

ЗАЯВКА
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ			
Полное наименование организации <i>(по Уставу)</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов»		
Местонахождение организации <i>(юридический адрес)</i>	656023, г.Барнаул, проспект Космонавтов, 23		
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Галкина Юлия Геннадьевна		
Контакты: телефон...83852 567940.....E-mail...school53@list.ru			
Ф.И.О. руководителя проекта	Галкина Юлия Геннадьевна		
Контакты: телефон...83852567940.....E-mail...school53@list.ru			
Ф.И.О. научного консультанта проекта ¹	Лопуга Василий Федорович		
Контакты: телефон...83852 555897 доб.2601 ..E-mail lvf@list.ru			
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса	https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/%D0%A0%D0%98%D0%9F/		
Соисполнители проекта <i>(указать при необходимости)</i>	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»		
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года <i>(при наличии)</i>	Наименование проекта	Сроки реализации	Полученные результаты
	Достойные наследники Победы	2021-2023	Публикации в СМИ Представление проектов на уровне РФ (грант Минпросвещения РФ, Грант Фонда культуры при Президенте РФ)
	СГК-класс как площадка ранней профессионализации рабочих профессий	2021-2023	ДОП «СГК», участие в конкурсах «Профессионалы» муниципального и регионального уровня, сетевое взаимодействие между школой и соцпартнерами в части профориентации и электромонтажа Презентация проекта на НПК регионального уровня

			ня
	Школа раннего профессионального самоопределения	2021-2023	Концепция, ДОП «инженерный класс», организация УВП, презентация опыта на уровне края, Сибири, международном уровне (НПК, Чехия)
	«История моего края в судьбе героя»	2020-2022	Методические рекомендации по музейной педагогике Обобщение опыта на уровне края, Сибири, международном, участие в гранте Фонда Потанина
Решение органа самоуправления организации – соискателя на участие в реализации проекта (<i>реквизиты документа</i>)	Протокол заседания Совета учреждения № 3 от 05.04.2024 Протокол педагогического совета № 2 от 05.04.2024		
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ			
Тема проекта	Живое слово Алтай		
Направление инновационной деятельности	Разработка, апробация и /или внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических, учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора		
Предмет проекта (<i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i>)	Разработка, апробация и /или внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, методов и средства обучения и воспитания (интеграция содержания деятельности музея и библиотечно-информационного центра на базе изучения и погружения в литературно-историческое наследие Алтайского края, проведения «живых уроков»)		
Цель проекта (<i>что, для кого, зачем заявитель хочет сделать</i>)	совершенствование управления качеством образования через разработку новых элементов краеведческого содержания и внедрение новых образовательных технологий на основе интеграции деятельности школьного музея и библиотечно-информационного центра		
Задачи проекта (<i>в соответствии с этапами проекта</i>)	-выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующих достижению поставленных целей проекта;		

	<ul style="list-style-type: none"> -сформировать группу активистов музея и библиотечно-информационного центра из числа педагогов, учеников, родителей, представителей творческой интеллигентности Алтайского края; - создать единую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Живое слово Алтая»; -сформировать механизмы обеспечения достижения образовательных результатов в рамках реализации программы; -реализовать идею «живых уроков» с целью возможности погружения обучающихся в историко-литературную среду Алтая разного времени
<p>Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края</p>	<p>Проект «Школа Минпросвещения Российской Федерации» ставит перед современной школой ряд задач: создание единой мотивирующей образовательной среды, площадок самореализации, саморазвития обучающихся, расширение возможностей инфраструктуры школы для саморазвития обучающихся, педагогов и родителей, расширение возможностей взаимодействия школы и семьи в воспитании патриотизма будущего поколения россиян. Объектом создания единой мотивирующей образовательной среды может стать реализация проекта «Живое слово Алтая», где интегрируется деятельность музея, библиотечно-информационного центра в рамках реализации магистральных направления проекта «Школа Минпросвещения» («Знание: качество и объективность» через погружение в литературно-историческую эпоху региона в рамках идеи «живые уроки», «Творчество» - где музей и его результативная деятельность является обязательным условием, «Воспитание», где программы по краеведению – обязательный компонент, «Профориентация» - профпробы в области исторического туризма и экскурсоводческой деятельности, «Учитель», т.к. становится площадкой повышения уровня профессионализма педагогов школы, «Школьный климат» - т.к. проект становится площадкой креатива для всех участников образовательного процесса, «Образовательное пространство» - трансформируемая мотивирующая площадка, позволяющая повышать уровень образования у учеников в области истории, литературы края, учителей- повышать уровень профессионализма в области педагогики, психологии, краеведении, истории, искусства Алтайского края, для родителей, т.к. позволяет им повысить уровень не только собственной психолого-педагогической,</p>

	<p>коммуникативной культуры, но и общей культуры через погружение в историю, литературу региона разных эпох)</p> <p>У педагогического коллектива школы есть опыт реализации таких проектов на уровне региона. Накопленный опыт позволяет педагогическому коллективу школы спроектировать деятельность мотивирующего образовательного пространства через интеграцию деятельности музея и библиотечно-информационного центра, позволяющего решить поставленные задачи федеральным проектом «Школа Министерства просвещения».</p>
<p>Исходные теоретические положения (<i>научно-методическое обоснование</i>)</p>	<p>«Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» - один из основных принципов современного образования ФГОС. Появление субъективного начала связано с созданием определенных условий, среди которых наиболее существенными являются эффективно организованные детско-взрослые и детско-детские отношения. С точки зрения Л.И.Божович, субъект – личность, которая делает себя сама. М.М.Бахтин отмечает, что субъект – личность, характеризующаяся осознанной активностью, целенаправленностью и творчеством. Согласно социокультурной теории Л.С. Выготского именно в процессе совместной деятельности со взрослыми и другими детьми происходит усвоение и переход культурно-исторического опыта из внешнего во внутренний мир ребенка. Таким образом, необходимой основой для эффективного соконструктивного взаимодействия и процессов учения, воспитания является мотивирующая образовательная среда. Определены следующие основные составляющие признаки мотивирующей образовательной среды: психологически комфортная атмосфера, где важным и необходимым фактором обеспечения является надежная привязанность к значимым для ребенка взрослым (родителям и педагогам); возможность открытого развивающего взаимодействия обучающихся со взрослыми; развивающая предметно-пространственная среда (история, литература Алтайского края) как инструмент обучения и развития каждого обучающегося.</p>
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образо-</p>	<p>Проект основывается на основании следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1</p>

<p>вании или предложения по его совершенствованию</p>	<p>40174/;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046;</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14) http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf;</p> <p>Концепция «Школа министерства просвещения России» https://smp.iuorao.ru.</p> <p>- ЗАКОН АЛТАЙСКОГО КРАЯ от 06 сентября 2021 года N 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2200202109080001;</p> <p>-Постановление Правительства Алтайского края от 13 декабря 2019 года N 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае"(с изменениями на 28 февраля 2023 года)(в ред. Постановлений Правительства Алтайского края от 13.07.2020 N 301, от 27.08.2020 N 368, от 19.03.2021 N 85, от 25.02.2022 N 57, от 30.05.2022 N 189, от 02.09.2022 N 313, от 30.09.2022 N 357, от 10.11.2022 N 411, от 09.12.2022 N 477, от 28.02.2023 N 61)</p> <p>-Постановление администрации города Барнаула от 25 декабря 2020 года N 2050 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула" (с изменениями на 22 марта 2023 года)(в ред. Постановлений администрации города Барнаула от 27.08.2021 N 1335, от 28.02.2022 N 265, от 22.03.2023 N 363)</p> <p>- Приказ комитета по образованию города Барнаула от 18.04.2022 №658-осн «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Барнаула»</p>
---	---

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМⁱⁱ

Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
1. Подготовительный этап					
создание рабочей программы	Апрель-май 2024	Правовые условия реализации проекта	Повышение уровня профкомпетентности педагогов Количество педагогов, вовлеченных в проект	Приказ Входное тестирование	Рабочая программ «Живое слово Алтая»
повышение уровня компетентности участников проекта в области реализации проекта «Школа Минпросвещения»(АИРО им А.М. Топорова), центра пединициатив МБОУ СОШ №53	Сентябрь – октябрь 2023	Кадровые условия реализации проекта	2024- 3 2025- 5 2026-7 Количество команд учеников, родителей и педагогов, участвующих в проекте:	Анкетирование Ведение контента по основам менеджмента качества	Методические разработки по проведению аудита Документационные процедуры Программа обучения аудиторов
формирование пакета нормативно-правовой и организационно-распорядительной базы реализации проекта	Сентябрь – октябрь 2024	Правовые условия реализации проекта	2024- 1 2025- 3 2026 – 5 Пакет нормативно-правового сопровождения образовательного процесса (рабочая программа, дорожная карта проекта, сценарные планы «живых уроков», алгоритм анализа полученных результатов, примерные управленческие решения) 2026 – полный пакет документов	Представление пакета документов по реализации проекта	Пакет нормативно-правового сопровождения образовательного процесса рабочая программа, дорожная карта проекта, сценарные планы «живых уроков», алгоритм анализа полученных результатов, примерные управленческие решения)
Реализация образовательных пространств, событий	Ноябрь-декабрь 2024	Анализ полученных результатов, прогноз развития	Повышение уровня воспитанности и обученности обучающихся в рамках краеведения	Результаты веб-опроса в системе «Сферум»	Алгоритм обработки полученных результатов и построения про-

		ситуации	Доля учеников-участников, родителей-участников, педагогов-участников, удовлетворенных реализацией проекта 2024 – 75% 2025- 90% 2026- 100%		гнозов дальнейшего развития
2. Основной этап					
Реализация дорожной карты (приложение 1)	Сентябрь 2024- май 2025	Механизм ГОУ в рамках проекта	Доля родителей, вовлеченных в процесс 2024 – 5% 2025- 15% 2026 – 25% Доля обучающихся, вовлеченных в процесс 2024- 75% 2025- 80% 2026 – 100% Доля педагогов, вовлеченных в процесс 2024- 75% 2025- 80% 2026 – 100%	Анкетирование Веб-анкетирование в системе «Сферум»	Сценарные планы, методические рекомендации, размещенные на сайте организации, в ВКонтакте, «Моя школа»
Коллективный анализ полученного опыта реализации управленческой практики. Публикация промежуточных результатов	Май 2024-август 2024 Май 2025-Август 2025	Математическое обоснование полученных результатов, прогноз развития ситуации	Количество публикаций по реализации проекта 2024- 1 2025- 3 2026- 5	Скриншоты публикаций	
Внесение корректив в дорожную карту проекта	Август 2024 Август 2025			Протокол заседания группы	Дорожная карта

3. Заключительный этап					
Обобщение и презентация опыта инновационной деятельности	Сентябрь-октябрь 2026	Презентационная электронная площадка	Количество педагогов, принявших участие в проекте 2024- 50 2025, 2026- 200 Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в рамках проекта 2024- 50 2025- 100 2026-200	Опрос удовлетворённости стажерскими практиками	Отчетные документы стажерских практик
Проведение научно-практической конференции (семинара, форума)	Ноябрь 2026	Презентационная площадка	Количество публикаций по обобщению опыта, представленных в рамках НПК 2023- 5 2024- 10 2025- 25		Сборник статей
оформление методических рекомендаций, размещенных информации на сайте школы, АИРО им А.М. Топорова	Декабрь 2026	Площадка обобщения и тиражирования опыта	Количество методических материалов. Размещенных на сайте АИРО им А.М. Топорова		Сборник методических рекомендаций

РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании</p>	<p>Стажировки, вебинары- консультации, научно-практические конференции/форум, мастер-классы, дискуссии, ярмарки идей</p>
<p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения (<i>указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта</i>)</p>	<p>Устойчивые результаты проекта: нормативно-правовые (пакет по организации образовательного процесса), -кадровые (повышение уровня профессионализма (организационно-аналитические компетенции, предметные, управленческие) педагогов), -информационно-методические (шаблоны организационный документы, методические рекомендации). Данные результаты тиражируются в полном объеме. Степень устойчивости максимальная. Помимо этого данный проект позволит применять на практике инновационные идеи; привлекать экспертное сообщество к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценке событий; применять эффективные средства информационного, методического и технического сопровождения современных механизмов реализации проекта «Школа Минпрсовещения»; информировать участников образовательных отношений о состоянии и тенденциях развития проекта</p>

Дата заполнения « 28 » апреля 20 24 г.

Подпись руководителя организации _____ / Ю.Г. Галкина

Дорожная карта проекта

№	мероприятие	срок	ответственный	Ресурс/результат
1	Проектирование зон в помещении БИЦ	Апрель 2024	Галкина Ю.Г., Масликова О.Е., рабочая группа	проект
2	Осуществление перезонирование помещения	Апрель –май 2024		фотоотчет
3	Брендинг помещения	Апрель-май 2024		фотоотчет
4	Планирование крупных мероприятий на 2024/2025 учебный год в рамках реализации проекта «Живое слово Алтая»	Май 2024	Рабочая группа, Усова Т.П.	Дорожная карта проекта
5	Презентация обновленного БИЦ	Май 2024	Галкина Ю.Г.	Публикации в СМИ
6	Выставка–приглашение «Семейный книжный дом» (приглашение семей в библиотеку).	Май 2024	Усова Т.П.	Публикации в СМИ
7	Субботний семейный уик – энд «Литературный Алтай»	18 мая 2024	Усова Т.П.	Публикации в СМИ
8	Литературные вечера/встречи с писателями и актерами театров Барнаула	1 раз в четверть	Усова Т.П.	Фотоотчет, публикации в СМИ
9	Читательская конференция	1 раз в полгода	Усова Т.П.	
10	Выставка краеведческой литературы, посвященная знаменательным датам в истории и литературе региона	1 раз в месяц	Усова Т.П.	
11	Конкурс чтецов: Любимому учителю посвящая Люблю свою Россию С Новым годом Защитникам Отечества Самому дорогому человеку посвящая С Днем Победы	Октябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024 Февраль 2025 Март 2025 Май 2025	Усова Т.П. Педагоги школы	
12	Литературная олимпиада «Литературное наследие Алтая» (про-	Апрель 2025		

	изведения алтайских писателей) (1-8 класс)			
13	Квиз-игра «Литературный Алтай» (9-11 класс)	Январь 2025	Усова Т.П.	
14	Конкурс «Мои стихи о родном крае»	Сентябрь 2024	Усова Т.П. Педагоги школы	
15	Фестиваль «Первые провинциальные чтения»	Март 2025	Рабочая группа	
16	Живые уроки литературы	Май 2025	Рабочая группа	
17	Ведение страницы проекта на сайте организации и социальных сетях	ежемесячно	Усова Т.П.	Страница проекта
18	Издание буклетов, посвященных тематике проекта	ежемесячно	Усова Т.П.	буклеты