

Таблица-сетка, чтобы провести SWOT-анализ

	Внутренняя среда	Внешняя среда
Положительные факторы	<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">– первая смена;– пятидневная учебная неделя для 1–9-х классов;– коллективные формы управления: управляющий совет, педагогический совет, методический совет;– опыт работы с детьми-мигрантами, детьми-инофонами в рамках индивидуальной работы;– педагогические работники, которые прошли обучение в рамках семинаров «Школа мигранта. Добро пожаловать в Ленинградскую область»;– сцена с музыкальным оборудованием, библиотечно-информационный центр, школьный музей, кабинеты ЦОС;– широкий спектр программ внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Русский как иностранный» «Шахматы», «Тхэквондо», «Функциональная грамотность» и т. д.	<p>Благоприятные возможности:</p> <ul style="list-style-type: none">– оптимизировать деятельность школьных методических объединений, методического совета, социально-психологической службы;– создать специальную образовательную и воспитательную среду, которая учитывает образовательные и социальные потребности детей-мигрантов;– реализовать ООП на уровне не ниже базового;– обеспечить условия для профессиональной самореализации педагогов
Отрицательные факторы	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">– недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях работы с детьми-мигрантами;– недостаточная компетенция педагогов в области дифференцированного подхода при обучении детей-мигрантов в рамках урока	<p>Возможные трудности:</p> <ul style="list-style-type: none">– нехватка высококвалифицированных педагогических кадров;– недостаток материальной базы, чтобы реализовать программу