



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53 с
углубленным изучением отдельных предметов»**

**ОТЧЁТ
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
МБОУ СОШ №53
ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Барнаул, 2024г.

Методический центр школы работал по направлению: «Управление образовательной организацией в части повышение качества образования» по теме: «ВСОКО». Определены следующая цель - формирование и развитие управленческого потенциала административных команд школ в части развития профессиональных компетенций с ориентацией на результат, то есть ожидаемый результат – учитель результата, руководитель результата.

Исходя из данной цели были определены следующие задачи:

- ▶ спроектировать и провести организационно-методический комплекс мероприятий с целью овладения управленцами необходимыми профессиональными компетенциями для эффективного выполнения задач по повышению качества образования,
- ▶ обобщить полученный опыт;
- ▶ презентовать полученные ресурсы для педагогического сообщества города Барнаула.

Процесс взаимодействия между командами строился на основе принципов актуальности с ориентацией на практику, демократичности взаимоотношений, совместную деятельность.

В рамках создания системной организационной работы по данному направлению был издан приказ по школе об утверждении списка ответственных за работу методического центра с обозначением оплаты за данный вид деятельности. Сформирован план работы на учебный год, который составить было сложно, т.к. не был определен запрос и дефициты команд школ в рамках данной темы. Следовательно, проводить анкетирование в сентябре было поздно, поэтому было принято решение о знакомстве с нормативно-правовой базой, и одновременно, в ходе реализации плана, выяснять уровень затруднений у заинтересованных коллег.

Таким образом, на 2023/2024 учебный год был взят блок – нормативно-правовая база ВСОКО.

В рамках плана было проведено 3 мероприятия в рамках городского центра: «Образование 21 века: мегатренды и технологические драйверы. Нормативно-правовая база ВСОКО», «Управление реализацией обрпрограмм. Проектирование механизмов», «ВСОКО и проблемы и пути ее развития».

Статистический анализ с указанием ресурсов представлен в таблице 1.

№	мероприятие	срок	Кол-во участников	формы	ресурс
1	Стажерская практика Образование 21 века: его технологические драйверы (управленческий и педагогический аспект цифровизации школы)	03.11.2023	10 (школы: 13, 10, 98, Сигма, 24, 1, 134)	Семинар	Вопросы обсуждения: технологические драйверы современного образования в рамках управленческого аспекта и цифровизации, особенности нормативно-правовой базы ВСОКО Ресурс: разработка сценария педсовета по цифровизации и ее влиянии на
2	Семинар-погружение «Нормативно-правовая база ВСОКО»				

					функциональную грамотность Пакет нормативных актов по данному направлению деятельности (работа с шаблонами)
3	Методический мост «Управление процессом реализации образовательных программ»	22.12.2023	8 (школы: 98, 3, 1, 24, Сигма)+1 представитель «Потенциала»	Методмост, летучка, лайфхаки управления процессом реализации обрпрограмм	Технологическая карта инструктивного совещания
4	Баркемп (международная сеть конференций, которая создаётся её участниками) «Проектирование механизмов ВСОКО на уровне управления развитием ОО»	Январь-февраль 2024	Участники педколлектив школы, педколлективы школ Томска, Фрунзенская СОШ ЛНР (56 участников)	Посещение и обсуждение проблем с другими ОО субъектов РФ, цель – сбор инновационных идей	Проектирование контрольно-оценочных материалов на основе обррезультатов
5	Круглый стол «ВСОКО: сущность, проблемы, пути решения» (замена формата)	13.05.2024	18 участников (школы: 40,45, 130, 31, 134, Сигма, 10, 1, 24, 3, 52)+ Фрунзенская СОШ ЛНР	Вебинар в формате аквариум на платформе «Сферум»	Обсуждаемые вопросы: основные векторы развития современного образования, изменение содержания, реперные точки обрпрограмм, особенности интеграции основных и доппрограмм, профориентационный вектор развития современного образования в прочтении приказа № 171 от 19.03.2024 Минпросвещения РФ, лайфхаки ГИС «Моя школа»
6	Публикация разработок участников проекта	Май 2024			Публикация ресурсов на сайте организации Публикация статьи в сборнике международного уровня
			36 участников из числа школ г.Барнаула		

Занятия в методцентре проводились в различных формах: традиционные – семинар, вебинар, нетрадиционные – методический мост, аквариум.

Результатом работы в методцентре для каждого участника стали: положение о СОКО, план СОКО, сценарий педагогического совета с интерактивными формами обучения по данной тематике, технологическая карта инструктивного совещания, алгоритм создания контрольно-измерительных материалов по образовательным результатам, пакет документов в рамках изменений в нормативно-правовой базе в сфере образования.

По просьбе коллеги помимо обозначенных ресурсов был сформирован словарь терминов, связанных с СОКО, пакет актуальных документов по СОКО, шаблоны справок по данной тематике. Данные документы опубликованы на сайте школы в разделе «Городской методический центр». Слушатели методцентра данной информацией пользуются. Помимо этого, систематически осуществлялась рассылка пакетов с материалами занятий по электронной почте ее участникам.

Методический центр школы не замыкался на работе в рамках плана, активно принимал участие в обучении команд школ города Барнаула (15 команд), Алтайского края (30 команд) в рамках проекта «Школа Минпросвещения» (направление «Знание», ноябрь 2023, март, апрель 2024). Провели круглый стол по данной тематике с директорами школ города Томска (февраль 2024), обучающие мастер-классы с педагогами города Барнаула и административными командами Алтайского края, Республика Тыва (58 человек, ноябрь 2023).

В апреле 2024 года методцентром школы для административных команд ШНОР города Барнаула был проведен семинар по СОКО, на котором рассмотрели особенности организации реализации СОКО в школе с низкими результатами, выяснили причины их возникновения, провели экспертизу локальных актов, по результатам которой командами этих школ была проведена корректировка нормативных актов.

В течение года систематически проводились индивидуальные консультации заместителей директора школ города Барнаула по обозначенной тематике (по телефону и Сферуму).

Важным ресурсом работы методического центра стала модель эффективности современной школы, состоящая из блоков: «ученик», «учитель», «родитель», где через критерии, показатели и индикаторы (понятны каждому из перечисленных субъектов), сформированы векторы для развития с целью формирования эффективной деятельности, деятельности нацеленной на результат. Основой разработки модели стал нормативно-дидактический подход. На данном этапе формируется методика расчетов.

Накопленный опыт педагоги методического центра школы по данной тематике обобщили и презентовали в ноябре 2023 на уровне РФ на платформе «Взаимообучение городов» (98 представителей из 65 субъектов РФ). Помимо этого, по итогам работы методического центра опубликована статья в рамках 38 международной конференции «Россия и Европа: связь культуры и экономики» в секции «Педагогика. Психология. Технологии разработки и реализации систем менеджмента качества в образовании. Качество образовательной деятельности учебного заведения и конкурентоспособность образовательных услуг в Российской Федерации».

Методический центр работает результативно не только когда его слушатели повышают уровень своих профкомпетенций, но и когда сами члены методцентра

повышают уровень профессионализма. В марте 2024 года члены методического центра в рамках качества образования посетили образовательные сессии в г.Томске.

Выводы:

- считаем работу центра удовлетворительной (достичь цели в полном объеме за 1 год невозможно, но тот факт, что создалась мотивированная группа команд, которая понимает значимость и сложность данной темы – это уже результат);
- план работы методического центра должен формироваться на основе запроса и профдефицитов команд;
- необходимо дополнительное информирование среди педагогического сообщества Барнаула о важности данной тематики (с целью расширения контингента, обучения будущих руководителей школ города Барнаула).

Рекомендации:

- провести анкетирование административных команд школ города Барнаула с целью выявления актуальности данной тематики и выявления профдефицитов в управлении качеством;
- сформировать план работы на основе запроса;
- проводить занятия в каникулярное послеобеденное время с заинтересованными командами, сгруппировав силы нескольких методцентров по направлениям: «Качество образования» (имеется положительный опыт интеграции методцентров в рамках проекта «Взаимообучение городов», школы: № 53, 128)

Перспективы деятельности методцентра , исходя из запроса участников работы методцентра:

- тема: «Менеджмент качества образования современной школы: особенности, инструменты работы с результатом». Формат работы - школа аудита. Содержание: составление документационных процедур, обучение работы с ними, обучение процедуре проведения аудита, изучение подходов работы с полученными результатами в рамках реализации процедурного блока плана СОКО. Формы: обучающие семинары, практикумы.

Ресурс – «Тетрадь аудитора».

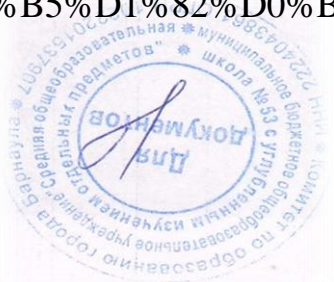
- проведение итогового мероприятия для всех ОО г.Барнаула – фестиваль идей по теме: «Внутренний аудит как главный инструмент повышения эффективности образовательного процесса», ресурсом которого станет электронный сборник методических материалов, шаблонов по данной тематике.

Приложение к отчету: видеоролик с ресурсами по данной тематике, опубликованными на сайте организации в разделе «Городской методический центр»

<https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/>

Директор

Исп. Маслова Е.А.
89130844555, 14.06.2024



Ю.Г. Галкина