

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»

Галкина

Юлия

Геннадьевна

Подписано

цифровой

подписью: Галкина

Юлия Геннадьевна

Дата: 2024.05.16

12:29:22 +07'00'

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол №3 от  
08.05.2024

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета учреждения  
Протокол № 2 от  
11.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ  
№53  
Ю.Г.Галкина

Приказ № 106р от  
08.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**« Практическая Экономика»**

(наименование предмета)

10-11 класс

г. Барнаул, 2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА» для 10-11 класс разработана на основе:

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №53» (новая редакция), утвержденной приказом МБОУ «СОШ № 53»

– Учебного плана среднего общего образования на 2024/2025 учебный год

– Календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ №53»,

– Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №53»

– Примерная программа среднего общего образования по экономике,

Дихтяр, Т. Л. Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы : учебно-методическое пособие: Дрофа, 2017

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «Экономика» для 10 - 11 класса используется следующий **учебно-методический комплект**:

– Дихтяр, Т. Л. Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы : учебно-методическое пособие: Дрофа, 2017

Цели и задачи обучения в 10-11 классах соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ №53».

Согласно календарному учебному графику на 2024/2025 учебный год в 10 классе 34 учебные недели. В соответствии с учебным планом среднего общего образования на 2024/2025 учебный год на изучение учебного предмета « Практическая экономика» отводится 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику на 2024/2025 учебный год в 11 классе 34 учебные недели. В соответствии с учебным планом основного общего образования на 2024/2025 учебный год на изучение учебного предмета « Практическая экономика» отводится 1 час в неделю.

**Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:**

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### **Личностные:**

- : осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

- формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

#### **Метапредметные:**

- умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

#### **Предметные:**

- получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской

деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

- освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономи.

### **Содержание учебного предмета**

#### **10 класс**

#### **Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

#### **Экономическая система государства.**

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

#### **Спрос .**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса. **Предложение.**

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

#### **Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.**

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

#### **Конкуренция. Типы рынков.**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

#### **Доходы и расходы**

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы.

Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

### **Банки и банковская система.**

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

### **Деньги и финансы.**

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

### **Фондовая биржа.**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

### **Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.**

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

### **Фирма — главное звено рыночной экономики.**

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприя- 25 тие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

## **11 класс**

### **Менеджмент и маркетинг.**

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

### **Государственные финансы**

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

### **Государство и экономика.**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

### **Основные макроэкономические показатели.**

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

**Экономический рост** Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

#### **Цикличность развития экономики.**

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

#### **Международная торговля.**

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

#### **Российская Федерация в системе мирового хозяйства.**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

#### **Тематическое планирование 10 класс**

№ п/ п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контро льных	лабора торных	практи ческих
1.	Экономика — наука и практика	2			
2.	Экономическая система государства	3			
3.	Спрос	3			
4.	Предложение	3			
5.	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	2			
6.	Конкуренция. Типы рынков	3			
7.	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	3			
8.	Банки и банковская система	3			
9.	Деньги и финансы	3			
10.	Фондовая биржа	2			
11.	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	3			
12.	Учебный модуль «Фирма — главное звено рыночной экономики»	3			
13.	Повторение.	1			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### Тематическое планирование 11 класс

№ п/ п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контро льных	лабора торных	практи ческих
1.	Менеджмент. Маркетинг.	5			
2.	Государственные финансы	5			
3.	Государство и экономика	4			
4.	Основные макроэкономические показатели	7			
5.	Экономический рост	3			
6.	Цикличность развития экономики	3			
7.	Международная торговля. Валютные курсы	3			
8.	Российская федерация в системе мирового хозяйства	2			
9.	Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала	2			
10.	Итоговое повторение	1			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урок а	Сроки проведения урока		Тема урока	Количество часов
	по плану	по факту		
Экономика — наука и практика				2
1	1 неделя		Экономика как наука	1
2	2 неделя		Ограниченность ресурсов. Факторные доходы .	1
Экономическая система государства				3
3	3 неделя		Типы экономических систем.	1
4	4 неделя		Прямые и косвенные методы государственного регулирования.	1
5	5неделя		Общественные блага. Государственный сектор экономики.	1
Спрос				3
6	6 неделя		Понятие о рынке. Виды рынков, функции рынка.	1
7	7 неделя		Суверенитет потребителя. Спрос, величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса.	1

8	8 неделя		Эластичность спроса. Товары с эластичным и неэластичным спросом	1
<b>Предложение</b>				<b>3</b>
9	9 неделя		Предложение, величина предложения.	1
10	10 неделя		Закон предложения. Кривая предложения. Равновесная цена.	1
11	11 неделя		Эластичность предложения. Варианты эластичности предложения	1
<b>Цена и стоимость. Альтернативная стоимость</b>				<b>2</b>
12	12 неделя		Цена и стоимость.	1
13	13 неделя		Альтернативная стоимость.	1
<b>Конкуренция. Типы рынков</b>				<b>3</b>
14	14 неделя		Понятие конкуренции	1
15	15 неделя		Ценовая конкуренция. Демпинговые цены.	1
16	16 неделя		Неценовая конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Типы рынков.	1
<b>Доходы и расходы</b>				<b>3</b>
17	17 неделя		Источники доходов.	1
18	18 неделя		Постоянные расходы и переменные расходы.	1
19	19 неделя		Бюджет семьи. Индекс стоимости жизни	1
<b>Банки и банковская система</b>				<b>3</b>
20	20 неделя		История формирования банковской системы.	1
21	21 неделя		Центральный банк и его функции.	1
22	22 неделя		Коммерческие банки.	1
<b>Деньги и финансы</b>				<b>3</b>
23	23 неделя		Происхождение и функции денег. Виды денег.	1
24	24 неделя		Денежный рынок, инвестиционный капитал.	1
25	25 неделя		Монетарная политика.	1
<b>Фондовая биржа</b>				<b>2</b>
26	26 неделя		Фондовая биржа.	1
27	27 неделя		Рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты.	1



<b>Рынок труда. Безработица. Профсоюзы</b>				<b>3</b>
28	28 неделя		Труд и рынок рабочей силы.	1
29	29 неделя		Безработица.	1
30	30 неделя		Закон Оукена. Профсоюзы.	1
<b>Фирма — главное звено рыночной экономики</b>				<b>3</b>
31	31 неделя		Что такое фирма. Виды фирм.	1
32	32 неделя		Ценные бумаги.	1
33	33 неделя		Виды издержек. Виды прибыли.	1
<b>Итоговое повторение</b>				1
34	34 неделя		Повторительно-обобщающий урок по курсу экономика	1
<b>Итого</b>				<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урок а	Сроки проведения урока		Тема урока	Количество часов
	по плану	по факту		
Менеджмент и маркетинг				5
1	1 неделя		Менеджмент	1
2	2 неделя		Современные тенденции менеджмента.	1
				1
3	3 неделя		Менеджмент в России.	1
4	4 неделя		Маркетинг	1
5	5 неделя		Три звена в системе управления маркетинговыми операциями	1
Государственные финансы				5
6	6 неделя		Государственные финансы.	1
7	7 неделя		Министерство финансов и его функции.	1
8	8 неделя		Государственный бюджет.	1
9	9 неделя		Виды налогов	1
10	10 неделя		Механизм налогообложения	1
Государство и экономика				4
11	11 неделя		Экономические функции государства.	1
12	12 неделя		Приватизация и национализация	1
13	13 неделя		Роль государства в экономике	1
14	14 неделя		Роль государства в экономике	1
Основные макроэкономические показатели				6
15	15 неделя		Основные макроэкономические	1

			показатели	
16	16 неделя		ВВП и ВВП на душу населения. Национальный доход (НД)	1
17	17 неделя		Система национальных счётов	1
18	18 неделя		Реальный сектор экономики, бюджетный сектор экономики.	1
19	19 неделя		Реальный сектор экономики, бюджетный сектор экономики.	1
20	20 неделя		Платёжный баланс.	1
<b>Экономический рост</b>				<b>3</b>
21	21 неделя		Экономический рост. Факторы экономического роста	1
22	22 неделя		Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор	1
23	23 неделя		Теория устойчивого экономического роста и развития	1
<b>Цикличность развития экономики</b>				<b>3</b>
24	24 неделя		Циклическое развитие как закономерность.	1
25	25 неделя		Фазы экономического цикла. Кризисы	1
26	26 неделя		Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг	1
<b>Международная торговля</b>				<b>3</b>
27	27 неделя		Международная торговля	1
28	28 неделя		Валютный курс	1
29	29 неделя		Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)	1
<b>Российская Федерация в системе мирового хозяйства</b>				<b>2</b>
30	30 неделя		Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства	1
31	31 неделя		Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях.	1
<b>Экономические проблемы глобализации</b>				<b>2</b>
32	32 неделя		Глобальные экономические проблемы	1
33	33 неделя		Экономика и экология: проблемы взаимодействия	1
<b>Итоговое повторение</b>				<b>1</b>
34	34 неделя		Повторительно-обобщающий урок по курсу экономика	1

			<b>Итого</b>	<b>34</b>
--	--	--	--------------	-----------

**Лист корректировки рабочей программы**

<b>№ п/ п</b>	<b>Причина корректировк и</b>	<b>Тема урок а</b>	<b>Дата проведени я по плану</b>	<b>Дата проведени я по факту</b>	<b>Способ корректировк и</b>	<b>Реквизит ы документа (№ приказа, дата)</b>