

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 10 от 26.08. 2019 г.



**Положение
о постановке на внутриучрежденческий учёт обучающихся и их семей
и снятие с учёта**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет категорию обучающихся и семей обучающихся, нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации, порядок их постановки на внутриучрежденческий учёт (далее «ВУУ»), а также перечень оснований для постановки и порядок снятия с учёта.

1.2. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок постановки на ВУУ:

Федеральный закон от 24.07.1998г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 24.06.1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Алтайского края от 15.12.2002г № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».

1.3. Постановка на ВУУ обучающихся, нуждающихся в особом внимании образовательной организации, и их семей осуществляется с целью организации их социально- педагогического сопровождения, которое включает:

индивидуальную профилактическую работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

оказание социальной помощи;

комплекс мероприятий (социальных, правовых, педагогических), направленных на социализацию, выявление и устранение причин и условий социально опасного положения (или антиобщественных действий, правонарушений, пропусков занятий и неуспеваемость без уважительной причины и др).

2. Цель и основные задачи

2.1. ВУУ ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

своевременное выявление обстоятельств, являющихся основанием для признания несовершеннолетних и их семей нуждающимися в особом внимании образовательной организации либо находящимися в социально опасном положении; выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

оказание социально- психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении;

оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

1. Категории обучающихся и семей, подлежащих постановке на ВУУ

3.1. Категории обучающихся:

находящиеся в социально опасном положении (далее – «СОП») – обучающиеся, в отношении которых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав принято решение о признании их находящимися в социально опасном положении;

нуждающиеся в особом внимании общеобразовательной организации:

не посещающие или систематически пропускающие без уважительной причины учебные заведения (до 30% занятий в месяц, четверть, учебный год);

совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав образовательной организации и Правила поведения обучающихся;

не освоившие образовательные программы и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам и условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные общеобразовательной организацией сроки.

Содержание психолого- педагогической помощи для данной категории обсуждается на школьном психолого-медико- педагогическом консилиуме на основе рекомендации территориальной психолого- медико-педагогической комиссии;

причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

состоящие на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних территориального отдела внутренних дел края;

склонные к употреблению наркотических средств или психоактивных веществ без назначения врача;

вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений.

3.2. Категории семей обучающихся:

в отношении которых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав принято решение о признании их находящимися в социально опасном положении;

имеющие несовершеннолетних детей, находящихся в СОП;

состоящие на учёте в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

не исполняющие обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

не исполняющие обязанности по защите прав и интересов ребёнка;

злоупотребляющие спиртными напитками, наркотиками, иными ПАВ;

отрицательно влияющие на поведение несовершеннолетних, вовлекающие их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);

допускающие в отношении детей жестокое обращение и различные формы насилия;

создающие обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребёнка и его самочувствие;

ограниченные в родительских правах.

В случае первичного выявления обстоятельств, являющихся основаниями для признания несовершеннолетних и их семей находящимися в социально опасном положении, устранение которых невозможно силами только общеобразовательной организации, администрация общеобразовательной организации незамедлительно направляет сигнал в муниципальную КДНиЗП, органы системы профилактики согласно их компетенции.

2. Порядок постановки обучающихся/семей обучающихся на ВУУ и основания для снятия с учёта

4.1. Постановка обучающихся и их семей на ВУУ осуществляется на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений ОО, по итогам представления классного руководителя/ заместителя директора по воспитательной работе/ социального педагога или без представления должностных лиц общеобразовательной организации при наличии:

приговора, определения или постановления суда;

постановления КДНиЗП, прокурора, следователя, органа дознания или начальника ТОВД (о постановке на межведомственный учёт в ПДН ТОВД);

заклучения, утверждённого руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведённой проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

заявления несовершеннолетнего либо его родителей (иных законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений образования.

4.2. Представление о постановке на учёт содержит объективные причины постановки, содержание работы, проведённой с несовершеннолетними должностными лицами, ответственные за организацию воспитательной и профилактической работы. Не допускается постановка обучающегося на ВУУ без проведения предварительной работы.

4.3. Решение о постановке обучающихся/ семей обучающихся на ВУУ и определение педагогов, ответственных за проведение с ними индивидуальной профилактической работы, отражается в протоколе заседания Совета профилактики.

4.4. На каждого обучающегося/ семью обучающегося, поставленного на ВУУ, ведётся документация:

социально- педагогическая характеристика обучающегося;

выписка из протокола Совета профилактики (либо протокол Совета профилактики) о постановке / снятии с ВУУ;

учётная карта несовершеннолетнего/ семьи, состоящего на ВУУ;

индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (ИПР), состоящего на ВУУ, и его семьи, утверждённая директором образовательной организации;

акт обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи, составленный органом опеки и попечительства или муниципальной КДНиЗП вместе с постановлением о постановке на учёт несовершеннолетнего/ семьи как находящихся в СОП (при наличии);

отчёты об исполнении ИПР.

4.5. ИПР разрабатывается в течение 10 дней со дня постановки на ВУУ сроком на 6 месяцев. При наличии постановления КДНиЗП, определяющего статус несовершеннолетнего/ семьи, находящегося в СОП, мероприятия школьной ИПР используются в качестве предложений для разработки межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (МИПР);

4.6. Мероприятия, включённые в ИПР, носят адресный характер, т.е. направлены на решение проблем конкретных обучающегося/семьи.

4.7. В разработке и реализации ИПР могут принимать участие все члены педагогического коллектива.

4.8. Сведения о поставленных на ВУУ обучающихся и семей, находящихся в СОП, направляются администрацией общеобразовательной организации в КДНиЗП и вносятся в журнал учёта поставленных на ВУУ и снятых с учёта.

4.9. По истечению срока действия ИПР на заседании Совета профилактики обсуждаются результаты её реализации и принимается решение о продолжении работы с обучающимся/семьёй обучающегося (и разработке ИПР на последующий период) или о снятии обучающегося /семьи обучающегося с ВУУ.

4.10. Снятие с ВУУ обучающихся/семей обучающихся осуществляется по решению Совета профилактики ОО на основании постановления муниципальной КДНиЗП/ информации, поступившей из ТОВД о снятии с учёта или представления педагога школы, ответственного за организацию воспитательной и индивидуальной профилактической работы, с опорой на информацию из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося/ семьи обучающегося.

Кроме того, с ВУУ снимаются обучающиеся:

окончившие обучение в общеобразовательной организации;

сменившие место жительства и / или перешедшие в другую общеобразовательную организацию;

направленные в специальное учебно- воспитательной учреждение, а также по другим объективным причинам.

С ВУУ снимаются семьи:

создавшие обстановку, позитивно влияющую на психологическое состояние ребёнка и его самочувствие;

в которых родители восстановлены в родительских правах;

сменившие место жительства;

в которых обучающиеся окончили обучением в общеобразовательной организации (перешли в другую образовательную организацию, направлены в специальное учебно- воспитательное учреждение).

4.11. Сведения о снятых с ВУУ вносятся в журнал учёта поставленных на ВУУ и снятых с учёта.

3. Контроль и ответственность за организацию и ведение ВУУ

5.1. Ответственность за организацию и ведение ВУУ несёт руководитель общеобразовательной организации.

5.2. Контроль за профилактической работой с обучающимися, состоящими на ВУУ, и ведение документации ВУУ осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, социальный педагог в рамках своей компетенции согласно переданным им руководителем общеобразовательной организации полномочиям.