуемыми детьми. Критический уровень по 1/3 показателям показали молодые специалисты (ожидаемый результат), Шкляева Е.С., Турчанинова К.А., Арутюнянц Н.Р., Чудаев С.В. (1

квалификационная категория). Управленческое решение: индивидуальное консультирование педагогов, рекомендации по ликвидации отклонений через чтение педагогической литературы (на портале Учитель.3.0.), но 3 педагога из этой группы уволились.

Формы организации методической работы

В системе методической работы организации находят свое применение различные методы и приемы обучения. Эффективными формами организации методической работы стали: педагогические и методические советы; экскурсии в другие организации по обмену опытом работы, стажерские практики и др. индивидуальные консультации, которые могут проходить в форме диалога, где учителю легче анализировать успехи и затруднения своей деятельности, получить нужную информацию (консультацию) от коллеги, самообразование через чтение литературы психолого-педагогического содержания, индивидуальную работу над собой, своими знаниями и умениями и т.д.; работу над личной методической темой, где учитель проводит мини-исследования в интересующем его аспекте преподавания предмета, где в конце эксперимента обязательно проводится самоанализ своей деятельности в рамках научно-практического теоретического семинара (доклады, сообщения, презентации собственного опыта), акции «У меня это хорошо получается...», лекторий ученых – дидактов, психологов, социологов, дефектологов, логопедов, врачей (очно, вебинары, видеолекции). Данные формы работы оптимальны в условиях межаттестационной профподготовки.

Учителя, администрация школы имеет опыт обобщения опыта и презентации его на разных уровнях. Данная информация представлена в предыдущем разделе данного документа.

На основании выше сказанного можно сделать вывод:

2.SWOT – анализ повышения квалификации кадров.

S Сильные стороны

1. 8 педагогов (22%) за 2021 учебный год прошли курсы повышения квалификации.
2. 100% учителей имеют курсы по ФГОС-2, предмету
3. Изучены и реализуется формирующее оценивание (Томск)

О Возможности

1. Имеют достаточную возможность для обобщения своего опыта муниципальном, краевом, всероссийском уровне
2. Повышение конкурентоспособности учителей.
3. Реализация электронного обучения и обучения с ДОТ

W Слабые стороны

1. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
2. Низкая активность учителей по повышению квалификации через реализацию обртехнологий
3. Отсутствие опыта работы с детьми с ОВЗ.
4. Реализация ФГОС- 3

T Угрозы

1. Отсутствие контроля за обучением детей ОВЗ по причине отмены контроля через посещение семей микрорайона.

Выявленные проблемы: повышение уровня предметной компетентности учителей. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения собственных проблем, низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, ИППР, низкий процент прохождения курсов по работе с детьми с ОВЗ.

Образовательный процесс обеспечен полностью программно-методическим обеспечением в соответствии с учебным планом, информационной базой: электронные программно-методическим комплексом, электронные энциклопедии, справочники, тренажеры, обрресурсы Инернета (Учи.ру, Яндекс. Учебник, РЭШ, МЭШ, порталы с тестами по функциональной грамотности), каждый кабинет обеспечен АРМ, 2 ИКТ-класса, 2 инженерно-технологических центра.

Педагогический мониторинг должен быть делом всех педагогов. Учитель должен уметь проводить самодиагностику успешности своей педагогической деятельности неформально, учиться видеть отклонения в своей работе. Это поможет правильно и эффективно строить ИППР, образовательный процесс в целом. Руководителям ТО необходимо грамотно анализировать результативность каждого педагога, показывая сильные и слабые его стороны; ориентировать методическую работу на рост мастерства учителя.

Вывод: система требует корректировки на предмет результативности. Необходимо пересмотреть подходы к реализации данной деятельности (векторы развития): самообразование на основе профдефицитов, обозначенных в ИППР, проектная деятельность, ранняя профессионализация, ликвидация предметных дефицитов в рамках реализации ФГОС-3. Необходимо создать площадки формирования, развития опыта реализации деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания (в рамках урока, воспитательного события).

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Единица измерения	2020	2021	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,13	нет изменений, 1 уровень-0,196, 2 уровень – 0,197, 3 уровень образования – 1,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19370/28,65	17712/24,57	наблюдается снижение по причине изменений в федеральном перечне учебников и устаревании учебного фонда . Списание устаревших учебников (3807 экз.) Электронных учебников не имеем.
Количество экземпляров художественной литературы	единиц	13291	13414	Наблюдается увеличение фонда художественной литературы +123 экз.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	читальная зона на 44 посадочных места для пользователей БИЦ -7 компьютеризированных рабочих мест для пользователей с возможностью доступа к ЭОР БИЦ: -компьютеризированное рабочее место библиотекаря -7 компьютеризированных рабочих мест в библиотеке, в том числе ноутбук) -копировально-множительная техника -демонстрационное оборудование -доступ в Интернет из библиотеки -электронная почта - сайт школы -имеется контентная фильтрация.
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
С медиатекой	да/нет	да	да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	676 (на 31/12/ 2020)	722 (31.12.2021)	БИЦ имеется ЛитРес с доступом к более 6000 документам.

Вывод: значительных изменений не наблюдается.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 27.12.2021): фонд учебников – 13943 экз; что составляет 96%; научно-педагогическая и методическая литература – 344 экз.

Образовательная программа	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебников (потребность)	Выдано обучающимся (в комплектах)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	354	4079	4079	96	
1 класс	99	1140	1140	96	
2 класс	68	785	785	96	
3 класс	90	1037	1037	96	
4 класс	97	1117	1117	96	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	307	3499	3499	95	
5 класс	88	1003	1003	95	
6 класс	62	706	706	95	
7 класс	52	592	592	95	
8 класс	45	514	514	95	
9 класс	60	684	684	96	
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	61	761	761	96	
10 класс	35	436	436	96	
11 класс	26	325	325	96	
По школе	722	8339	8339	96	с учебниками ОРФ (35)

Учебный план школы обеспечен необходимым учебно-методическими комплексами, учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников. Библиотечно-информационный центр предоставляет необходимую учебную, научно-популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса. Конференц-зал позволяет пользоваться Интернет-ресурсами, в том числе

электронно-библиотечным ресурсами (120 ресурсов). На сайте организации выставлен первичный электронный каталог электронных средств обучения. Данный ресурс требует обновления и расширения.

Программно-информационное обеспечение характеризуется отсутствием электронных учебников, наличием широкоформатного выхода в Интернет в учебных кабинетах, создана локальная информационная сеть в кабинете информатики. Согласно ФЗ-152 о защите персональных данных доступ к базам данных имеют лишь лица, закрепленные приказом директора за их заполнение и создание данных баз. Информация, содержащая персональные данные, предоставляется в соответствии с требованиями закона с личного согласия персоналий. В организации используются современные информационные средства связи: электронная почта, Skype, платформы для ДОТ и содержащие ЭОР (Яндекс.Учебник, Учи.ру, Мудл, Российская электронная школа, ЛитРес, Zoom). Данные средства используются для управления, организации, осуществления образовательного процесса. 100% оснащение учебных кабинетов АРМ. Использование в учебном процессе информационных ресурсов соответствует законодательству РФ, т.к. контролируются контентной фильтрацией. Информационные ресурсы библиотечно-информационного центра можно сгруппировать по признаку восприятия (аудио-, аудио-видео), хранящиеся на материальных носителях (дисках). Доступ к ним контролируется педагогом-библиотекарем, фиксируется в картотеке.

Особое место принадлежит инженерно-технологическим центрам, в которых имеется зона визуализации, позволяющая изучать учебный объект/материал в 3D- формате.

Вывод: созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

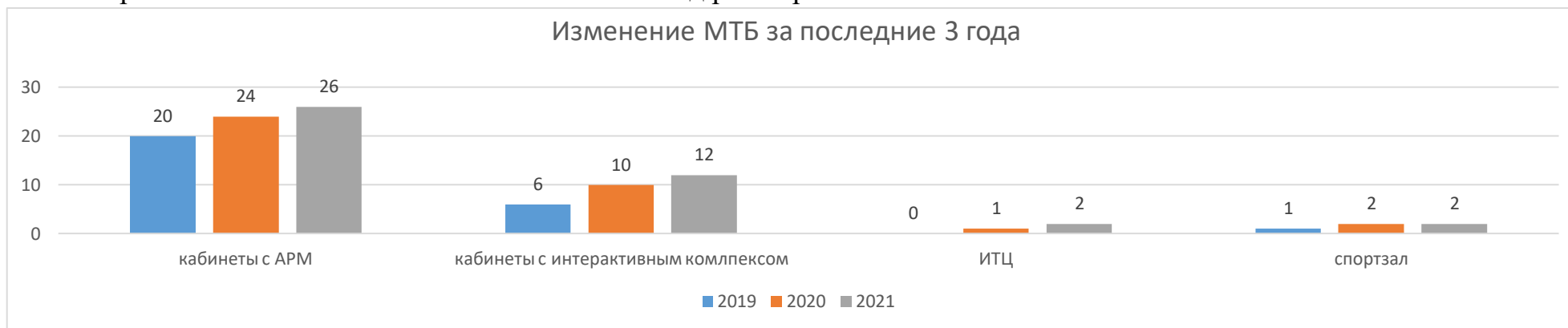
- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) (проведены исследования в рамках обновления санитарного заключения Роспотребнадзором);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места);
- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, четырехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, кабинет психолога, сенсорная комната, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, 26 учебных кабинета (8 кабинетов начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет технологии, 1 кабинет музыки, 2 кабинета истории, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет естествознания, 1 кабинет физики, 1 кабинет ИЗО и МХК, 1 кабинет истории, 1 лингафонный кабинет, 2 инженерно-технологических центра). В 2012 году библиотека реконструирована в библиотечно-информационный центр, выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, компьютерная зона, оснащенная одним автоматизированным рабочим местом для пользователя, зона тиражирования документов, конференц-зал с 6 АРМ.

Материально - техническая база школы за 2021год расширилась:



Только за 1 год МТБ школы пополнилась следующей компьютерной техникой и мебелью:

Планшет Huawei 26 шт
 МФУ лазерный Canon 5шт
 Проектор Benq 3шт
 Персональный компьютер в комплекте IDEA PC Standart 1шт
 Интерактивная доска Mimio Board 1шт
 МФУ лазерный Kyocera FS-1120MFP 1шт
 Информационный терминал UTSInfo Invite 32 1шт
 Мобильная стойка для интерактивной панели 2шт

Интерактивная панель 65" EdFlat ED651 2шт
 Персональный компьютер IDEA-PC Pro 4 шт

В рамках госзадания :

Проектор INFOCUS мультимедийный 1шт

Собственные средства организации:

Роутер беспроводной 1шт

Адаптер внешний Buro BHT RET DVI-D (m) - HDMI 1шт

Коммутатор TP-Link неуправляемый 1шт

Камера видеонаблюдения купольная Dahua с фикс. объективом 1шт
 Калькулятор CITIZEN 1шт
 Планшет Lenovo 15шт
 Мебель:
 Шкаф-стеллаж 1шт
 Угловой стол для педагога 1шт
 Стул 2шт
 Мастерская "Электромонтаж" для подготовки по компетенции "Электромонтаж" 1шт
 Стул Sylwia ткань Бежевый 8шт
 Верстак Expert (№607) W160.F2/F2.021 1шт
 Верстак Expert (№607) W160.F2/F2.021 (2) 1шт
 Набор для выжигания REXANT 12-0187, по дереву 10шт
 Напольный гончарный круг «Искона-5» 1шт
 Напольный гончарный круг «Искона-5» (2) 1шт

Муфельная печь ЭКПС 5 1шт
 Стол Стол письменный с перфорированным экраном 1шт
 Стол письменный с перфорированным экраном (2) 1шт
 Доска магнитно-маркерная поворотная 100x180 2шт
 Жалюзи вертикальные 3шт
 Стул Sylwia Серый 16 шт
 Стул Sylwia Бежевый 10шт
 Доска магнитно/маркерная 1-элементная 1шт
 Мягкий щит 1,5*1*0,1 тройной 1шт
 Стул на мет/каркасе к/з синий 21шт
 Парты регулируемые с - ростовка 2-4 54шт
 Стул регулируемый - ростовка 2-4 108шт
 Стул обеденный 100шт

Уровень использования материально-технической базы составляет 100%. Плановая загрузка помещения составляет 520 человек, обучается - 721 обучающийся (01.09.2021). Обучение осуществляется в 2 смены, загрузка специализированных

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС. Стадион имеет: круговая беговая дорожка с естественным покрытием; полоса препятствий.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	2020	2021
Физики	1	1
Химии	1	1
Биологии (естествознания)		
Информатики и ИКТ	1	2

Начальных классов	8	8
Лингафонных кабинетов	1	1
Другие учебные кабинеты (указать):	4	5
Лабораторий /центры	0	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	3	1
Учебных мастерских	0	0
Актового зала	1	1
Спортивного зала	2	2
Бассейна	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1

Характеристика учебных площадей (информация статистической отчетности, ОО-1, ОО-2).

1.5. Наличие и использование площадей

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целях)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	3 775			3 775		
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	3 071			3 071		
из нее площадь спортивных сооружений	03	279			279		
учебно-вспомогательная	04	203			203		
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	81			81		
подсобная	06	139			139		
прочих зданий (помещений)	07	362			362		
Общая площадь земельного участка - всего	08	13 236			13 236		
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	486			486		
учебно-опытного участка	10						
подсобного сельского хозяйства	11						

В организации созданы психологически комфортные условия пребывания обучающихся. Для оценки уровня психологической комфортности обучающихся в школе в качестве значимых критериев оценки педагогом -психологом школы были определены:

- уровень коммуникативных умений;
- состояние психологической атмосферы в классе.

В качестве индикаторов были выбраны результаты тестирования соответственно:

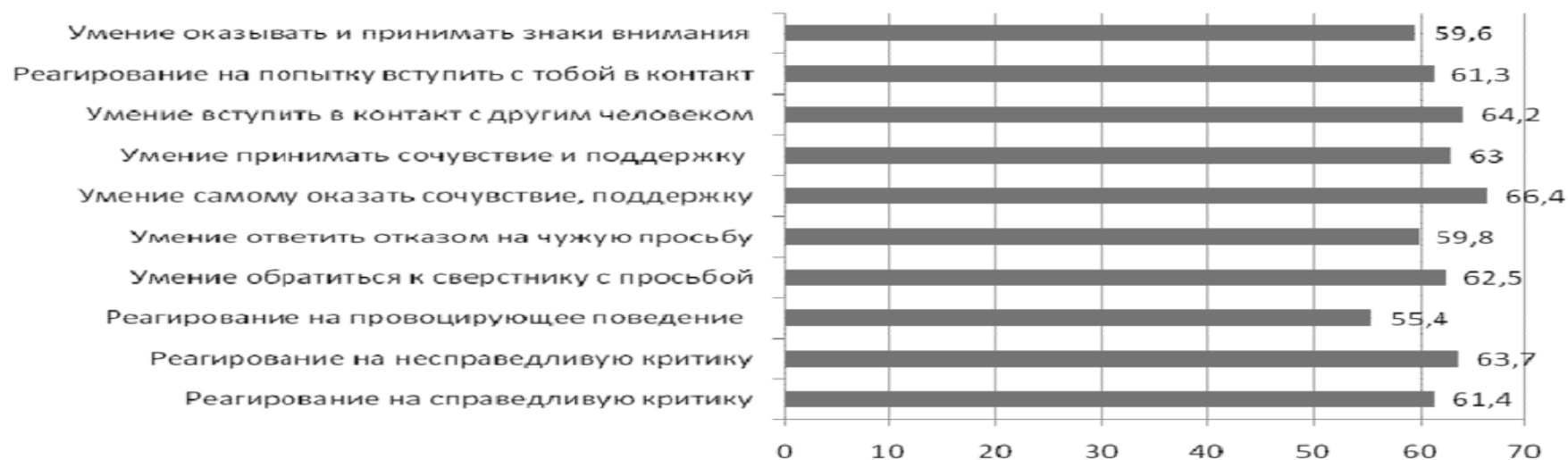
- тест коммуникативных умений Михельсона;
- тест для оценки психологической атмосферы в классе.

Анализ коммуникативных умений выполняли обучающиеся тест коммуникативных умений Михельсона. Первый раз в начале апробации, и результаты этого теста взяты за базовые значения индикатора . Второй раз - в конце апробации, результаты повторного тестирования послужили цели контроля изменений значений выбранного индикатора. Результаты анализа динамики изменения индикатора говорят об относительном повышении коммуникативных умений у обучающихся в среднем на 15 % к концу диагностирования. Данный прирост можно считать значимым, учитывая сроки проведения и достаточно высокий уровень коммуникативных умений, продемонстрированный учениками.



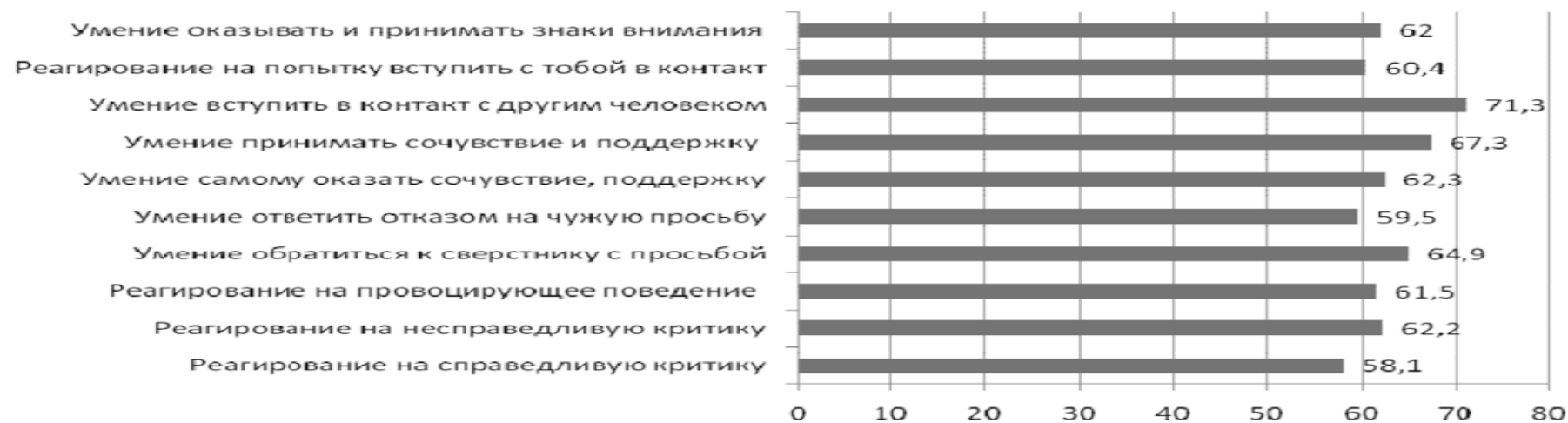
Сформированность коммуникативных умений у учащихся 5-х классов (%)

Блоки умений



Сформированность коммуникативных умений у учащихся 6-х классов (%)

Блоки умений



Сформированность коммуникативных умений у учащихся 7-х классов (%)



Сформированность коммуникативных умений у учащихся 8-х классов (%)



Сформированность коммуникативных умений у учащихся 9-х классов (%)



Сформированность коммуникативных умений у учащихся 10-х классов (%)

Проведя анализ представленных диаграмм, можно констатировать достаточный уровень сформированности коммуникативной культуры у обучающихся школы. Комфортная образовательная среда создана, в качестве ресурса она способствует повышению качества образования.

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №53 реализуются курсы виртуальной и дополненной реальности, программирования в IT-кубе Алтайского края. Данное взаимодействие осуществляется в рамках соглашения (дополнительно используются помещения и компьютерная техника данного учреждения). В рамках взаимодействия с Управлением МВД РФ по городу Барнаулу проводятся занятия по изучению основ правоохранительной деятельности. При этом используются кадровые ресурсы Управления.

В МБОУ СОШ № 53 соблюдаются все требования по антитеррористической и пожарной безопасности.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации осуществляются в соответствии с планом. Охрана помещения организации осуществляется ___ сторожами, ЧОП «ЛИГА +». Итого 3 сотрудниками. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: № 08/21 от 02.08.2021. Помещение школы оборудовано дополнительно охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и охранного телевидения объекты, имеется прямая

связь с органами МВД (ФСБ), которая организована с использованием стационарной тревожной кнопки, (договор 4/626-ТО - 4 от 11.01.2021). Территория организации ограждением оборудована и ограничивает несанкционированный доступ; Дежурно-диспетчерская (дежурная) служба организована.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Органами Государственного пожарного надзора в 20_21_ году приемка состояние пожарной безопасности проводилась в соответствии с планом. Было выписано предписание №153/1/1 от 22 апреля 2021 года отделение по Октябрьскому району ТОНД и ПР № 1 Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС РФ по Алтайскому краю. Системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена звуковая пожарная сигнализация, обеспечивающая извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Здание организации оборудовано системой противодымной защиты. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре; система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны (не разработаны). Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Состояние изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Вывод на основании акта / отчет б/н от 09.04.2021 ООО «Энергокомплекс» соответствует ; проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано. За 2021 год проведено 4 тренировки. Акты имеются.

Территория организации имеет исправное ограждение по периметру, дорожная разметка вблизи школы отсутствует, пешеходные переходы находятся на большом удалении от учреждения. Дорожный знак «Осторожно дети» имеется. На территории школы имеются хозяйственные постройки: гараж, хозяйственный блок для сбора мусора. Данные объекты в хорошем состоянии. Документы на гараж оформлены.

Качество медицинского обслуживания.

Медицинское обеспечение осуществляется по договору фельдшером поликлиники № 5 (**Лицензия на медицинскую деятельность оформлена (не оформлена) от 19.02.2013 г., регистрационный номер 22.01.10.000.М.000130.02.13**. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет , емкость – 6 человек, кабинет педагога-психолога , емкость – 5 человек, процедурная (часть медицинского кабинета). 1 раз в год сотрудники школы проходят медицинский осмотр в Центре профилактики профессиональных заболеваний поликлиники № 11 (8-10 августа 2021, 56 человек).

Заболееваемость обучающихся отслеживается классными руководителями традиционно. В течение года в школе зафиксированы: ковид, ОРВИ, ветряная оспа, гастроэнтерит. Не смотря на ограничительные меры, образовательный процесс прерван не был. Перенос каникул не осуществлялся. Классы, которые находились на карантине продолжали заниматься в удаленном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий. Медицинские осмотры обучающихся осуществляются согласно графика. Курсовую подготовку по оказанию первой помощи педагогический коллектив прошел в полном объеме 40 часов в декабре 2020 года (годен до 2023 года).

В школе организовано дежурство классов, учителей, осуществляется фильтр при приеме в полном объеме. Данные мероприятия способствуют отсутствию травм среди обучающихся и педагогов в учебное время.

Паспорт доступности в организации создан (2019). Коррективы не вносились. Школа не вошла в число организаций, в которых реализовывалась программа «Доступная среда». Дополнительного финансирования на нее не осуществлялось. Потребности в ее создании в организации нет. А именно, имеем в контингенте обучающихся 5 детей-инвалидов и 2 ОВЗ (ЗПР), которые не требуют специальных условий для организации обучения и воспитания.

Организация своевременно исполняет предписания надзорных органов Роспотребнадзора, Роспотребнадзора. В течение 2021 года в школе были проведены 2 проверки по жалобам родителей о превышении должностных обязанностей педагогом (Жертовская М.В.). Проведенные проверки комитета по образованию, Рособнадзора Алтайского края не подтвердили указанного факта со стороны родителя. Жалобы оказались несостоятельными.

Проверки Роспотребнадзора по реализации в полном объеме ограничительных норм не выявили несоответствий по соблюдению санитарно-гигиенических мер. С целью соблюдения требований ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в части наименования уровней образования поданы документы для замены санитарно-гигиенического

1.4. Охват обучающихся горячим питанием (на конец отчетного года)						
Коды по ОКЕИ: место – 698, человек – 792						
Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	354	354	223	130	1
5 - 9 классы	02	307	27	192	115	
10 - 11 (12) классы	03	61	2	61		
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	722	383	476	245	1
Справка 4.						
Число посадочных мест в столовой						
(запе для приема пищи) (мест) ²⁾	(05)	90				
в том числе в приспособленных помещениях (мест)	(06)					

заклучения, позволяющего осуществлять образовательную деятельность в школе в декабре 2021 года.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 90 посадочных мест, дети получают горячие завтраки, обеды.

Питание в школе осуществляется в соответствии с Положением об организации питания учащимися в МБОУ СОШ №53 (в ред 2020). Контроль за качеством питания

осуществляется на основании Положения о бракеражной комиссии, Положении о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ СОШ №53. Питание осуществляется ООО КШП «Глобус». На странице сайта выставлены нормативные акты, акты проверки комиссии контроля питания, информации по оснащению столовой, меню, графики питания и родительского контроля, информационные справки о стоимости питания.

Питание обучающихся организовано в 2/9 смены, процент охвата горячим питанием составляет 90 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 27 детей, что составляет 3,74 %) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организаций, полуфабрикатов по заключенным договорам, заключенным ОАО «Глобус» договор № Ф.2021.1096-53 от 10.08.2021 Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточное, техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам. Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется. Питьевой режим обучающихся организован (бутилированная вода. Имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) (Договор № 08/21 от 27.07.2021 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»).

Инструкции (должностные, охране труда), журналы, распорядительные документы в столовой имеются в полном объеме.

Предписаний по организации горячего питания контролирующих органов не имеется.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса. Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях: преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения

участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определились позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), обеспечены все кабинеты АРМ, конференц-зал, актовый зал – современным медиакомплексом. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Средств на создание без барьерной среды не выделялись. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении не имеется (отсутствует запрос). Данное направление не исполняется в соответствии с программой по реализации ФГОС ОВЗ. Причина – отсутствие средств.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственного-общественного управления.

наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 53» (в ред 2018) Положение о ведении электронного журнала (в ред 2018); Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ СОШ № 53 (в ред 2018); Положение о АИС «Сетевой город. Образование» МБОУ СОШ № 53 (в ред 2018) Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 53 (в ред 2021). Положение об электронном образовании и использовании ДОТ (в ред 2021)	Требует корректировки нормативно-правовая база (локальные акты в ред 2018)
наличие ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок)	приказ № 273р от 26.08.2021	Требуется обновление приказа о назначении ответственного за ВСОКО на начало 2022/2023 учгода

план работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнение плана	имеется, отчет по объектам контроля представлен в данном отчете по критериям качества с управленческими решениями по данному объекту	
сведения об автоматизации системы внутреннего мониторинга (в том числе с использованием системы «Сетевой край. Образование»)	используется, обеспечена нормативно-правовая база, используется мониторинг АИС. Сетевой регион, платформы тестирования	Требует корректировки локальная нормативно-правовая база
обеспеченность инструментарием используемых оценочных процедур	Пакет документов по системе оценки качества образования Внутренний аудит	Обновление процедур в соответствии с требованиями ФГОС-3, указание на обязательность контроля за контрольно-оценочными процедурами
динамика результатов оценки качества образования за последние два/три года	приложение к самообследованию	аналитический материал прилагается в разделах самообследования
участие в независимой оценке качества образования школы профессионально-общественных организаций (районные методические объединения, ассоциации, советы), родительской общественности	Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет 97б. Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет 97б. <i>в том числе по показателям:</i> Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами - 100б. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных	✓ На сайте образовательной организации обеспечить работу раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы» ✓ На сайте образовательной организации обеспечить техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее). ✓ Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт с потребителями услуг.

	способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование -90б. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) -99,4 б. Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг», составляет 99,9б. <i>в том числе по показателям:</i> Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества) -100б. Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) -99,7б. Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов», составляет 100б. <i>в том числе по показателям:</i> Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 100б.	✓ Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги с потребителями услуг. ✓ Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих контакт с потребителями услуг при использовании дистанционных форм взаимодействия. ✓ Поддерживать на прежнем уровне качество условий предоставления образовательных услуг для сохранения имиджа организации. ✓ Поддерживать на прежнем уровне качество организационных условий предоставления услуг. ✓ Поддерживать на прежнем уровне качество условий осуществления образовательной деятельности.
--	---	---

	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими- 100б. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)- 99,4б. Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», составляет -99б. <i>в том числе по показателям:</i> Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)- 99,4б. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)- 99,4б. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)- 99,4б. Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества	
--	---	--

	«Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет -99,76. <i>в том числе по показателям:</i> Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)- 996. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)- 99,46. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)- 99,46. Выводные положения Расчет итогового значения показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества рассчитывается по формуле: $S_n = \sum K^m_n / 5,$ где: S_n – показатель оценки качества n-ой организации; K^m_n – средневзвешенная сумма показателей, характеризующих m-ый критерий оценки качества в n-ой организации и составляет 99,16. Рейтинг - 102, 8 место среди ОО города Барнаула	
информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе	Источники информации: сайт ОО, Сетевой регион. Образование, социальные сети	

проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования	План ВШК, план аудитов МБОУ СОШ №53, составляются с учетом анализа работы школы за прошедший год на основе выявленных проблем, подвергаются коррекции по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора), комитета по образованию города Барнаула	
основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе	Принятые управленческие решения, направлены на корректирующие действия по объектам контроля с целью постоянно роста качества образования в ОО	Результаты представлены в разделах.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ:

- качества образовательных результатов (предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ); метапредметные и личностные результаты обучения;
- качества образовательного процесса (реализация основных образовательных программ)
- качества условий обеспечения образовательной деятельности: материально-техническое обеспечение, информационное, учебно - методическое обеспечение, кадровое обеспечение. Рассмотрение данных вопросов включаются в планы работы Совета по качеству, план аудиторских проверок, план ВУК, план – график внутришкольного качества образования.

План внутришкольного контроля реализован на 90%. Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, доводились до сведения педагогического коллектива в установленные сроки. По итогам контроля принимаются административные решения, которые доводятся до сведения педагогического коллектива, отдельные вопросы вынесены на рассмотрение педагогического совета. В отчетном периоде были составлены план аудиторских проверок. Планы работы за отчетный период выполнены. Руководители аудиторских групп назначались приказом директора, отвечали за пакет документов по результатам аудиторских проверок. Однако, как указано выше рассмотрение итогов контрольных мероприятий в большей степени является прерогативой администрации. Педагогический совет не осуществляет функцию контроля в полной мере (не заслушивает отчет о работе комиссий, не заслушивает отчет о работе ТО над повышением методического уровня педагогических работников). В 2021 году в учреждении реализовывался план – график внутришкольного мониторинга качества образования. Основной целью

работы было определение уровня достижения точек роста качества образования. Итоги мониторинговых мероприятий подводились на заседаниях Совета по качеству и совещаниях при директоре. Мониторинговые исследования включали мероприятия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе выявлялись удовлетворенность родителей условиями реализации образовательной программы, удовлетворенность педагогами условиями труда и т.д..

Выводы по разделу: в учреждении сформирована система оценки качества образования. Работа осуществляется в точном соответствии с законодательными актами системы образования. Проводятся все запланированные мероприятия. Однако сформированная внутренняя система оценки качества образования в настоящее время находится больше в процессе функционирования, а не развития.

Общие выводы Деятельность учреждения соответствует нормативным актам РФ в области образования. В учреждении создана нормативная база, соответствующая требованиям, предъявляемым Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». В учреждении созданы условия для реализации программы развития, образовательных программ, в том числе кадровые, материально-технические, организационные. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным документам в области образования РФ, нормам СанПиН. Выстроена система управления качеством образования, система государственно-общественного управления образовательными и воспитательными процессами в учреждении.

Приложение к самообследованию МБОУ СОШ №53

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в ред. от 14.12.2017 № 1218), приложение 2). Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	на 31.12.2021	На 31.12.2020	Методика расчета показателя
1.	Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность учащихся	чел.	727	676	на основании приказов о зачислении и движении контингента (по состоянию на 31 декабря текущего года)
1 .2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	357	343	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах) (по состоянию на 31 декабря текущего года)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	306	279	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах) (по состоянию на на 31 декабря текущего года)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	61	54	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах) (по состоянию на на 31 декабря текущего года)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	375/57,3% (НА	365/53% (НА	численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам учебного года/(п.1.5/п.1.1*100%)
			01.08.2019) 403/56%(Н А 31.12.2021)	01.06.20 355/52,5% (НА 31.12.2020)	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07	0	на основании статистических данных РЦОИ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,02	0	на основании статистических данных РЦОИ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,58	67,95	на основании статистических данных РЦОИ

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	математика профиль 54,07	математика профиль писало -4 чел ср балл 66,25 математик а база Не сдавали (причина – пандемия)	на основании статистических данных РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.10/количество выпускников 9 классов*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.11/количество выпускников 9 классов*100%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.12/количество выпускников 11 классов*100%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	чел./%	1	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.13/количество
	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				выпускников 11 классов*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.14/количество выпускников 9 классов*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%)

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1	2	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1	1	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.17/количество выпускников 11 классов*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	939 (469) 65,04%	697/594 /85	численность за прошедший учебный год/(п.1.18/п.1.1*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	73/10,12	77/28,57	численность за прошедший учебный год/(п.1.19/п.1.1*100%)
1.19 .1	Регионального уровня	чел./%	13	14	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.1/п.1.1*100%)
1.19 .2	Федерального уровня	чел./%)	5	8	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.2/п.1.1*100%)
1.19 .3	Международного уровня	чел./%	0	0	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.3/п.1.1*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	206/28,57 английский язык, ИКТ и математика	195/28,85 с ИКТ и математи кой	численность на основании приказов/(п.1.20/п.1.1*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	54/7,99	численность на основании приказов/(п.1.21/п.1.1*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0 (используютс я при удаленном обучении в период карантина или длительной болезни)	688/100 (4 четверть	численность на основании приказов/(п.1.22/п.1.1*100%)

				2019/2020 учебного года в связи с пандемией)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	численность на основании приказов/(п.1.23/п.1.1*100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	36	41	на основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	32/88,89	36/87,8	численность на основании личных дел работников/ (п.1.25/п.1.24*100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	32/88,89	36/87,8	численность на основании личных дел работников/ (п.1.26/п.1.24*100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	4/11,11	5/12,2	численность на основании личных дел работников/ (п.1.27/п.1.24*100%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	4/11,11	5/12,2	численность на основании личных дел работников/ (п.1.28/п.1.24*100%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	26/72,22	33/80,49	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29/п.1.24*100%)
1.29.1	Высшая	чел./%	14/38,89	17/41,46	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.1/п.1.24*100%)

1.29 .2	Первая	чел./%	12/33,33	16/39,02	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.2/п.1.24*100%) (контрольное соотношение п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			х
1.30 .1	До 5 лет	чел./%	8/22	8/19,51	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30 .2	Свыше 30 лет	чел./%	8/22	6/14,63	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	6/17	5/12,2	численность на основании личных дел работников/ (п.1.31/п.1.24*100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	5/14	6/14,63	численность на основании личных дел работников/ (п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	36/100	41/100	численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	36/100	21/23,8	численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)

2.	Инфраструктура				х
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,13	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17712/24,57	19370/ 28,65	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы/п.1.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками,
					учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4. 2	С медиатекой	да/нет	да	да	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать

					(отсканировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	721/100	676/100%	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 = п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5	5	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность

Директор МБОУ СОШ №53



Ю.Г. Галкина