

Полное наименование организации <i>(по Уставу)</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов»		
Местонахождение организации <i>(юридический адрес)</i>	656023, г.Барнаул, проспект Космонавтов, 23		
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Галкина Юлия Геннадьевна		
Контакты: телефон...83852 567940.....E-mail...school53@list.ru			
Ф.И.О. руководителя проекта	Галкина Юлия Геннадьевна		
Контакты: телефон...83852567940.....E-mail...school53@list.ru			
Рабочая группа проекта	Маслова Елена Александровна, учитель, родители: Мельникова Ксения Петровна, Блац Екатерина Константиновна, Шатилова Надежда Борисовна, Соловьева Татьяна Евгеньевна, Толоконников Дмитрий Владимирович, Маняшкин Сергей Александрович		
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса	https://shkola53barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/%D0%A0%D0%98%D0%9F/		
Соисполнители проекта <i>(указать при необходимости)</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет», ООО «Городской департамент ЖКХ», руководитель-депутат Барнаульской городской думы Д.В. Ильиных		
Опыт успешной реализации инновационных проектов родительской общественностью федерального и/или краевого уровней <i>(при наличии)</i>	Наименование проекта	Сроки реализации	Краткое содержание
	Бородино, Курская дуга, Сталинградская битва, Блокада Ленинграда, Битва за Москву, Битва за Севастополь и др.	2014-2024	Театрально-музыкальная композиция на основе исторического текста с погружением в эпоху Отечественной войны 1812 года, региональный уровень
	Безымянная высота	2014	Историческая реконструкция о взятии

			высоты 209 сибиряками, региональный уровень
	Музейная ночь	ежегодно	Погружение в историю быта, жизни советских людей в 60-е годы прошлого столетия, муниципальный уровень
	Родительская академия	2017	Победитель конкурса на лучшую просветительскую работу среди родителей, Федеральный уровень
Решение органа самоуправления организации –соискателя на участие в реализации проекта (<i>реквизиты документа</i>)	Протокол заседания Совета учреждения № 4 от 18.10.2024 Протокол заседания Попечительского Совета № 4 от 17.10.2024 Заседание рабочей группы № 1 от 16.10.2024		
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ			
Тема проекта	Живая история Алтая		
Направление инновационной деятельности	Разработка, апробация и /или внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием, в том числе с использованием современных технологий		
Предмет проекта (<i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i>)	История становления и развития Алтайского края в различные исторические эпохи		
Цель проекта (<i>что, для кого, зачем заявитель хочет сделать</i>)	Создать условия для формирования исторической памяти у жителей Алтайского края средствами «живых уроков истории»		
Задачи проекта (<i>в соответствии с этапами проекта</i>)	<ul style="list-style-type: none"> -организовать серию обучающих семинаров по проектной технологии в области исторического краеведения, лекций по истории Алтайского края; -сформировать рабочие группы из числа родителей и учеников по разработке проектов исторических эпох развития Алтая; -составить циклограмму реализации проекта; -организовать информационную кампанию по продвижению проекта в СМИ региона и Барнаула, социальных сетях среди подростков и взрослого населения; -осуществить презентацию готового продукта – «Живая история Алтая»; -проводить «выездные уроки живой истории края» по территории региона. 		

<p>Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края</p>	<p>Процесс сохранения исторической памяти, от ее формирования до реализации – одна из наиболее значимых проблем современной России. При этом особое значение приобретает память о событиях героического прошлого становления региона, о героических страницах восстановления промышленности и сельского хозяйства, о Великой Отечественной войне. Именно Великая Отечественная война является главным ключевым событием в формировании исторической памяти современников. Чем дальше мы уходим от Второй Мировой войны, от Великой Отечественной войны как составной части Второй Мировой, этой чудовищной трагедии прошлого столетия, тем более внятной, весомой и осмысленной должна стать деятельность по сохранению исторической памяти. Долгое время в центре внимания находились героические сражения, даты, города-герои, города воинской славы, а человеческие судьбы, житейская сторона войны, последствия для каждой семьи порой оставались без внимания. И только в последнее время несколько сдвинулась эта тематика в основном за счет Бессмертного полка.</p> <p>Проведенный опрос родительской общественностью школы № 53 подростков в возрасте 15- 16 лет в центре Барнаула в мае 2024 года продемонстрировал неутешительные результаты: из 100 опрошенных лишь 29% смогли безошибочно назвать даты великих сражений Великой Отечественной войны (дата снятия блокады Ленинграда, Сталинградской и Курской битвы), остальные – путались в датах или отказывались отвечать, ссылаясь на недостаток времени.</p> <p>Сегодняшнее положение дел в нашей стране в отношении исторической памяти явно не соответствует требованиям времени. Мы привыкли к заскорузлым фразам о памяти, от которых порой веет нафталином, безмыслием, равнодушием и пассивностью. Исправлять данную ситуацию нужно со школьной скамьи.</p>
--	---

	<p>Понимая значимость и актуальности данной темы 08.05.2024 выходит Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. N 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения", в котором четко определена задача пересмотра содержания предмета «История» в части соответствия ее современным вызовам и «научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также на противодействие попыткам умаления подвига народа при защите Отечества».</p> <p>В современной школе учитель не может обойтись без знания новых технологий, применяемых в процессе обучения. Целью применения интерактивных технологий на уроке является достижение более глубокого запоминания учебного исторического материала через образное восприятие, усиление его эмоционального воздействия, обеспечение «погружения» в изучаемую эпоху. Проект «Живая история Алтая» позволяет охватить не только ученическую общественность, но и родительскую в части просвещения и научного понимания основ общероссийской идентичности и коллективной исторической памяти, что в полной мере соответствует данной идее. Т.к. данный проект мобилен, то он может передвигаться по территории Алтайского края и проводить просветительские мероприятия («Выездные уроки живой истории края») повсеместно, расширяя аудиторию участников проекта.</p>
Аудитория	<p>ученики, педагоги, родители, общественность города Барнаула, Алтайского края. Родительский комитет школы имеет опыт создания презентационных площадок: реализуемый в течение 7 лет проект «Родительская академия» (3 место в РФ в рамках «Лучший просветительский проект», 2017), историческая реконструкция «Безымянная высота» (2014), Музейная ночь (погружение в эпоху через знакомство с бытом, историей экспонатов школьного музея, ежегодно), серия театрально-исторических постановок, посвященных великим победам русского оружия (Бородинское поле, Курская дуга, Сталинградская битва, Блокада Ленинграда)</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Решаемая задача	Наименование мероприятия	Дата начала	Дата окончания	критерий	показатели	индикаторы
1	организовать серию обучающих семинаров по проектной технологии в области исторического краеведения, лекций по истории Алтайского края;	Исторический лекторий: История края от джугар до заводов Демидова; Эпоха Демидова; Война 1812 и ее герои-жители Алтая; Алтай помещичий; Алтай на рубеже 20 века; Алтай во времена гражданской войны и индустриализации; Алтай в годы Великой Отечественной войны; Алтай аграрно-промышленный край (1945 - 1990 годы); Современный Алтай: проблемы и перспективы развития	20.12 2024	20.01. 2025	обучающиеся, родители получают дополнительные возможности для приобретения знаний в области истории, культуры Алтайского края, коммуникации, сформировать потребность в изучении истории родного края;	Доля участников образовательных отношений, принявших участие в лектории	Обучающихся -100% Родителей – 50% Педагогов-100%
	сформировать рабочие группы из числа родителей и учеников по разработке проектов исторических	Сформировать рабочие группы по выбранным направлениям экспозиции Создать проект по данному направлению с историческим содержанием и финансовым обоснованием Произвести закупку материалов	21.01. 2025	25.01.2025		Количество групп	8
			26.01.2025	10.02.2025		Количество разработчиков из числа участников образовательных отношений	80
			11.02.2025	25.02.2025		Количество проектов	8

	<p>эпох развития Алтая;</p> <p>составить циклограмму реализации проекта</p>	<p>Выполнить работы по созданию композиций (баннеры, интерьер, макеты), пошив одежды, изучение основ культуры и речи того времени, подготовить тексты для озвучивания</p> <p>Репетиционный период</p> <p>Установка экспозиции</p>	<p>26.02.2025</p> <p>27.03.2025</p> <p>10.04.2025</p>	<p>26.03.2025</p> <p>20.04.2025</p> <p>20.04.2025</p>	<p>родители получают возможность через реализацию проекта развить свои</p>		
	<p>Организация информационной компании по поддержке и продвижению проекта</p>	<p>Медиа-план:</p> <p>Статья в газете «Вечерний Барнаул»</p> <p>Репортаж «Живые уроки истории»</p> <p>Раздел в мессенджерах «Живая история Алтая» (освещение процесса реализации проекта)</p>	<p>21.01.2025</p>	<p>30.04.2025</p>	<p>компетенции в области педагогики, психологии и коммуникации, расширить свои знания в области истории, культуры своего края</p>	<p>Количество статей и постов о реализации проекта</p>	<p>10</p>
	<p>-осуществить презентацию готового продукта – «Живая история Алтая»;</p>	<p>Презентация проекта «Живая история Алтая» (с приглашением представителей администрации региона, города, общественных организаций города Барнаула)</p>	<p>8.05.2025</p>	<p>9.05.2025</p>	<p>педагоги получают дополнительный инструмент для решения воспитательных задач в рамках образовательного процесса (мотивации к обучению обучающихся,</p>	<p>Доля родителей, оказавших помощь в организации информационной компании и презентации проекта</p>	<p>10</p>

	Проведение «выездных живых уроков истории» (День Победы, августовский педсовет, День города)		09.05.2025 20.08.2025 01.09.2025	09.05.2025 30.08.2025 07.09.2025	духовно-нравственного , гражданского воспитания), привлечь родителей к процессу обучения и воспитания своих детей, создать базу для введения курса «История родного края» в рамках изменения в сфере образования с 01.09.2025	Наличие тематических выставок в рамках реализации программы «История » Количество «выездных живых уроков истории»	Наличие Отсутствие Не менее 3

Ожидаемые результаты	<p>-родители получают возможность через реализацию проекта развить свои компетенции в области педагогики, психологии и коммуникации, расширить свои знания в области истории, культуры своего края;</p> <p>— обучающиеся, родители получают дополнительные возможности для приобретения знаний в области истории, культуры Алтайского края, коммуникации, сформировать потребность в изучении истории родного края;</p> <p>— педагоги получают дополнительный инструмент для решения воспитательных задач в рамках образовательного процесса (мотивации к обучению обучающихся, духовно-нравственного, гражданского воспитания), привлечь родителей к процессу обучения и воспитания своих детей, создать базу для введения курса «История родного края» в рамках изменения в сфере образования с 01.09.2025</p>
----------------------	--

Ссылки на имеющийся опыт у родительской общественности в рамках реализации проектов данной направленности:

Ссылки:

<https://vk.com/club194535342>

<https://vk.com/club194495024>

<https://vk.com/public199304537>