

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в конкурсе "Я считаю"

1. Наименование государственного (муниципального) бюджетного, автономного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования Алтайского края (далее - "образовательная организация"):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов»

(указывается полное наименование в соответствии с Уставом)

2. Наименование муниципального образования:

Барнаул, 656023, г.Барнаул, проспект Космонавтов, 23

(указывается наименование муниципального образования, фактический адрес образовательной организации, филиала образовательной организации)

3. Наименование проекта, выдвинутого и поддержанного старшеклассниками:

Современная библиотека/ Умный БИЦ

(указывается наименование проекта в соответствии с протоколом школьного голосования)

4. Цель проекта: оснащение библиотечно-информационного центра (далее - БИЦ) современным модульной мебелью

(Цель должна иметь конкретную формулировку и наглядный результат достижения (приобретение товаров (оборудования), выполнение работ (например, ремонт актового зала, обустройство школьного стадиона), оказание услуг (например, подключение аппаратуры))

5. Планируемые мероприятия в рамках проекта (приобретение товаров, виды работ, услуг): демонтаж конструкций и пола, штукатурка стен, покраска стен, приобретение, доставка и установка современной модульной мебели, стеллажей, приобретение компьютерной техники для БИЦ для зоны коллабораций

(указываются конкретные этапы реализации проекта)

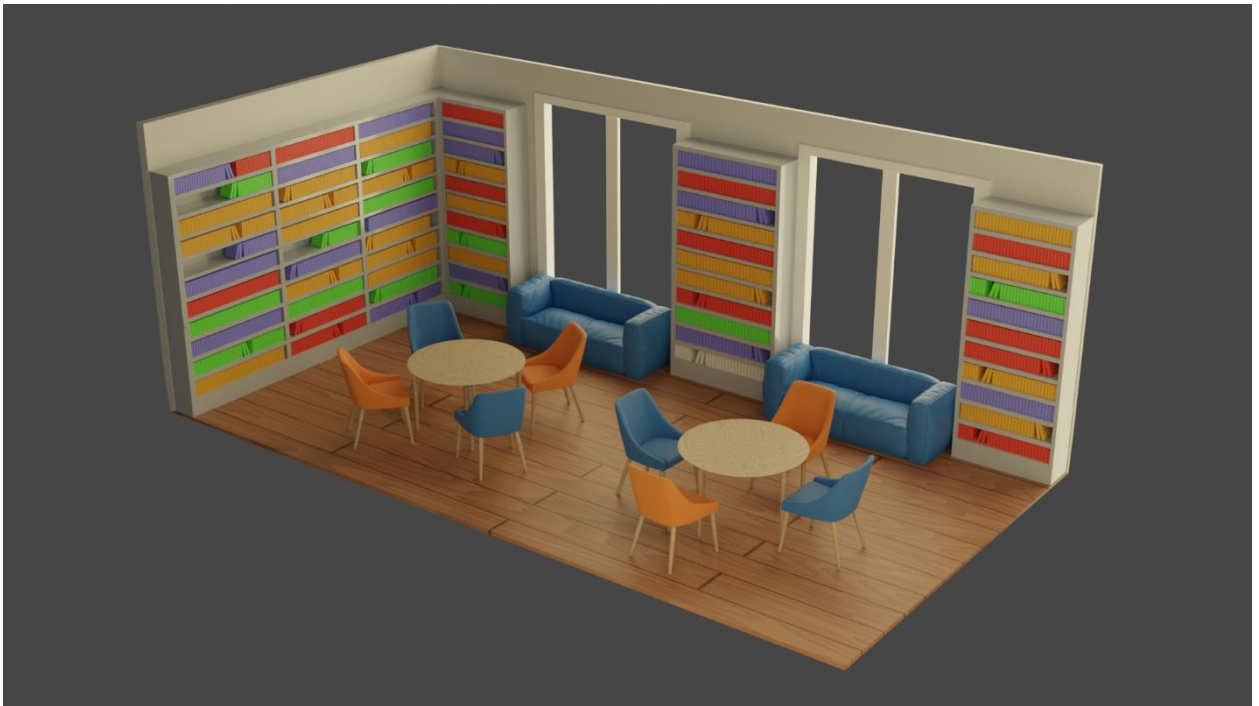
6. Описание проекта:

Название проекта	Современная библиотека/ Умный БИЦ
Срок реализации проекта	до 31.07.2024

Актуальность	<p>Современные вызовы общества ориентированы на создание универсальных пространств, которые могут моделироваться в зависимости от потребностей обучающихся. У проектных групп школы имеется опыт формирования обучающего образовательного пространства в школе. Создан инженерно-технологический комплекс, который состоит из центра «Вертикаль» (зоны экспериментальной физики, химии, биологии, робототехники, 3Dмоделирования и программирования, дополненной реальности), HandeMade (зона электротехники и электромонтажа, hardskills: гончарное дело, фрезерное и токарное производства), Центр детских инициатив. Имеется позитивный опыт создания «Современного гардероба», в котором сочетается функциональная зона (гардеробная система) с зоной для общения и чтения («Буккроссинг»). Понимая значимость многофункциональности и комфортности образовательной среды, проектной группой с помощью специальных компьютерных программ было смоделировано пространство библиотечно-информационного центра, где читальный зал – стал многофункциональной зоной, позволяющей не только быть зоной для комфортного чтения, но и зоной для проектной деятельности, проведения дискуссий, обсуждений, самоподготовки обучающихся с 1 по 11 класс в свободное от учебы время. Данный вид деятельности нацелен на интеграцию soft/hardskills в части дизайна помещений, 3Dмоделирования, бюджетирования проекта.. Тем самым, позволит реализовать проект по обновлению инфраструктуры современной школы от «от идеи- до модели готового продукта – его реализации на практике»</p>
Идея проекта	<p>создание современного многофункционального помещения библиотечно-информационного центра, которое может быть за счет перемещения модульной мебели изменять и соответствовать потребностей обучающихся, педагогов в помещении для коллабораций и самоподготовки, что обеспечит каждому участнику проекта освоить soft/hard компетенции (социально-коммуникативные: коммуникативные, лидерские, командные, публичные, «мышленческие») посредством проектной деятельности (от идеи – до модели-ее реализации).</p>
Механизм реализации проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1 шаг (механизм запуска) - создание проектной группы из числа старшеклассников, в том числе детей ОВЗ, увлеченного педагога и/или родителей, 2 шаг (основной механизм реализации) – проектирование, моделирование, содержательное наполнение каждой зоны, определение оптимальной логистики между помещениями библиотечно-информационного центра, 3 шаг (основной механизм реализации) - запуск данного помещения на основе рациональной оптимальности (загруженность, эффективность использования, мобильности, безопасности, комфортности) 4 шаг (социальная составляющая механизма реализации проекта) - позитивный нетворкинг (обмен идеями, формирование маркетинговых материалов) 5 шаг- презентация проекта на различных интеллектуальных площадках организации (по возможности: Алтайского края, Сибири, РФ)
Цель проекта	<p>создать многофункциональное пространство библиотечно-информационного центра, направленное на повышение функциональной грамотности у каждого участника проекта</p>



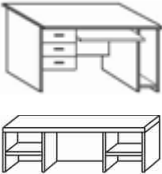
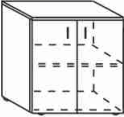
Задачи проекта:	<p>Организация рабочей группы по реализации проекта</p> <p>Создание пакета проектно-финансового обеспечения его реализации</p> <p>Разработать инфографику использования данного помещения</p> <p>Реализация основной части проекта (ремонтные работы, оформление помещения, зонирование, обеспечение безопасного и комфортного перемещения мебели в помещении для удовлетворения потребности (учебной, проектной, умного и комфортного отдыха и т.д.) обучающихся</p> <p>Активная диссеминация полученного опыта и результатов на площадках обобщения опыта, презентации проектов различного уровня</p>
Ожидаемые результаты проекта.	<p>- Многофункциональное пространство с мобильной мебелью, возможностью работы с большим объемом информации, в том числе в цифровом формате, с зоной коллабораций для самоподготовки и проектной деятельности.</p> <p>- Создание практики для развития soft/hard компетенций у старшеклассников через реализацию проектов на основе дизайн-проектирования и моделирования помещений школы в составе разновозрастных разностатусных групп</p>
Эффективность проекта	<p>В области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение числа старшеклассников, повысивших уровень функциональной грамотности в рамках проектной деятельности; -рост мотивации у старшеклассников к участию в проектной деятельности и в управлении качеством образования в школе (посредством дизайн-проектирования, моделирования комфортной образовательной среды); -участие в данной проектной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе удаленно); -повышение уровня soft/hard компетентности у обучающихся. <p>В развитии личности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознанный выбор учениками будущей деятельности вследствие появления практического опыта в различных областях деятельности за счет совместного выполнения проектов междисциплинарной направленности; -повышение уровня soft-компетенций у всех участников проектной и исследовательской деятельности; -повышение уровня hard-компетенций в рамках дизайна помещений, финансового сопровождения проектной деятельности у всех участников проектной и исследовательской деятельности; -повышение доли обучающихся с активной жизненной позицией.
	<p>В области воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уважение к труду и его результатам вследствие проявления собственных достижений в данной области; -развитие умения правильно выстраивать стратегию общения, работать в разновозрастных разностатусных проектных группах; -проявление толерантности к мнению другого человека вследствие регулярного взаимодействия, ответственности за результат коллективного труда в рамках выполнения проекта разновозрастной разностатусной командой в рамках проекта, - развитие коммуникативной культуры у всех участников проектной деятельности, -повышение уровня функциональной грамотности.

Проведён «идеялог» среди старшеклассников МБОУ СОШ №53, проанализированы полученные результаты, рассмотрены все варианты оформления современных БИЦ (Европейской части РФ и Европы) в части моделирования современного многофункционального пространства с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Участниками группы были освоены специальные программы по моделированию помещений и сформирован данный дизайн –проект «Современная библиотека/ Умный БИЦ».



6.1. общая стоимость реализации проекта:

№ п/п	Наименование расходов <*>	Кол-во, ед.	Стоимость за ед., рублей	Общая стоимость, рублей
1.	Приобретение модульной мебели:			
2.	Диван офисный Сан, 1900*660*770	2	25 960,00	51920,00

				
	Пуф 600*400*450 	15	5 600,000	84000,00
	Стол круглый 1300*750, столешница ЛДСП 16 мм , кромка пвх2 мм , ножки металл хром диам 50 мм	5	5800,00	29 000,00
	Стол библиотекаря 1500*700*1250 с настольной полкой 	1	32280,00	322800,00
	Стеллаж 7000*300*2500, 6 полок, ЛДСП 16 мм, кромки ПВХ 0,4 мм ., задняя стенка ДВПО .	2	97 650,00	195 300,00
	Тумба 1100*300*1000 ЛДСП 16 мм, задняя стенка ДВПО 	1	7 500,00	7500,00
	Косметический ремонт	1		170 000,00
Общая стоимость реализации проекта				570 000,00

<*> При наличии технической, проектной и (или) сметной документации (локальной сметы (сводного сметного расчета) на работы (услуги) в рамках проекта, проектной документации на работы (услуги) в рамках проекта необходимо указать только общую стоимость по ним, а в наименовании расходов прописать документ-основание. Расходы, стоимость которых подтверждается прайс-листами, а также коммерческими предложениями от разных поставщиков, подрядчиков и другой информацией, подтверждающей стоимость материалов, оборудования, указываются в соответствии с приведенной формой.

ДЕФЕКТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

намечаемых работ, необходимых для ремонта и сдачи в эксплуатацию МБОУ «СОШ 53»

Помещение - читальный зал БИЦ

Причина ремонта – износ -100%

1.1	Демонтаж плинтуса	м/п	279,40
1.2	демонтаж линолеума	м.кв	342,8
1.3	демонтаж ДВП	м.кв	333,4
1.4	покрытие ДСП олифой (с двух сторон)	м.кв 676,2	
1.5	настил ДСП	м.кв	356,2
1.6	защпаклевать швы ДСП	м/п	248,5
1.7	настил линолеума	м/кв	356,2
1.8	монтаж плинтуса	м/п	279,4
3.1	демонтаж дверей	шт	26
3.2	установка дверей с коробкой	шт	26
3.3.	покраска стен	м.кв	333,4

7. Планируемые источники финансирования проекта:

№ п/п	Виды источников финансирования реализации проекта	Сумма, рублей	Доля в общей сумме проекта (%)
1.	Средства краевого бюджета на поддержку школьных инициатив	400 000,00	70,18%
2.	Средства муниципального бюджета на реализацию проекта (при наличии)	0,00	0%
3.	Средства образовательной организации на реализацию проекта (при наличии)	20 000,00	3,5%
4.	Привлеченные средства юридических лиц и (или) индивидуальных предпринимателей, физических лиц (спонсорских, благотворительных средств) (при наличии) Наименование юридического лица, Ф.И.О. индивидуального предпринимателя, физического лица (ОАО «Сибирская генерирующая компания»)	150 000,00 (родители)	26,32 %
Итого		570 000,00	

8. К заявке прилагаются:

1. согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя образовательной организации (за исключением образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя от имени Алтайского края осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края), оформленное на бланке органа-учредителя, на участие образовательной организации в конкурсе и последующее

заклучение соглашения;

2. согласие органа школьного ученического самоуправления образовательной организации на участие в конкурсе;
3. согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации об участнике конкурса, о подаваемой участником конкурса заявке, иной информации об участнике конкурса, связанной с соответствующим конкурсом;
4. фотографии или видеозаписи, подтверждающие проведение классных собраний по выдвижению и обсуждению проектов старшеклассников (материалы, подтверждающие проведение классных собраний по выдвижению и обсуждению проектов старшеклассников в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, а также локальный нормативный акт образовательной организации, содержащий решение о переводе старшеклассников на дистанционное обучение - в случае перевода старшеклассников на дистанционное обучение в период проведения указанных классных собраний);
5. лист регистрации старшеклассников, принявших участие в школьном голосовании;
6. протокол заседания рабочей группы, созданной участником конкурса в целях проведения предварительного анализа выдвинутых старшеклассниками проектов;
7. протокол школьного голосования;
8. видеозапись презентации проектов старшеклассников и последующего школьного голосования по определению школьной инициативы (материалы, подтверждающие проведение школьного голосования по определению школьной инициативы в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, а также локальный нормативный акт образовательной организации, содержащий решение о переводе старшеклассников на дистанционное обучение - в случае перевода старшеклассников на дистанционное обучение в период проведения указанного школьного голосования);
9. сведения о численности старшеклассников, обучающихся в образовательной организации;
10. сведения о предполагаемой доле обучающихся, которые будут вовлечены в реализацию (использование результатов) проекта от общего числа обучающихся образовательной организации;

11. сведения о среднесписочной численности работников за предшествующий календарный год;

12. заверенные участниками конкурса копии платежных поручений и (или) иных документов, подтверждающих уплату исчисленных сумм налогов, авансовых платежей по налогам, сборов, страховых взносов в соответствии с налоговым законодательством в текущем году на дату предоставления документов для участия в отборе конкурсе; уведомления об исчисленных суммах налогов, авансовых платежей по налогам, сборов, страховых взносов в текущем году по форме, утвержденной Федеральной налоговой службой, на дату предоставления документов для участия в отборе с отметкой о принятии со стороны налогового органа (в 2023 году при наличии);

13. фотографии объекта школьной инфраструктуры в текущем состоянии в случае, если проект направлен на его развитие или создание;

V

14. техническая, проектная и (или) сметная документация (локальные сметы (сводный сметный расчет) на работы (услуги) в рамках проекта, проектная документация на работы (услуги) в рамках проекта прайс-листы и другая информация, подтверждающая стоимость материалов, оборудования, являющегося неотъемлемой частью выполняемого проекта, работ (услуг), а также коммерческих предложений от разных поставщиков, подрядчиков) (при наличии);

V

15. документы (сведения), подтверждающие наличие вклада юридических и (или) физических лиц в реализацию проекта в неденежной форме (физический труд, поставка материалов, иной нефинансовый вклад (при наличии);

V

16. гарантийные письма или другие документы, подтверждающие прочие (помимо средств краевого бюджета) источники финансирования реализации проекта (при наличии);

V

17. материалы, подтверждающие информирование старшеклассников о конкурсе (при наличии).

9. Ожидаемый срок окончания реализации проекта:

31	07	2024
----	----	------

(день, месяц, год)

10. Сведения об органе школьного ученического самоуправления:

(указывается руководитель органа: Ф.И.О. полностью)

контактный телефон:

89609654607

e-mail:

angtlinacarenko7@gmail.com

11. Сведения об ответственных от образовательной организации за реализацию

мероприятий в рамках проекта:

Маслова Елена Александровна

(Ф.И.О. полностью)

контактный телефон:

89130844555

e-mail: _barnaul1242@mail.ru

12. Дополнительная информация и комментарии:

Руководитель

Образовательной организации
(уполномоченное лицо)

М.П.



/Ю.Г. Галкина

(подпись) (расшифровка)

Руководитель органа
школьного ученического

самоуправления

образовательной организации

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Царенко", written over a faint circular stamp.

/ А.М. Царенко

(подпись) (расшифровка)